

**Antwort
der Bundesregierung**

**auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Caren Marks, Petra Crone, Christel Humme, weiterer Abgeordneter und der Fraktion der SPD
– Drucksache 17/3246 –**

Maßnahmen zur Gewinnung von mehr männlichen Fachkräften in Kindertagesstätten**Vorbemerkung der Fragesteller**

Laut der aktuellen Studie „Männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten“ wollen zwei Drittel der Eltern und rund drei Viertel der Erzieherinnen und Erzieher sowie Kita-Leiterinnen und Kita-Leiter, dass es mehr männliche Erzieher in Krippen und Kindergärten gibt. In diesem Berufsfeld sind allerdings nur etwa 3 Prozent Männer beschäftigt; 7 980 Erzieher stehen 330 317 Erzieherinnen gegenüber. Das Ziel der Europäischen Union, einen Anteil an männlichen Erziehern in Kitas in Höhe von 20 Prozent zu erfüllen, ist damit in Deutschland weit verfehlt.

Die Fraktion der SPD fordert in ihrem Antrag „Frühkindliche Bildung und Betreuung verbessern – Für Chancengleichheit und Inklusion von Anfang an“ (Bundestagsdrucksache 17/1973) eine Fachkräfteoffensive für den Bereich der fröhkindlichen Bildung und Betreuung. Eine solche Offensive ist dringend notwendig, nicht zuletzt, weil von einem Bedarf an Vollzeitfachkräften von mindestens 40 000 in Kindertageseinrichtungen bis 2013 ausgegangen wird (Angaben des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend).

Mehr Männer für den Erzieherberuf zu gewinnen, sollte dabei ein Baustein sein. Es sollten gleichzeitig aber auch Anstrengungen unternommen werden, dieses Berufsfeld für Frauen und Männer attraktiver auszustalten, indem beispielsweise die Aus-, Fort- und Weiterbildung, die Aufstiegsmöglichkeiten, die Arbeitsbedingungen und die Bezahlung verbessert werden. Notwendig ist auch die zügige Vermittlung von bereits ausgebildeten arbeitslosen und arbeitsuchenden Erzieherinnen und Erziehern in offene Stellen.

Die Bundesregierung hat in diesem Jahr das Programm „Männer in Kitas“ initiiert, welches aus dem am 1. Januar 2011 startenden ESF-Modellprogramm (ESF: Europäischer Sozialfonds für Deutschland) „MEHR Männer in Kitas“ und einem Umschulungsprogramm in Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit, in dem arbeitslose Männer zu Erziehern ausgebildet werden sollen, besteht. Hierzu bleiben noch zahlreiche Fragen offen.

Vorbemerkung der Bundesregierung

Bundesweit liegt der Anteil männlicher Fachkräfte im pädagogischen Bereich der Kindertagesstätten zurzeit bei 2,4 Prozent. Bezieht man männliche Praktikanten, Absolventen eines freiwilligen sozialen Jahres sowie Zivildienstleistende und ABM-Kräfte in die statistische Berechnung mit ein, steigt der Männeranteil auf 3 Prozent. Vor dem Hintergrund, dass Männern in der fröhkindlichen Erziehung eine wichtige Bedeutung zugeschrieben wird, gilt der geringe Anteil von Männern in Kindertagesstätten zunehmend als problematisch. Immer häufiger wird der Wunsch nach mehr männlichen Erziehern formuliert (vgl. hierzu auch Deutscher Bundestag (2008): Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Miriam Gruß, Patrick Meinhardt, weiterer Abgeordneter und der Fraktion der FDP – Drucksache 16/10976 – Bildungs- und Entwicklungschancen von Jungen, Drucksache 16/11380, Berlin).

Viele Experten und Expertinnen aus dem Bereich der fröhkindlichen Erziehung und Bildung, aber auch Erzieher und Erzieherinnen sowie Eltern erhoffen sich von einer Erhöhung des Männeranteils in Kitas mehr reale männliche Bezugspersonen für ihre Kinder und eine größere Vielfalt der pädagogischen Angebote in Kindertagesstätten. Eine Erhöhung des Männeranteils im Berufsfeld der Erzieher/-innen, so die Hoffnung, könnte zudem zur Erweiterung des Berufsspektrums und der Handlungsspielräume von Männern beitragen (vgl. „Männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten“, BMFSFJ, Juli 2010).

