

Gesetzentwurf

der Bundesregierung

Entwurf eines Zweiundzwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes (22. BAföGÄndG)

A. Problem und Ziel

Mit dem vorliegenden Gesetzentwurf verfolgt die Bundesregierung das Ziel, die bildungspolitische Wirksamkeit der Bundesausbildungsförderung zu steigern. Insbesondere soll die Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags die Verbindung von Ausbildung und Kindererziehung erleichtern und sollen die Integration von jungen Menschen mit Migrationshintergrund verbessert, die Eigenverantwortung der Auszubildenden durch die Anhebung der Hinzuverdienstgrenze auf einheitlich 400 Euro sowie die Internationalität der Ausbildung durch Ausdehnung der Förderung im Ausland gestärkt werden.

Damit wird sowohl eine Verbesserung individueller Bildungschancen als auch ein Beitrag zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses in Deutschland angestrebt.

Daneben soll mit dem vorliegenden Gesetzentwurf ein Beitrag zum weiteren Abbau von Bürokratie im Vollzug des Bundesausbildungsförderungsgesetzes geleistet werden.

B. Lösung

Der Entwurf sieht im Wesentlichen folgende Maßnahmen vor:

- Auszubildende mit Kindern erhalten künftig bereits während der Ausbildung einen pauschalen Kinderbetreuungszuschlag zum Bedarfssatz und werden so stärker unterstützt. Der derzeitige Kinderteilerlass beim Darlehensanteil Studierender, der nur Betreuungsleistungen frühestens fünf Jahre nach Studienende berücksichtigt, also tendenziell eher späte Familiengründung bei Akademikern begünstigt, kann die bereits während der Ausbildungszeit selbst entstehenden Betreuungsmehraufwendungen von Studierenden mit Kindern nicht auffangen. Er soll nach einer Übergangszeit für bereits freigestellte Darlehensnehmer daher durch den neuen Kinderbetreuungszuschlag abgelöst werden.
- Durch Wegfall der Orientierungsphase sollen auch komplett im europäischen Ausland durchgeführte Ausbildungsgänge nach dem BAföG förderfähig werden; zugleich sollen künftig Praktika auch außerhalb Europas ohne die zusätzliche Bescheinigung der besonderen Förderlichkeit gefördert werden können.

- Ausländische Auszubildende, die bereits langfristig aufenthaltsberechtigt sind oder lange in Deutschland leben und eine dauerhafte Bleibeperspektive haben, sollen künftig auch ohne Anknüpfung an eine vorherige Mindest-erwerbsdauer der Eltern nach dem BAföG gefördert werden können.
- Die Hinzuverdienstgrenzen ohne Anrechnung auf das BAföG werden für alle Auszubildenden einheitlich und ohne Differenzierung nach Ausbildungsart auf die Höhe der auch für sog. Minijobs geltenden Grenze von 400 Euro monatlich ausgedehnt. Dadurch soll zugleich die Möglichkeit für Auszubildende verbessert werden, selbst zur Finanzierung ihrer Ausbildung beizutragen und so die ihnen gegenüber zum Unterhalt verpflichteten Eltern zu entlasten.
- Als Beitrag zur Gegenfinanzierung der vorgesehenen Maßnahmen, aber auch zur Korrektur ungleichgewichtig gewordener Typisierungen bei der Regelung zu Ausnahmen von der grundsätzlichen Elterneinkommensabhängigkeit aller Leistungen nach dem BAföG werden die Sonderfälle eltern-unabhängiger Förderung beim Besuch von Abendgymnasien und Kollegs künftig auf den eigentlichen Kern des zweiten Bildungswegs konzentriert. Weiterhin elternunabhängig werden Auszubildende gefördert, die zuvor bereits eine Berufsausbildung absolviert haben und berufstätig waren oder eine entsprechend längere mehrjährige Erwerbstätigkeit vorweisen können, bevor sie über ein Kolleg oder Abendgymnasium einen höheren Schulabschluss anstreben. Dagegen soll nicht länger allein der Besuch einer dieser Ausbildungsstättenarten als solcher genügen, die Förderung unabhängig vom Elterneinkommen zu gewähren.
- Es wird ein Beitrag zur Rechtsbereinigung geleistet, indem entbehrlich ge-wordene Übergangsvorschriften und Regelungsreste früherer BAföG-Ände-rungsgesetze gestrichen werden.
- Die Förderung ausländischer Auszubildender mit Berufsausbildungsbeihilfe im Dritten Buch Sozialgesetzbuch wird an das BAföG angeglichen.

C. Alternativen

Keine.

Die Bundesregierung sieht sich im Ergebnis des 17. Berichtes nach § 35 BAföG zur Entwicklung der Bedarfssätze, Freibeträge, Vomhundertsätze und Höchstbeträge angesichts des überragend wichtigen Ziels der Haushaltskonsolidierung, das gerade auch den jungen Menschen eine Anhäufung von weit in die Zukunft reichenden Belastungen erspart, nicht in der Lage, eine umge-hende Erhöhung der Bedarfssätze und Freibeträge vorzuschlagen.

D. Finanzielle Auswirkungen

1. Haushaltsausgaben ohne Vollzugaufwand

Die unmittelbaren finanziellen Auswirkungen des Gesetzes und der hierzu er-lassenen Verordnungen heben sich im Zusammenwirken sämtlicher Neuerun-gen größtenteils gegenseitig auf. Mehrausgaben im Dritten Buch Sozialgesetz-buch stehen Minderausgaben im Zweiten Buch Sozialgesetzbuch gegenüber. Im Einzelnen wird auf die Ausführungen zu den finanziellen Auswirkungen im Allgemeinen Teil der Begründung des Gesetzentwurfs verwiesen.

2. Vollzugaufwand

In der Bundesverwaltung wird es im zentralen Vollzug des Darlehenseinzuges durch das Bundesverwaltungsamt infolge der künftigen Streichung des Kinder-teilerlasses nach der vorgesehenen Übergangszeit tendenziell zu Minderauf-

wand kommen. Zwar werden für diesen Personenkreis auch weiterhin die Voraussetzungen für eine Freistellung von der Darlehensrückzahlungspflicht zu prüfen sein, solange erziehungsbedingt die Erwerbseinkünfte gering sind. Die Nachprüfung der zusätzlich für Kinderteilerlasse bislang geregelten Voraussetzungen entfällt aber komplett.

Durch die Verwaltungsvereinfachungen, insbesondere durch die Abschaffung der Grenzpendlerregelung und die Pauschalierung der Reisekosten bei gleichzeitiger Herabsetzung der abrechenbaren Zahl der Heimfahrten im Bereich der Auslandsförderung wird es zu geringfügigen Minderausgaben bei den sächlichen und personellen Kosten im Vollzug durch die Länder kommen. Dem werden aber voraussichtlich entsprechende Mehrausgaben vergleichbarer Größe gegenüberstehen, die im Vollzugaufwand durch die Ausdehnung des Berechtigtenkreises im Bereich der Ausländerförderung, die künftig strengeren Anforderungen für eine elternunabhängige Förderung von Abendgymnasiasten und Kollegschülern sowie die Einführung des pauschalen Kinderbetreuungszuschlags entstehen. Es ist damit zu rechnen, dass sich Be- und Entlastungen im Vollzugaufwand in etwa die Waage halten und in ihrer Wirkung gegenseitig aufheben.

E. Sonstige Kosten

Keine

F. Bürokratiekosten

Für Wirtschaft und Verwaltung werden keine neuen Informationspflichten eingeführt.

Für Antragsteller und diesen gegenüber unterhaltsverpflichtete Einkommensbezieher kann es – antragsabhängig – in zwei einzelnen Bereichen zu vermehrten oder zusätzlichen Informationspflichten kommen, in zwei anderen entfallen bestehende Informationspflichten.

BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND
DIE BUNDESKANZLERIN

EU 2007*DE

An den
Präsidenten des
Deutschen Bundestages
Herrn Dr. Norbert Lammert
Platz der Republik 1
11011 Berlin

Berlin, *27.* April 2007

Sehr geehrter Herr Präsident,

hiermit übersende ich den von der Bundesregierung beschlossenen

Entwurf eines Zweiundzwanzigsten Gesetzes zur Änderung des
Bundesausbildungsförderungsgesetzes (22. BAföGÄndG)

mit Begründung und Vorblatt (Anlage 1).

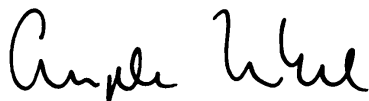
Ich bitte, die Beschlussfassung des Deutschen Bundestages herbeizuführen.

Federführend ist das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Der Bundesrat hat in seiner 832. Sitzung am 30. März 2007 gemäß Artikel 76
Absatz 2 des Grundgesetzes beschlossen, zu dem Gesetzentwurf wie aus
Anlage 2 ersichtlich Stellung zu nehmen.

Die Auffassung der Bundesregierung zu der Stellungnahme des Bundesrates ist
in der als Anlage 3 beigefügten Gegenäußerung dargelegt.

Mit freundlichen Grüßen



Anlage 1

Entwurf eines Zweiundzwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes (22. BAföGÄndG)

Vom ...

Der Bundestag hat mit Zustimmung des Bundesrates das folgende Gesetz beschlossen:

Artikel 1**Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes**

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 6. Juni 1983 (BGBl. I S. 645, 1680), zuletzt geändert durch Artikel 4 Abs. 9 des Gesetzes vom 22. September 2005 (BGBl. I S. 2809), wird wie folgt geändert:

1. § 2 wird wie folgt geändert:

a) Dem Absatz 5 wird folgender Satz angefügt:

„Ein Masterstudiengang nach § 7 Abs. 1a gilt im Verhältnis zu dem Studiengang, auf den er aufbaut, in jedem Fall als eigener Ausbildungsabschnitt.“

b) Absatz 6 Nr. 1 wird wie folgt gefasst:

„1. Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung nach dem Dritten Buch Sozialgesetzbuch oder Arbeitslosengeld II bei beruflicher Weiterbildung nach dem Zweiten Buch Sozialgesetzbuch erhält.“

2. § 5 wird wie folgt geändert:

a) Absatz 1 Satz 1 wird aufgehoben.

b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:

aa) Satz 1 Nr. 2 wird wie folgt gefasst:

„2. im Rahmen der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit einer deutschen und mindestens einer ausländischen Ausbildungsstätte die aufeinander aufbauenden Lehrveranstaltungen einer einheitlichen Ausbildung abwechselnd von den beteiligten deutschen und ausländischen Ausbildungsstätten angeboten werden oder“.

bb) Satz 1 Nr. 3 wird wie folgt gefasst:

„3. eine Ausbildung an einer Ausbildungsstätte in einem Mitgliedstaat der Europäischen Union oder in der Schweiz aufgenommen oder fortgesetzt wird“.

cc) In Satz 2 werden die Wörter „zur Vermittlung von Kenntnissen der Sprache des jeweiligen Landes“ gestrichen.

dd) Satz 4 wird wie folgt gefasst:

„Satz 1 Nr. 3 gilt für die in § 8 Abs. 1 Nr. 6 und 7, Abs. 2 und 3 bezeichneten Auszubildenden nur, wenn sie die Zugangsvoraussetzungen für die geförderte Ausbildung im Inland erworben haben oder eine Aufenthaltserlaubnis nach § 25 Abs. 1 und 2 des Aufenthaltsgesetzes besitzen.“

c) Absatz 3 wird aufgehoben.

d) In Absatz 4 werden die Sätze 1 und 3 aufgehoben.

e) Absatz 5 Satz 3 wird aufgehoben.

3. § 5a wird wie folgt geändert:

a) Nach Satz 1 werden folgende Sätze eingefügt:

„Wenn während einer Ausbildung, die im Inland begonnen wurde und nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 im Ausland fortgesetzt wird, die Förderungshöchstdauer erreicht würde, verlängert sich diese um die bis zu diesem Zeitpunkt bereits im Ausland verbrachte Ausbildungszeit, höchstens jedoch um ein Jahr. Insgesamt bleibt nach den Sätzen 1 und 2 höchstens ein Jahr unberücksichtigt; dies gilt auch bei mehrfachem Wechsel zwischen In- und Ausland.“

b) In dem bisherigen Satz 2 werden die Wörter „Dies gilt“ durch die Wörter „Die Sätze 1 und 2 gelten“ ersetzt und die Wörter „oder die Förderungshöchstdauer des Auszubildenden vor dem 1. Juli 1999 endet“ gestrichen.

4. § 7 wird wie folgt geändert:

a) Absatz 1a Satz 1 wird wie folgt geändert:

aa) In Nummer 1 werden nach dem Wort „aufbaut“ die Wörter „oder im Rahmen einer Ausbildung nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 oder Nr. 3 erfolgt und auf einem noch nicht abgeschlossenen einstufigen Inlandsstudium aufbaut, das von der aufnehmenden Hochschule als einem Bachelorabschluss entsprechend anerkannt wird,“ eingefügt.

bb) Nummer 2 wird wie folgt gefasst:

„2. der Auszubildende bislang ausschließlich einen Bachelor- oder Bakkalaureusstudien-gang abgeschlossen oder im Sinne der Nummer 1 eine Anerkennung des bisherigen Studiums als einem solchen Abschluss entsprechend erreicht hat.“

b) Dem Absatz 3 wird folgender Satz angefügt:

„Bei der Bestimmung des nach den Sätzen 1 und 4 maßgeblichen Fachsemesters wird die Zahl der Semester abgezogen, die nach Entscheidung der Ausbildungsstätte aus der ursprünglich betriebenen Fachrichtung auf den neuen Studiengang angerechnet werden.“

5. § 8 wird wie folgt gefasst:

„§ 8

Staatsangehörigkeit

(1) Ausbildungsförderung wird geleistet

1. Deutschen im Sinne des Grundgesetzes,
2. Staatsangehörigen anderer Mitgliedstaaten der Europäischen Union (Unionsbürgern), die ein Recht auf Daueraufenthalt im Sinne der Richtlinie 2004/38/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 29. April 2004 über das Recht der Unionsbürger und ihrer Familienangehörigen, sich im Hoheitsgebiet der Mitgliedstaaten frei zu bewegen und aufzuhalten, zur Änderung der Verordnung (EWG) Nr. 1612/68 und zur Aufhebung der Richtlinien 64/221/EWG, 68/360/EWG, 72/194/EWG, 73/148/EWG, 75/34/EWG, 75/35/EWG, 90/364/EWG, 90/365/EWG und 93/96/EWG (ABl. EU Nr. L 229 S. 35) haben, sowie anderen Ausländern, die eine Niederlassungserlaubnis nach dem Aufenthaltsgesetz besitzen oder denen in der Bundesrepublik Deutschland die Rechtsstellung eines langfristig Aufenthaltsberechtigten im Sinne der Richtlinie 2003/109/EG des Rates vom 25. November 2003 betreffend die Rechtsstellung der langfristig aufenthaltsberechtigten Drittstaatsangehörigen (ABl. EU Nr. L 16 S. 44) erteilt wurde,
3. Ehegatten und Kindern von Unionsbürgern, die unter den Voraussetzungen des § 3 des Freizügigkeitsgesetzes/EU gemeinschaftsrechtlich freizügigkeitsberechtigt sind oder denen diese Rechte als Kinder nur deshalb nicht zustehen, weil sie 21 Jahre oder älter sind und von ihren Eltern oder deren Ehegatten keinen Unterhalt erhalten,
4. Unionsbürgern, die vor dem Beginn der Ausbildung im Inland in einem Beschäftigungsverhältnis gestanden haben, dessen Gegenstand mit dem der Ausbildung in inhaltlichem Zusammenhang steht,
5. Staatsangehörigen eines anderen Vertragsstaates des Abkommens über den Europäischen Wirtschaftsraum unter den Voraussetzungen der Nummern 2 bis 4,
6. Ausländern, die ihren gewöhnlichen Aufenthalt im Inland haben und die außerhalb des Bundesgebiets als Flüchtlinge im Sinne des Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge vom 28. Juli 1951 (BGBl. 1953 II S. 559) anerkannt und im Gebiet der Bundesrepublik Deutschland nicht nur vorübergehend zum Aufenthalt berechtigt sind,
7. heimatlosen Ausländern im Sinne des Gesetzes über die Rechtsstellung heimatloser Ausländer im Bundesgebiet in der im Bundesgesetzblatt Teil III, Gliederungsnummer 243-1, veröffentlichten bereinigten Fassung, zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 30. Juli 2004 (BGBl. I S. 1950).

(2) Anderen Ausländern wird Ausbildungsförderung geleistet, wenn sie ihren ständigen Wohnsitz im Inland haben und

1. eine Aufenthaltserlaubnis nach § 23 Abs. 1, den §§ 23a, 25 Abs. 1 oder Abs. 2, den §§ 28, 37, 38 Abs. 1 Nr. 2 oder als Ehegatte oder Kind eines Ausländers mit Niederlassungserlaubnis eine Aufenthaltserlaubnis nach § 30 oder den §§ 32 bis 34 des Aufenthaltsgesetzes besitzen,

2. eine Aufenthaltserlaubnis nach § 25 Abs. 3, 4 Satz 2 oder Abs. 5, § 31 des Aufenthaltsgesetzes oder als Ehegatte oder Kind eines Ausländers mit Aufenthaltserlaubnis eine Aufenthaltserlaubnis nach § 30 oder den §§ 32 bis 34 des Aufenthaltsgesetzes besitzen und sich seit mindestens vier Jahren in Deutschland ununterbrochen rechtmäßig, gestattet oder geduldet aufhalten.

(3) Im Übrigen wird Ausländern Ausbildungsförderung geleistet, wenn

1. sie selbst sich vor Beginn des förderungsfähigen Teils des Ausbildungsabschnitts insgesamt fünf Jahre im Inland aufgehalten haben und rechtmäßig erwerbstätig gewesen sind oder
2. zumindest ein Elternteil während der letzten sechs Jahre vor Beginn des förderungsfähigen Teils des Ausbildungsabschnitts sich insgesamt drei Jahre im Inland aufgehalten hat und rechtmäßig erwerbstätig gewesen ist, im Übrigen von dem Zeitpunkt an, in dem im weiteren Verlauf des Ausbildungsabschnitts diese Voraussetzungen vorgelegen haben. Die Voraussetzungen gelten auch für einen einzigen weiteren Ausbildungsabschnitt als erfüllt, wenn der Auszubildende in dem vorhergehenden Ausbildungsabschnitt die Zugangsvoraussetzungen erworben hat und danach unverzüglich den Ausbildungsabschnitt beginnt. Von dem Erfordernis der Erwerbstätigkeit des Elternteils während der letzten sechs Jahre kann abgesehen werden, wenn sie aus einem von ihm nicht zu vertretenden Grunde nicht ausgeübt worden ist und er im Inland mindestens sechs Monate erwerbstätig gewesen ist.

(4) Auszubildende, die nach Absatz 1 oder Absatz 2 als Ehegatten persönlich förderungsberechtigt sind, verlieren den Anspruch auf Ausbildungsförderung nicht dadurch, dass sie dauernd getrennt leben oder die Ehe aufgelöst worden ist, wenn sie sich weiterhin rechtmäßig in Deutschland aufhalten.

(5) Rechts- und Verwaltungsvorschriften, nach denen anderen Ausländern Ausbildungsförderung zu leisten ist, bleiben unberührt.“

6. § 11 wird wie folgt geändert:

a) Absatz 2 Satz 1 wird wie folgt gefasst:

„Auf den Bedarf sind nach Maßgabe der folgenden Vorschriften Einkommen und Vermögen des Auszubildenden sowie Einkommen seines Ehegatten und seiner Eltern in dieser Reihenfolge anzurechnen; die Anrechnung erfolgt zunächst auf den nach § 17 Abs. 2 Satz 1 als Zuschuss und Darlehen, dann auf den nach § 17 Abs. 3 als Bankdarlehen und anschließend auf den nach § 17 Abs. 1 als Zuschuss zu leistenden Teil des Bedarfs.“

b) Absatz 3 Satz 1 Nr. 1 wird wie folgt gefasst:

„1. ein Abendgymnasium oder Kolleg besucht, nachdem er entweder nach Abschluss einer vorhergehenden, zumindest dreijährigen berufsqualifizierenden Ausbildung ein Jahr, im Fall einer kürzeren Ausbildung entsprechend länger, oder nach Vollendung des 18. Lebensjahres vier Jahre erwerbstätig war,“.

