**19. Wahlperiode** 01.11.2019

## **Antwort**

der Bundesregierung

auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Birke Bull-Bischoff, Anke Domscheit-Berg, Nicole Gohlke, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE.

Drucksache 19/14054 –

## Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss

Vorbemerkung der Fragesteller

Im Oktober 2008 vereinbarten die Regierungschefs von Bund und Ländern ein umfangreiches bildungspolitisches Maßnahmenpaket, welches bis 2015 umgesetzt werden sollte. Unter anderem wurde das Ziel ausgegeben, die Anzahl der Schulabbrecherinnen und Schulabbrecher von 8 auf 4 Prozent zu halbieren. Dieses Ziel wurde bisher verfehlt. So haben im Jahr 2017 bundesweit 6,9 Prozent der Jugendlichen die Schule ohne einen Schulabschluss verlassen (vgl. Bildungschancen-Studie der Caritas 2019, www.caritas.de/bildungschancen vom 4. September 2019). Im Jahr 2015 lag der Anteil bei 5,9 Prozent (vgl. vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 13). Jugendliche, die am Ende der allgemeinbildenden Schule ohne Schulabschluss diese verlassen, haben trotz der zahlreichen Maßnahmen des Übergangssektors faktisch keine Chancen auf eine berufliche Ausbildung (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 121). Auffallend ist, dass Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen häufiger einen Hauptschulabschluss erreichen als diejenigen, die am Lernort Förderschule unterrichtet werden (vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 12). Rund 45 Prozent der Jugendlichen eines Altersjahrgangs, die keinen Schulabschluss erreichen, wurden in Förderschulen unterrichtet. Bemerkenswert ist aus Sicht der Fragesteller auch, dass überdurchschnittlich hohe Anteile von Schülerinnen und Schülern ohne Schulabschluss in Ostdeutschland zu verzeichnen sind, obwohl die Jugendlichen in allen ostdeutschen Flächenländern in der Basiskompetenz Leseverstehen überdurchschnittlich gut bzw. im Durchschnitt besser abschnitten als Gleichaltrige in den alten Bundesländern (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 122). Die Autoren stellen nach Ansicht der Fragesteller zurecht die Frage, wie Diskrepanzen solchen Ausmaßes zu erklären sind.

1. Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2008 entwickelt (bitte nach Bundesdurchschnitt, nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent der gleichaltrigen Wohnbevölkerung aufschlüsseln)?

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.\*

a) Wie hoch sind dabei die Anteile der Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die den Schulabschluss verfehlten, an allen Jugendlichen mit dem jeweiligen Förderbedarf, die die Schulen verlassen (bitte nach den jeweiligen Förderschwerpunkten, nach beiden Lernorten und nach allgemeinbildenden Schulen aufschlüsseln)?

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen.\*

Anteilswerte können aufgrund nicht vergleichbarer Abgrenzungen bei der Datenerhebung in den Ländern nicht ausgewiesen werden.

b) Aus welchen Gründen ist aus Sicht der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss mit diagnostiziertem Förderbedarf an Förderschulen vergleichsweise höher als an allgemeinbildenden Schulen?

Zieht die Bundesregierung aus diesem Umstand den Schluss, den Weg zu einer inklusiven Schule stärker zu fördern?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

c) Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Steigerung der Quote der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2015 zurückzuführen?

Warum wurde das Ziel des Dresdner Bildungsgipfels, die Quote zu halbieren, nicht erreicht?

Die Fragen 1b und 1c werden im Zusammenhang beantwortet.

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Das allgemeinbildende Schulwesen liegt nach der föderalen Ordnung des Grundgesetzes in der Zuständigkeit der Länder.

d) Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung ergreifen, um die Quote der Schülerinnen und Schüler, die den Schulabschluss verfehlen, zu senken?

Hält die Bundesregierung nach wie vor an dem damaligen Ziel des Dresdener Bildungsgipfels fest, die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss auf 4 Prozent zu reduzieren?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Die Bundesregierung hält nach wie vor daran fest, dass ein Abschluss der Schule die Voraussetzung für eine selbstbestimmte Berufswahl und eine erfolgreiche Lebensgestaltung ist. Alle Maßnahmen zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler müssen auch darauf gerichtet sein, dass in den kommenden Jahren die Zahl derjenigen, die die Schule ohne einen Abschluss verlassen, wieder sinkt.