Die Erweiterung traditioneller Männerleit- und Rollenbilder und mehr Männer und Jungen für bisher eher weiblich konnotierte Tätigkeitsfelder (Betreuung, Erziehung, Pflege und fröhkindliche Bildung) zu gewinnen, ist auch Ziel der aktuellen Gleichstellungspolitik der Bundesregierung. So weisen die Regierungsparteien in ihrem Koalitionsvertrag „Wachstum, Bildung und Zusammenhalt“ darauf hin, dass eine eigenständige Jungen- und Männerpolitik entwickelt und bereits bestehende Projekte für Jungen und junge Männer fortgeführt und intensiviert werden sollen, so dass ihnen auch Zugänge zu erzieherischen und pflegerischen Berufen ermöglicht werden kann.

Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) hat das Programm „Mehr Männer in Kitas“ auf den Weg gebracht, das aus drei großen Maßnahmen besteht:

- der Koordinationsstelle „Männer in Kitas“, die zum 1. Januar 2010 eingerichtet wurde,
- dem ESF-Programm „Mehr Männer in Kitas“, für das inzwischen die Interessenbekundungen vorliegen und dessen Projekte zum 1. Januar 2011 beginnen sollen,
- einem Umschulungsprogramm, das das BMFSFJ zurzeit mit der Bundesagentur für Arbeit (BA) konzipiert.

Das BMFSFJ ist sich bewusst, dass diese Maßnahmen nicht kurzfristig zu einer Erhöhung des Fachkräftepersonals in Kitas führen, sondern eher mittel- und langfristig Wirkung zeigen werden.

1. Welche Schulabschlüsse, beruflichen Qualifikationen, Berufserfahrungen und Eignungen werden von Männern als Voraussetzung für die Teilnahme an der geplanten Umschulungsmaßnahme der Bundesagentur für Arbeit zum Erzieher erwartet?
2. Inwieweit werden von den teilnehmenden Männern pädagogische Vorkenntnisse erwartet?

3. Welche Berufsgruppen sollen bei der Umschulungsmaßnahme bevorzugt berücksichtigt werden?
4. Wie soll diese Maßnahme ausgestaltet werden, und wie lange soll sie dauern?
5. Welche Unterschiede bestehen zwischen der Maßnahme und der regulären Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern hinsichtlich der Voraussetzungen, der Inhalte und der Dauer, und wie werden diese Unterschiede begründet?
6. Wie stellt die Bundesregierung bei der Umschulungsmaßnahme sicher, dass die vorhandenen Ausbildungsstandards der Bundesländer in der Ausbildung zum Erzieher/zur Erzieherin eingehalten werden?
7. Wie wird sichergestellt, dass die Umschulungsmaßnahmen mit dem Abschluss „staatlich anerkannter Erzieher/akzeptierte Erzieherin“ enden, um eine schlechtere tarifliche Eingruppierung zu verhindern?
8. Inwieweit sollen sozialpädagogische Fachschulen und Hochschulen an der Umsetzung der Maßnahme beteiligt werden?

Die Fragen 1 bis 8 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Bei der Umschulung von geeigneten (arbeitslosen) Männern, die bereits eine Ausbildung absolviert haben, zu qualifizierten Erziehern in Kindertageseinrichtungen handelt es sich um Maßnahmen, die aus Mitteln der BA finanziert werden. Eine solche Umschulungsmaßnahme bedarf eines gründlichen inhaltlichen und organisatorischen Vorlaufs. Derzeit werden die Arbeitsstrukturen und die Finanzierung der Qualifizierungsmaßnahme abgeklärt.

Entscheidende Rahmenbedingungen bei der konkreten Ausgestaltung des Programms werden unter anderem sein:

- ein praxisorientiertes, erwachsenengerechtes Curriculum,
- Qualitätssicherung in der Qualifizierung,
- Qualitätssicherung der Kinderbetreuung.

9. Ist es geplant, bei dieser Umschulungsmaßnahme arbeitslose Männer gegenüber arbeitslosen Frauen zu bevorzugen, die ebenfalls zu Erzieherinnen umgeschult werden wollen?

Wenn ja, wie begründet dies die Bundesregierung?