- c) Absatz 4 wird wie folgt geändert:
- aa) In Satz 2 werden die Wörter „ein Abendgymnasium oder Kolleg besuchen“ durch die Wörter „bereits vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) den Besuch eines Abendgymnasiums oder Kollegs begonnen haben“ ersetzt.
- bb) In Satz 3 wird der Punkt am Satzende durch ein Komma ersetzt und es werden die Wörter „sofern diese als Beschäftigte im öffentlichen Dienst Anwärterbezüge oder ähnliche Leistungen aus öffentlichen Mitteln erhalten.“ angefügt.
7. § 12 Abs. 4 wird wie folgt gefasst:
- „(4) Bei einer Ausbildung im Ausland wird Schülern von Gymnasien und von Berufsfachschulen innerhalb eines Schuljahres für zwei Hin- und Rückfahrten ein Reisekostenzuschlag geleistet. Der Reisekostenzuschlag beträgt jeweils 250 Euro bei einer Reise innerhalb Europas, sonst jeweils 500 Euro.“
8. In § 13 Abs. 4 wird die Angabe „und 3“ gestrichen.
9. In § 14a Satz 1 werden die Wörter „sowie in den Fällen des § 5 Abs. 1“ gestrichen.
10. Nach § 14a wird folgender § 14b eingefügt:
- „§ 14b
Zusatzleistungen für Auszubildende mit Kind
(Kinderbetreuungszuschlag)
- Auszubildende, die mit mindestens einem eigenen Kind, das das zehnte Lebensjahr noch nicht vollendet hat, in einem Haushalt leben, erhalten einen monatlichen Kinderbetreuungszuschlag in Höhe von 113 Euro. Der Zuschlag wird für denselben Zeitraum nur einmal gewährt. In einem gemeinsamen Haushalt lebende Elternteile müssen erklären, dass der Zuschlag nicht vom anderen Elternteil bezogen oder geltend gemacht wird.“
11. In § 15a Abs. 2 Satz 1 wird der Punkt am Ende von Nummer 2 durch ein Komma ersetzt und es wird folgende Nummer 3 angefügt:
- „3. in Fällen der Förderung eines nach dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) aufgenommenen Masterstudiengangs nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 und 3 Zeiten, die der Auszubildende in einem gemäß § 7 Abs. 1a Nr. 1 als einem Bachelorabschluss entsprechend anerkannten einstufigen Studiengang über das achte Fachsemester hinaus verbracht hat.“
12. § 16 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
- a) Die Angabe „§ 5 Abs. 1, Abs. 2 Nr. 2 und 3 sowie Abs. 3“ wird durch die Angabe „§ 5 Abs. 2 Nr. 2 und 3“ ersetzt.
- b) Der Punkt am Satzende wird durch ein Komma ersetzt und es werden die Wörter „in den Fällen des § 5 Abs. 2 Nr. 3 jedoch nur dann über ein Jahr hinaus, wenn der Auszubildende bei Beginn eines nach dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) aufgenommenen Auslandsaufenthalts bereits seit mindestens drei Jahren seinen ständigen Wohnsitz im Inland hatte.“ angefügt.
13. § 17 wird wie folgt geändert:
- a) Absatz 2 Nr. 1 wird wie folgt gefasst:
- „1. für den Kinderbetreuungszuschlag nach § 14b,“.
- b) Dem § 17 Abs. 3 wird folgender Satz angefügt:
- „Satz 1 gilt nicht für den Zuschlag nach § 14b.“
14. In § 18a Abs. 5 Satz 2 werden nach der Angabe „nach § 18b Abs. 5“ die Wörter „in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung des Gesetzes“ eingefügt.
15. § 18b wird wie folgt geändert:
- a) In Absatz 2 Satz 6 wird die Angabe „§ 5 Abs. 1, 3 oder § 6“ durch die Wörter „§ 5 Abs. 1 oder Abs. 3 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung des Gesetzes oder eine nach § 6“ ersetzt.
- b) Absatz 4 wird aufgehoben.
- c) In Absatz 5 Satz 1 werden das Wort „Für“ durch die Wörter „Bis zum ... (einsetzen: Datum des Monatsletzten zwei Jahre nach dem Monat der Verkündung) wird für“ ersetzt und das Wort „wird“ nach Nummer 3 gestrichen.
16. In § 21 Abs. 1 Satz 5 werden die Wörter „als Ertragsanteil“ gestrichen.
17. § 23 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 wird wie folgt gefasst:
- „1. für den Auszubildenden selbst 255 Euro,“.
18. In § 25 Abs. 5 Nr. 1 werden die Wörter „und er sie mindestens zu einem nicht unwesentlichen Teil auf seine Kosten unterhält“ gestrichen.
19. § 45 wird wie folgt geändert:
- a) Absatz 1 Nr. 6 wird aufgehoben.
- b) In Absatz 4 Satz 1 wird die Angabe „§ 5 Abs. 2, 3 und 5“ durch die Angabe „§ 5 Abs. 2 und 5“ ersetzt.
20. In § 46 Abs. 5 Nr. 1 wird die Angabe „§ 5 Abs. 2, 3 und 5“ durch die Angabe „§ 5 Abs. 2 und 5“ ersetzt.
21. § 48 wird wie folgt geändert:
- a) In Absatz 2 werden nach der Angabe „§ 15 Abs. 3“ die Wörter „oder eine Verlängerung der Förderungshöchstdauer nach § 15a Abs. 3“ eingefügt.
- b) In Absatz 4 wird die Angabe „§ 5 Abs. 1, Abs. 2 Nr. 2 und 3 sowie Abs. 3“ durch die Angabe „§ 5 Abs. 2 Nr. 2 und 3“ ersetzt.
22. § 53 wird wie folgt geändert:
- a) In Satz 4 wird nach der Angabe „§ 22“ die Angabe „Abs. 1“ eingefügt.
- b) Es wird folgender Satz angefügt:
- „In den Fällen des § 22 Abs. 3 gilt Satz 1 mit der Maßgabe, dass das Einkommen ab dem Zeitpunkt, ab dem der Bescheid zu ändern ist, durch die Zahl der verbleibenden Kalendermonate des Bewilligungszeitraums geteilt und auf diese angerechnet wird.“

23. § 66a wird wie folgt gefasst:

„§ 66a

Übergangs- und Anwendungsvorschrift aus Anlass des Zweiundzwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

(1) Für Bewilligungszeiträume, die vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) begonnen haben, sind § 2 Abs. 6, die §§ 5, 5a, 8, 11, 12, 13, 14a, 16, 17, 23, 45, 48 Abs. 4 und § 53 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung weiter anzuwenden.

(2) § 14b ist nur für Bewilligungszeiträume anzuwenden, die nach dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) begonnen haben. Für Bewilligungszeiträume, die vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) begonnen haben, wird der Kinderbetreuungszuschlag nach § 14b auf Antrag gewährt, rückwirkend jedoch längstens bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung). Der Antrag muss spätestens bis zum Ablauf des Bewilligungszeitraums gestellt werden. Abweichend von § 17 Abs. 2 und 3 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung wird der Kinderbetreuungszuschlag nach § 14b in diesen Fällen als Zuschuss gewährt.

(3) Für Auszubildende, die vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) eine Ausbildung nach § 5 Abs. 1 oder Abs. 3 begonnen haben und in dieser Ausbildung bereits mit Leistungen nach diesem Gesetz gefördert wurden, sind § 5 Abs. 1 und 3, § 13 Abs. 4, § 14a Abs. 1, § 45 Abs. 1 Nr. 6 und Abs. 4 sowie § 48 Abs. 4 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung auch für später beginnende Bewilligungszeiträume anzuwenden, wenn eine Förderung nicht nach § 5 Abs. 2 geleistet werden kann.

(4) Für Auszubildende, die vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) eine Ausbildung an einer Kollegscheule oder einem Abendgymnasium begonnen haben, ist § 11 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) geltenden Fassung weiter anzuwenden.“

Artikel 2

Änderung des Dritten Buches Sozialgesetzbuch

§ 63 des Dritten Buches Sozialgesetzbuch – Arbeitsförderung – (Artikel 1 des Gesetzes vom 24. März 1997, BGBl. I S. 594, 595), das zuletzt durch ... (BGBl. I S. ...), geändert worden ist, wird wie folgt gefasst.

„§ 63

Förderungsfähiger Personenkreis

(1) Gefördert werden

1. Deutsche,
2. Staatsangehörige anderer Mitgliedstaaten der Europäischen Union (Unionsbürger), die ein Recht auf Daueraufenthalt im Sinne der Richtlinie 2004/38/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 29. April 2004 über das Recht der Unionsbürger und ihrer Familien-

angehörigen, sich im Hoheitsgebiet der Mitgliedstaaten frei zu bewegen und aufzuhalten, zur Änderung der Verordnung (EWG) Nr. 1612/68 und zur Aufhebung der Richtlinien 64/221/EWG, 68/360/EWG, 72/194/EWG, 73/148/EWG, 75/34/EWG, 75/35/EWG, 90/364/EWG, 90/365/EWG und 93/96/EWG (ABl. EU Nr. L 229 S. 35) haben, sowie andere Ausländer, die eine Niederlassungserlaubnis nach dem Aufenthaltsgesetz besitzen oder denen in der Bundesrepublik Deutschland die Rechtsstellung eines langfristig Aufenthaltsberechtigten im Sinne der Richtlinie 2003/109/EG des Rates vom 25. November 2003 betreffend die Rechtsstellung der langfristig aufenthaltsberechtigten Drittstaatsangehörigen (ABl. EU Nr. L 16 S. 44) erteilt wurde,

3. Ehegatten und Kinder von Unionsbürgern, die unter den Voraussetzungen des § 3 des Freizügigkeitsgesetzes/EU gemeinschaftsrechtlich freizügigkeitsberechtigt sind oder denen diese Rechte als Kinder nur deshalb nicht zustehen, weil sie 21 Jahre oder älter sind und von ihren Eltern oder deren Ehegatten keinen Unterhalt erhalten,
4. Unionsbürger, die vor dem Beginn der Ausbildung im Inland in einem Beschäftigungsverhältnis gestanden haben, dessen Gegenstand mit dem der Ausbildung in inhaltlichem Zusammenhang steht,
5. Staatsangehörige eines anderen Vertragsstaates des Abkommens über den Europäischen Wirtschaftsraum unter den Voraussetzungen der Nummern 2 bis 4,
6. Ausländer, die ihren gewöhnlichen Aufenthalt im Inland haben und die außerhalb des Bundesgebiets als Flüchtlinge im Sinne des Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge vom 28. Juli 1951 (BGBl. 1953 II S. 559) anerkannt und im Gebiet der Bundesrepublik Deutschland nicht nur vorübergehend zum Aufenthalt berechtigt sind,
7. heimatlose Ausländer im Sinne des Gesetzes über die Rechtsstellung heimatloser Ausländer im Bundesgebiet in der im Bundesgesetzblatt Teil III, Gliederungsnummer 243-1, veröffentlichten bereinigten Fassung, zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 30. Juli 2004 (BGBl. I S. 1950).

(2) Andere Ausländer werden gefördert, wenn sie ihren Wohnsitz im Inland haben und

1. eine Aufenthaltserlaubnis nach § 23 Abs. 1, den §§ 23a, 25 Abs. 1 oder Abs. 2, den §§ 28, 37, 38 Abs. 1 Nr. 2 oder als Ehegatte oder Kind eines Ausländers mit Niederlassungserlaubnis eine Aufenthaltserlaubnis nach § 30 oder den §§ 32 bis 34 des Aufenthaltsgesetzes besitzen,
 2. eine Aufenthaltserlaubnis nach § 25 Abs. 3, 4 Satz 2 oder Abs. 5, § 31 des Aufenthaltsgesetzes oder als Ehegatte oder Kind eines Ausländers mit Aufenthaltserlaubnis eine Aufenthaltserlaubnis nach § 30 oder den §§ 32 bis 34 des Aufenthaltsgesetzes besitzen und sich seit mindestens vier Jahren in Deutschland ununterbrochen rechtmäßig, gestattet oder geduldet aufhalten.
- (3) Im Übrigen werden Ausländer gefördert, wenn
1. sie selbst sich vor Beginn des förderungsfähigen Teils des Ausbildungsabschnitts insgesamt fünf Jahre im Inland aufgehalten haben und rechtmäßig erwerbstätig gewesen sind oder

2. zumindest ein Elternteil während der letzten sechs Jahre vor Beginn der Ausbildung sich insgesamt drei Jahre im Inland aufgehalten hat und rechtmäßig erwerbstätig gewesen ist, im Übrigen von dem Zeitpunkt an, in dem im weiteren Verlauf der Ausbildung diese Voraussetzungen vorgelegen haben. Von dem Erfordernis der Erwerbstätigkeit des Elternteils während der letzten sechs Jahre kann abgesehen werden, wenn sie aus einem von ihm nicht zu vertretenden Grunde nicht ausgeübt worden ist und er im Inland mindestens sechs Monate erwerbstätig gewesen ist. Ist der Auszubildende in den Haushalt eines Verwandten aufgenommen, so kann dieser zur Erfüllung dieser Voraussetzungen an die Stelle des Elternteils treten, sofern der Auszubildende sich in den letzten drei Jahren vor Beginn der Ausbildung rechtmäßig im Inland aufgehalten hat.

(4) Auszubildende, die nach Absatz 1 oder Absatz 2 als Ehegatten persönlich förderungsberechtigt sind, verlieren den Anspruch auf Ausbildungsförderung nicht dadurch, dass sie dauernd getrennt leben oder die Ehe aufgelöst worden ist, wenn sie sich weiterhin rechtmäßig in Deutschland aufhalten.

(5) Rechts- und Verwaltungsvorschriften, nach denen anderen Ausländern Ausbildungsförderung zu leisten ist, bleiben unberührt.“

Artikel 3

Auflösung des Fünften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Die Artikel 3, 4 und 5 des Fünften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 17. November 1978 (BGBl. I S. 1794), das zuletzt durch Artikel 16 Abs. 2 des Gesetzes vom 20. Dezember 1982 (BGBl. I S. 1857) geändert worden ist, werden aufgehoben.

Artikel 4

Auflösung des Zwölften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Die Artikel 6 und 7 des Zwölften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 22. Mai 1990 (BGBl. I S. 936), das durch Artikel 2 des Gesetzes vom 13. Juli 1993 (BGBl. I S. 1202) geändert worden ist, werden aufgehoben.

Artikel 5

Auflösung des Fünfzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Artikel 6 des Fünfzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 19. Juni 1992 (BGBl. I S. 1062) wird aufgehoben.

Artikel 6

Auflösung des Siebzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Artikel 5 des Siebzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 24. Juli 1995 (BGBl. I S. 976) wird aufgehoben.

Artikel 7

Auflösung des Achtzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Artikel 6 des Achtzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 17. Juli 1996 (BGBl. I S. 1006) wird aufgehoben.

Artikel 8

Auflösung des Neunzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Artikel 6 des Neunzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 25. Juni 1998 (BGBl. I S. 1609) wird aufgehoben.

Artikel 9

Auflösung des Zwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Artikel 8 des Zwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes vom 7. Mai 1999 (BGBl. I S. 850) wird aufgehoben.

Artikel 10

Änderung der Verordnung über die Zuschläge zu dem Bedarf nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz bei einer Ausbildung im Ausland

Die Verordnung über die Zuschläge zu dem Bedarf nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz bei einer Ausbildung im Ausland vom 25. Juni 1986 (BGBl. I S. 935), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 9. Dezember 2006 (BGBl. I S. 2814), wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - a) Die Angabe „§ 5 Abs. 2, 3 und 5“ wird durch die Angabe „§ 5 Abs. 2“ ersetzt.
 - b) In Nummer 1 werden nach dem Wort „Union“ die Wörter „oder der Schweiz“ eingefügt.
 - c) Es wird folgender Satz angefügt:

„Satz 1 Nr. 3 und 4 gilt entsprechend für Praktika nach § 5 Abs. 5 des Gesetzes.“
2. In § 2 Abs. 1 werden die Wörter „Schweiz 140 Euro,“ gestrichen.
3. In § 3 Abs. 1 werden nach dem Wort „werden“ die Wörter „längstens für die Dauer eines Jahres“ eingefügt und die Wörter „je Studienjahr“ gestrichen.
4. § 4 Abs. 1 wird wie folgt gefasst:

„(1) Für die Hinreise zum Ausbildungsort sowie für eine Rückreise wird ein Reisekostenzuschlag geleistet. Der Reisekostenzuschlag beträgt jeweils 250 Euro bei eine Reise innerhalb Europas, sonst jeweils 500 Euro.“

5. In § 5 wird das Wort „Zuschuss“ durch das Wort „Zuschlag“ ersetzt.
6. In § 6 werden nach der Angabe „§ 5 Abs. 2“ das Komma und die Angabe „3“ gestrichen.
7. § 7 wird wie folgt gefasst:

„§ 7

Anwendungsbestimmungen aus Anlass der Änderungen durch das Zweiundzwanzigste Gesetz zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes

Für Bewilligungszeiträume, die vor dem ... (einsetzen: Datum des Tages nach der Verkündung) begonnen haben, sind die §§ 1 bis 6 in der bis zum ... (einsetzen: Datum des Tages der Verkündung) geltenden Fassung weiter anzuwenden.“

Artikel 11

Änderung der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen

In § 4 Abs. 1 der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen in der Fassung der Bekanntmachung vom 28. Oktober 1983 (BGBl. I S. 1340), die zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 2. Dezember 2004 (BGBl. I S. 3127) geändert worden ist, werden die Angabe „§ 18b Abs. 2 bis 4“ durch die Wörter „in den Fällen des § 18b Abs. 2 und 3“ und die Angabe „§ 18b Abs. 3 und 4“ durch die Wörter „im Fall des § 18b Abs. 3“ ersetzt.

Artikel 12

Weitere Änderungen des Bundesausbildungsförderungsgesetzes und der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen, die zum 1. September 2009 wirksam werden

1. § 18b Abs. 5 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes, das zuletzt durch Artikel 1 dieses Gesetzes geändert worden ist, wird aufgehoben.

2. § 4 Abs. 2 der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen, die zuletzt durch Artikel 11 dieses Gesetzes geändert worden ist, wird aufgehoben.

Artikel 13

Auflösung der Zweiten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen

Artikel 3 der Zweiten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen vom 18. Juli 1977 (BGBl. I S. 1309) wird aufgehoben.

Artikel 14

Auflösung der Dritten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen

Die Artikel 4 und 5 der Dritten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen vom 25. Mai 1979 (BGBl. I S. 605) werden aufgehoben.

Artikel 15

Inkrafttreten

1. Dieses Gesetz tritt vorbehaltlich des Absatzes 2 am Tag nach der Verkündung in Kraft.
2. Artikel 2 tritt am 1. August 2007, Artikel 12 tritt am 1. September 2009 in Kraft.

Begründung

A. Allgemeiner Teil

I. Ziel und Inhalt des Gesetzentwurfs

Im Bereich der Hochschulausbildung bezieht nach wie vor jeder vierte Studierende, der sich im Erststudium und innerhalb der jeweiligen Regelstudienzeit befindet, Leistungen nach dem BAföG. Im Jahr 2005 betragen die Gesamtausgaben für das BAföG insgesamt 2,218 Mio. Euro. Das BAföG bleibt damit neben den Unterhaltsleistungen der Eltern und eigenem Einkommen der Auszubildenden nach wie vor die wichtigste Säule der Ausbildungsfinanzierung. Seit Frühjahr 2006 eröffnet darüber hinaus im Auftrag der Bundesregierung das Angebot eines allgemeinen Studienkredits durch die KfW Bankengruppe auch unabhängig von der jeweiligen Einkommenssituation allen Studierenden im Erststudium ergänzende Finanzierungsoptionen für flexible und passgerechte eigenverantwortliche Investitionen in die eigene Ausbildung.

Ausweislich des Siebzehnten Berichts der Bundesregierung nach § 35 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes zur Überprüfung der Bedarfssätze, Freibeträge sowie Vomhundertsätze und Höchstbeträge nach § 21 Abs. 2 deuten die aktuellen Konjunkturdaten zwar auf eine weitere positive Dynamik in der finanzwirtschaftlichen Entwicklung hin. Die Bundesregierung sieht sich angesichts des überragend wichtigen Ziels der Haushaltskonsolidierung, das gerade auch den jungen Menschen eine Anhäufung von weit in die Zukunft reichenden Belastungen erspart, jedoch nicht in der Lage, eine umgehende Erhöhung der Bedarfssätze und Freibeträge vorzuschlagen.

Mit dem vorliegenden Gesetzentwurf verfolgt die Bundesregierung das Ziel, neben einigen Klarstellungen und Korrekturen in Detailregelungen, die durch zwischenzeitliche Entwicklungen erforderlich geworden sind, im Bereich der Ausbildungsförderung neue strukturelle Akzentuierungen und Schwerpunkte zu setzen. Diese betreffen zum Teil alle förderungsberechtigten Auszubildenden, zum Teil aber tragen sie auch gerade der besonderen Situation bestimmter Personengruppen durch erstmalige Einbeziehung in den Berechtigtenkreis oder gezielte Förderungsergänzungen Rechnung. Im Wesentlichen sind folgende Maßnahmen vorgesehen:

1. Auszubildende mit Kindern sollen bereits während der Ausbildung durch einen pauschalen Kinderbetreuungszuschlag zum Bedarfssatz stärker unterstützt werden. Im Gegenzug soll der Kinderteilerlass beim Darlehensanteil Studierender, der nur Betreuungsleistungen frühestens fünf Jahre nach Studienende berücksichtigt und so tendenziell eher späte Familiengründung bei Akademikern begünstigt, entfallen.
2. Die Internationalisierung der Ausbildung wird auch im Ausbildungsförderungsrecht noch weiter gestärkt. Durch Wegfall der Orientierungsphase sollen auch komplett im europäischen Ausland durchgeführte Ausbildungsgänge nach dem BAföG förderfähig werden; zugleich sollen künftig Praktika auch außerhalb Europas ohne die zusätzliche Bescheinigung der besonderen Förderlichkeit gefördert werden können. Eine Pauschalierung der Zuschläge für Auslandsreisekosten bei gleichzeitiger Her-

absetzung der abrechenbaren Zahl der Zwischenheimreisen soll sowohl den erheblichen Verwaltungsaufwand im Vollzug spürbar reduzieren als auch die Einbeziehung außereuropäischer Praktika durch entsprechende Einsparungen ermöglichen.