<sup>\*</sup> Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 19/14705 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

Dazu sind gut qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer und damit einhergehende Qualitätsverbesserungen in der Schule erforderlich, wie sie sich die von Bund und Ländern getragene "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" zum Ziel gesetzt hat. Auch die von Bund und Ländern gemeinsam gestartete Initiative "Schule macht stark" zur Unterstützung von Schulen in sozial schwierigen Lagen wird zur Erreichung des Ziels beitragen.

2. Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss seit 2008 in den ostdeutschen Bundesländern im Vergleich zu dem in den westdeutschen Bundesländern entwickelt (bitte nach Jahren, absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.\*

a) Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Niveauunterschiede der Ländervergleiche (Ost/West) zurückzuführen?

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

b) Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, aus welchen Gründen die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss in den ostdeutschen Flächenländern höher ist als in den alten Bundesländern, obwohl die Jugendlichen dort im Schnitt über eine höhere Lesekompetenz verfügen?

Auf welche Ursachen führt die Bundesregierung diese Diskrepanzen zurück?

Sieht die Bundesregierung diesbezüglich mehr Forschungsbedarf?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bundesregierung unterstützt die von der Autorengruppe Bildungsberichterstattung im Bericht "Bildung in Deutschland 2018" in diesem Zusammenhang getroffenen Aussage, dass es hier weiterer Forschung bedarf.

3. Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss sind nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren erfolgreich in eine vollqualifizierende Berufsausbildung eingetreten (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Es wird auf die Anlage 3 verwiesen.\*

a) Wie viele dieser Jugendlichen sind direkt in eine Ausbildung eingemündet (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozent aufschlüsseln)?

Es wird auf Anlage 4 verwiesen.\*

b) Wie viele dieser Jugendlichen haben die berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Es wird auf die Anlage 5 verwiesen.\*

Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 19/14705 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

c) Wie viele dieser Jugendlichen sind (zunächst) in berufsvorbereitende Maßnahmen bzw. in die Maßnahmen des Übergangssektors eingemündet (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Anlage 6 enthält Angaben zu der Zahl derjenigen Auszubildenden ohne Schulabschluss, die vor Abschluss eines Ausbildungsvertrags eine Maßnahme im Übergangsbereich durchgeführt hatten.\*

In der Berufsbildungsstatistik werden unter der Variable "Vorausgegangene Teilnahme an berufsvorbereitender Maßnahme oder beruflicher Grundbildung" folgende Maßnahmen erfasst:

- betriebliche Qualifizierungsmaßnahme (BQM; Einstiegsqualifizierung, Einstiegsqualifizierungsjahr, Qualifizierungsbaustein, Betriebspraktika),
- Berufsvorbereitungsmaßnahme (BVM; Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme [BvB] der Bundesagentur für Arbeit nach SGB III und weitere regionale Maßnahmen),
- schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ),
- schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) (damit ist nicht das BGJ in kooperativer Form [Teilzeit] gemeint),
- Berufsfachschule ohne vollqualifizierenden Berufsabschluss (BFS; soweit sie nicht unter BGJ oder BVJ zu fassen sind).

Ausführliche Erläuterungen zu den Auszubildenden-Daten, zur Erhebung, den Berufsmerkmalen, Berechnungsweisen sowie zu den einzelnen Berichtsjahren sind unter www.bibb.de/de/14308.php zu finden.

d) Wie viele dieser Jugendlichen konnten nach Beendigung der Schulzeit einen Schulabschluss nachholen (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

4. Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss konnten nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren nicht erfolgreich in eine berufliche Ausbildung einmünden und keinen Berufsabschluss erreichen (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

5. Welche Gründe sind aus Sicht der Bundesregierung dafür verantwortlich, dass Jugendliche ohne Schulabschluss de facto vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen sind?