Die Umschulungsmaßnahme soll den geringen Anteil männlicher Fachkräfte in Kitas erhöhen, um den Kindern das für ihre Entwicklung wichtige und notwendige Kennenlernen beider Geschlechterrollen zu ermöglichen. Vor diesem Hintergrund richtet sich die Umschulung nur an Männer, da dies zur Erreichung des genannten Zwecks eine wesentliche und entscheidende berufliche Anforderung ist. Diese Beschränkung ist verhältnismäßig.

Die Möglichkeit für Frauen, sich außerhalb des Programms zur Erzieherin umzuschulen zu lassen, bleibt hierdurch unberührt.

10. Will die Bundesregierung den Ansatz aufgreifen, der im brandenburgischen Spree-Neiße-Kreis mit der berufspraktischen Qualifizierung arbeitsloser Männer zu Erziehern in Kindertagesstätten des Landes Brandenburg erprobt wurde?

Wenn ja, inwiefern?

Wenn nein, warum nicht?

Das im Spree-Neiße-Kreis realisierte brandenburgische Projekt zur berufspraktischen Qualifizierung arbeitsloser Männer in Kindertagesstätten war im Hinblick auf die Entwicklung und Umsetzung eines erwachsenengerechten Curriculums sehr erfolgreich. Daher wird sich die Bundesregierung bei der Umsetzung des Programms „Mehr Männer in Kitas“ hieran orientieren.

11. Welche konkreten Maßnahmen plant die Bundesregierung über das geplante ESF-Modellprogramm „MEHR Männer in Kitas“, die geplante Öffentlichkeitskampagne und die geplante Umschulungsmaßnahme hinaus, um mehr Männer für eine Ausbildung als Erzieher zu gewinnen?

Das BMFSFJ hat das Programm „Mehr Männer in Kitas“ auf den Weg gebracht, das aus drei großen Maßnahmen besteht:

- der Koordinationsstelle „Männer in Kitas“, die zum 1. Januar 2010 eingerichtet wurde,
- dem ESF-Programm „Mehr Männer in Kitas“, für das inzwischen die Interessenbekundungen vorliegen und dessen Projekte zum 1. Januar 2011 beginnen sollen,
- einem Umschulungsprogramm, das das BMFSFJ zurzeit mit der Bundesagentur für Arbeit konzipiert.

Das BMFSFJ ist sich bewusst, dass diese Maßnahmen nicht kurzfristig zu einer Erhöhung des Fachkräftepersonals in Kitas führen, sondern eher mittel- und langfristig Wirkung zeigen werden.

Darüber hinaus wird das BMFSFJ die Thematik laufend in das öffentliche Bewusstsein rücken.

12. Wie erfolgt die Auswahl der am Programm beteiligten Träger, und inwie weit werden hierbei die unterschiedlichen Betreuungsquoten der Bundesländer und damit Einstellungsbedarfe berücksichtigt?

Die Auswahl der Träger für das ESF-Programm erfolgt anhand festgelegter Bewertungskriterien, in die neben zahlreichen anderen Faktoren auch die Betreuungssituation in der betreffenden Region ebenso wie die regionale Arbeitsmarktsituation für Erzieherinnen und Erzieher eingehen.

13. Welche Maßnahmen führt die Bundesregierung bereits durch, um ausgebildete arbeitslose und arbeitsuchende Erzieherinnen und Erzieher auf offene Stellen zu vermitteln?

Ein Ziel der BA ist die nachhaltige Verbesserung von Beratung und Integration. Die Reform der BA beinhaltete daher u. a. eine stärkere Konzentration auf das „Kerngeschäft“ der Integration von arbeitslosen und arbeitsuchenden Menschen – unabhängig von Zielgruppenspezifika. Das Ziel einer schnelleren passgenauen Vermittlung hat die BA erreicht: Der Anteil der innerhalb von drei Monaten erfolgreich besetzten (versicherungspflichtigen) Arbeitsstellen insge-

samt ist von 8,7 Prozent im Jahr 2006 auf zuletzt 20,1 Prozent im Juni 2010 gestiegen. Gerade wegen der Fachkräfteengpässe – auch im Bereich der Erziehung – ist eine schnelle passgenaue Vermittlung unter Ausschöpfung des vorhandenen Fachkräfteangebots ebenso wichtig wie eine bedarfsgerechte Qualifizierung als Voraussetzung für erfolgreiche Vermittlung. So ist z. B. die Anzahl der besetzten Arbeitsstellen als Erzieher/-innen von 8 700 (2005) auf 21 300 (2009) – d. h. um 145 Prozent gestiegen (s. auch Anlage 1). Unabhängig davon wurde mit der JOBBÖRSE maximale Transparenz für alle am Arbeitsmarkt Beteiligten geschaffen. Bei entsprechender Eignung und vorhandenem Förderbedarf fördert die BA ferner Weiterbildungen zur Erzieherin bzw. zum Erzieher.