3. Auszubildenden mit Migrationshintergrund wird als Beitrag zu deren Integration die Förderungsberechtigung nach dem BAföG und damit der Zugang zu Höherqualifizierung erleichtert. Ausländische Auszubildende, die bereits langfristig aufenthaltsberechtigt sind oder lange in Deutschland leben und eine dauerhafte Bleibeperspektive haben, sollen künftig auch ohne Anknüpfung an eine vorherige Mindestverweildauer der Eltern nach dem BAföG gefördert werden können. Es sollen nicht diejenigen, denen sonst andere staatliche Transferleistungen der sozialen Sicherung zustehen, auf die Aufnahme einer nach dem BAföG förderungsfähigen qualifizierten Ausbildung verzichten müssen, um überhaupt finanzielle Unterstützung zum Lebensunterhalt zu erhalten.
4. Die Hinzuverdienstgrenzen ohne Anrechnung auf das BAföG werden für alle Auszubildenden einheitlich und ohne Differenzierung nach Ausbildungsart auf die Höhe der auch für sog. Minijobs geltenden Grenze von 400 Euro monatlich ausgedehnt. Dadurch soll zugleich die Möglichkeit für Auszubildende verbessert werden, selbst zur Finanzierung ihrer Ausbildung beizutragen und so die ihnen gegenüber zum Unterhalt verpflichteten Eltern zu entlasten.
5. Als Beitrag zur Gegenfinanzierung der vorgesehenen Maßnahmen, aber auch zur Korrektur ungleichgewichtig gewordener Typisierungen bei der Regelung zu Ausnahmen von der grundsätzlichen Elterneinkommensabhängigkeit der Leistungen nach dem BAföG werden die Sonderfälle elternunabhängiger Förderung beim Besuch von Abendgymnasien und Kollegs künftig auf den eigentlichen Kern des zweiten Bildungswegs konzentriert und nicht allein an die besuchte Ausbildungsstättenart selbst geknüpft.
6. Die Aufhebung zahlreicher überflüssig gewordener Vorschriften im BAföG selbst, in früheren Änderungsgesetzen zum BAföG, die noch entbehrlich gewordene Regelungsreste enthielten, sowie in Verordnungen zur Durchführung des BAföG ist ein weiterer Schritt zur konsequenten Rechtsbereinigung, Entbürokratisierung und zur Eindämmung der Normenflut auf Bundesebene.
7. Artikel 2 enthält die notwendigen Folgeänderungen im Dritten Buch Sozialgesetzbuch – Arbeitsförderung –, die zur Angleichung der Ausbildungsförderung mit Berufsausbildungsbeihilfe und der nach dem BAföG erforderlich sind. Dabei geht es um die Förderung ausländischer Auszubildender.

II. Gesetzgebungskompetenz des Bundes

Das Bundesausbildungsförderungsgesetz, das auf der Grundlage des Artikels 74 Abs. 1 Nr. 13 GG (Regelung der Ausbildungsbeihilfen) erlassen wurde, stellt zur Gewähr-

leistung von Chancengleichheit im Bildungswesen bundesweit einheitliche Bedingungen bei der individuellen Ausbildungsförderung sicher. Nach eingehender Prüfung der aktuellen tatsächlichen Gegebenheiten und Prognose der künftigen Entwicklungen ist das Erfordernis einer bundeseinheitlichen Regelung zur Herstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse im Bundesgebiet und zur Wahrung der Rechtseinheit im gesamtstaatlichen Interesse (Artikel 72 Abs. 2 GG) zu bejahen.

Die Verlässlichkeit einer bundesweit einheitlichen und damit vom Standort der jeweils ausgewählten Ausbildungsstätte unabhängigen finanziellen Ausbildungssicherung ist Grundlage dafür, alle Begabungsreserven bestmöglich auszuschöpfen und die erforderliche Mobilitätsbereitschaft während der schulischen und hochschulischen Erstausbildung zu sichern. Die Ausgestaltung als subsidiäre staatliche Sozialleistung macht eine bundeseinheitliche Gewährleistung gleicher Förderungsvoraussetzungen und Förderungskonditionen erforderlich, die mit den vorgesehenen Änderungen zur Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags, zur Ausdehnung der Auslandsförderung, zur Einbeziehung von bislang nicht förderungsberechtigten Auszubildenden mit Migrationshintergrund, zur Ausdehnung der anrechnungsfrei bleibenden Hinzuverdienstmöglichkeiten und zur Konzentration der elternunabhängigen Förderung auf den Kernbereich des zweiten Bildungsweges maßgeblich tangiert werden. Landesrechtliche, unterschiedliche Regelungen hierzu würden zwangsläufig zu einer bildungspolitisch nicht hinnehmbaren und die Mobilität von Auszubildenden verhandelnden Rechtszersplitterung im Bereich der Ausbildungsförderung führen, sodass eine Regelung durch den Bundesgesetzgeber erforderlich ist.

Die o. g. Ausführungen gelten sinngemäß auch für die Änderung des Dritten Buches Sozialgesetzbuch in Artikel 2.

III. Weitere Ergebnisse der Vorprüfung des Gesetzentwurfs

Notwendigkeit, Wirksamkeit und Verständlichkeit der vorgeschlagenen Rechtsänderungen sind Gegenstand einer Vorprüfung gewesen. Der Handlungsbedarf ist im Wesentlichen in den Ausführungen des Allgemeinen Teils der Begründung dargelegt. Als Beitrag zum Bürokratieabbau durch Rechts- und Verwaltungsvereinfachung wirken sich insbesondere die im Zuge der künftigen Förderung voller Ausbildungsgänge im EU-Ausland möglich gewordene Abschaffung der sog. Grenzpendlerregelung aus sowie die Pauschalierung und Vereinheitlichung der Reisekostenzuschläge, die die bisherige nachweisabhängige und verwaltungsaufwändige Erstattung der konkret notwendigen Reisekosten ablöst. Die Rechtsbereinigung durch Streichung obsolet gewordener Vorschriften lässt bislang fortbestehende Änderungsgesetze und -verordnungen mit Regelungsresten entfallen, erhöht damit die Transparenz des Normenbestandes des Bundes und dient der Rechtsvereinfachung.

Durch die Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags wird es seitens der Antragsteller mit Kindern unter zehn Jahren sowie der mit im Haushalt lebenden anderen Elternteile zu einer Erklärungspflicht darüber kommen, wer den Zuschlag erhalten soll. Diese Erklärung ist nötig, um doppelte Inanspruchnahme zu vermeiden. Weitere neue Mit-

teilungspflichten, andere administrative Pflichten oder Genehmigungsvorbehalte mit entsprechenden staatlichen Überwachungs- und Genehmigungsverfahren werden in diesem Gesetzentwurf nicht eingeführt, bestehende nicht ausgeweitet. Die Pauschalierung von Reisekosten bei Auslandsaufenthalten reduziert vielmehr die Nachweisobliegenheiten der Antragsteller und Prüfpflichten der Ämter für Ausbildungsförderung.

Inwieweit eine Befristung der Rechtsänderungen sinnvoll erscheint, wurde jeweils eingehend geprüft und im Falle der Übergangsregelungen zur Kollegiatenförderung und zum Kinderteilerlass bejaht und umgesetzt.

Die Regelungsvorschläge stehen in voller Übereinstimmung mit dem Recht der Europäischen Union und dienen im Bereich der Ausdehnung des Kreises förderungsberechtigter ausländischer Auszubildender zum Teil gerade dessen Umsetzung.

Zu weiteren Einzelheiten wird auf die Begründungen zu den einzelnen Regelungen im Besonderen Teil der Begründung verwiesen.

IV. Auswirkungen von gleichstellungspolitischer Bedeutung

Der Gesetzentwurf wurde auf seine Gleichstellungsrelevanz überprüft. Insbesondere von der Einführung des neuen Kinderbetreuungszuschlags werden voraussichtlich vor allem weibliche BAföG-Empfänger profitieren. Durch die gleichzeitige Abschaffung des Kinderteilerlasses wird es dagegen wegen der bestehen bleibenden Freistellungsmöglichkeiten im Falle geringer Erwerbseinkünfte für die auch insoweit voraussichtlich überwiegend betroffenen weiblichen Darlehensnehmer keine zusätzlichen Benachteiligungen geben. Ansonsten weist das Gesetz keine Gleichstellungsrelevanz auf.

V. Finanzielle Auswirkungen und Auswirkungen auf das Preisniveau

1. Auswirkungen durch Änderungen des BAföG

Die unmittelbaren finanziellen Auswirkungen des Gesetzes heben sich im Zusammenwirken sämtlicher Neuerungen des BAföG und der hierzu erlassenen Verordnungen größtenteils gegenseitig auf. Wegen der Übergangsregelungen, insbesondere im Bereich der Kollegschulförderung, kommt es vorübergehend zu Mehrausgaben.

Im Einzelnen stellt sich die Entwicklung der Mehr- und Minderausgaben im Bereich der Leistungen nach dem BAföG und nach dem Zweiten Buch Sozialgesetzbuch wie folgt dar:

	2007	2008	2009	2010
– Mio. Euro –				
Mehrausgaben BAföG	10	32,5	17,5	11,5
davon Bund	6,5	20,3	11,3	6,8
davon Länder	3,5	12,2	6,2	4,7

Minderausgaben SGB II	2007	2008	2009	2010
– Mio. Euro –				
	– 7	– 14,4	– 14,4	– 14,4

Aus über die KfW Bankengruppe finanzierten Staatsdarlehensanteilen der Förderleistungen für Studierende ergeben sich in späteren Jahren außerhalb des Finanzplanzeitraums zusätzliche Mehrausgaben wegen der Ausfallhaftung gegenüber der KfW. Unter Zugrundelegung einer erfahrungsgemäßen Ausfallquote von ca. 30 Prozent aus dem Mehrausgabenanteil, der im Planungszeitraum insgesamt auf die KfW-finanzierten Darlehensanteile entfällt, lässt sich ein Volumen von insgesamt etwa 4,5 Mio. Euro ermitteln.

2. Auswirkungen durch Änderungen des Dritten Buches Sozialgesetzbuch

Die Änderungen im Arbeitsförderungsrecht haben Mehrausgaben im Haushalt der Bundesagentur für Arbeit bei Berufsausbildungsbeihilfe (Pflichtleistung) in einer Größenordnung von 23 Mio. Euro für ein ganzes Jahr ihrer Wirksamkeit zur Folge. Im Jahr 2007 betragen sie etwa 8 Mio. Euro. Dem stehen Minderausgaben bei der Grundsicherung für Arbeitsuchende in einer Größenordnung von 32 Mio. Euro für ein volles Jahr gegenüber. Im ersten Jahr betragen sie etwa 11 Mio. Euro. Die Minderausgaben resultieren daraus, dass hilfebedürftige Jugendliche bei Aufnahme einer Berufsausbildung grundsätzlich aus der Leistungsberechtigung nach dem Zweiten Buch Sozialgesetzbuch (Arbeitslosengeld II) ausscheiden.

Im Einzelnen stellt sich die Entwicklung der Mehr- und Minderausgaben im Arbeitsförderungsrecht und nach dem Zweiten Buch Sozialgesetzbuch wie folgt dar:

Mehrausgaben SGB III	2007	2008	2009	2010
– Mio. Euro –				
	8	23	23	23

Minderausgaben SGB II	2007	2008	2009	2010
– Mio. Euro –				
	– 11	– 32	– 32	– 32

3. Auswirkungen auf das Preisniveau

Auswirkungen auf Einzelpreise und das Preisniveau, insbesondere das Verbraucherpreisniveau, sind aus diesem Änderungsgesetz nicht zu erwarten.

VI. Bürokratiekosten

1. Bürokratiekosten der Wirtschaft und Verwaltung

Durch das 22. BAföGÄndG werden keine Informationspflichten für die Wirtschaft und die Verwaltung neu eingeführt, geändert oder aufgehoben.

2. Bürokratiekosten für die Bürger

Die Ausdehnung des Berechtigtenkreises im Bereich der Ausländerförderung zieht entsprechende Informations- und Nachweisobliegenheiten bei der Antragstellung nach sich, wie sie schon nach geltendem Recht Förderungsberechtigte auch haben. Die Verschärfung der Voraussetzung der elternunabhängigen Förderung von Abendgymnasiasten und Kollegschülern führt zu Angabe- und Informationspflichten über eine vorherige Berufsausbildung und/oder Erwerbstätigkeit. Auszubildende, die diese Voraussetzungen nicht erfüllen und deshalb künftig elternabhängig gefördert werden, müssen Angaben zum elterlichen Einkommen und ggf. zum Ehegatteneinkommen machen, wie alle regelmäßig elterneinkommensabhängig Geförderten. Durch die Einführung des pauschalen Kinderbetreuungszuschlags wird es im Wesentlichen nur zu zusätzlichen Informationspflichten hinsichtlich der zu diesem Zuschlag berechtigenden Kinder kommen. In geringfügigem Ausmaß kann es aber auch zu zusätzlichen Antragstellungen mit entsprechenden Informationspflichten der jeweiligen Antragsteller und der ihnen gegenüber unterhaltsverpflichteten Einkommensbezieher kommen, soweit Auszubildende durch den Anstieg des Bedarfssatzes um den Kinderbetreuungszuschlag überhaupt erst in den zur Förderung berechtigenden Einkommensbereich gelangen.

Durch die Abschaffung der Grenzpendlerregelung und die Pauschalierung der Reisekosten sowie die regelmäßige Einbeziehung außereuropäischer Praktika in die Förderlichkeit im Bereich der Auslandsförderung entfallen dagegen Nachweis- und Erklärungsspflichten zum ständigen Wohnsitz und zu den Reisekosten. Die nach Ablauf der Übergangsregelung endgültig entfallende Kinderteilerlassregelung macht die bisher nachzuweisenden Angaben zur Kinderbetreuung und zur geringfügigen Erwerbstätigkeit entbehrlich.

B. Besonderer Teil

Zu Artikel 1 (Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Zu Nummer 1 (§ 2)

Zu Buchstabe a (Absatz 5)

Die Änderung stellt als Folgeänderung zu Nummer 4 klar, dass ein Masterstudium auch dann einen eigenen Ausbildungsabschnitt darstellt, für dessen Förderfähigkeit beispielsweise die Altersgrenze nach § 10 maßgeblich ist, wenn der vorangegangene Studiengang, auf den es aufbaut, nicht abgeschlossen wurde, aber an der ausländischen Ausbildungsstätte als einem Bachelorabschluss gleichwertig den Zugang zum Masterstudium eröffnet hat.

Zu Buchstabe b (Absatz 6 Nr. 1)

Die Änderung dient der Anpassung des BAföG an die Rechtslage nach dem Dritten und dem Vierten Gesetz für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt. Mit dem Dritten Gesetz für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt wurde das Unterhaltsgeld mit dem Arbeitslosengeld zusammengefasst zu einer einheitlichen Versicherungsleistung bei Arbeitslosigkeit und bei beruflicher Weiterbildung (§117 SGB III). Dies wurde durch die Aufnahme des Arbeitslosengelds bei beruflicher Weiterbildung nach dem Dritten Buch Sozialgesetzbuch ins BAföG bereits berücksichtigt.

Bei der Zusammenlegung von Arbeitslosenhilfe und Sozialhilfe durch das Vierte Gesetz für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt wurde in § 16 SGB II hinsichtlich der Förderung der beruflichen Weiterbildung auf § 77 SGB III verwiesen. Auch nach dem SGB II können damit Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung gefördert werden, der Lebensunterhalt während der Bildungsmaßnahme wird durch die Weitergewährung von Leistungen nach dem SGB II gesichert. Durch die Änderung wird nun klargestellt, dass Leistungen nach dem BAföG dem Grunde nach auch dann ausgeschlossen sind, wenn Arbeitslosengeld II während einer beruflichen Weiterbildung gewährt wird und der Lebensunterhalt dadurch abgedeckt ist. Damit wird eine klare Abgrenzung von Ausbildungsförderung bei einer beruflichen Erstausbildung und der nach dem SGB II und dem SGB III möglichen Förderung beruflicher Weiterbildungen gezogen. Die Bezugnahme auf das noch in der Vorschrift enthaltene Unterhaltsgeld wird beibehalten, da vereinzelte Altfälle noch denkbar sind.

Zu Nummer 2 (§ 5)

Zu Buchstabe a (Absatz 1 Satz 1)

Die Sonderregelung für sog. Grenzpendler ist spätestens mit der Neuregelung zu Absatz 2 Satz 1 Nr. 3 (vgl. Buchstabe 2b Doppelbuchstabe bb) entbehrlich geworden, nach der nunmehr ohnehin komplette Auslandsstudien innerhalb der Europäischen Union sowie der Schweiz förderungsfähig sind. Bereits dadurch wird für Aufenthalte in allen an Deutschland angrenzenden Staaten eine Förderung unabhängig davon möglich, ob der Auszubildende am Ausbildungsort eine Wohnung nimmt oder als Grenzpendler täglich an seinen inländischen Wohnort zurückkehrt.

Ohnehin hat sich die ursprüngliche Intention der 1971 eingeführten Grenzpendlerregelung, geographische Nachteile von im grenznahen Bereich bei ihren Eltern wohnenden Schülern auszugleichen, zwischenzeitlich überholt. Der Anteil der Schüler an den bislang als Grenzpendler geförderten Auszubildenden ist ausweislich des Siebzehnten Berichts der Bundesregierung nach § 35 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes mit unter 4 Prozent verschwindend gering. Für Studierende an Hochschulen aber unterscheidet sich die Interessenlage insoweit erheblich, als diese eben nicht typischerweise noch bei den Eltern wohnen. Ausweislich der 17. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks lebten nur gut 20 Prozent aller Studierenden bei ihren Eltern. Da also die weit überwiegende Mehrheit von Studierenden ohnehin auswärtig untergebracht ist und insoweit nicht die Grenznähe der elterlichen Wohnung entscheidend ist, führt die Grenzpendlerregelung im Studierendenbereich zu förderungsrechtlichen Zufallsergebnissen je nach eigenem Wohnort. Da es zudem keine Ungleichgewichtigkeiten in der flächenmäßigen Verbreitung der inländischen Hochschulstandorte gibt, die grenznahe Wohnorte überproportional betrafte, lässt sich ein Festhalten an der Grenzpendlerregelung in Absatz 1 nicht länger sachlich rechtfertigen.

Zu Buchstabe b (Absatz 2)

Zu Doppelbuchstabe aa (Satz 1 Nr. 2)

Die Neufassung von Nummer 2 hat nur klarstellenden Charakter. Sie soll verdeutlichen, dass die Voraussetzungen für die Förderung von kooperativen Studiengängen im inter-

nationalen Austausch auch erfüllt sind, wenn die beteiligte deutsche Hochschule nicht nur eine, sondern mehrere Partnerhochschulen an mehreren internationalen Standorten hat, an denen nach der gemeinsamen Ausbildungsordnung jeweils ein Ausbildungsteil vor Ort durchgeführt werden soll.

Zu Doppelbuchstabe bb (Satz 1 Nr. 3)

Die Änderung ermöglicht es, förderungsrechtlich innerhalb der Europäischen Union generell nicht mehr nach dem Ausbildungsort im In- oder Ausland zu unterscheiden. Die bisherige Mindestdauer einer vorherigen Ausbildung im Inland von einem Jahr entfällt ersatzlos, so dass künftig insbesondere auch Vollstudien im EU-Ausland ab dem ersten Semester gefördert werden können wie im Inland auch. Auf diese Weise wird Auszubildenden, die auf staatliche finanzielle Unterstützung angewiesen sind, EU-weite volle Freizügigkeit während ihrer Ausbildung nicht nur theoretisch gewährt, sondern deren Inanspruchnahme auch praktisch ermöglicht. Nach Nummer 3 sind künftig sämtliche Langfristauslandsaufenthalte und komplette Auslandsstudiengänge innerhalb der EU zu beurteilen. Soweit bei einem Studienbeginn unmittelbar im EU-Ausland die Frage der Dauer noch nicht feststeht, richtet sich die Förderungsberechtigung zunächst nach Nummer 1.

Zugleich wird durch eine entsprechende Ergänzung in § 16 Abs. 3 diese Möglichkeit der Auslandsförderung für komplette Studien oder langfristige Aufenthalte bis zum Abschluss in einem EU-Mitgliedstaat nach Nummer 3 künftig einheitlich für Deutsche wie für Ausländer von einem vorherigen Mindestaufenthalt im Inland abhängig gemacht, ohne aber auch den Beginn der Ausbildung selbst im Inland zu verlangen (vgl. zu Nummer 12).

Die Einbeziehung der Schweiz schließlich in die Gruppe der Staaten, die in Nummer 3 als Zielstaaten für nach dem BAföG förderungsfähige Langfristaufenthalte genannt sind, trägt dem Umstand Rechnung, dass nach Wegfall der Grenzpendlerregelung im bisherigen Absatz 1 Satz 1 die Schweiz der einzige unmittelbar angrenzende Nachbarstaat Deutschlands wäre, in dem unter keinen Umständen die Förderung voller Auslandsstudiengänge möglich wäre. Da es andererseits aus den zu Buchstabe a bereits genannten Gründen erst recht unangemessen erschiene, die unter Gleichbehandlungsgesichtspunkten bedenkliche Grenzpendlerregelung isoliert für die Schweiz beizubehalten, wird mit Einbeziehung der Schweiz in Nummer 3 ein Langfristaufenthalt in der Schweiz für alle Förderungsberechtigten unabhängig von deren jeweiligem Wohnsitz innerhalb Deutschlands eröffnet. Im Gegenzug werden Aufenthalte innerhalb der Schweiz zugleich von der bisherigen Gewährung von Auslandszuschlägen ausgenommen, wie dies schon derzeit bei Aufenthalten in Mitgliedstaaten der Europäischen Union der Fall ist (vgl. zu Artikel 10 Nr. 1 Buchstabe b).