Nach Schätzungen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) fanden sich 2018 unter den 805.700 Jugendlichen, die sich zumindest zeitweise für eine duale Berufsausbildung interessierten und institutionell erfasst werden konnten (eingeschlossen sind hier auch Ausbildungsstellenbewerber, die ihren Vermittlungswunsch in Berufsausbildung im Laufe des Jahres wieder aufgeben), rund 22.800 Personen ohne Hauptschulabschluss. Von diesen 22.800 Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss mündeten rd. 18.000 bzw. 79 Prozent in eine duale Berufsausbildung ein. Die Einmündungsquote fiel damit im Vergleich zu Be-

<sup>\*</sup> Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 19/14705 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

werbern mit Hauptschulabschluss (2018: 63 Prozent), mit mittlerem Abschluss (70 Prozent) und mit Studienberechtigung (64 Prozent) überdurchschnittlich hoch aus. Deshalb teilt die Bundesregierung die Einschätzung, Jugendliche ohne Schulabschluss seinen vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen, nicht.

6. Inwieweit ist aus Sicht der Bundesregierung Mobbing an Schulen eine Ursache für das Verfehlen eines Schulabschlusses?

Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung diesbezüglich ergreifen?

Zur Frage, ob Mobbing ursächlich für das Verfehlen eines Schulabschlusses ist, liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bekämpfung von Mobbing an Schulen ist in erster Linie Aufgabe der Länder.

Die Bundesregierung unterstützt mit dem Vorhaben Respekt Coaches bundesweit 300 Schulen im Rahmen der Primärprävention dabei, die individuellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auszubauen und ihre Widerstandskraft gegenüber jeder Form von religiösem Mobbing, Hass und Intoleranz, die gegen Mitschülerinnen und Mitschüler gerichtet ist, zu stärken. Mit dem Programm soll insgesamt das Klassenklima verbessert und ein toleranter Umgang miteinander gestärkt werden. Das Vorhaben kann auch dazu beitragen, Schulabsentismus zu verringern.

7. Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, inwieweit Schulabsentismus und das Verfehlen eines Schulabschlusses in Zusammenhang stehen?

Dazu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

8. Wie schätzt die Bundesregierung den Zusammenhang von materieller Armut, Bildungsarmut und dem Verfehlen eines Schulabschlusses ein?

Welche konkreten Maßnahmen plant die Bundesregierung in diesem Zusammenhang?

Mit den Bildungs- und Teilhabeleistungen des sogenannten Bildungspakets unterstützt die Bundesregierung bedürftige Kinder und Jugendliche, damit auch sie die Möglichkeiten, die ihnen in Schule und Freizeit geboten werden, nutzen können. Das Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung Tübingen hat in einer Studie im Rahmen der Begleitforschung zum 5. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung "Aktuelle Entwicklungen der sozialen Mobilität und der Dynamik von Armutsrisiken in Deutschland" untersucht (www.armuts-undreichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Service/Studien/abschlussberichtforschungsprojekt-sozmo.pdf? blob=publicationFile&v=5). Das Gutachten stellt für verschiedene Übergänge im Bildungsverlauf (Wahl der weiterführenden Schule, Verbleib nach Ende der Schulpflicht) fest, dass Kindern und Jugendlichen aus Familien mit niedrigem elterlichem Bildungsniveau oder aus Haushalten mit geringem Einkommen in vielen Fällen erfolgreiche Bildungsverläufe gelingen, allerdings nach wie vor seltener als Kindern und Jugendlichen aus Familien mit höherer Bildung und höheren Einkommen. Schulabbrüche oder dauerhaftes Verfehlen eines Schulabschlusses wurden in der Studie nicht untersucht.

Anlage 1: Abgänger ohne Hauptschulabschluss nach Schularten und Ländern sowie Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung in Prozent