14. Inwieweit plant die Bundesregierung Maßnahmen, den Anteil der Erzieherinnen und Erzieher mit Migrationshintergrund zu erhöhen?

Die Bundesregierung legt Wert darauf, den Anteil von Männern mit Migrationshintergrund, die als Erzieher arbeiten, zu erhöhen. Im Rahmen der Interessensbekundungen zum ESF-Programm „Mehr Männer in Kitas“ hat ein Teil der Antragsteller dezidiert Anträge zur Ansprache und Qualifizierung von Männern mit Migrationshintergrund gestellt. Eine statistische Auswertung des Merkmals „Migrationshintergrund“ durch die BA ist nicht vor 2012 möglich. Für eine mögliche operative Nutzung des Merkmals „Migrationshintergrund“, z. B. im Rahmen der Planung oder Besetzung von Weiterbildungsmaßnahmen, fehlt derzeit die rechtliche Grundlage.

15. Welche Anstrengungen unternimmt bzw. plant die Bundesregierung – gegebenenfalls gemeinsam mit den Ländern –, um die Aus-, Fort- und Weiterbildung, die Aufstiegsmöglichkeiten und die Arbeitsbedingungen von Erzieherinnen und Erziehern weiter zu verbessern?

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung fördert Projekte zur Weiterbildung Frühpädagogischer Fachkräfte, zur Medienqualifizierung, Netzwerkarbeit sowie Multiplikatorenausbildung zur altersgerechten Begegnung mit Naturwissenschaften und Technik:

1. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)

Es werden Qualifizierungsansätze und -materialien für die Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte in Kitas erarbeitet und Modelle für durchgängige Bildungswege von der Sozialassistenz bis zum Hochschulabschluss sowie Zertifizierungsverfahren für Weiterbildungen als staatlich anerkannte Abschlüsse entwickelt (www.weiterbildungsinitiative.de).

Bewilligt sind von August/2008 bis Dezember/2011 5,13 Mio. Euro (einschließlich ESF-Mittel).

Von 2010 bis 2014 wird das Projekt WiFF um flankierende und unterstützende Forschung ausgeweitet.

Vorgesehen sind von 2010 bis 2014 8 Mio. Euro.

2. Medienqualifizierung für Erzieherinnen und Erzieher

Das frühpädagogische Fachpersonal soll an die digitalen Medien und den „Lernort Netz“ herangeführt werden. Die Erzieherinnen und Erzieher entwickeln medienpädagogische Basiskompetenzen und lernen, das Internet zur eigenen Weiterbildung zu nutzen. Der Bedarf ist groß: Mitte April 2010 lagen bereits

rund 14 350 verbindliche Anmeldungen vor und mehr als 10 000 Erzieherinnen und Erzieher haben die Fortbildung bereits erfolgreich absolviert.

Bewilligt sind von September/2008 bis August/2011 insgesamt 8,6 Mio. Euro (einschl. ESF-Mittel).

3. BIBER – Netzwerk frühkindliche Bildung

Dieses Projekt baut ein Netzwerk für frühkindliche Bildung auf, erprobt und evaluiert Blended-Learning-Konzepte für onlinegestützte Qualifizierungs- und Weiterbildungssangebote.

Auf www.bibernetz.de können sich Erzieherinnen und Erzieher zur Frühpädagogik informieren, vernetzen und weiterbilden. Derzeit sind in dieser größten Internet-Community für Erzieherinnen und Erzieher in Deutschland rund 10 000 Mitglieder angemeldet.

Das Weiterbildungsangebot „Das geht gut mit Medien! – Neue Wege zwischen Kita und Grundschule“ zielt auf die kooperative Arbeit im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule. Derzeit werden nach diesem Konzept in Hessen, NRW und Bayern Weiterbildungen für Erzieherinnen und Erzieher durchgeführt.