Zu Doppelbuchstabe cc (Satz 2)

Die Regelung öffnet die Förderung für Berufsfachschüler während eines Auslandsaufenthaltes auch dann, wenn dieser wegen der dabei vermittelten Inhalte in dem jeweiligen Unterrichtsplan vorgeschrieben ist und nicht nur wie bisher zur Vermittlung von Sprachkenntnissen. Damit wird dem Bedürfnis entsprochen, auch solche Bildungsgänge an Be-

rufsfachschulen fördern zu können, die z. B. in Europa- Klassen oder im Tourismusbereich Auslandsaufenthalte vorsehen, die nicht nur dem reinen Spracherwerb dienen. Zu diesem Ergebnis ist die Verwaltungsrechtsprechung und ihr folgend die Vollzugspraxis schon nach geltendem Recht gekommen, indem sie im Wege der Auslegung für ausreichend erachtet hat, wenn die Sprachvermittlung neben der Vermittlung von Inhalten nur ein Ziel des Unterrichtsplans ist (OVG NRW, Beschluss vom 4. November 2005 – 4 A 2896/05) und ihre Vermittlung durchaus auch im fachspezifischen Unterricht erfolgen kann. Die Neuregelung dient daher im Wesentlichen der Klarstellung und Transparenz der gesetzlichen Regelung und eröffnet keine signifikante Ausdehnung des Berechtigtenkreises.

Zu Doppelbuchstabe dd (Satz 4)

Es handelt sich zum einen um eine Folgeänderung zur Umgruppierung der Regelung über die förderungsberechtigten ausländischen Auszubildenden in Nummer 5 (§ 8). Zugleich wird für den Kreis der ausländischen Auszubildenden, die bislang pauschal von der Förderung von Langfristaufhalten im Ausland ausgeschlossen waren, die Förderungsmöglichkeit nach Absatz 2 Nr. 3 unter der zusätzlichen Voraussetzung eröffnet, dass die Zugangsvoraussetzungen für die geplante Ausbildung im Ausland zuvor im Inland erworben worden sein müssen. Im Interesse der Integration sollten Ausländer in erster Linie im Inland und nicht im Ausland gefördert werden. Im Falle von Ausländern, die über ein Daueraufenthaltsrecht verfügen, erscheint es aber angemessen, auch Langfristaufhalte im EU-Ausland zu fördern, ebenso bei den Ausländern, die die Zugangsvoraussetzung für die geförderte Ausbildung im Inland erworben haben, und die somit Bildungsinländer sind. Bei diesen Personen ist von einer bereits so weit erfolgten Integration und Verwurzelung in Deutschland und auch in das deutsche Bildungssystem auszugehen, dass die Förderung auch langfristiger Auslandsaufenthalte sowohl integrations- als auch bildungspolitisch sinnvoll erscheint.

Zu Buchstabe c (Absatz 3)

Es handelt sich um eine bloße Folgeänderung zu Buchstabe b Doppelbuchstabe bb. Nachdem innerhalb der Europäischen Union künftig auch ohne vorheriges Inlandsstudium volle Auslandsstudiengänge gefördert werden können, ist die Sonderregelung, die den Angehörigen der dänischen Minderheit bislang den Besuch einer in Dänemark gelegenen Ausbildungsstätte ermöglicht hat, überflüssig geworden.

Zu Buchstabe d (Absatz 4)

Es handelt sich um rein redaktionelle Folgeänderungen zur Streichung von Absatz 1 Satz 1 und zur Aufhebung von Absatz 3 (vgl. zu den Buchstaben a und c).

Zu Buchstabe e (Absatz 5 Satz 3)

Die Förderung von Praktika erfolgt künftig unabhängig davon, ob das Praktikum innerhalb oder außerhalb Europas absolviert wird. Nach der bisher geltenden Rechtslage ist die Förderung von Praktika außerhalb Europas an die Bestätigung deren besonderer Förderlichkeit durch die Ausbildungsstätte oder zuständige Prüfungsstelle geknüpft. Im Rahmen der zunehmenden Internationalisierung und der wachsenden Bedeutung von Auslandsaufhalten ist zu-

nehmend der Wunsch nach einer Erleichterung der Förderung außereuropäischer Praktika geäußert und auch vom Beirat für Ausbildungsförderung unterstützt worden. Der jetzt erfolgte Verzicht auf die besonderen Förderungsvoraussetzungen trägt dem Rechnung. Durch den zugleich in der Auslandszuschlagsverordnung vorgesehenen Abschluss von den Auslandszuschlägen und die summenmäßig pauschalierende Begrenzung der Reisekostenerstattungen bleibt weiterhin gewährleistet, dass diese nicht zur Förderung touristischer Auslandsaufenthalte missbraucht werden können und die Ausgaben für die Auslandsförderung nach dem BAFöG in die Höhe treiben.

Zu Nummer 3 (§ 5a)

Mit den neuen Sätzen 2 und 3 wird der Anwendungsbereich der Regelung ausgedehnt und flexibler der individuellen Studienplanung angepasst. Die bisherige Regelung lässt Ausbildungszeiten im Ausland nur insoweit unberücksichtigt, als es anschließend um die weitere Förderung im Inland ging. Dies hat zur Folge, dass die zeitliche Lage des Auslandsaufenthalts zum Ende der Ausbildung hin zu sachlich nicht gerechtfertigten Ergebnissen mit Zahlungsunterbrechung führen kann. Wer beispielsweise im letzten Semester innerhalb der jeweiligen Förderungshöchstdauer für ein Jahr ins Ausland geht, kann nach geltendem Recht dort – wenn die sonstigen Voraussetzungen für eine Auslandsförderung erfüllt sind – im ersten Semester des Aufenthalts gefördert werden, nicht jedoch im zweiten, während er nach Rückkehr ins Inland dann noch ein weiteres Semester Förderung beanspruchen kann. Mit der Neuregelung soll die Wirkung der Förderungsverlängerung wegen Nichtberücksichtigung bis zu einem Jahr des Auslandsaufenthalts gegebenenfalls bereits während des Auslandsaufenthalts selbst eintreten können. Förderungsunterbrechungen werden so vermieden. Dies entspricht einer Forderung auch des Beirates für Ausbildungsförderung, der darauf hingewiesen hat, dass Auslandsaufenthalte sich auch dann sinnvoll ins Studium einfügen können, wenn sie erst zum Ende der Ausbildung erfolgen.

Die Gewährung der Erleichterung bei Auslandsaufhalten erscheint generell dann gerechtfertigt, wenn sich im Verlaufe des Studiums durch mindestens einen Wechsel des Ausbildungsortes vom In- ins Ausland oder danach wieder vom Aus- ins Inland überhaupt erst studienzeitverlängernde Umstellungs- und Eingewöhnungsschwierigkeiten für den Studierenden ergeben können. Wer dagegen von vornherein sein Studium im Ausland aufnimmt und dort auch abschließt, wird sich nicht mehr um- und eingewöhnen müssen, als es die Aufnahme eines Studiums typischerweise mit sich bringt und befindet sich in derselben Situation wie bei einem reinen Inlandsstudium. Nicht angemessen erscheint es auch, eine vervielfachte Erschwernis bei mehrfachen Studienortwechseln von Deutschland ins Ausland und zurück oder zwischen mehreren ausländischen Aufenthaltsstaaten jeweils gesondert mit zusätzlichen Erleichterungen und Förderungsverlängerung über die Maximaldauer von insgesamt einem Jahr hinaus zu berücksichtigen.

Die Änderungen innerhalb des bisherigen Satzes 2 sind Folgeänderungen zur Einfügung der neuen Sätze 2 und 3 und betreffen im Übrigen eine nicht mehr erforderliche Übergangsregelung für Ausbildungen aus der Zeit vor Wiedereinführung des § 5a.

Zu Nummer 4 (§ 7)**Zu Buchstabe a (Absatz 1a Satz 1)**

Die Neuregelung trägt dem Umstand Rechnung, dass bei der Fortsetzung eines im Inland begonnenen einstufigen Diplom-, Magister- oder Staatsexamensstudiengangs im EU-Ausland nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 oder Nr. 3 die Studiengänge im Aufenthaltsstaat möglicherweise ausschließlich als zweistufige Bachelor-Master-Studiengänge angeboten werden. Dann besteht nach dem Wortlaut der derzeitigen Regelung des Absatzes 1a keine Förderungsmöglichkeit, weil der (im Ausland durchgeführte) Masterstudiengang nicht auf einem abgeschlossenen Bachelorstudiengang aufbaut.

Da mit Ausdehnung der Auslandsförderung innerhalb der Europäischen Union auf Langfristaufenthalte bis zum Abschluss nach § 5 Abs. 2 Nr. 3 durch das Ausbildungsförderungsreformgesetz ersichtlich nicht beabsichtigt war, diejenigen EU-Mitgliedstaaten als Aufenthaltsstaaten auszuschließen, die schon derzeit flächendeckend nur zweistufige Bachelor-Master-Studiengänge entsprechend den Zielsetzungen des Bologna-Prozesses anbieten, wird im Vollzug des BAföG Absatz 1a schon derzeit so ausgelegt, dass eine Förderung auch dann möglich ist, wenn der bislang in Deutschland verbrachte einstufige Studiengang vor Ort als einem kompletten Bachelorstudiengang entsprechend anerkannt wird und dort zum Masterstudium berechtigt.

Indem die Neuregelung als Förderungsvoraussetzung an die Gleichwertigkeitsfeststellung der aufnehmenden Hochschule mit einem – für den betriebenen Masterstudiengang regelmäßig als Zugangsvoraussetzung geforderten – Bachelorabschluss anknüpft, wird das bisherige Inlandsstudium auch förderungsrechtlich wie ein abgeschlossenes Bachelorstudium behandelt. Dies wird durch die gleichzeitige Änderung in § 2 Abs. 5 klargestellt, wonach das Masterstudium auch in dieser Konstellation als eigener Ausbildungsabschnitt gilt (vgl. Begründung zu Nummer 1 Buchstabe a). Für die Förderung des darauf aufbauenden Masterstudiums im EU-Ausland kommt es daher trotz fehlenden förmlichen ersten Abschlusses nicht mehr auf die Voraussetzungen eines Fachrichtungswechsels oder Studienabbruchs nach Absatz 3 an.

Zu Buchstabe b (Absatz 3)

Die Neuregelung übernimmt die verfassungskonforme Auslegung, die schon die bisherige Bestimmung des förderungsrechtlich unschädlichen Zeitpunkts eines Fachrichtungswechsels durch eine Entscheidung des Bundesverfassungsgerichts (1 BvR 309/03) erfahren hat. Die Berücksichtigung der Semester, die nach einer Anrechnungsentscheidung der hierfür zuständigen Ausbildungsstätte aus dem bisher verfolgten Studiengang auf den neu eingeschlagenen angerechnet werden, entspricht bereits der Vollzugspraxis und hat damit nur noch klarstellenden Charakter.

Zu Nummer 5 (§ 8)

Mit der Neufassung sollen ausländische Staatsangehörige, die eine Bleibeperspektive in Deutschland haben und bereits gesellschaftlich integriert sind, aber bislang nicht die Voraussetzungen des § 8 a. F. erfüllten, in die Ausbildungsförderung einbezogen werden. Dies betrifft zum einen junge Bildungsinländer mit Bleibeperspektive in Deutschland,

die weder dem privilegierten Personenkreis des § 8 Abs. 1 a. F. angehören noch die erforderliche Mindesterdarbeitsdauer – sei es durch eigene oder Erwerbstätigkeit der Eltern – vorweisen können, was beispielsweise bedingt sein kann durch einen mit dem Aufenthaltsstatus verbundenen nachrangigen Arbeitsmarktzugang. Auch Flüchtlinge, die ohne Eltern als Minderjährige in das Bundesgebiet eingereist und hier integriert sind und einen humanitären Aufenthaltstitel besitzen, hatten bisher kaum die Möglichkeit, den Anforderungen des Absatzes 2 an die Erwerbstätigkeit zu genügen.

Den betroffenen Personen steht in der Regel ein Anspruch auf andere staatliche Transferleistungen, insbesondere auf Arbeitslosengeld II zu, solange sie keine Ausbildung betreiben. Aufgrund der Ausschlussklausel des § 7 Abs. 5 SGB II entfällt das Arbeitslosengeld II aber bei der Aufnahme einer nach dem BAföG förderungsfähigen Ausbildung. Dies führt derzeit zu der unbefriedigenden Situation, dass junge Ausländer unter Umständen auf eine sinnvolle Ausbildung verzichten, da sie sonst den Anspruch auf Arbeitslosengeld II verlören, aber auch nach dem BAföG nicht gefördert werden könnten. Um im Interesse einer besseren Integration diesem Personenkreis die Aufnahme einer Ausbildung faktisch zu ermöglichen, wird hier künftig eine Förderungsmöglichkeit nach dem BAföG eröffnet. Den Mehrausgaben im BAföG durch die bewusste Erweiterung des Kreises der Geförderten stehen damit Minderausgaben in anderen Sozialleistungssystemen gegenüber. Zudem haben gut ausgebildete Ausländer aufgrund der Höherqualifizierung bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt und die Perspektive, sich dauerhaft unabhängig von staatlichen Transferleistungen zu machen. Ausbildungsförderung ist vor diesem Hintergrund eine Zukunftsinvestition nicht nur für die einzelnen Betroffenen selbst, sondern auch für den Staatshaushalt insgesamt, der hierdurch langfristig tendenziell entlastet wird.

Ausländer, die die Aufnahmevoraussetzungen für eine förderungsfähige Ausbildung (Nachweis deutscher Sprachkenntnisse sowie vorherigen Schulbesuchs bzw. Schulabschlusses) erfüllen, haben bereits eine Integrationsleistung erbracht; zudem lässt die Aufnahme der Ausbildung auf eine positive Prognose der weiteren Integration schließen. Vor diesem Hintergrund erscheint die Förderung auch ohne Anknüpfung an eine Mindesterdarbeitsdauer gerechtfertigt.

Dieses Ziel wird regelungstechnisch erreicht durch die Aufnahme eines neuen Absatzes 2. Absatz 1 wird in seiner bisherigen Struktur im Wesentlichen beibehalten, die Änderungen sind zum Teil Folgeänderungen des neuen Absatzes 2, zum Teil dienen sie der Straffung und besseren Verständlichkeit der Norm. Der frühere Absatz 2 findet sich als Aufangregelung im neuen Absatz 3 wieder.

Absatz 1 Nr. 1 regelt wie schon bislang die Förderungsberechtigung für deutsche Staatsangehörige und Deutsche ohne deutsche Staatsangehörigkeit im Sinne von Artikel 116 Abs. 1 GG.

Nummer 2 verleiht allen Ausländern einen Förderanspruch, die im Besitz eines unbefristeten Aufenthaltsrechts sind, d. h. ein Daueraufenthaltsrecht nach der Richtlinie 2004/38/EG (Freizügigkeitsrichtlinie), eine Niederlassungserlaubnis beispielsweise nach § 9 oder § 35 AufenthG oder eine Erlaubnis zum Daueraufenthalt nach der Richtlinie 2003/109/

EG (Richtlinie über langfristig Aufenthaltsberechtigte) besitzen. Die Vorschrift, die über den Regelungsgehalt der alten Nummer 4 hinausgeht, verwirklicht die Vorstellung des Gesetzgebers, allen Ausländern, die über ein unbefristetes Aufenthaltsrecht und damit ein verfestigtes Bleiberecht in Deutschland verfügen, den Zugang zur Ausbildungsförderung zu ermöglichen. Die Position der Bundesregierung, dass das EU-Recht keine so weitgehende Verpflichtung zur Gewährung auch von Ausbildungsförderungsleistungen begründet, wird aufrechterhalten. Die Neuregelung im nationalen Recht erfolgt aus integrationspolitischen Gründen.

Nummer 3 entspricht inhaltlich der früheren Nummer 8 und wurde lediglich sprachlich geglättet.

Der Regelungsgehalt der bisherigen Nummer 9 ist in der jetzigen Nummer 4 aufgegangen, wobei die Geltung für Staatsangehörige der übrigen Vertragsstaaten des Abkommens über den Europäischen Wirtschaftsraum nun gesondert in Nummer 5 geregelt ist. Dort werden die Nummern 2 bis 4 für die Staatsangehörigen der verbleibenden EWR-Vertragsstaaten für entsprechend anwendbar erklärt. Gemäß § 12 des Freizügigkeitsgesetzes/EU sind die Staatsangehörigen der EWR-Staaten den Unionsbürgern gleichgestellt.

Schweizer Staatsangehörige sind aufgrund des Freizügigkeitsabkommens zwischen der Europäischen Gemeinschaft und ihren Mitgliedstaaten einerseits und der Schweizerischen Eidgenossenschaft andererseits ebenfalls freizügigkeitsberechtigt. Sie sind daher bereits jetzt unmittelbar kraft überstaatlichen Rechts den Unionsbürgern gleichgestellt und unter denselben Voraussetzungen nach dem BAföG förderungsberechtigt.

Die früheren Nummern 3 und 6 sind in Absatz 1 entbehrlich geworden. Asylberechtigte und Ausländer, denen nach § 60 Abs. 1 AufenthG Abschiebungsschutz gewährt wird (Flüchtlinge im Sinne des Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge vom 28. Juli 1951, BGBl. 1953 II S. 559 – Genfer Flüchtlingskonvention) sind nun in den neuen Absatz 2 Nr. 1 durch Bezugnahme auf die entsprechenden Aufenthaltstitel in § 25 Abs. 1 und 2 AufenthG einbezogen.

Nummer 6 entspricht der früheren Nummer 5. Die Regelung bleibt zusätzlich erforderlich, weil eine Anknüpfung an einen Aufenthaltstitel anders als bei den übrigen unter § 60 Abs. 1 AufenthG fallenden Ausländern nicht möglich ist. Es gibt in diesen Fällen nämlich keine Zuerkennungsentscheidung des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge, die jedoch nach § 25 Abs. 2 AufenthG Voraussetzung für die Gewährung einer Aufenthaltserlaubnis ist.

Nummer 7 entspricht der alten Nummer 2.

Die frühere Nummer 7 konnte entfallen. Ausländische Kinder und Ehegatten von Deutschen, die von der bisherigen Nummer 7 erfasst waren, werden künftig über die Bezugnahme der ihnen zustehenden Aufenthaltstitel nach den §§ 28, 30 und 34 AufenthG im neuen Absatz 2 erfasst. Über § 28 Abs. 4 AufenthG in Verbindung mit § 36 AufenthG sind auch volljährige Kinder von Deutschen erfasst. Daher kommt es auch nicht zu einer Verschlechterung der Förderung der volljährigen Kinder von Deutschen im Vergleich zur alten Rechtslage.

Die Neufassung des Absatzes 2 dient dem Ziel des Gesetzgebers, Ausländer mit einer Bleibeperspektive in Deutschland unabhängig von einer etwaigen Mindestberufsdauer zu fördern. Dabei knüpft der neue Absatz 2 unmittelbar an die Aufenthaltstitel des Aufenthaltsgesetzes an. Dies dient der Klarheit der Norm und zugleich der Praktikabilität im Gesetzesvollzug, da die jeweiligen Aufenthaltstitel unmittelbar aus den aufenthaltsrechtlichen Dokumenten und Bescheinigungen zu entnehmen sind. Es wird differenziert zwischen Aufenthaltstiteln, die ohne weiteres zu einer BAföG-Berechtigung führen (in Absatz 2 Nr. 1) und Aufenthaltstiteln, die nur bei einer vierjährigen Mindestaufenthaltsdauer in Deutschland zur Ausbildungsförderung berechtigen (in Absatz 2 Nr. 2).

Gemeinsam ist der Förderungsberechtigung von Ausländern nach den Nummern 1 und 2 die einleitend zur Voraussetzung erhobene Bedingung, dass diese ihren ständigen Wohnsitz im Sinne der Legaldefinition des § 5 Abs. 1 BAföG in Deutschland begründet haben. Einer Förderung steht diese Voraussetzung in den Fallkonstellationen entgegen, in denen beispielsweise der Familiennachzug und damit die Begründung des Wohnsitzes nur deshalb erfolgte, um in Deutschland eine Ausbildung zu betreiben. Diese Einschränkung des Berechtigtenkreises, die schon nach geltendem Recht in Absatz 1 Nr. 7 für Kinder und Ehegatten von Deutschen geregelt ist, erscheint auch für Ausländer und deren Familienangehörige angemessen, um Fälle zu vermeiden, in denen die Verlegung des Wohnsitzes nach Deutschland vorrangig dadurch motiviert war, hier eine Ausbildung zu betreiben und entsprechende Sozialleistungen zu erhalten.