Schulart		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Baden-Württemberg											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6.879	6.789	6.245	5.922	5.951	5.517	5.868	5.768	6.125	7.439
Hauptschulen	abs.	1.542	1.245	1.275	1.122	1.114	1.082	1.512	1.317	1.639	1.883
Realschulen	abs.	829	1.125	843	777	811	609	470	671	617	1.393
Gymnasien	abs.	126	105	125	161	163	140	157	143	144	161
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	1	5	2	2	0	0	10	27	205
Freie Waldorfschulen	abs.	46	37	47	43	58	82	47	53	59	107
Förderschulen	abs.	4.335	4.276	3.950	3.817	3.803	3.604	3.682	3.574	3.639	3.690
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,6	5,5	5,2	5,1	5,1	4,7	5,0	5,0	5,3	6,5
	%		1,0	1,1			0,9	1,3			
Hauptschulen Realschulen	%	1,3 0,7	0,9	0,7	1,0 0,7	1,0 0,7	0,5	0,4	1,1 0,6	1,4 0,5	1,6 1,2
Gymnasien	%	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,3	0,4	0,8	0,3	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	- 0,1	-	0,0	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2
Förderschulen	%	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2
Forderschalen	/0	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	4.190	4.048	3.798	3.532	3.575	3.272	3.539	3.593	3.712	4.626
Hauptschulen	abs.	956	735	784	679	675	663	889	809	1.003	1.202
Realschulen	abs.	493	667	521	457	462	369	298	463	368	853
Gymnasien	abs.	72	58	73	79	100	72	88	87	85	101
Integrierte Gesamtschulen	abs.	0	1	1	1	1	0	0	5	16	131
Freie Waldorfschulen	abs.	24	19	18	22	32	42	21	31	35	56
Förderschulen	abs.	2.645	2.568	2.401	2.294	2.305	2.126	2.243	2.198	2.205	2.283
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,6	6,4	6,2	5,9	6,0	5,4	5,9	6,0	6,1	7,8
Hauptschulen	%	1,5	1,2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,5	1,4	1,7	2,0
Realschulen	%	0,8	1,1	0,9	0,8	0,8	0,6	0,5	0,8	0,6	1,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	1	0,0	0,0	0,2
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Förderschulen	%	4,2	4,1	3,9	3,8	3,8	3,5	3,7	3,7	3,6	3,8
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.689	2.741	2.447	2.390	2.376	2.245	2.329	2.175	2.413	2.813
Hauptschulen	abs.	586	510	491	443	439	419	623	508	636	681
Realschulen	abs.	336	458	322	320	349	240	172	208	249	540
Gymnasien	abs.	54	47	52	82	63	68	69	56	59	60
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	0	4	1	1	0	03	5	11	74
Freie Waldorfschulen	abs.	22	18	29	21	26	40	26	22	24	51
Förderschulen	abs.	1.690	1.708	1.549	1.523	1.498	1.478	1.439	1.376	1.434	1.407
Ohne Hauptschulabschluss	%	4,5	4,6	4,2	4,2	4,2	3,9	4,1	3,9	4,3	5,1
Hauptschulen	%	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	1,1	0,9	1,2	1,2
Realschulen	%	0,6	0,8	0,6	0,6	0,6	0,4	0,3	0,4	0,5	1,0

Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-		0,0	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6
Bayern											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	9.043	8.187	7.579	6.983	6.459	5.992	5.892	6.259	7.033	7.496
Hauptschulen	abs.	3.550	3.008	2.706	2.289	2.402	2.135	2.306	2.622	3.427	3.625
Realschulen	abs.	676	490	431	497	474	443	428	462	465	665
Gymnasien	abs.	145	180	195	199	197	180	180	124	122	104
Integrierte Gesamtschulen	abs.	7	6	8	12	6	14	6	15	6	6
Freie Waldorfschulen	abs.	109	98	104	117	137	142	127	128	147	125
Förderschulen	abs.	4.556	4.405	4.135	3.869	3.243	3.078	2.845	2.908	2.866	2.971
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,4	5,9	5,6	5,2	4,9	4,5	4,5	4,8	5,3	5,8
Hauptschulen Pealschulen	%	2,5	2,2	2,0 0,3	1,7	1,8	1,6 0,3	1,8	2,0	2,7	2,9
Realschulen	%	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3 0,1	0,4	0,4	0,5
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Freie Waldorfschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Förderschulen	%	3,2	3,1	3,0	2,9	2,4	2,3	2,1	2,2	2,1	2,3
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.695	5.070	4.700	4.314	3.979	3.681	3.586	4.052	4.607	4.935
Hauptschulen	abs.	2.347	1.957	1.776	1.463	1.519	1.392	1.483	1.783	2.425	2.490
Realschulen	abs.	445	313	256	307	304	272	259	297	286	502
Gymnasien	abs.	91	107	117	131	97	101	101	79	71	66
Integrierte Gesamtschulen	abs.	5	3	5	6	4	7	5	9	4	4
Freie Waldorfschulen	abs.	47	55	56	62	75	65	64	67	87	64
Förderschulen	abs.	2.760	2.635	2.490	2.345	1.980	1.844	1.674	1.817	1.734	1.809
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,9	7,1	6,8	6,3	5,8	5,4	5,3	6,0	6,7	7,4
Hauptschulen	%	3,3	2,8	2,6	2,2	2,3	2,1	2,2	2,7	3,6	3,8
Realschulen	%	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,7
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Förderschulen	%	3,8	3,7	3,5	3,4	2,9	2,7	2,4	2,7	2,5	2,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.348	3.117	2.879	2.669	2.480	2.311	2.306	2.207	2.426	2.561
Hauptschulen	abs.	1.203	1.051	930	826	883	743	823	839	1.002	1.135
Realschulen	abs.	231	177	175	190	170	171	169	165	179	163
Gymnasien	abs.	54	73	78	68	100	79	79	45	51	38
Integrierte Gesamtschulen	abs.	2	3	3	6	2	7	1	6	2	2
Freie Waldorfschulen	abs.	62	43	48	55	62	77	63	61	60	61
Förderschulen	abs.	1.796	1.770	1.645	1.524	1.263	1.234	1.171	1.091	1.132	1.162
Ohne Hauptschulabschluss	%	4,8	4,6	4,4	4,1	3,8	3,6	3,6	3,5	3,9	4,2
Hauptschulen	%	1,8	1,6	1,4	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,6	1,9
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Frois Walderfeshylen	0/	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Freie Waldorfschulen	%	0,1 2,6	0,1 2,6	0,1 2,5	0,1 2,3	0,1 1,9	0,1 1,9	0,1 1,8	0,1 1,7	0,1 1,8	0,1 1,8
Förderschulen	70	2,0	2,0	2,3	2,3	1,9	1,9	1,8	1,/	1,8	1,8
Berlin											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.127	2.777	2.730	2.487	2.339	2.115	2.430	3.009	2.490	2.983
Hauptschulen	abs.	1.240	998	1.058	930	736	314	0	0	0	0
Realschulen	abs.	212	200	249	155	167	77	24	0	0	0
Gymnasien	abs.	47	57	36	45	37	40	48	47	66	481
Integrierte Gesamtschulen	abs.	701	643	626	639	762	1.035	1.689	2.184	1.759	1.785
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	3	3	12	5	3	19	9	26
Förderschulen	abs.	923	879	758	715	625	644	666	759	656	691
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,6	10,2	10,5	9,7	9,3	8,2	9,2	11,2	9,0	10,5
Hauptschulen	%	4,1	3,6	4,0	3,7	2,9	1,2	-	-	-	-
Realschulen	%	0,7	0,7	1,0	0,6	0,7	0,3	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	1,7
Integrierte Gesamtschulen	%	2,4	2,4	2,4	2,5	3,0	4,0	6,4	8,1	6,4	6,3
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Förderschulen	%	3,1	3,2	2,9	2,7	2,5	2,5	2,5	2,8	2,4	2,4
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.887	1.638	1.611	1.462	1.300	1.209	1.398	1.812	1.493	1.721
Hauptschulen	abs.	786	578	637	574	418	177	0	0	0	0
Realschulen	abs.	110	113	149	88	98	41	14	0	0	0
Gymnasien	abs.	21	31	19	27	23	24	29	27	32	259
Integrierte Gesamtschulen	abs.	410	378	352	359	400	578	961	1.323	1.060	1.025
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	5	3	0	8	4	12
Förderschulen	abs.	560	538	453	414	356	386	394	454	397	425
Ohne Hauptschulabschluss	%	12,4	11,7	12,0	11,1	10,2	9,2	10,3	13,2	10,5	11,7
Hauptschulen	%	5,1	4,1	4,7	4,4	3,3	1,3	-	-	-	-
Realschulen	%	0,7	0,8	1,1	0,7	0,8	0,3	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,8
Integrierte Gesamtschulen	%	2,8	2,7	2,6	2,7	3,1	4,4	7,1	9,7	7,5	7,0
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,1
Förderschulen	%	3,7	3,8	3,4	3,1	2,8	2,9	2,9	3,3	2,8	2,9
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.240	1.139	1.119	1.025	1.039	906	1.032	1.197	997	1.262
Hauptschulen	abs.	454	420	421	356	318	137	0	0	0	0
Realschulen	abs.	102	87	100	67	69	36	10	0	0	0
Gymnasien	abs.	26	26	17	18	14	16	19	20	34	222
Integrierte Gesamtschulen	abs.	291	265	274	280	362	457	728	861	699	760
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	2	3	7	2	3	11	5	14
Förderschulen	abs.	363	341	305	301	269	258	272	305	259	266
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,6	8,6	8,9	8,2	8,4	7,1	7,9	9,1	7,4	9,2
Hauptschulen	%	3,1	3,2	3,3	2,9	2,6	1,1	-,0		-,1	-
Realschulen	%	0,7	0,7	0,8	0,5	0,6	0,3	0,1	_	_	-
Gymnasien	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	1,6
Integrierte Gesamtschulen	%	2,1	2,0	2,2	2,3	2,9	3,6	5,6	6,6	5,2	5,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Förderschulen	%	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,0	2,1	2,3	1,9	1,9
Förderschulen	%	2.5	2.5	2.4	2.3	2.2	2.0	2,1	2,3	1,9	1