Die Datenbank „Websites für Kinder“ stellt ein offenes Informations- und Orientierungsangebot für Pädagoginnen und Pädagogen und Eltern zur Verfügung. Bewilligt sind von Januar/2007 bis Dezember/2010 2,8 Mio. Euro.

4. Initiative „Haus der kleinen Forscher“

Unter anderem durch die Gründung lokaler Netzwerke, Multiplikatorenausbildung (Train-the-trainer-Ansatz, Tagungen), Fortbildungsangebote für Erzieherinnen und Erzieher und die Internetseite www.haus-der-kleinen-forscher.de verankert die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ die alltägliche, altersgerechte Begegnung mit Naturwissenschaften und Technik in der frühkindlichen Bildung in Kitas. In wenigen Jahren sollen mindestens 80 Prozent aller Kitas in Deutschland zu Häusern der kleinen Forscher entwickelt werden.

Über 25 400 Erzieherinnen und Erzieher wurden bereits fortgebildet und mehr als 12 700 Kitas bilden 165 regionale Netzwerke.

Bewilligt sind von 2008 bis 2010 3,8 Mio. Euro.

Vorgesehen sind ab 2011 zusätzlich 2 Mio. Euro jährlich, um auch sechs- bis zehnjährige Kinder einzubeziehen und den in dieser Altersgruppe tätigen Erzieherinnen und Erziehern Weiterbildung anzubieten.

16. Wie viele ausgebildete arbeitslose und arbeitsuchende Erzieherinnen und Erzieher wurden in den letzten fünf Jahren in offene Erzieherstellen vermittelt (bitte aufschlüsseln nach Jahr, Geschlecht und Bundesland)?

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen. Die dort ausgewiesenen Daten in Bezug auf die Entwicklung der besetzten Arbeitsstellen für Erzieher/Erzieherinnen spiegeln die Anzahl der durch die BA besetzten Arbeitsstellen wieder, d. h. der Arbeitsstellen, die der BA zuvor auch als offene Stellen von Arbeitgebern gemeldet waren.

17. Wie hat sich die Arbeitslosigkeit von ausgebildeten Erziehern in den letzten fünf Jahren entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Jahr, Geschlecht und Bundesland)?

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen.

Anlage 1



Bundesagentur für Arbeit

Arbeitsmarktstatistik

Statistik

Entwicklung der besetzten Arbeitsstellen für Erzieher (BKZ 8641)

Deutschland und Länder

Jahressummen/-durchschnitt 2005 bis 2009

Region Jahr ¹⁾	Abgang			
	Insgesamt		dar. (Sp. 1) 8641 Erzieher/innen	
	insgesamt	dar. (Sp 1) besetzt über 7	insgesamt	dar. (Sp. 3) besetzt über 7 Tage
	1	2	3	4
Deutschland				
2005	1.724.009	1.314.510	10.306	8.689
2006	1.875.184	1.406.323	11.075	9.716
2007	2.069.979	1.202.081	14.495	10.499
2008	1.978.520	1.399.005	19.721	17.097
2009	1.662.082	1.180.774	24.894	21.345
01 Schleswig-Holstein				
2005	56.195	44.469	486	392
2006	64.852	50.260	531	459
2007	68.147	39.823	614	475
2008	62.132	47.041	923	818
2009	54.268	41.845	1.168	1.032
02 Hamburg				
2005	51.504	37.021	206	140
2006	64.509	46.273	175	145
2007	67.997	25.052	260	192
2008	65.286	33.667	396	297
2009	53.317	33.290	362	299
03 Niedersachsen				
2005	153.002	117.976	968	834
2006	171.645	129.753	1.035	931
2007	186.639	110.260	1.272	998
2008	182.646	131.488	1.858	1.663
2009	164.839	116.764	2.140	1.924
04 Bremen				
2005	20.261	13.974	78	65
2006	20.287	14.300	41	36
2007	23.462	11.460	106	75
2008	20.913	12.881	92	76
2009	16.683	10.374	114	110
05 Nordrhein-Westfalen				
2005	369.658	274.671	2.190	1.913
2006	391.886	284.238	2.026	1.782
2007	434.672	242.771	2.245	1.780
2008	416.663	283.649	3.941	3.571
2009	343.304	239.003	5.217	4.604
06 Hessen				
2005	132.106	95.923	929	778
2006	145.015	108.497	1.197	1.010
2007	151.754	79.743	1.451	1.061
2008	156.237	101.237	2.057	1.627
2009	128.944	83.648	2.443	1.947
07 Rheinland-Pfalz				
2005	84.305	68.585	395	334
2006	86.289	75.344	443	408
2007	88.650	65.587	558	483
2008	92.605	72.432	886	816
2009	80.326	59.828	1.168	1.058
08 Baden-Württemberg				
2005	210.319	166.073	1.375	1.225
2006	233.259	179.853	1.259	1.129
2007	274.408	181.821	2.304	1.216
2008	268.326	193.189	2.067	1.837
2009	209.871	146.160	2.914	2.589
09 Bayern				
2005	259.390	201.981	1.274	1.103
2006	290.814	216.286	1.523	1.359
2007	344.597	201.185	2.193	1.669
2008	316.852	234.150	2.773	2.502
2009	248.089	180.949	3.867	3.304