Die in Absatz 2 Nr. 1 genannten Aufenthaltstitel werden typischerweise nur bei Bestehen einer aufenthaltsrechtlichen Verfestigungsperspektive gewährt (z. B. knüpfen die Bleiberechtsbeschlüsse der Innenministerkonferenz im Sinne von § 23 Abs. 1 AufenthG regelmäßig an mehrjährigen ununterbrochenen Aufenthalt im Bundesgebiet an) bzw. es ist aus anderen Gründen gerechtfertigt, auf eine vorherige Mindestaufenthaltsdauer zu verzichten.

In den Fällen einer Aufenthaltsberechtigung aus völkerrechtlichen oder humanitären Gründen bzw. in Härtefällen im Sinne der §§ 23, 23a AufenthG ist im Regelfall von einem längeren Voraufenthalt in der Bundesrepublik Deutschland auszugehen; zudem ist eine erhebliche Integrationsleistung der Betroffenen regelmäßig Voraussetzung für die Erteilung der Aufenthaltserlaubnis. Es erscheint daher angemessen, typisierend auf eine Mindestaufenthaltsdauer zu verzichten, um hier im Vollzug keinen regelmäßig überflüssigen Prüfungsaufwand und entsprechende zusätzliche Nachweisobliegenheiten zu verursachen. Bei Asylberechtigten mit einer Aufenthaltserlaubnis nach § 25 Abs. 1 AufenthG sowie bei Flüchtlingen nach der Genfer Flüchtlingskonvention mit einer Aufenthaltserlaubnis nach § 25 Abs. 2 AufenthG besteht bereits aufgrund höherrangigen Rechts eine Verpflichtung zur Leistung von Ausbildungsförderung. Der Verweis auf § 25 Abs. 1 und 2 beinhaltet auch den Verweis auf die Fiktionswirkung des § 25 Abs. 1 Satz 3 und Abs. 2 Satz 2 AufenthG, nach der der Aufenthalt eines Asylberechtigten bzw. eines anerkannten Flüchtlings nach der Genfer Flüchtlingskonvention bereits mit der Anerkennung als erlaubt gilt. Damit gilt diese Fiktion auch im

Förderungsrecht. Wie schon nach der bisherigen Rechtslage setzt der Förderungsanspruch also mit der Anerkennung als Asylberechtigter bzw. Flüchtling nach der Genfer Flüchtlingskonvention ein, und nicht erst mit der Erteilung der Aufenthaltserlaubnis.

Auch bei den familiär begründeten Aufenthaltstiteln nach den §§ 28, 30, 32, 33, 34 AufenthG wird auf eine vorherige Mindestaufenthaltsdauer verzichtet, wenn der Familiennachzug zu einem deutschen Staatsangehörigen oder zu einem zum dauerhaften Aufenthalt berechtigten Ausländer (mit Niederlassungserlaubnis) erfolgt, so dass auch bei dem Familienangehörigen (Kind, sorgeberechtigter Elternteil oder Ehegatte) von einer langfristigen Bleibeperspektive in Deutschland auszugehen ist. Besitzt der Ausländer, zu dem nachgezogen wird, lediglich einen befristeten Aufenthaltstitel, so ist eine Förderung gleichwohl möglich, wenn der nachgezogene Ausländer die Voraussetzungen der Nummer 2 erfüllt.

Das Recht auf Wiederkehr nach § 37 AufenthG betrifft die Gruppe von langjährig in Deutschland aufhältig gewesenen Bildungsinländern, deren Einbeziehung nach aufenthaltsrechtlich zulässiger Rückkehr nach Deutschland ausbildungsförderungspolitisch besonders sinnvoll erscheint. Dies gilt auch für Personen, die als ehemalige Deutsche eine Aufenthaltserlaubnis nach § 38 Abs. 1 Nr. 2 AufenthG erhalten. Hierbei handelt es sich im Regelfall um Personen, die sich bereits längere Zeit in Deutschland aufhalten und bei denen eine Bleibeperspektive gegeben ist, die die bereits erworbene deutsche Staatsangehörigkeit jedoch aus Gründen wieder verloren haben, die der bildungspolitischen Motivation einer Einbeziehung in die Förderungsberechtigung nach dem BAföG nicht entgegenstehen.

Die in Absatz 2 Nr. 2 genannten Aufenthaltstitel berechtigen hingegen erst nach einem Mindestaufenthalt von vier Jahren zur Inanspruchnahme von Förderungsleistungen nach dem BAföG. Bei den genannten Aufenthaltstiteln ist von einer Verfestigung des Aufenthalts nicht ohne weiteres auszugehen. Um sicherzustellen, dass nur die Ausländer gefördert werden, deren Aufenthalt nicht nur kurzfristig oder absehbar vorübergehender Natur ist, wird hier als zusätzliche Voraussetzung eine Mindestaufenthaltsdauer von vier Jahren statuiert. Kann ein Ausländer die geforderten vier Jahre rechtmäßigen, gestatteten oder geduldeten Aufenthalts in Deutschland nachweisen, ist eine Förderung jedoch gerechtfertigt, weil unter diesen Voraussetzungen von einem weiteren Aufenthalt in der Bundesrepublik auszugehen ist. Es erscheint angemessen, sich hinsichtlich der Bemessung der Mindestaufenthaltsdauer an der entsprechenden Frist in § 9 Abs. 1 Nr. 2 der Beschäftigungsverfahrensverordnung zu orientieren.

Nicht in die enumerative Aufzählung des Absatzes 2 aufgenommen sind Aufenthaltstitel, die explizit nur zum Zweck eines vorübergehenden Aufenthalts erteilt werden. Dies gilt besonders für Aufenthalte, die gerade dem Ziel der Ausbildung oder der eigenen Erwerbstätigkeit dienen; hier soll gerade kein Anreiz zur Aufgabe der ursprünglichen Erwerbstätigkeit gesetzt werden. So findet sich in dem Katalog nicht die Aufenthaltserlaubnis zum Zweck des Studiums und der Ausbildung (§§ 16, 17 AufenthG). Nicht aufgeführt ist auch die Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Erwerbstätigkeit (§ 18 AufenthG). Ebenfalls aufgrund der von vornherein fehlenden dauerhaften Bleibeperspektive nicht aufgenom-

men werden die Aufenthaltserlaubnis zum vorübergehenden Schutz (§ 24 AufenthG) und zum vorübergehenden Aufenthalt aus dringenden humanitären oder persönlichen Gründen nach § 25 Abs. 4 Satz 1 AufenthG.

Durch die Anknüpfung an die Aufenthaltstitel nach dem Aufenthaltsgesetz werden auch türkische Staatsangehörige erfasst, deren Aufenthaltsrecht sich aus dem Beschluss Nr. 1/80 des Assoziationsrates EWG/Türkei über die Entwicklung der Assoziation ableitet. Diese müssen nämlich gemäß § 4 Abs. 5 AufenthG das bestehende Aufenthaltsrecht durch den Besitz einer Aufenthaltserlaubnis nach dem Aufenthaltsgesetz nachweisen. Da somit die durch den Assoziationsratsbeschluss Nr. 1/80 erfassten türkischen Staatsangehörigen im Regelfall entweder eine Aufenthalts- oder Niederlassungserlaubnis im Sinne des Aufenthaltsgesetzes besitzen, sind sie durch den Verweis auf die Titel des Aufenthaltsgesetzes erfasst. Sollten im Einzelfall Kinder türkischer Arbeitnehmer, die einen Förderungsanspruch aus Artikel 7 i. V. m. Artikel 9 des Assoziationsratsbeschlusses Nr. 1/80 ableiten, nicht über einen Titel nach dem Aufenthaltsgesetz verfügen, so ergibt sich in diesem Fall ein Förderungsanspruch unmittelbar aus Artikel 9 des Assoziationsratsbeschlusses selbst.

Absatz 3 entspricht dem früheren Absatz 2 und wird als Auffangregelung für alle Unionsbürger wie sonstige Ausländer beibehalten. Hierdurch soll gewährleistet werden, dass es in keinem Fall zu Verschlechterungen infolge der Neuregelung kommt, wenn ein Auszubildender bislang nach dieser Vorschrift gefördert wurde, aber nicht die Voraussetzungen des neuen Absatzes 2 erfüllt. Dies ist in Einzelfällen denkbar, etwa bei geduldeten Ausländern, die keinen Aufenthaltstitel besitzen, aber dennoch die Mindest-erwerbstätigkeit vorweisen können.

Absatz 4 enthält nun in Satz 1 die schon bislang für Ehegatten von Deutschen und Unionsbürgern gültig gewesene Regelung, wonach die während derselben Ausbildung einmal erworbene persönliche Fördervoraussetzung als Ehegatte nicht allein dadurch verloren geht, dass die Ehegatten sich später dauerhaft trennen oder die Ehe geschieden wird. Auf diese Weise wird auch für Ehegatten von Ausländern, die während ihrer Ausbildung eine Aufenthaltserlaubnis nach § 30 AufenthG hatten und damit nach Absatz 2 Nr. 1 oder Nr. 2 persönlich nach dem BAföG förderungsberechtigt waren, die Antragsberechtigung auch im Falle nachträglicher dauerhafter Trennung oder Scheidung beibehalten.

Geschiedene Ehegatten, die die Ausbildung erst nach dem Ende der Ehe aufnehmen, haben einen Förderungsanspruch nach Absatz 2 Nr. 2, wenn sie den insgesamt vierjährigen Mindestaufenthalt vorweisen können. Dies erscheint aufgrund der in diesen Fällen anzunehmenden Integrationsperspektive gerechtfertigt.

Absatz 5 entspricht dem bisherigen Absatz 4.

Zu Nummer 6 (§ 11)

Zu Buchstabe a (Absatz 2 Satz 1)

Es handelt sich um eine Folgeänderung zu Nummer 13 Buchstabe a (§ 17 Abs. 2 Nr. 1). Durch die Einführung eines als Vollzuschuss gewährten Kinderbetreuungszuschlags und die Überführung der Auslandszuschläge in die sog. Normalförderung, d. h. mit hälftigem Staatsdarlehensanteil

bei Studierenden, sind Konstellationen denkbar, in denen Studierende Leistungen nach dem BAföG gleichzeitig in drei verschiedenen Förderungsarten erhalten. Die Grundförderung und etwaige Auslands- und Auslandskrankenversicherungszuschläge sowie Reisekosten werden jeweils hälftig als Zuschuss und zinsloses Darlehen gewährt, der Kinderbetreuungszuschlag nach dem neuen § 14b sowie die kinderbedingte Förderungsverlängerung nach § 15 Abs. 3 Nr. 5 als Vollzuschuss, und bei der Überschreitung der Förderungshöchstdauer an Studierende die Förderung als Bankdarlehen. Diesem Umstand wird durch die Neufassung des § 11 Abs. 2 Satz 2 Rechnung getragen. Damit gibt das Gesetz folgende Anrechnungsreihenfolge vor: Zunächst erfolgt die Anrechnung auf die Normalförderung, dann auf das Bankdarlehen und zuletzt auf den als Vollzuschuss gewährten Anteil der Förderung. Die Ergänzung stellt insoweit sicher, dass künftig die Förderungsanteile, die bewusst als Bankdarlehensförderung ausgestaltet sind, neben den als Normalförderung im Ausland gewährten Bedarfszuschlägen auch in Fällen von Teilförderung nach Anrechnung von Einkommen als Bankdarlehen gewährt werden. Es erscheint nicht angemessen, die bedürftigsten Studierenden, die Vollförderung erhalten, hier schlechter zu stellen als andere. Gewährleistet bleibt zudem, dass die Vollzuschussförderung, die als bewusste Vergünstigung für Auszubildende in bestimmten Situationen gewährt wird, diese Auszubildenden auch tatsächlich als Vollzuschuss erreicht.

Die Anrechnungsreihenfolge von Bankdarlehen und Vollzuschuss gilt auch in den Fällen von Auszubildenden, die nur diese beiden Förderungsarten beziehen. Dies ist etwa denkbar bei Auszubildenden, die nach der Überschreitung der Förderungshöchstdauer wegen Kinderbetreuung Vollzuschussförderung erhalten.

Zu Buchstabe b (Absatz 3 Satz 1 Nr. 1)

Bislang wird die Personengruppe von Auszubildenden an Abendgymnasien und Kollegs nach Nummer 1 pauschal unabhängig vom Einkommen der Eltern gefördert. Die Motivation für diese Regelung lag darin, dass diese Auszubildenden typischerweise lebensälter und bereits langjährig berufserfahren sind und daher im Regelfall keinen Unterhaltsanspruch mehr gegenüber ihren Eltern haben. Diese Typisierung trifft jedoch heute vielfach nicht mehr zu: Über zwei Drittel der Abendgymnasiasten und Kollegschüler sind nicht älter als 24 Jahre und haben vorher keine Berufstätigkeit ausgeübt. Die typisierende Annahme, dass der bloße Besuch eines Abendgymnasiums oder einer Kollegschule ein hinreichend verlässliches Abgrenzungskriterium für einen nicht mehr seinen Eltern gegenüber unterhaltsberechtigten Auszubildenden ist, entspricht also nicht mehr der Realität.

Mit der Neufassung der Nummer 1 soll die elternunabhängige Förderung wieder auf den eigentlichen Kern des zweiten Bildungswegs konzentriert werden. Auszubildende, die bereits vor dem Besuch des Abendgymnasiums oder Kollegs berufstätig gewesen sind, behalten bei einer vierjährigen Erwerbstätigkeit nach der Vollendung des 18. Lebensjahrs oder einer einjährigen Erwerbstätigkeit nach einer dreijährigen berufsqualifizierenden Ausbildung (oder bei kürzerer Ausbildung nach einer entsprechend längeren Erwerbstätigkeit) weiterhin einen Anspruch auf elternunabhängige Förderung nach § 11 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 BAföG.

Die Ausbildung an Abendgymnasien und Kollegs bleibt als solche auch für die Auszubildenden förderungsfähig, die die o. g. Voraussetzungen nicht erfüllen. Allerdings erfolgt die Förderung künftig – wie bei anderen Auszubildenden auch – in Abhängigkeit vom Einkommen der Eltern, da in diesen Fällen die Eltern im Regelfall dem Auszubildenden gegenüber noch unterhaltspflichtig sind.

Durch eine Übergangsregelung wird sichergestellt, dass nur die zum Herbst neu begonnenen Abendgymnasien- und Kollegschulausbildungen von den neuen Fördervoraussetzungen betroffen sind. Bereits begonnene Ausbildungen können noch nach der jetzigen Regelung elternunabhängig weiterhin gefördert werden.

Zu Buchstabe c (Absatz 4)

Die Änderung des Satzes 2 ist eine Folgeänderung zu Absatz 3 Satz 1 Nr. 1.

Da Auszubildende an Kollegschulen und Abendgymnasien künftig auch elternabhängig gefördert werden, erscheint die typisierende Nichtberücksichtigung bei der Aufteilung des anrechenbaren Elterneinkommens auf die Geschwister nicht mehr angemessen und wird nur noch für die Auszubildenden beibehalten, deren bereits begonnene Ausbildung noch elternunabhängig bis zum Ende gefördert wird.

Die Änderung von Satz 3 betrifft den Ausschluss derjenigen Auszubildenden, die eine Universität der Bundeswehr oder Verwaltungsfachhochschule besuchen, von der Berücksichtigung bei der Aufteilung. Dabei ging der Gesetzgeber ursprünglich davon aus, dass alle Auszubildenden an Universitäten der Bundeswehr oder an Verwaltungsfachhochschulen sich in einem öffentlich-rechtlichen Dienstverhältnis mit entsprechenden Bezügen befinden, so dass sie auf Unterhaltsleistungen ihrer Eltern nicht mehr angewiesen sind. Mittlerweile findet das Studium an Verwaltungsfachhochschulen jedoch nicht mehr ausschließlich in einem öffentlich-rechtlichen Dienstverhältnis statt, und auch die Universitäten der Bundeswehr lassen zivile Studierende zu. In diesen Fällen erscheint die Nichtberücksichtigung bei der Aufteilung des anrechenbaren Elterneinkommens unangemessen. Durch die Änderung wird daher nun entsprechend der im Vollzug schon auslegend bereits gehandhabten Praxis auch im Gesetzeswortlaut selbst klargestellt, dass der Ausschluss nur dann gilt, wenn die Auszubildenden zugleich Beschäftigte im öffentlichen Dienst mit entsprechenden Bezügen sind.

Zu Nummer 7 (§ 12 Abs. 4)

Mit dieser Regelung werden die für den Bereich der Schülerförderung im Ausland (Schüleraustausch) geltenden Regelungen zur Erstattung von Reisekosten den veränderten Realitäten und Bedürfnissen angepasst. Es soll förderungsrechtlich nicht mehr darauf ankommen, wo die Ausbildung durchgeführt wird; internationale Mobilität endet auch im Bereich des Schüleraustauschs keineswegs an der Grenze der Europäischen Union. Reisekosten werden daher künftig auch für Schüleraustausche mit dem außereuropäischen Ausland erstattet.

Im Gegenzug wird die Zahl der erstattungsfähigen Reisen auf einheitlich zwei im Schuljahr reduziert. Es erscheint nicht länger erforderlich, im Schülerbereich bei Auslandsaufenthalten mehr als eine Zwischenheimreise im Schuljahr

zusätzlich zur Antritts- und Rückreise zu finanzieren. Zugleich trägt dies zur Kostendämpfung bei und ermöglicht die weltweite Öffnung für eine Reisekostenerstattung auch im Schülerbereich. Das Anknüpfen an das Schuljahr statt an das Kalenderjahr dient der Klarstellung und Harmonisierung mit der für den Studierendenbereich maßgeblichen Regelung in § 4 der Auslandszuschlagsverordnung, die an das Studienjahr anknüpft. Praktische Auswirkungen hat dies nicht, da schon nach geltendem Recht im Vollzug eine zeitlich gedrängte Häufung mehrerer Reisen innerhalb eines Kalenderjahres und damit eine Verdoppelung der abrechenbaren Reisen bei – wie regelmäßig – über einen kalendrischen Jahreswechsel hinausreichenden Aufenthalten ausgeschlossen wird.

Wie auch bei Auslandsausbildungen von Studierenden wird schließlich die Erstattung der Reisekosten pauschaliert und unabhängig von dem jeweils nachgewiesenen Aufwand auf einen einheitlichen Zuschlag von 250 Euro je Reise bei Reisen innerhalb Europas und in Höhe von 500 Euro im Übrigen festgesetzt. Vergleiche im Einzelnen zu Artikel 10 Nr. 4.

Zu Nummer 8 (§ 13 Abs. 4)

Es handelt sich um eine Folgeänderung zur Aufhebung des § 5 Abs. 3.

Zu Nummer 9 (§ 14a Satz 1)

Es handelt sich um eine Folgeänderung zur Aufhebung des § 5 Abs. 1 Satz 1.

Zu Nummer 10 (§ 14b – neu –)

Der Zuschlag soll es Auszubildenden erleichtern, Ausbildung und Elternschaft miteinander zu verbinden und die Ausbildung ohne größere zeitliche Verzögerung fortzusetzen und abzuschließen. Da gerade Auszubildende mit Kindern in aller Regel nicht die Möglichkeit haben, neben ihrer Ausbildung durch eigene Erwerbstätigkeit noch etwas hinzuverdienen, andererseits der Betreuungsaufwand aber bei kleineren Kindern besonders hoch ist, wird ihnen durch die pauschale Gewährung eines Zuschlags die Möglichkeit eingeräumt, Dienstleistungen für die Betreuung des Kindes auch außerhalb der üblichen Öffnungszeiten von Kindertageseinrichtungen in Anspruch zu nehmen. Es wird zum einen typisierend unterstellt, dass alle Auszubildenden mit Kindern im eigenen Haushalt sich in der Situation befinden, regelmäßig eine kostenpflichtige Kinderbetreuung in Anspruch nehmen zu müssen, um Ausbildung und Kindererziehung miteinander vereinbaren zu können. Zum anderen wird unterstellt, dass die Betreuungsnotwendigkeit Kosten auslöst, die im Wesentlichen unabhängig von der Zahl der jeweils zu betreuenden Kinder sind. Bei der ohnehin als Pauschale ohne verwaltungsaufwändige konkrete Sachverhaltsprüfung ausgestalteten Zuschlagsregelung erscheint daher eine Differenzierung nach Kinderzahl nicht geboten.

Durch die auch vom anderen Elternteil abzugebende Erklärung wird gewährleistet, dass der Kinderzuschlag nicht mehrfach gezahlt wird, wenn beide Elternteile nach dem BAföG gefördert werden.

Der pauschale Zuschlag wird durch die Inanspruchnahme von Leistungen nach dem Bundeselterngeldgesetz oder anderer Sozialleistungen nicht ausgeschlossen.

Zu Nummer 11 (§ 15a Abs. 2 Satz 1)

Während bei Masterstudiengängen, die auf einem im In- oder Ausland abgeschlossenen Bachelorstudium aufbauen, gewährleistet ist, dass zuvor Förderungsleistungen während des Bachelorstudiums nur für die Dauer von sechs bis höchstens acht Semestern erfolgt sein können, kann nach bisher geltendem Recht in den Fällen eines im Inland als einstufiger Studiengang begonnenen und im Ausland als Masterstudiengang fortgesetzten Studiums die Förderungshöchstdauer für beide Studienteile zusammen noch länger währen. Wenn nämlich das Inlandsstudium dabei bereits bis zum Ablauf der Förderungshöchstdauer oder sogar schon darüber hinaus gedauert hatte, aber von der ausländischen Ausbildungsstätte als Zugangsvoraussetzung für das Masterstudium einem BA-Abschluss gleichgestellt wird, eröffnet bislang die Regelung des § 7 Abs. 1a Nr. 1 BAföG dieselbe volle Förderungsdauer für das Masterstudium, wie sie auch demjenigen nur zusteht, der zuvor ein Bachelorstudium absolviert hat und währenddessen höchstens für die Dauer der dafür gültigen Regelstudienzeit gefördert worden ist.