Prondonhura											
Brandenburg Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.448	1.938	1.629	1.411	1.439	1.432	1.462	1.556	1.523	1.564
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	abs.	623	519	418	392	413	377	432	548	568	556
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	17	22	16	12	12	10	10	9	7	10
Integrierte Gesamtschulen	abs.	299	172	104	65	48	64	44	66	63	82
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	2	3	0	3	1	3	5	11
Förderschulen	abs.	1.509	1.225	1.089	939	966	978	975	930	880	905
Ohne Hauptschulabschluss	%	11,8	11,0	9,8	8,6	8,5	8,0	7,7	7,9	7,4	7,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,6	3,2	2,6	2,3	2,3	2,0	2,2	2,7	2,7	2,7
Realschulen	%	-	-		-						-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0.1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,7	1,1	0,6	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	6,4	6,5	6,5	5,8	5,8	5,6	5,3	4,8	4,3	4,3
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.591	1.247	1.039	862	925	886	908	961	965	1.010
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	abs.	431	357	263	246	277	232	279	352	370	380
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	12	17	8	6	6	8	4	5	5	9
Integrierte Gesamtschulen	abs.	192	100	82	42	34	46	21	46	41	51
Freie Waldorfschulen Förderschulen	abs.	956	773	685	566	608	598	603	558	3 546	5 565
Forderschulen		930			300	000			330		
Ohne Hauptschulabschluss Schularten mit mehreren	%	15,1	13,7	12,2	10,1	10,6	9,6	9,3	9,4	9,0	9,3
Bildungsgängen	%	4,9	4,3	3,2	2,8	3,0	2,4	2,8	3,4	3,5	3,5
Realschulen	%	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	2,1	1,2	1,0	0,5	0,4	0,5	0,2	0,4	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	7,9	8,0	7,9	6,7	7,1	6,6	6,3	5,6	5,1	5,1
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	857	691	590	549	514	546	554	595	558	554
Schularten mit mehreren	,	400	4.00		4.40	400		4.50	400	400	4.00
Bildungsgängen	abs.	192	162	155	146	136	145	153	196	198	176
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien Integriorte Cocomtechulon	abs.	107	5 72	8	6	6	2	6	4	2	21
Integrierte Gesamtschulen	abs.	107	72	22	23	14	18	23	20	22	31
Freie Waldorfschulen	abs.	552	452	404	373	250	380	372	3 372	224	340
Förderschulen	abs.	553				358				334	
Ohne Hauptschulabschluss Schularten mit mehreren	%	8,4	8,0	7,3	6,9	6,3	6,3	6,0	6,2	5,6	5,5
Bildungsgängen	%	2,4	2,1	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	2,0	2,0	1,8
Realschulen	%		-	-	_		-	_		-	_
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,2	0,9	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	-	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	4,8	4,9	5,0	4,7	4,5	4,5	4,1	4,0	3,4	3,4