**Entwicklung der besetzten Arbeitsstellen für Erzieher (BKZ 8641)**

Deutschland und Länder

Jahressummen/-durchschnitt 2005 bis 2009

Region Jahr ¹⁾	Abgang			
	Insgesamt		dar. (Sp. 1) 8641 Erzieher/innen	
	insgesamt	dar. (Sp 1) besetzt über 7	insgesamt	dar. (Sp. 3) besetzt über 7 Tage
	1	2	3	4
10 Saarland				
2005	22.510	18.645	158	120
2006	22.416	19.745	141	121
2007	23.166	18.548	128	112
2008	23.605	19.426	220	200
2009	20.035	16.248	350	313
11 Berlin				
2005	74.664	57.369	325	257
2006	66.894	49.147	520	437
2007	62.273	31.588	535	375
2008	52.184	36.563	904	751
2009	46.865	34.050	914	743
12 Brandenburg				
2005	43.979	34.640	397	344
2006	48.153	36.915	488	435
2007	48.195	29.429	630	504
2008	46.098	32.940	845	745
2009	45.557	34.241	956	829
13 Mecklenburg-Vorpommern				
2005	38.587	29.161	317	277
2006	37.014	28.251	373	335
2007	43.216	26.419	451	341
2008	39.613	29.600	536	456
2009	37.799	27.633	476	395
14 Sachsen				
2005	75.505	59.712	612	426
2006	85.609	64.813	595	523
2007	101.462	59.667	848	668
2008	100.165	72.938	1.071	825
2009	89.883	65.743	1.461	1.040
15 Sachsen-Anhalt				
2005	48.326	38.172	175	162
2006	54.601	38.685	349	315
2007	52.439	31.447	339	274
2008	46.932	35.681	475	417
2009	48.715	37.095	599	530
16 Thüringen				
2005	49.362	38.654	256	224
2006	50.387	38.846	203	171
2007	54.359	35.091	285	230
2008	56.362	43.682	452	404
2009	52.793	41.222	643	578
Zentralstelle für Arbeitsvermittlung				
2005	34.336	17.484	165	95
2006	41.554	25.117	176	120
2007	44.543	12.190	276	46
2008	31.901	18.441	225	92
2009	20.794	12.681	102	50

Erstellungsdatum: 14.10.2010, Statistik Datenzentrum, Auftragsnummer A-96075

© Statistik der Bundesagentur für Arbeit

Der Inhalt unterliegt urheberrechtlichem Schutz.

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit genauer Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte vorbehalten.

¹⁾ Abgang Jahressummen

Zitierhinweis: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Entwicklung der besetzten Arbeitsstellen für Erzieher (BKZ 8641), Nürnberg, Jahresdurchschnitt 2005 bis 2009

Anlage 2

Die Daten der zugelassenen kommunalen Träger können nicht berücksichtigt werden, da der Anteil der vorständigen und plausiblen Dateneinträgen noch unzureichend ist.

Aufgrund von Dateneinflussungsproblemen konnten bis zum Berichtsmonat Juli 2010 in den Statistiken keine Veränderungen in den Hauptberufswünschen berücksichtigt werden. Das heißt, die Zahlen der Vergangenheit bilden für einen Teil der Arbeitsmarktsituationsanalysen die Basis, während die tatsächliche Arbeitsmarktsituation weiterentwickelt wird. Mit dem Berichtsmonat August 2010 wurde dieses Problem behoben. Nun wird in den Statistiken der zuletzt gültige Hauptberufswunsch ausgewiesen.