Es erscheint angemessen, die Förderungsdauer für diese Fälle auf eine Gesamtförderungshöchstdauer zu begrenzen, wie sie auch auf dem regelmäßigen Weg über ein Bachelorstudium höchstens erreicht würde. Insgesamt stehen dann für alle Studiengangkombinationen höchstens zwölf Semester Förderung zur Verfügung. Aus Vertrauensschutzgründen gilt die Neuregelung nur für Masterstudiengänge, die nach Inkrafttreten neu begonnen werden.

Zu Nummer 12 (§ 16 Abs. 3)

Zu Buchstabe a

Es handelt sich um eine redaktionelle Folgeänderung zur Aufhebung von § 5 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 3.

Zu Buchstabe b

Mit der Einführung einer Mindestdauer vorherigen Inlandsaufenthalts als Voraussetzung für eine Förderung nach § 5 Abs. 2 Nr. 3 über die Dauer eines Jahres hinaus soll vermieden werden, dass eine Förderung komplett im Ausland verbrachter Ausbildungsgänge auch Auszubildenden geleistet werden müsste, die sich selbst kaum jemals in Deutschland aufgehalten haben. Es gilt der bildungspolitische Grundsatz, dass der Bezug deutscher Ausbildungsförderungsleistungen regelmäßig voraussetzt, dass entweder auch eine Ausbildung innerhalb Deutschlands absolviert wird oder wenigstens eine besondere Bindung zu Deutschland besteht. Dagegen sollen Auslandsaufenthalte, die nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 oder Nr. 2 in ein deutsches Studium eingebettet oder Bestandteil eines bi- oder multinationalen kooperativen Studiengangs sind, weiterhin ohne Mindestdauer des für einen Förderungsanspruch erforderlichen inländischen ständigen Wohnsitzes bleiben.

Eine Residenzpflicht als zusätzliche Voraussetzung für eine längerfristige Auslandsförderung, die für eine Förderung im Inland nicht gilt, ist auch in anderen Mitgliedstaaten der EU verbreitet, beispielsweise in den sog. Nordstaaten (Dänemark, Finnland, Schweden sowie im dazugehörigen EFTA-Staat Norwegen). Da sie gleichermaßen für die eigenen Staatsangehörigen gilt, ist sie auch gegenüber freizügigkeitsberechtigten Unionsbürgern aus anderen EU-Mitglied-

staaten zulässig und konkretisiert nur das berechtigte Interesse des Sozialleistungen erbringenden Staates daran, seine finanziellen Leistungen aus steuerfinanzierten öffentlichen Haushalten auf einen Personenkreis zu beschränken, der ein Mindestmaß an Näheverhältnis zu dem leistenden Staat vorweisen kann.

Aus Vertrauensschutzgründen gilt die neue Residenzpflicht nur für nach dem Inkrafttreten begonnene Auslandsaufenthalte.

Zu Nummer 13 (§ 17)

Zu Buchstabe a (Absatz 2 Nr. 1)

Mit dieser Neufassung der Regelung werden zum einen etwaige Auslands-, Studiengebühren-, Auslandskrankenversicherungszuschläge und Reisekostenerstattungen, die im Rahmen der Auslandsförderung bislang zur Erhöhung des Anreizes für Auslandsaufenthalte generell als voller Zuschuss geleistet wurden, in die Normalförderung entsprechend der Inlandsförderung zurückgeführt. Sie enthalten künftig also für Studierende einen hälftigen (zinslosen) Staatsdarlehensanteil. Auf diese Weise wird dem Umstand Rechnung getragen, dass Auslandsaufenthalte inzwischen auch bei mit BAföG geförderten Studierenden so verbreitet sind, dass gesonderte förderungsrechtliche Anreize hierfür nicht länger geboten erscheinen, zumal die entstehenden zusätzlichen Darlehenslasten unter die Deckelung in Satz 1 auf insgesamt höchstens 10 000 Euro fallen. Es soll förderungsrechtlich nicht mehr darauf ankommen, wo die Ausbildung durchgeführt wird; internationale Mobilität ist Realität und Normalität in der Ausbildung und wird daher künftig förderungsrechtlich auch so behandelt. Zugleich trägt diese Änderung zur Kostendämpfung bei, die es ermöglicht, die Auslandsförderung im Übrigen weiter auszudehnen und nicht mehr angemessen erscheinende Restriktionen aufzugeben.

Zum anderen wird der in § 14b – neu – eingeführte Betreuungszuschlag für Auszubildende mit Kindern auch für Studierende als volle Zuschussleistung ausgestaltet. Es wird auf diese Weise vermieden, dass frühe Familiengründungen für BAföG-Empfänger nachteilige finanzielle Auswirkungen durch eine erhöhte Darlehensbelastung zur Folge haben.

Zu Buchstabe b (Absatz 3)

Durch die Ergänzung um den neuen Satz 3 schließlich wird sichergestellt, dass der Kinderbetreuungszuschlag nach § 14b – neu – auch bei Studierenden in jedem Fall als Vollzuschuss gewährt wird (vgl. insoweit zu Buchstabe a), auch soweit sie ansonsten nach Absatz 3 nur mit Bankdarlehen gefördert werden.

Zu Nummer 14 (§ 18a Abs. 5 Satz 2)

Durch die Änderung wird sichergestellt, dass die Regelung des Satzes 2 noch so lange weiter gilt, wie sich Personen in der Darlehensrückzahlung befinden, denen ein Kinderteilerlass gewährt wurde.

Zu Nummer 15 (§ 18b)

Zu Buchstabe a (Absatz 2 Satz 6)

Es handelt sich um eine bloße Folgeänderung zu den Änderungen in § 5. Da es insoweit um bereits abgeschlossene

Zeiträume geht, muss die entsprechende Verweisung nunmehr auf die Gesetzesfassung vor Inkrafttreten dieses Gesetzes Bezug nehmen.

Zu Buchstabe b (Absatz 4)

Die Änderung dient der Rechtsbereinigung. Bei Absatz 4 handelt es sich um eine mittlerweile entbehrlich gewordene Übergangsvorschrift.

Zu Buchstabe c (Absatz 5 Satz 1)

Die bestehende Regelung schließt durch das Anknüpfen an den Erwerbsverzicht Alleinstehende, aber auch mitverdienende Verheiratete weitgehend von der Inanspruchnahme des sog. Kinderteilerlasses aus und begünstigt tendenziell späte Familiengründungen zu Lasten derjenigen Darlehensnehmer, die bereits während des Studiums oder unmittelbar im Anschluss daran ein Kind betreuen. Stattdessen werden nunmehr Studierende mit Kindern bereits während der Ausbildung unterstützt. Mit der neuen Regelung wird die Vereinbarkeit von Ausbildung und Familiengründung gefördert und eine Entscheidung zu früherer Elternschaft auch bei Akademikern erleichtert. Eine unangemessene Benachteiligung von Darlehensnehmern, die sich weiterhin für längere Zeit überwiegend der Kinderbetreuung widmen möchten, ist mit der Abschaffung des Kinderteilerlasses nicht verbunden, da die Möglichkeit der (zinslosen) Freistellung von der Darlehensrückzahlung auch aufgrund betreuungsbedingt geringer Einkünfte fortbesteht.

Zugleich wird aus Gründen des Vertrauensschutzes sichergestellt, dass noch bis zum Ablauf von zwei Jahren nach dem Inkrafttreten des Gesetzes der Kinderteilerlass gewährt werden kann.

Zu Nummer 16 (§ 21 Abs. 1 Satz 5)

Durch die Änderung wird das BAföG an die Rechtslage nach dem Alterseinkünftegesetz angepasst. Während zuvor nur der Ertragsanteil von Renten besteuert wurde, wird mit dem Alterseinkünftegesetz schrittweise eine nachgelagerte Besteuerung der Renten eingeführt. Durch die Änderung wird nun klargestellt, dass nach Satz 5 der nicht steuerbare Anteil der Rente Einkommen im Sinne des BAföG ist, unabhängig davon, wonach sich die Besteuerung der Rente richtet. Die Anrechnung des steuerbaren Anteils von Renten richtet sich nach wie vor nach Satz 1, der an die positiven Einkünfte im Sinne des Steuerrechts anknüpft.

Zu Nummer 17 (§ 23 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1)

Mit der Änderung werden die Freibeträge für eigenes Einkommen der Auszubildenden deutlich erhöht und zugleich vereinheitlicht; die bisherige Staffelung je nach besuchter Ausbildungsstätte entfällt. Die Anhebung des Einkommensfreibetrags auf 255 Euro ermöglicht unter Berücksichtigung von Werbungskosten- und Sozialpauschale einen monatlichen Hinzuverdienst von insgesamt 400 Euro brutto. Künftig können daher alle Auszubildenden unabhängig von der Art der besuchten Ausbildungsstätte kontinuierlich einen Minijob ausüben, ohne dass es zu einer Anrechnung auf die BAföG-Förderung kommt. Dies stärkt die Möglichkeit für bedürftige Auszubildende, im Verhältnis zu ihren zum Unterhalt verpflichteten Eltern selbst Mitverantwortung für

ihre Ausbildungsfinanzierung zu übernehmen innerhalb eines Rahmens, der zugleich gewährleistet, dass kein übermäßiger Anreiz für eine die Ausbildungszeit potenziell verlängerende Erwerbsarbeit gesetzt wird.

Zu Nummer 18 (§ 25 Abs. 5 Nr. 1)

Die in Nummer 1 getroffene Regelung, wann Pflegekinder neben den eigenen Kindern als Kinder des Einkommensbeziehers gelten, lehnt sich an die Regelung des Einkommensteuerrechts darüber an, welche Pflegekinder kindergeldberechtigt sind. Mit der Änderung wird die Änderung des § 32 Abs. 2 Nr. 1 EStG durch das Steueränderungsgesetz 2003 nachvollzogen.

Nach der bisherigen Regelung setzte die Gewährung des Kinderfreibetrages für ein Pflegekind beim Einkommen der Pflegeeltern u. a. voraus, dass die Pflegeeltern das Kind mindestens zu einem nicht unwesentlichen Teil auf eigene Kosten unterhalten. Dieses Unterhaltserfordernis war nach der früheren Rechtsprechung des Bundesfinanzhofs (BFH) als erfüllt anzusehen, wenn das Pflegegeld und/oder andere Mittel, die der Steuerpflichtige für den Unterhalt einschließlich der Erziehung des Kindes erhält, insgesamt das in Betracht kommende Pflegegeld des zuständigen Jugendamts nicht überstiegen. In seiner Entscheidung vom 29. Januar 2003 hat der BFH seine Rechtsprechung geändert und das Merkmal „zu einem nicht unwesentlichen Teil auf seine Kosten unterhalten“ so ausgelegt, dass mindestens 20 Prozent der gesamten Unterhaltskosten von den Pflegeeltern getragen werden müssen. Von den Pflegeeltern erbrachte Betreuungsleistungen seien dabei nicht zu berücksichtigen. Aufgrund dieser Entscheidung mussten Pflegeeltern, die Kindergeld oder Freibeträge für das Kind beantragten, die konkreten Aufwendungen für die Betreuung, Erziehung oder Ausbildung ihres Kindes einzeln nachweisen. Da ein derartiger Nachweis von Einzelkosten sowohl praktische Nachweisprobleme als auch einen nicht unerheblichen Verwaltungsaufwand sowohl bei Pflegeeltern als auch auf Seiten der Finanzverwaltung verursachte, hat der Gesetzgeber den Hinweis des BFH, es sei ausdrücklich der Initiative des Gesetzgebers überlassen, ob und auf welchem Weg er den materiellen und immateriellen Belastungen von Pflegeeltern über die bisherigen Vorschriften hinaus Rechnung trage, aufgegriffen. Seit dem Steueränderungsgesetz 2003 werden Pflegekinder, die der Steuerpflichtige in seinen Haushalt aufgenommen hat, steuerrechtlich berücksichtigt, ohne dass es eines Nachweises der tatsächlichen Unterhaltsaufwendungen bedarf. Diese Änderung wird in Nummer 1 nachvollzogen. Auch im BAföG wird auf den verwaltungsaufwändigen Nachweis der konkreten Aufwendungen für die Betreuung, Erziehung oder Ausbildung des Pflegekindes verzichtet.

Zu Nummer 19 (§ 45 Abs. 1 Nr. 6, Abs. 4 Satz 1)

Es handelt sich um eine redaktionelle Folgeänderung zur Aufhebung von § 5 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 3.

Zu Nummer 20 (§ 46 Abs. 5 Nr. 1)

Es handelt sich um eine redaktionelle Folgeänderung zur Aufhebung des § 5 Abs. 3.

Zu Nummer 21 (§ 48)

Zu Buchstabe a (Absatz 2)

Durch die Einfügung der Bezugnahme auf § 15a Abs. 3 wird eine Regelungslücke geschlossen und gesetzlich klar gestellt, dass die Verlängerung der Förderungshöchstdauer wegen des notwendigen Spracherwerbs während des Studiums ebenso wie die im Gesetzeswortlaut bereits genannte zulässige Überschreitung der Förderungshöchstdauer nach § 15 Abs. 3 zum Hinausschieben des Termins für den Nachweis der bestandenen Zwischenprüfung berechtigt. Die Regelungslücke wurde bislang durch analoge Anwendung des Absatzes 2 geschlossen.

Zu Buchstabe b (Absatz 4)

Es handelt sich um eine redaktionelle Folgeänderung zur Aufhebung von § 5 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 3.

Zu Nummer 22 (§ 53)

Durch die Änderung werden die Fälle des § 22 Abs. 3 von der Regelung des § 53 Satz 4 ausgenommen. Damit wird erreicht, dass Änderungen des auf den Freibetrag nach § 23 Abs. 2 bzw. § 25 Abs. 3 anzurechnenden Einkommens von Kindern des Auszubildenden und von Kindern des Einkommensbeziehers oder sonstiger Unterhaltsberechtigter erst ab dem Monat, in dem die Änderung eintritt, und nur für den verbleibenden Bewilligungszeitraum zu berücksichtigen sind. In der Praxis sind davon insbesondere Geschwisterkinder des Auszubildenden betroffen, die sich nicht in einer nach dem BAföG oder § 59 SGB III förderungsfähigen Ausbildung befinden. Künftig wird damit eine rückwirkende Berücksichtigung von Geschwistereinkommen ausgeschlossen.

Die bisherige Berücksichtigung von Geschwistereinkommen bezogen auf den gesamten Bewilligungszeitraum konnte nämlich dazu führen, dass aufgrund eines sich nach Erlass eines Bewilligungsbescheids ergebenden (höheren) Geschwistereinkommens der Geschwisterfreibetrag auch für die Vergangenheit, also für den Zeitraum vor Eintritt der Einkommensänderung, entfiel mit der Folge, dass der Auszubildende ggf. mit einer Rückforderung konfrontiert war. Dies hat sich insofern als problematisch erwiesen, als rückwirkend aufgrund des weggefallenen oder reduzierten Freibetrags ein höheres anrechenbares Elterneinkommen ermittelt wurde, der Auszubildende tatsächlich aber im Zeitraum vor der Einkommensänderung keinen höheren Ausbildungsunterhalt von seinen Eltern erhalten hatte. Ebenso wenig waren die Eltern vor dem Eintritt der Änderung bereits von der Unterhaltsverpflichtung gegenüber dem Geschwisterkind entlastet. Auch konnte der Auszubildende nicht nachträglich rückwirkend Unterhaltsansprüche gegenüber seinen Eltern geltend machen.

Auf Rückforderungen aufgrund der rückwirkenden Berücksichtigung von Einkommensänderungen von Geschwisterkindern wird daher künftig aus Gründen des Vertrauensschutzes verzichtet. Dies erscheint angemessen, da der Auszubildende auf das Ausbildungs- und Erwerbsverhalten seines Geschwisterkindes keinen Einfluss hat und es vielfach auch nicht vorhersehen und einkalkulieren kann.

Änderungen beim Geschwistereinkommen werden künftig nach Satz 1 berücksichtigt, d. h. Änderungen zu Gunsten des Auszubildenden vom Beginn des Monats an, in dem die Än-

derung eingetreten ist, rückwirkend jedoch höchstens für die drei Monate vor dem Monat, in dem sie dem Amt mitgeteilt wurde, Änderungen zu Ungunsten des Auszubildenden vom Beginn des Monats an, der auf den Eintritt der Änderung folgt. Zugleich wird durch die Aufteilung des erzielten Geschwistereinkommens auf die verbleibenden Monate des Bewilligungszeitraums ab dem Zeitpunkt der Änderung nach Satz 5 eine realistische Abbildung der tatsächlichen Einkommensverhältnisse ermöglicht. Die Änderung bedeutet keinen Mehraufwand für die Verwaltung. Auch heute schon müssen Änderungen des Geschwistereinkommens mitgeteilt werden und lösen ggf. einen Änderungsbescheid sowie evtl. eine Rückforderung aus.

Zu Nummer 23 (§ 66a)

Soweit durch die Änderung die bisherige Fassung aufgehoben wird, dient dies der Rechtsbereinigung. Es handelt sich insoweit um eine mittlerweile obsolet gewordene Übergangsvorschrift.

Die zugleich neu gefasste Regelung enthält jetzt in Absatz 1 eine Übergangsregelung, nach der während bereits laufender Bewilligungszeiträume aus Vertrauensschutzgründen oder aus Gründen der Praktikabilität im Vollzug unter Vermeidung der Verpflichtung zum Wiederaufgreifen bereits beschiedener Anträge auch nach dem Inkrafttretenstermin für den restlichen Bewilligungszeitraum vorübergehend weiterhin das alte Recht angewendet wird. Nur für nach dem Inkrafttretenstermin nach Artikel 15 beginnende Bewilligungszeiträume gilt die geänderte Fassung sofort.

Nach Absatz 2 kann Auszubildenden mit Kindern, die sich bei Inkrafttreten des Änderungsgesetzes bereits in einem laufenden Bewilligungszeitraum befinden, der Zuschlag nach § 14b auf Antrag dennoch gewährt werden. Damit wird sichergestellt, dass alle Geförderten mit Kindern zeitnah in den Genuss des neuen Kinderbetreuungszuschlags kommen können. Satz 4 ermöglicht es zugleich, dass neben den nach dem alten § 17 Abs. 2 Nr. 1 weiterhin als Zuschuss gewährten Auslandszuschlägen während bereits laufender Bewilligungszeiträume Studierenden auch ein etwaiger auf Antrag nach Absatz 1 Satz 2 gewährter Kinderbetreuungszuschlag als Vollzuschuss geleistet wird.

Absatz 3 enthält eine Übergangsregelung zur Aufhebung der bisherigen Grenzpendlerregelung durch Nummer 2 Buchstabe a (§ 5 Abs. 1) und der Regelung für Angehörige der dänischen Minderheit durch Nummer 2 Buchstabe c (§ 5 Abs. 3). Auch wenn durch die Neufassung von § 5 Abs. 2 Nr. 3 alle bisherigen Zielstaaten von Grenzpendlern einschließlich der Schweiz einer Auslandsförderung für komplette Ausbildungsgänge zugänglich geworden sind, gibt es im Schülerbereich Konstellationen, in denen bei Wegfall der Grenzpendlerregelung bestimmte Ausbildungen nicht mehr komplett im Ausland gefördert werden können. Dies ist die Folge der besonderen Beschränkungen des bisherigen § 5 Abs. 4 Satz 2 auf den Besuch von ausländischen Ausbildungsstätten, der dem Besuch von Gymnasien ab Klasse 11 oder 10 (bei 12 Schuljahren), von Berufsfachschulklassen nach § 2 Abs. 1 Nr. 2, höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen gleichwertig sind. Dagegen gilt die bisherige Grenzpendlerregelung gemäß § 5 Abs. 4 Satz 1 für den Besuch von Ausbildungsstätten, der dem an jeglicher in § 2 Abs. 1 und 2 genannten Ausbildungsstätte gleichwertig ist,

also auch an denen, die nicht im bisherigen § 5 Abs. 4 Satz 2 aufgeführt sind, beispielsweise einjährigen Berufsfachschulen. Wer unter der alten Regelung eine solche Ausbildung im angrenzenden Nachbarstaat im Vertrauen darauf aufgenommen hat, sie auch noch mit Ausbildungsförderung zu Ende führen zu können, verdient insoweit Schutz. Es wäre bildungspolitisch unerwünscht, diesen begrenzten Personenkreis zu nötigen, die Ausbildung abzubrechen oder in Deutschland fortzusetzen. Für die Übergangsfälle von Grenzpendlern bleiben die bisher schon zuständig gewesenen Ämter für Ausbildungsförderung zuständig. Dasselbe gilt für bislang nach § 5 Abs. 3 geförderte Angehörige der dänischen Minderheit, die das neue Wohnsitzerfordernis des § 16 Abs. 3 nicht erfüllen und daher nicht über ein Jahr hinaus nach § 5 Abs. 2 Nr. 3 gefördert werden können.