Bremen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	530	463	370	482	412	449	448	447	437	580
Hauptschulen	abs.	107	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	-1	21	00	1		40	00	27	45	20	,
Bildungsgängen	abs.	21	80	74 0	59 0	42	80	70 0	47	39	0
Realschulen	abs.	13 2	2	14	2	3	19	19	0 29	17	28
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs.	111	97	109	123	167	140	193	211	261	469
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	123	107	0	0	2	0	2
Förderschulen	abs.	276	283	173	296	199	210	166	158	120	81
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,4	7,5	6,2	8,0	6,8	7,3	7,3	7,2	6,8	8,9
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	1,7	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Bildungsgängen	%	0,3	1,3	1,3	1,0	0,7	1,3	1,1	0,8	0,6	_
Realschulen	%	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,6	1,8	2,1	2,8	2,3	3,1	3,4	4,0	7,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	-	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,6	2,9	4,9	3,3	3,4	2,7	2,5	1,8	1,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	311	271	229	294	245	265	266	268	246	354
Hauptschulen	abs.	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	,	40		=0					2.2		
Bildungsgängen	abs.	12	51	50	36	24	41	46	26	20	0
Realschulen	abs.	6 1	1	9	2	3	9	0	0	0	22
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs.	57	53	57	69	105	85	14 110	21 131	13 142	282
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0
Förderschulen	abs.	169	165	113	187	113	130	96	89	71	50
Ohne Hauptschulabschluss	%	9,6	8,6	7,5	9,5	7,9	8,3	8,3	8,4	7,2	10,3
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	2,1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildungsgängen	%	0,4	1,6	1,7	1,2	0,8	1,3	1,4	0,8	0,6	-
Realschulen	%	0,2	-	_	_	-	_	_	-	-	_
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,3	0,5	0,7	0,4	0,7
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,7	1,9	2,3	3,4	2,7	3,4	4,1	4,2	8,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	5,2	5,2	3,6	6,0	3,6	4,1	3,0	2,8	2,1	1,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	219	192	141	188	167	184	182	179	191	226
Hauptschulen	abs.	41	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	,									- 10	
Bildungsgängen	abs.	9	29	24	23	18	39	24	21	19	0
Realschulen	abs.	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	1	5	0	0	10	5	8	110	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	54	44	52	54	62	55	83	80	119	187
Freie Waldorfschulen	abs.	107	110	0	100	1	0	70	1	0	21
Förderschulen	abs.	107	118	60	109	86	80	70	69	49	31
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,1	6,4	4,8	6,4	5,7	6,2	6,2	6,0	6,3	7,4
Hauptschulen	%	1,4	-	-	0,0	-	-	-	-	-	-