Entwicklung der Arbeitslosigkeit von Erziehern (BKZ 8641) nach Geschlecht und Rechtskreis

Deutschland un Länder
Jahresdurchschnitt 2005 bis 2009

Entwicklung der Arbeitslosigkeit von Erziehern (BKZ 8641) nach Geschlecht und Rechtskreis

Deutschland un Län

Jahresdurchschnitt 2005 bis 2009

Die Daten der zugelassenen kommunalen Träger können nicht berücksichtigt werden, da der Anteil der vollständigen und plausiblen Datenlieferungen noch unzureichend ist.

Aufgrund von Lebensverarbeitungsbedürfnissen kommen bis zum Berichtsmonat August 2008 in den Arbeitslosenstatistik für Arbeitslose und Arbeitsuchende nach dem Zielerheb nicht alle Veränderungen in den Hauptberufswünschen berücksichtigt werden. Das heißt, die Zahlen der Vergangenheit bilden für einen Teil der Arbeitslosen/Arbeitsuchenden Hauptberufswünsche ab, die sie zu einem früheren Zeitpunkt einmal angegeben haben, die aber nicht unbedingt noch aktuell waren. Mit dem Berichtsmonat August 2008 wurde dieses Problem behoben. Nur wird in den Statistiken der zuletzt gültige Hauptberufswunsch ausgewiesen.