Durch die Übergangsregelung in Absatz 4 wird sichergestellt, dass nur die zum Herbst neu begonnenen Abendgymnasien- und Kollegschulausbildungen von den neuen Fördervoraussetzungen betroffen sind. Bereits begonnene Ausbildungen können noch nach der jetzigen Regelung in jedem Fall elternunabhängig weitergefördert werden.

Zu Artikel 2 (Änderung des Dritten Buches Sozialgesetzbuch)

Die Förderung ausländischer Auszubildender mit Berufsausbildungsbeihilfe im Arbeitsförderungsrecht, die bereits weitgehend mit dem geltenden § 8 BAföG übereinstimmt, übernimmt die mit diesem Gesetzentwurf im BAföG vorgesehenen Änderungen. Damit wird sichergestellt, dass für Schüler und Studierende sowie Auszubildende in beruflicher Ausbildung und Teilnehmer an berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen in dieser Hinsicht die gleichen Fördervoraussetzungen gelten (vgl. Begründung zu Artikel 1 Nr. 5). Infolge der Veränderungen in § 8 Abs. 1 BAföG ist auch die Reihenfolge in § 63 Abs. 1 SGB III angepasst worden. In § 63 Abs. 1 entspricht die neue Nummer 1 der alten Nummer 1. Nummer 2 entspricht den alten Nummern 4 und 7 und ist wie im BAföG erweitert worden. Die Nummern 3 bis 5 waren in der alten Nummer 7 mit enthalten. Nummer 6 entspricht der alten Nummer 5. Nummer 7 entspricht der alten Nummer 2. § 63 Abs. 2 wurde wie im BAföG neu eingefügt und erfasst in Nummer 1 unter anderem auch die bislang nach Absatz 1 Nr. 3 Geförderten. Absatz 3 entspricht im Wesentlichen dem alten Absatz 2. Die bisherige Fördermöglichkeit von Auszubildenden, die im Haushalt eines Verwandten aufgenommen sind (Absatz 2 Satz 3 a. F.), wird beibehalten.

Zu Artikel 3 (Auflösung des Fünften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Für die Aufrechterhaltung der in den Artikeln 3 und 5 enthaltenen Übergangsvorschriften besteht kein Bedürfnis mehr. Sie gelten für Auszubildende, die aufgrund des Änderungsgesetzes erstmals einen Förderungsanspruch erlangt haben. Die betroffenen Fälle sind mittlerweile rechtlich und tatsächlich abgewickelt. Mit der Aufhebung dieser Vorschriften und der Berlin-Klausel in Artikel 4, die ebenfalls bedeutungslos geworden ist, hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 4 (Auflösung des Zwölften Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Für die Aufrechterhaltung der in Artikel 7 enthaltenen Übergangsvorschrift besteht kein Bedürfnis mehr. Sie regelt das Inkrafttreten mit der Maßgabe, dass bestimmte Änderungen erst bei Entscheidungen für Bewilligungszeiträume, die ab einem festgesetzten Zeitpunkt beginnen, zu berücksichtigen sind. Dies war notwendig, um Änderungsbescheide in laufenden Bewilligungszeiträumen zu vermeiden. Altfälle aus Bewilligungszeiträumen vor dem Inkrafttreten der Regelung sind mittlerweile nicht mehr denkbar, die Regelung gilt daher mittlerweile uneingeschränkt. Die Übergangsregel ist insoweit entbehrlich geworden und daher aufzuheben. Mit der gleichzeitigen Aufhebung der Berlin-Klausel in Artikel 6, die ebenfalls bedeutungslos geworden ist, hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 5 (Auflösung des Fünfzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Artikel 6 beinhaltete eine gestufte Inkrafttretensregelung mit einer Übergangsregelung. Mittlerweile sind die Regelungen aber uneingeschränkt in Kraft getreten, Artikel 6 hat sich damit erledigt und war zur Klarstellung aufzuheben. Mit der Aufhebung des Artikels 6 hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 6 (Auflösung des Siebzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Für die Aufrechterhaltung der in Artikel 5 enthaltenen Inkrafttretensvorschrift mit Übergangsregel besteht kein Bedürfnis mehr. Sie regelt das Inkrafttreten mit der Maßgabe, dass bestimmte Änderungen erst bei Entscheidungen für Bewilligungszeiträume, die ab einem festgesetzten Zeitpunkt beginnen, zu berücksichtigen sind. Dies war notwendig, um Änderungsbescheide in laufenden Bewilligungszeiträumen zu vermeiden. Altfälle aus Bewilligungszeiträumen vor dem Inkrafttreten der Regelung sind heute nicht mehr denkbar, sie gilt mittlerweile uneingeschränkt, so dass die Übergangsregel aufzuheben war. Mit der Aufhebung des Artikels 5 hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 7 (Auflösung des Achtzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Für die Aufrechterhaltung der in Artikel 6 enthaltenen Inkrafttretensvorschrift mit Übergangsregel besteht kein Bedürfnis mehr. Sie regelt das Inkrafttreten mit der Maßgabe, dass bestimmte Änderungen erst bei Entscheidungen für Bewilligungszeiträume, die ab einem festgesetzten Zeitpunkt beginnen, zu berücksichtigen sind. Dies war notwendig, um Änderungsbescheide in laufenden Bewilligungszeiträumen zu vermeiden. Altfälle aus Bewilligungszeiträumen vor dem Inkrafttreten der Regelung sind heute nicht mehr denkbar. Die Regelung gilt daher mittlerweile uneingeschränkt, so dass die Übergangsregel aufzuheben war. Mit der Aufhe-

bung des Artikels 6 hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 8 (Auflösung des Neunzehnten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Artikel 6, der eine Inkrafttretensregelung mit Übergangsregelung beinhaltet, hat sich mittlerweile erledigt und ist zur Klarstellung aufzuheben. Mit der Aufhebung des Artikels 6 hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 9 (Auflösung des Zwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes)

Für die Aufrechterhaltung der in Artikel 8 enthaltenen Inkrafttretensvorschrift mit Übergangsregel besteht kein Bedürfnis mehr. Sie regelt das Inkrafttreten mit der Maßgabe, dass bestimmte Änderungen erst bei Entscheidungen für Bewilligungszeiträume, die ab einem festgesetzten Zeitpunkt beginnen, zu berücksichtigen sind. Dies war notwendig, um Änderungsbescheide in laufenden Bewilligungszeiträumen zu vermeiden. Altfälle aus Bewilligungszeiträumen vor dem Inkrafttreten der Regelung sind heute nicht mehr denkbar. Die Regelung gilt daher mittlerweile uneingeschränkt, so dass die Übergangsregel aufzuheben ist. Mit der Aufhebung des Artikels 8 hat das Änderungsgesetz keinen Regelungsgehalt mehr und fällt weg.

Zu Artikel 10 (Änderung der Verordnung über die Zuschläge zu dem Bedarf nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz bei einer Ausbildung im Ausland)**Zu Nummer 1** (§ 1 Abs. 1)

Die Regelung steht zum einen in direktem Zusammenhang mit der in § 5 Abs. 5 BAföG vorgesehenen generellen Erstreckung der Förderungsfähigkeit auf außerhalb Europas absolvierte Praktika. Diese sind bislang gerade wegen der besonders hohen Ausgaben, insbesondere durch die anders als bei Aufhalten innerhalb der Europäischen Union anfallenden Auslandszuschläge nur bei nachgewiesener besonderer Förderlichkeit überhaupt förderungsfähig. Um eine bei Ausdehnung der förderungsfähigen Auslandsaufenthalte sonst drohende massive Ausgabensteigerung zu vermeiden, wird – insoweit einer Anregung auch des Beirates für Ausbildungsförderung folgend – die Förderung von Auslandspraktika künftig einheitlich nur noch zu Inlandsätzen gewährt.

Damit fallen also auch für die schon bisher förderungsfähigen, der Ausbildung besonders förderlichen außereuropäischen Praktika künftig die Auslandszuschläge weg. Dies erscheint im Ergebnis angesichts von Möglichkeiten zusätzlicher Kreditfinanzierung, etwa über das Bildungskreditprogramm der KfW, zumutbar. Dagegen wäre es nicht sinnvoll, die Zuschläge ausschließlich für die Fälle, die als „besonders förderlich“ heute bereits ausnahmsweise außerhalb Europas gefördert werden, beizubehalten und nur für freiwillige Praktika nicht zu gewähren. Auf diese Weise würde man die mit der Änderung des § 5 Abs. 5 Satz 3 BAföG

zugleich abgeschaffte verwaltungsaufwändige und streitanfällige Prüfung der besonderen Förderlichkeit durch die Hintertür wieder einführen müssen.

Die Änderung innerhalb der Nummer 1 führt zum Wegfall der Auslandszuschläge bei Aufenthalten in der Schweiz. Dies steht in unmittelbarem Zusammenhang mit der Einbeziehung der Schweiz in die Gruppe von Zielstaaten, innerhalb derer Langfristaufenthalte nach § 5 Abs. 2 Nr. 3 BAföG gefördert werden. Wie schon bisher bei Mitgliedstaaten der Europäischen Union erscheint es angemessen, in der Folge Auslandsaufenthalte in der Schweiz nur zu Inlandsfördersätzen, also ohne Auslandszuschlag zu fördern. Vergleiche auch die Begründung zu Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe b Doppelbuchstabe bb. Um nicht die Bedarfshöhe bei Auslandsaufenthalten in der Schweiz je nach Dauer des Aufenthalts unterschiedlich bemessen zu müssen, gilt der Wegfall des Auslandszuschlags für alle Fälle des § 5 Abs. 2 BAföG und ist nicht auf die Langfristaufenthalte nach Nummer 3 beschränkt.

Durch den neuen Satz 2 wird sichergestellt, dass Reisekosten und Kosten einer etwaigen zusätzlichen Auslandsrankenversicherung künftig für alle Auslandspraktika, also auch die außereuropäischen, ohne weiteres durch Bedarfzuschläge gedeckt werden.

Zu Nummer 2 (§ 2 Abs. 1)

Es handelt sich um eine Folgeänderung zu Nummer 1 Buchstabe b, die die Streichung der Auslandszuschläge für Aufenthalte in der Schweiz betrifft.

Zu Nummer 3 (§ 3 Abs. 1)

Mit der Änderung wird die Erstattung ausländischer Studiengebühren auf die Höchstdauer eines Jahres beschränkt. Aufgrund der Öffnung der Förderung für Auslandsstudien ab dem ersten Semester erschien diese Einschränkung geboten. Bei längeren Auslandsaufenthalten an Ausbildungsstätten im EU-Ausland erscheint es den Auszubildenden zumutbar, sich um andere Finanzierungsmöglichkeiten zu bemühen (z. B. um einen Bildungskredit oder um ein Darlehen im Aufnahmestaat selbst).

Zu Nummer 4 (§ 4 Abs. 1)

Mit der Neuregelung wird die bisherige Differenzierung nach europäischem oder außereuropäischem Ausbildungsort hinsichtlich der Zahl der berücksichtigungsfähigen Reisen aufgegeben. Zugleich wird die Zahl der erstattungsfähigen Reisen einheitlich auf eine einzige Hin- und Rück- oder Weiterreise je Auslandsaufenthalt begrenzt. Dabei wird anstelle der bisherigen Erstattung der nachgewiesenen notwendigen Reisekosten künftig pauschal nur noch ein Fixbetrag als Reisekostenzuschlag gewährt. Da die Reisekosten bei Auslandsaufenthalten außerhalb Europas wegen der unvermeidlichen Flugzeugnutzung und der deutlich geringeren Anzahl und höheren Preise von sog. Billigflugverbindungen deutlich überproportional hoch liegen, werden sie pauschal doppelt so hoch veranschlagt wie Reisekosten zu Zielen im europäischen Ausland.

Die Regelung dient zum einen der Ausgabenbegrenzung, die zugleich die Ausdehnung der Auslandsförderung im Übrigen ermöglicht. Sie trägt aber auch zur Entlastung im Verwaltungsvollzug bei der Auslandsförderung bei und ist ein Beitrag zur Entbürokratisierung. Dabei kommt in der Interessenabwägung gegenüber dem Interesse des einzelnen Geförderten auch dem Umstand Bedeutung zu, dass sich anfallende Reisekosten durch zunehmende Verbreitung sog. Billigflugangebote und Mitfahrzentralen in den vergangenen Jahren spürbar ermäßigt und hinsichtlich verschiedener außer- und innereuropäischer Zielorte einander vielfach stark angenähert haben.

Es erscheint daher angemessen und ausreichend, sich hinsichtlich der Berücksichtigung beim Ausbildungsförderungsbedarf auf das Mindestmaß zu beschränken. Soweit daher zum einen künftig nur noch die Antrittsreise zu und die Rückreise vom jeweiligen Auslandsaufenthalt oder die Weiterreise zu einem weiteren Aufenthaltsstaat berücksichtigt werden kann, rechtfertigt es die immer frühere Selbständigkeit junger Erwachsener auch während ihrer Ausbildung, ihnen entweder einen kontinuierlichen Verbleib im Ausland für die Dauer des gesamten Aufenthalts zuzumuten oder sie auf eigene Finanzierung zu verweisen. Die Möglichkeit zu Nebenverdiensten wird zeitgleich durch die Heraufsetzung der Hinzuverdienstgrenzen nach § 23 Abs. 1 BAföG ausgeweitet. Außerdem bestehen geeignete Kreditangebote, beispielsweise das laufende Bildungskreditprogramm, das die KfW Bankengruppe im Auftrag der Bundesregierung in fortgeschrittenen Ausbildungsphasen anbietet.

Hinsichtlich der Reduzierung der Zahl der zuschlagsfähigen Reisen kann außergewöhnlichen Besonderheiten im Einzelfall zudem über die schon derzeit geltende Härtefallregelung Rechnung getragen werden.

Zu Nummer 5 (§ 5)

Es handelt sich um eine redaktionelle Folgeänderung zu der Umstellung der Förderungsart bei der Berücksichtigung der Kosten für eine Auslandsrankenversicherung, die künftig nicht mehr als Vollzuschuss, sondern als Normalförderung mit hälftigem Darlehensanteil erfolgt (vgl. Begründung zu Artikel 1 Nr. 13).

Zu Nummer 6 (§ 6)

Es handelt sich um Folgeänderungen zur Aufhebung des § 5 Abs. 3 BAföG.

Zu Nummer 7 (§ 7)

Es handelt sich um eine Übergangsregelung, nach der während bereits laufender Bewilligungszeiträume aus Vertrauensschutzgründen oder aus Gründen der Praktikabilität im Vollzug unter Vermeidung der Verpflichtung zum Wiederaufgreifen bereits beschiedener Anträge auch nach dem Inkrafttretenstermin für den restlichen Bewilligungszeitraum vorübergehend weiterhin das alte Recht angewendet wird. Nur für nach dem Inkrafttretenstermin nach Artikel 15 beginnende Bewilligungszeiträume gilt die geänderte Fassung sofort.

Zu Artikel 11 (Änderung der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen)

Die Änderung dient der Rechtsbereinigung, da die Vorschrift wegen der Abschaffung des Teilerlasses nach § 18b Abs. 5 BAföG zum 31. August 2009 entbehrlich wird.

Zu Artikel 12 (Weitere Änderungen des Bundesausbildungsförderungsgesetzes und der Verordnung über die Einziehung der nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz geleisteten Darlehen, die zum 1. September 2009 wirksam werden)

Das Bundesverwaltungsamt entscheidet über den Antrag auf Erlass nach § 18b Abs. 5 BAföG entsprechend der Regelung in § 4 Abs. 2 DarlehensV aus Gründen der Verwaltungsökonomie in der Regel rückwirkend für einen Zeitraum von jeweils zwei Jahren. Daher erscheint es aus Vertrauensschutzgründen geboten, denjenigen Darlehensnehmern, die bereits einen Antrag gestellt haben und im Hinblick auf den beantragten Erlass von der Rückzahlung zunächst freigestellt worden sind oder die bis zum 31. August 2007 noch einen Antrag stellen, den Erlass noch zu gewähren, da sie bereits berufliche Dispositionen im Vertrauen auf den Fortbestand der Regelung getroffen haben (werden). Um in der Übergangszeit von zwei Jahren Kindesbetreuung je nach Zeitpunkt des Freistellungsantrags nicht unterschiedlich behandeln zu müssen, wird der Teilerlass bis zwei Jahre nach Inkrafttreten auch denen noch gewährt, die den Antrag erst innerhalb dieses Zeitraums stellen.

Zu Artikel 13 (Auflösung der Zweiten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen)

Bei Artikel 3 handelt es sich um einen gegenstandslos gewordenen Regelungsrest, der nach Aufhebung der Förderungshöchstdauerverordnung vom 29. Juni 1981, zuletzt geändert durch Verordnung vom 25. Juni 1996 (BGBl. I S. 910), durch das Ausbildungsförderungsreformgesetz (AföRG) vom 19. März 2001 (BGBl. I S. 390) als Maßnahme der Rechtsbereinigung ebenfalls aufzuheben ist.

Zu Artikel 14 (Auflösung der Dritten Verordnung zur Änderung der Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen)

Bei den Artikeln 4 und 5 handelt es sich um gegenstandslos gewordene Regelungsreste, die nach Aufhebung der Förderungshöchstdauerverordnung vom 29. Juni 1981, zuletzt geändert durch Verordnung vom 25. Juni 1996 (BGBl. I S. 910), durch das Ausbildungsförderungsreformgesetz (AföRG) vom 19. März 2001 (BGBl. I S. 390) als Maßnahme der Rechtsbereinigung ebenfalls aufzuheben sind.

Zu Artikel 15 (Inkrafttreten)

Das Änderungsgesetz tritt am Tag nach der Verkündung in Kraft mit Ausnahme des Artikels 2. Durch die unmittelbar im Stammgesetz getroffenen Übergangsregelungen, insbesondere in § 66a BAföG, ist sichergestellt, dass in den Fällen, in denen aus Gründen des Vertrauensschutzes bzw. der Verwaltungspraktikabilität ein sofortiges Inkrafttreten nicht geboten erscheint, für bereits laufende Bewilligungszeiträume das alte Recht anwendbar bleibt (vgl. auch Begründung zu Artikel 1 Nr. 23).

Das in Absatz 2 auf den 1. August 2007 bestimmte Inkrafttreten von Artikel 2 berücksichtigt den Regelausbildungsbeginn zum 1. August im Arbeitsförderungsrecht.

Anlage 2

Stellungnahme des Bundesrates

Der Bundesrat hat in seiner 832. Sitzung am 30. März 2007 beschlossen, zu dem Gesetzentwurf gemäß Artikel 76 Abs. 2 des Grundgesetzes wie folgt Stellung zu nehmen:

1. Zum Gesetzentwurf allgemein

- a) Der Bundesrat begrüßt die mit der 22. BAföG-Novelle vorgesehenen Modernisierungen der Bundesausbildungsförderung. Mit der Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags, der Anhebung der Hinzuverdienstgrenze, der Stärkung der Internationalität der Ausbildung und den Erleichterungen für ausländische Auszubildende wird das BAföG familienfreundlicher und internationaler gestaltet. Die Verbesserungen tragen dazu bei, individuelle Bildungschancen zu stärken.
- b) Im Siebzehnten Bericht nach § 35 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes (Bundestagsdrucksache 16/4123) hebt die Bundesregierung hervor, dass sie die Ausgaben für die Ausbildungsförderung als notwendige und sinnvolle Investitionen in den Nachwuchs unseres Landes ansieht, um breitestmöglich Begabungs- und Qualifizierungsreserven zu erschließen. Zugleich stellt die Bundesregierung fest, dass Bedarfssätze, Freibeträge sowie Vomhundertsätze und Höchstbeträge seit dem Jahr 2001 nicht mehr angepasst wurden, obwohl sich die Rahmenbedingungen seither verändert haben und die Lebenshaltungskosten gestiegen sind.

Der Beirat für Ausbildungsförderung hat in seiner Stellungnahme zum Siebzehnten Bericht nach § 35 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes eine Erhöhung der Bedarfssätze und Freibeträge befürwortet. Diese sei auch geboten, um eine soziale Flankierung des Ausbaus von Studienplätzen im Rahmen des Hochschulpaktes sicherzustellen.

- c) Der Bundesrat bittet die Bundesregierung zu prüfen, inwiefern angesichts dieser Sachlage eine Erhöhung des BAföG sowie des Meister-BAföG unter Berücksichtigung der im Mai 2007 zu erwartenden Steuerschätzung, der weiteren Beratungen zum Bundeshaushalt 2008 sowie der mittelfristigen Finanzplanung des Bundes in Abstimmung mit den Ländern erfolgen könnte. Damit kann die Bundesausbildungsförderung auch künftig dazu beitragen, die Chancengleichheit im Bildungswesen zu sichern und Bildungsreserven in der Bevölkerung auszuschöpfen. Erhöhte Bildungsinvestitionen stabilisieren nicht nur die aktuell gute konjunkturelle Lage, sondern sind auch ein solides Fundament für die künftige wirtschaftliche Entwicklung unseres Landes. Eine Erhöhung des Meister-BAföG entspricht dem Grundsatz der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung.

2. Zu Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe e (§ 5 Abs. 5 Satz 1 und 3 BAföG)

Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe e ist wie folgt zu fassen:

,e) Absatz 5 wird wie folgt geändert:

- aa) In Satz 1 wird vor den Wörtern „Höheren Fachschule“ das Wort „Berufsfachschule“ eingefügt.
- bb) Satz 3 wird aufgehoben.

