

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Daweke, Nelle, Frau Rönsch, Schemken, Strube, Graf von Waldburg-Zeil, Frau Dr. Wisniewski, Frau Männle und der Fraktion der CDU/CSU sowie der Abgeordneten Neuhausen, Dr.-Ing. Laermann, Frau Seiler-Albring, Frau Dr. Segall, Frau Dr. Adam-Schwaetzer und der Fraktion der FDP

Alternative Ausbildungseinrichtung „Kreuzwerk“

In Berlin arbeitet seit einigen Jahren die alternative Ausbildungseinrichtung „Kreuzwerk“. Jugendliche, die keine Lehrstelle gefunden haben, erhalten dort in verschiedenen Bereichen eine Berufsausbildung, die auf den Ausbildungsrahmenplänen aufbaut, sowie Stützunterricht für die Berufsschule und sozialpädagogische Unterstützung. Die Ausbildungseinrichtung wird vom Land Berlin im Rahmen der Jugendhilfe und der Stadterneuerung gefördert.

Wir fragen die Bundesregierung:

1. Welche spezifischen Merkmale weist Kreuzwerk auf? Wodurch unterscheidet es sich von anderen Ausbildungseinrichtungen?
2. Liegen der Bundesregierung schon erste Ergebnisse dieser alternativen Berufsausbildung vor? Kann sie darüber berichten?
3. Wie beurteilt die Bundesregierung die im Kreuzwerk praktizierte Kombination von Ausbildung und praktischer Tätigkeit?
4. Ist das Berliner Modell auf das Bundesgebiet übertragbar?
5. Wäre die Bundesregierung ggf. bereit, im Rahmen ihrer Zuständigkeiten solche Ausbildungseinrichtungen zu fördern? Welche konkreten Maßnahmen, z.B. Investitionszuschüsse für die Einrichtung und Ausstattung von Ausbildungsstätten, stärkere Abstimmung der Maßnahmen nach dem AFG, BSHG und JWG, breite Nutzung der Erfahrungen durch Beratung und Unterstützung potentieller Träger und Kommunen, könnte die Bundesregierung fördern?

6. Wie hoch sind die zu veranschlagenden Mittel pro Ausbildungsplatz?

Bonn, den 1. Februar 1985

Daweke

Nelle

Frau Rönsch

Schemken

Strube

Graf von Waldburg-Zeil

Frau Dr. Wisniewski

Frau Männle

Dr. Dregger, Dr. Waigel und Fraktion

Neuhausen

Dr.-Ing. Laermann

Frau Seiler-Albring

Frau Dr. Segall

Frau Dr. Adam-Schwaetzer

Mischnick und Fraktion