Region Jahres- durchschnitt	Männer und Frauen														Frauen																														
	SGB III und SGB II		dar: (Sp. 1) 8641 Erzieher/innen,			SGB III und SGB II		dar: (Sp. 4) 8641 Erzieher/innen,			SGB II		dar: (Sp. 7) 8641 Erzieher/innen,			SGB III und SGB II		dar: (Sp. 10) 8641 Erzieher/innen,			SGB III und SGB II		dar: (Sp. 13) 8641 Erzieher/innen,			SGB II		dar: (Sp. 16) 8641 Erzieher/innen,			SGB III und SGB II		dar: (Sp. 19) 8641 Erzieher/innen,			SGB III und SGB II		dar: (Sp. 22) 8641 Erzieher/innen,			SGB II		dar: (Sp. 25) 8641 Erzieher/innen,		
	Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %		Gesamt	absolut	Anteil in %						
	1	2	3		4	5	6		7	8	9		10	11	12		13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24		25	26	27										
2008	218.061	1.289	0,6		95.928	921	1,0		122.133	367	0,3		105.283	64	0,1		45.134	33	0,1		60.149	31	0,1		112.778	1.225	1,1		50.794	888	1,7		61.984	337	0										
2009	273.207	1.138	0,4		141.456	795	0,6		131.750	344	0,3		148.264	74	0,0		79.808	42	0,1		68.456	31	0,0		124.943	1.065	0,9		61.648	752	1,2		63.295	312	0										
09 Bayern	498.613	2.046	0,4		285.273	1.618	0,6		213.340	428	0,2		259.579	98	0,0		144.484	71	0,0		115.095	28	0,0		239.033	1.948	0,8		140.789	1.547	1,1		98.244	400	0										
2006	440.352	1.736	0,4		233.421	1.348	0,6		206.931	388	0,2		220.977	94	0,0		112.068	56	0,0		108.909	36	0,0		219.375	1.642	0,7		121.353	1.292	1,1		98.022	350	0										
2007	345.483	1.218	0,4		172.272	924	0,5		173.212	294	0,2		164.748	83	0,1		78.226	48	0,1		86.522	35	0,0		180.735	1.135	0,6		94.045	876	0,9		86.690	259	0										
2008	272.006	870	0,3		127.569	632	0,5		144.436	237	0,2		134.785	65	0,0		64.397	35	0,1		70.388	30	0,0		137.220	805	0,6		63.172	598	0,9		74.049	207	0										
2009	314.993	731	0,2		168.143	524	0,3		146.850	207	0,1		171.563	59	0,0		96.250	36	0,0		75.313	23	0,0		143.430	672	0,5		71.893	489	0,7		71.537	184	0										
10 Saarland	51.718	222	0,4		21.054	151	0,7		30.665	71	0,2		27.943	19	0,1		11.151	12	0,1		16.793	7	0,0		23.775	202	0,9		9.903	139	1,4		13.872	64	0										
2006	47.931	220	0,5		17.131	143	0,8		30.800	77	0,2		24.936	17	0,1		8.790	10	0,1		16.146	8	0,0		22.995	202	0,9		8.342	134	1,6		14.654	69	0										
2007	41.224	166	0,4		13.020	107	0,8		28.204	58	0,2		20.708	15	0,1		6.394	7	0,1		14.314	8	0,1		20.516	151	0,7		6.626	100	1,5		13.890	50	0										
2008	35.791	110	0,3		10.212	58	0,6		25.579	52	0,2		18.254	9	0,1		5.349	4	0,1		12.905	5	0,0		17.537	101	0,6		4.864	54	1,1		12.674	47	0										
2009	37.781	89	0,2		13.321	44	0,3		24.460	45	0,2		20.837	7	0,0		7.995	3	0,0		12.842	4	0,0		16.944	82	0,5		5.326	41	0,8		11.618	41	0										
11 Berlin	319.178	2.036	0,6		94.085	966	1,0		225.092	1.070	0,5		180.825	359	0,2		50.401	175	0,3		130.424	184	0,1		138.352	1.677	1,2		43.684	791	1,8		94.668	886	0										
2006	293.476	1.878	0,6		66.365	676	1,0		227.112	1.202	0,5		166.054	342	0,2		34.042	116	0,3		132.012	226	0,2		127.422	1.536	1,2		32.323	560	1,7		95.100	976	1										
2007	261.033	1.633	0,6		51.204	502	1,0		209.829	1.131	0,5		147.290	304	0,2		25.759	81	0,3		121.531	223	0,2		113.744	1.329	1,2		25.445	421	1,7		88.299	907	1										
2008	233.741	1.298	0,6		44.042	382	0,9		189.699	916	0,5		132.515	230	0,2		22.940	59	0,3		109.574	171	0,2		101.227	1.068	1,1		21.102	323	1,5		80.125	745	0										
2009	237.035	1.049	0,4		45.634	278	0,6		191.401	771	0,4		135.113	198	0,1		24.711	50	0,2		110.403	148	0,1		101.922	851	0,8		20.923	227	1,1		80.899	623	0										
13 Mecklenburg-Vorpommern	171.495	1.051	0,6		69.267	658	0,9		102.228	394	0,4		92.513	37	0,0		35.981	22	0,1		56.532	16	0,0		78.982	1.014	1,3		33.286	636	1,9		45.696	378	0										
2006	159.505	873	0,5		57.272	529	0,9		102.234	344	0,3		83.712	31	0,1		27.096	16	0,1		56.616	16	0,0		70.794	842	1,1		30.176	514	1,7		45.618	328	0										
2007	137.955	599	0,4		44.418	337	0,8		93.537	263	0,3		70.725	30	0,0		20.262	14	0,1		50.463	16	0,0		67.230	570	0,8		24.156	323	1,3		43.073	247	0										
2008	117.918	395	0,3		36.652	209	0,6		81.266	187	0,2		61.265	23	0,0		17.878	10	0,1		43.387	13	0,0		56.652	372	0,7		18.773	199	1,1		37.879	174	0										
2009	112.542	320	0,3		35.243	178	0,5		77.300	142	0,2		62.689	17	0,0		19.989	10	0,1		42.700	7	0,0		58.171	387	0,7		23.927	212	0,9		34.599	135	0										
14 Sachsen	359.564	1.329	0,4		179.931	880	0,5		179.634	449	0,2		184.741	54	0,0		88.452	32	0,0		96.288	22	0,0		174.824	1.275	0,7		91.478	848	0,9		83.345	427	0										
2006	329.872																																												

Erstellungsdatum: 14.10.2010, Statistik Datenzentrum

Zitierhinweis: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Entwicklung der Arbeitslosigkeit von Erziehern (BKZ 8641) nach Geschlecht und Rechtskreis, Nürnberg, Jahresdurchschnitt 2005 bis 2009

© Statistik der Bundesagentur für Arbeit
Der Inhalt unterliegt urheberrechtlichem Schutz