Begründung

Bisher werden Auslandspraktika nur im Rahmen der Ausbildung an höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen, nicht jedoch an Berufsfachschulen gefördert. Dies stellt eine deutliche Schlechterstellung der Berufsfachschulen und ihrer Absolventen dar.

Im Bereich der Dienstleistungsbranche Tourismus/Gaststättengewerbe wird ein Großteil der Beschäftigten in Berufsfachschulen ausgebildet. Im Rahmen der Bemühungen um die Internationalisierung dieser Ausbildungen ist es im Rahmen der Gleichbehandlung erforderlich und sinnvoll, auch Auszubildende an Berufsfachschulen – sofern sie ein nach der Schulordnung vorgeschriebenes Auslandspraktikum absolvieren – nach dem BAföG zu fördern.

Die Förderung des Besuchs von Berufsfachschulen im Ausland wird mit dem vorliegenden Gesetzentwurf bereits weiter geöffnet werden (vgl. Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe b Doppelbuchstabe cc). Diese Ausweitung würde Praktika jedoch nicht mit einschließen. Es ist deshalb folgerichtig, für diesen Bereich auch Regelungen zur Förderung von Auslandspraktika zu treffen.

Die finanziellen Auswirkungen der Änderung dieser Regelung dürften als gering einzuschätzen sein. So sind etwa in Bayern von der Änderung ca. 30 Schüler pro Schuljahr betroffen.

3. Zu Artikel 1 Nr. 5 (§ 8 Abs. 2 BAföG), Artikel 2 (§ 63 Abs. 2 SGB III)

a) In Artikel 1 Nr. 5 ist § 8 Abs. 2 wie folgt zu ändern:

- aa) In Nummer 1 sind nach der Angabe „§ 23 Abs. 1,“ die Wörter „die nicht wegen eines Krieges im Heimatland erteilt ist,“ einzufügen.
- bb) In Nummer 2 ist die Angabe „oder Abs. 5“ zu streichen.

b) In Artikel 2 ist § 63 Abs. 2 wie folgt zu ändern:

- aa) In Nummer 1 werden nach der Angabe „§ 23 Abs. 1,“ die Wörter „die nicht wegen eines Krieges im Heimatland erteilt ist,“ eingefügt.
- bb) In Nummer 2 wird die Angabe „oder Abs. 5“ gestrichen.

Begründung

Mit der Änderung sollen Personen mit Aufenthaltstiteln nach § 23 Abs. 1 AufenthG in der Alternative „wegen des Krieges im Heimatland“ und nach § 25 Abs. 5 AufenthG aus dem Anwendungsbereich des Änderungsgesetzes herausgenommen werden, da ansonsten Personen ohne verfestigten Aufenthaltsstatus und in der Regel ohne Bleibeperspektive Ausbildungsförderung erhielten. Diese müsste aber nach den Bestimmungen des Asylbewerberleistungsgesetzes (AsylbLG) sofort wieder eingezogen werden. Damit würde das Ziel der Gesetzesänderung für diese Personen nicht erreicht und zudem ein hoher und sinnloser Verwaltungsaufwand entstehen.

Die Aufenthaltstitel nach § 23 Abs. 1 AufenthG, soweit die Aufenthaltserlaubnis wegen eines Krieges im Heimatland erteilt wurde, und nach § 25 Abs. 5 AufenthG werden nicht nur, wovon die Begründung zum Gesetzentwurf der Bundesregierung ausgeht, typischerweise bei Bestehen einer aufenthaltsrechtlichen Verfestigungsperspektive erteilt.

Der Personenkreis mit den o. g. Aufenthaltstiteln besitzt im Regelfall keinen verfestigten Aufenthaltsstatus in Deutschland. Vielmehr ist der Aufenthalt auf einen vorübergehenden Zeitraum ausgerichtet und aus humanitären Gründen wegen Krieges im Heimatland des Ausländers bzw. wegen einer vom Ausländer nicht zu vertretenden rechtlichen oder tatsächlichen Unmöglichkeit der Ausreise (§ 25 Abs. 5 AufenthG) erlaubt. Die letztgenannte Gruppe wäre ansonsten sogar vollziehbar ausreisepflichtig.

Beide Personengruppen wissen, dass sie nach Wegfall der Sondersituation das Bundesgebiet wieder verlassen müssen. Dieser Zeitpunkt kann grundsätzlich jederzeit eintreten. Eine dauerhafte Bleibeperspektive oder ein verfestigter Aufenthalt kann bei dieser Gruppe von Ausländern, denen der vorübergehende Aufenthalt im Bundesgebiet aus humanitären Gründen gestattet wird, um z. B. wegen einer persönlichen Notlage oder eines Bürgerkriegsereignisses im Heimatland, nicht angenommen werden.

Es ist zudem mit einem hohen Verwaltungsaufwand zu rechnen, ohne dass der Ausländer, der nach dem AsylbLG Leistungen erhält, von der Ausbildungsförderung profitieren würde. Nach § 7 AsylbLG werden Einkommen und Vermögen des Leistungsberechtigten angerechnet, ohne dass es Freigrenzen gäbe. Dazu gehören auch Leistungen, die auf Grund öffentlich-rechtlicher Vorschriften zu einem ausdrücklich genannten Zweck gewährt werden, wie Ausbildungsförderung nach dem BAföG (vgl. hierzu RP OVG, Urteil vom 15. November 2001 – 12 A 11164/01). Die Ansprüche müssten zunächst festgestellt und dann nach § 7 Abs. 3 AsylbLG an die für den Vollzug des AsylbLG zuständigen Behörden übergeleitet werden. Der Leistungsberechtigte erhält im Ergebnis davon nichts. Die für den Vollzug des AsylbLG zuständige Verwaltung hingegen müsste das Vorliegen der Voraussetzungen des § 8 Abs. 2 Nr. 1 und 2 BAföG-E bzw. § 63 SGB III-E prüfen.

4. Zu Artikel 1 Nr. 6 Buchstabe b, c Doppelbuchstabe aa, bb (§ 11 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1, Abs. 4 Satz 2 und 3) sowie Nr. 23 (§ 66a BAföG)

Die Bundesregierung wird gebeten, folgende Änderungsvorschläge zu prüfen:

Artikel 1 ist wie folgt zu ändern:

a) Nummer 6 ist wie folgt zu ändern:

aa) Buchstabe b ist zu streichen.

bb) Buchstabe c ist wie folgt zu fassen:

,c) In Absatz 4 Satz 3 wird der Punkt am Satzende durch ein Komma ersetzt und es werden die Wörter „sofern diese als Beschäftigte im öffentlichen Dienst Anwärterbezüge oder ähnliche Leistungen aus öffentlichen Mitteln erhalten.“ angefügt.“

b) In Nummer 23 ist § 66a Abs. 4 zu streichen.

Begründung

Zu Buchstabe a

Durch die in Artikel 1 Nr. 6 Buchstabe b vorgesehene Änderung soll die bisherige elternunabhängige Förderung von Auszubildenden an Abendgymnasien und Kollegs beseitigt werden. Dies ist bildungspolitisch kontraproduktiv. Die Schulen des zweiten Bildungswegs sind – neben den Gymnasien – als zweite Säule des Wegs zur Hinführung zur allgemeinen bzw. fachgebundenen Hochschulreife anzusehen. Es geht hier insbesondere um folgende Schwerpunkte:

- Ausschöpfen vorhandener Bildungsreserven und damit
- Erhöhung der Abiturientenquote.

Es ist bildungspolitisch notwendig, insbesondere für Auszubildende aus sog. bildungsferneren Schichten, Anreize zur Weiterbildung mit dem Ziel des Erwerbs der Hochschulreife zu bieten. Für den ersten Schritt in diese Richtung benötigen die Betroffenen finanzielle Unterstützung des Staates. Denn dieser erste Schritt ist für den betroffenen Personenkreis typischerweise mit erheblichen Hemmnissen und Risiken verbunden (z. B. Aufgabe des gesicherten Arbeitsplatzes; Gefahr des Scheiterns an der Schule und die damit verbundene Angst, keinen gleichwertigen Arbeitsplatz mehr zu finden; Verlust des eigenen, regelmäßigen Einkommens; ungeklärte Finanzierung des Unterhalts), sodass eine finanzielle Absicherung erforderlich erscheint.

Würde den Absolventen einer Berufsausbildung noch eine zusätzliche Berufstätigkeit abverlangt, bevor sie in den Genuss des elternunabhängigen BAföG gelangen könnten, würde dies die Gesamtausbildungszeit verlängern – ein Ergebnis, das allen politischen Forderungen nach Verkürzung von Ausbildungszeiten und früherem Einstieg insbesondere von Akademikern in das Erwerbsleben diametral zuwiderläuft.

Bei der Streichung von Buchstabe c Doppelbuchstabe aa in Artikel 1 Nr. 6 handelt es sich um eine Folgeänderung zur Streichung von Artikel 1 Nr. 6 Buchstabe b.

Zu Buchstabe b

Es handelt sich um eine Folgeänderung zu Buchstabe a. Bei einem Weiterbestehen der elternunabhängigen Förderung ist die Übergangsregelung entbehrlich.

5. **Zu Artikel 1 Nr. 10** (§ 14b – neu – BAföG)

Der Bundesrat bittet im weiteren Gesetzgebungsverfahren zu prüfen, in welcher Weise der Kinderbetreuungszuschlag auch die Situation von Mehrkindfamilien berücksichtigen kann und ob gegebenenfalls eine Zahlung des Zuschlags pro Kind oder aber ein in Abhängigkeit von der Kinderzahl gestaffelter Kinderbetreuungszuschlag die Vereinbarkeit von Familie und Ausbildung gezielter verbessern kann.

Begründung

Die Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags ist als wichtiger Beitrag zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Ausbildung und als sinnvoller Ansatz zur Entzerrung der u. a. vom Siebten Familienbericht beschriebenen Problematik der „Rush-Hour des Lebens“ zu begrüßen.

Der Kinderbetreuungszuschlag soll es Auszubildenden ermöglichen, kostenpflichtige Angebote der Kinderbetreuung in Anspruch zu nehmen und auf diese Weise Familie und Ausbildung zu vereinbaren. Der Gesetzent-

wurf geht dabei davon aus, dass die Kosten der Kinderbetreuung im Wesentlichen unabhängig von der Zahl der jeweils zu betreuenden Kinder seien. Auch wenn im Einzelfall bei der Betreuung von Geschwisterkindern Ermäßigungen oder Befreiungen gewährt werden, kann sicherlich nicht allgemein und für jeden Fall unterstellt werden, dass die Betreuungskosten für mehrere Kinder im Wesentlichen genauso hoch sind wie die Betreuungskosten für ein einzelnes Kind. Die Betreuungskosten steigen vielmehr mit der Anzahl der Kinder; insbesondere dann, wenn die Kinder wegen unterschiedlichen Alters in unterschiedlichen Einrichtungen oder Betreuungsformen betreut werden.

Familie und Ausbildung zu vereinbaren, dürfte gerade für Auszubildende mit mehreren Kindern problematisch sein. Im Hinblick auf die Zielsetzung des Kinderbetreuungszuschlags, die Vereinbarkeit von Familie und Ausbildung zu verbessern, ist es daher umso wichtiger, den erhöhten Betreuungskosten von Mehrkindfamilien auch bei der Gestaltung des Kinderbetreuungszuschlags Rechnung zu tragen.

Betreuungskosten für Kinder werden auch im Übrigen in den gesetzlichen Regelungen nicht pauschal pro Familie, sondern pro Kind berücksichtigt, z. B. bei der steuerlichen Absetzbarkeit von Kinderbetreuungskosten oder im Rahmen des Betreuungs- und Erziehungsfreibetrags.

Anlage 3

Gegenäußerung der Bundesregierung

Die Bundesregierung nimmt zu den Vorschlägen des Bundesrats wie folgt Stellung:

Zu Nummer 1

- a) Die Bundesregierung begrüßt, dass der Bundesrat in seiner Stellungnahme zum Entwurf eines Zweiundzwanzigsten Gesetzes zur Änderung des Bundesausbildungsförderungsgesetzes die damit verbundene Modernisierung der Ausbildungsförderung unterstützt.
- b) Die Bundesregierung hat bereits in ihrem Siebzehnten Bericht nach § 35 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes im Januar 2007 angekündigt, die finanzwirtschaftlichen Spielräume für eine Anpassung der Bedarfssätze und Freibeträge im BAföG fortlaufend zu prüfen und ggf. zeitnah initiativ zu werden. Dies gilt entsprechend auch für das Meister-BAföG. Dabei wird auch der im Mai 2007 erwarteten Steuerschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Es werden auch die finanziellen Auswirkungen des Ergebnisses der Prüfung der Vorschläge zu den Nummern 4 und 5 mit zu berücksichtigen sein.

Zu Nummer 2 (Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe e (§ 5 Abs. 5 Satz 1 und 3 BAföG))

Die Bundesregierung schließt sich der Auffassung an, dass es sinnvoll sein kann, Auslandspraktika auch dann zu fördern, wenn sie im Zusammenhang mit der Ausbildung an einer Berufsfachschule durchgeführt werden. Allerdings sollte die Förderungsfähigkeit auf solche Auslandspraktika beschränkt werden, die im Zusammenhang mit dem Besuch einer mindestens zweijährigen Berufsfachschule erfolgen und die nach dem jeweiligen Unterrichtsplan zwingend im Ausland zu absolvieren sind. Hierdurch wird die Förderung von Auslandspraktika in vergleichsweise kurzen Ausbildungsgängen und von lediglich freiwilligen, gegebenenfalls touristisch motivierten, Auslandspraktika vermieden und damit gleichzeitig gewährleistet, dass sich die Auslandspraktika fachlich-inhaltlich sinnvoll in die Gesamtausbildung einfügen und zu einem Ausbildungsmehrwert führen. Zugleich dürfte dadurch gesichert werden, dass zusätzliche Mehrausgaben tatsächlich geringfügig bleiben und sich jedenfalls im nicht bezifferbaren Bereich des Schätzkostenrisikos bewegen, innerhalb dessen ohnehin Schwankungsbreiten unvermeidbar bleiben.

Die Bundesregierung empfiehlt folgende Änderung des Geszentwurfs:

Artikel 1 Nr. 2 Buchstabe e wird wie folgt gefasst:

„e) Absatz 5 wird wie folgt geändert:

- aa) In Satz 1 werden nach den Wörtern „im Inland gelegenen“ die Wörter „Berufsfachschule nach § 2 Abs. 1 Nr. 2,“ und nach dem Wort „wenn“ die Wörter „bei dem Besuch einer Berufsfachschule nach deren Unterrichtsplan die Durchführung des Prak-

tikums zwingend im Ausland vorgeschrieben ist und im Übrigen, wenn“ eingefügt.

bb) Satz 3 wird aufgehoben.“

Zu Nummer 3 (Artikel 1 Nr. 5 (§ 8 Abs. 2 BAföG) und Artikel 2 (§ 63 Abs. 2 SGB III))

Die Bundesregierung stimmt dem Vorschlag, den im Regierungsentwurf genannten Kreis förderungsberechtigter Migranten in § 8 Abs. 2 BAföG bzw. § 63 Abs. 2 SGB III einzuschränken, nicht zu.

Sie weist darauf hin, dass es im BAföG nicht um ausschließlich sozial motivierte Existenzsicherung geht, sondern dass darüber hinaus auch gerade bildungspolitische Zwecke verfolgt werden und ein vitales gesamtgesellschaftliches Interesse an der qualifizierten Ausbildung aller in Deutschland lebenden Menschen besteht.

Es ist davon auszugehen, dass sich derzeit nur sehr wenige Ausländer, die im Besitz einer Aufenthaltserlaubnis nach § 23 Abs. 1 AufenthG „wegen des Krieges in ihrem Heimatland“ sind und zum förderungsfähigen Personenkreis zählen, im Bundesgebiet aufhalten. Zukünftig dürfte die Personengruppe, die sich in der Vergangenheit vorübergehend „wegen des Krieges in ihrem Heimatland“ in Deutschland aufgehalten hatte und eine Aufenthaltserlaubnis nach § 23 Abs. 1 AufenthG (früher § 32 oder § 32a AuslG) erhielt, eine Aufenthaltserlaubnis nach § 24 AufenthG (vorübergehender Schutz nach der Richtlinie 2001/55/EG vom 20. Juli 2001) erhalten. Der vorübergehende Schutz endet nach Artikel 4 der Richtlinie spätestens nach drei Jahren.

Für Inhaber eines Aufenthaltstitels nach § 25 Abs. 5 AufenthG knüpft die Förderung nach § 8 Abs. 2 Nr. 2 BAföG an die zusätzliche Voraussetzung eines vierjährigen Voraufenthalts in Deutschland an. In der Praxis ist in diesen Fällen erfahrungsgemäß ein weiterer Aufenthalt in Deutschland höchst wahrscheinlich, so dass die Förderung bildungspolitisch sinnvoll erscheint. Angesichts der absehbar geringen Fallzahlen in diesem Betroffenenkreis sieht die Bundesregierung insoweit auch kein einwanderungspolitisches Problem, das die bildungspolitische Motivation überlagern würde.

Die Befürchtung, dass es zu einem hohen administrativen Mehraufwand aufgrund der gegenseitigen Anrechnung von BAföG-Leistungen und Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz kommt, wird von der Bundesregierung nicht geteilt. Jedenfalls bei Leistungsberechtigten nach § 2 AsylbLG würde § 22 SGB XII entsprechende Anwendung finden, so dass bei Aufnahme einer förderfähigen Ausbildung kein Anspruch mehr auf Leistungen nach dem AsylbLG bestünde. Insgesamt erscheint es auch wenig wahrscheinlich, dass die betroffenen Auszubildenden bei einer Förderung nach dem BAföG noch zusätzlich Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz in Anspruch nehmen würden. Eine dann unausweichliche Verrechnung

von Ansprüchen wäre damit jedenfalls kein den Verwaltungsvollzug belastendes Massenphänomen.

Zu Nummer 4

Die Bundesregierung hält an ihrem Vorschlag fest, die elternunabhängige Förderung auch von Abendgymnasiasten und Kollegschülern auf diejenigen zu konzentrieren, die sich durch eine vorherige Erwerbstätigkeit typischerweise unterhaltsrechtlich vom Elternhaus gelöst haben. Sie schlägt keineswegs eine Abschaffung der elternunabhängigen Förderung von Auszubildenden des klassischen zweiten Bildungswegs vor, die auch die Bundesregierung selbst für bildungspolitisch kontraproduktiv hielte. Daher ist im Regierungsentwurf auch vorgesehen, diesen Personenkreis auch künftig im Verhältnis zu anderen unter § 11 Abs. 3 Nr. 3 und 4 BAföG fallenden Auszubildenden unter erleichterten Voraussetzungen elternunabhängig zu fördern.

Es wäre aber nicht länger hinnehmbar, verschiedene Schülergruppen, die auf unterschiedlichen Wegen ohne Gymnasialabschluss eine Hochschulzugangsberechtigung erwerben, ohne aus dem Unterhaltsrecht ableitbaren sachlichen Grund ungleich zu behandeln und nur Kollegschüler sowie Abendgymnasiasten weiterhin voraussetzungslos elternunabhängig zu fördern.

Die Bundesregierung hat aber Verständnis für die in einzelnen Ländern gehegte Befürchtung, trotz der bereits vorgeschlagenen großzügigen Übergangsregelung bis zum Schuljahresbeginn 2007/2008 nicht genügend Zeit zu haben, um ggf. zur zusätzlichen Attraktivitätssteigerung der betroffenen Schularten für Schüler, die diesen Ausbildungs-

weg neu beschreiten wollen, länderseitig Zusatzangebote der Unterstützung zu entwickeln. Sie schlägt daher vor, an der Neuregelung zu § 11 BAföG als solcher festzuhalten, wird aber im Zuge der zu Nummer 1 ohnehin bereits angekündigten Prüfung von Anpassungsspielräumen nach Kenntnis der Steuerschätzung auch die Möglichkeit einbeziehen, die zu § 11 BAföG geplante Änderung erst für ab dem Schuljahr 2008/2009 neu beginnende Kollegschüler und Abendgymnasiasten wirken zu lassen.

Zu Nummer 5 (Artikel 1 Nr. 10 (§ 14b – neu – BAföG))

Die Bundesregierung hält die Frage einer stärkeren Berücksichtigung der Situation von Mehrkindfamilien bei der Einführung eines Kinderbetreuungszuschlags für durchaus diskussionswürdig. Sie sieht allerdings am ehesten Ansatzpunkte für eine degressiv nach Kinderzahl gestaffelte Pauschale und weniger in einer pauschal pro Kind gewährten einheitlichen Pauschale. Ziel der Neuregelung soll die pauschale und von konkreten Einzelkostennachweisen unabhängige Berücksichtigung von ausbildungsbedingten zusätzlichen Betreuungslasten sein, die junge Eltern während ihrer Ausbildung gerade wegen des Erfordernisses gelegentlicher Fremdbetreuung auch außerhalb der Öffnungszeiten von vorhandenen Betreuungseinrichtungen treffen, um an bestimmten Ausbildungsveranstaltungen teilnehmen zu können. Bei individuell organisierter Fremdbetreuung – etwa über Babysitter – steigen die Ausgaben bei gleichzeitiger Betreuung mehrerer Kinder nicht automatisch linear an.

Die Bundesregierung wird die Möglichkeit einer gestaffelten Pauschale prüfen.