			1	1							
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,3	1,0	0,8	0,8	0,6	1,3	0,8	0,7	0,6	_
Realschulen	%	0,2	-		-	-		-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,2	_	_	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,5	1,8	1,9	2,1	1,8	2,8	2,7	3,9	6,2
Freie Waldorfschulen	%	_	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0		0,1
Förderschulen	%	3,4	3,9	2,0	3,7	2,9	2,7	2,4	2,3	1,6	1,0
Hamburg											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.349	1.213	1.224	1.020	993	697	755	897	992	896
Hauptschulen	abs.	286	191	158	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	62	61	87	236	232	29	0	0	0	0
Realschulen	abs.	46	43	22	5	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	7	4	2	2	1	0	2	5	28
Integrierte Gesamtschulen	abs.	315	301	253	173	162	214	341	443	578	560
Freie Waldorfschulen	abs.	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Förderschulen	abs.	639	610	700	604	597	453	414	450	409	308
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,8	8,1	8,3	6,9	6,7	4,6	4,9	5,8	6,3	5,6
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	1,9	1,3	1,1	-	-	-	-	-	-	-
Bildungsgängen	%	0,4	0,4	0,6	1,6	1,6	0,2	-	-	*	-
Realschulen	%	0,3	0,3	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	2,0	2,0	1,7	1,2	1,1	1,4	2,2	2,9	3,7	3,5
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	4,1	4,0	4,7	4,1	4,0	3,0	2,7	2,9	2,6	1,9
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	798	697	708	591	580	395	461	523	591	512
Hauptschulen	abs.	174	106	99	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	,	2.4	2.4		101	405	40				
Bildungsgängen	abs.	34	34	55	134	125	12	0	0	0	0
Realschulen	abs.	29	23	14	2	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	3	2	1	2	0	0	2	4	18
Integrierte Gesamtschulen	abs.	177	162	125	86	96	110	193	251	334	304
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Förderschulen	abs.	384	369	413	368	357	273	268	269	253	190
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,2	9,1	9,3	7,7	7,6	5,0	5,8	6,6	7,2	6,1
Hauptschulen	%	2,2	1,4	1,3	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,5	0,7	1,8	1,6	0,2	_	_	_	_
Realschulen	%	0,4	0,3	0,2	0,0	-		_	_	_	_
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	_	_	0,0	0,0	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	2,2	2,1	1,7	1,1	1,3	1,4	2,4	3,2	4,1	3,6
Freie Waldorfschulen	%	- 2,2			-	-			0,0		
Förderschulen	%	4,9	4,8	5,4	4,8	4,7	3,5	3,4	3,4	3,0	2,2
	70	2,0	1,0	, r	1,0	4,7	5,5	υ, <i>x</i>	J, 1	5,5	2,2
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	551	516	516	429	413	302	294	374	401	384
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	112	85	59	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsgängen	abs.	28	27	32	102	107	17	0	0	0	0
Realschulen	abs.	17	20	8	3	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	4	2	1	0	1	0	0	1	10

Interniture Commentation	-1	120	120	120	07	CC	104	140	100	244	250
Integrierte Gesamtschulen	abs.	138	139	128	87	66		148	192	244	256
Freie Waldorfschulen	abs.	1	241	287	236	0	0	146	101	0 156	110
Förderschulen	abs.	255	241	207	230	240	180	146	181	150	118
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,3	7,0	7,1	6,0	5,8	4,1	4,0	5,0	5,3	5,1
Hauptschulen	%	1,5	1,2	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,4	0,4	1,4	1,5	0,2	-	-	-	-
Realschulen	%	0,2	0,3	0,1	0,0	-	-	-	_	-	-
Gymnasien	%	_	0,1	0,0	0,0	_	0,0	-	_	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,9	1,8	1,2	0,9	1,4	2,0	2,6	3,3	3,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-			,		-	0,0		-
Förderschulen	%	3,4	3,2	3,9	3,3	3,4	2,5	2,0	2,4	2,0	1,5
Hessen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	4.478	4.464	3.863	3.370	3.351	3.029	3.031	2.542	3.217	3.093
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	1.263	1.364	1.000	832	815	736	709	492	659	644
Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	10	12	38	48
Realschulen	abs.	291	205	175	160	143	148	98	79	80	135
Gymnasien	abs.	165	31	6	41	55	34	30	21	23	22
Integrierte Gesamtschulen	abs.	580	519	404	393	431	367	407	265	508	545
Freie Waldorfschulen	abs.	4	1	1	2	7	3	0	1	0	1
Förderschulen	abs.	2.175	2.344	2.277	1.942	1.900	1.741	1.777	1.672	1.909	1.698
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,0	7,1	6,2	5,5	5,4	4,9	4,9	4,1	5,1	5,0
Hauptschulen	%	2,0	2,2	1,6	1,4	1,3	1,2	1,1	0,8	1,1	1,1
Schularten mit mehreren	70	2,0	2,2	1,0	1,4	1,3	1,2	1,1	0,0	1,1	1,1
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,1	0,1
Realschulen	%	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Gymnasien	%	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,9	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,4	0,8	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	-	0,0
Förderschulen	%	3,4	3,7	3,6	3,1	3,1	2,8	2,8	2,7	3,0	2,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.657	2.584	2.356	1.980	2.027	1.792	1.853	1.589	1.947	1.870
Hauptschulen	abs.	753	770	571	460	479	441	427	295	395	389
Schularten mit mehreren		0	0	0	0		0	6	_	2.0	2.4
Bildungsgängen Realschulen	abs.	0 159	105	111	92	0 88	91	62	7 57	26 54	24 83
Gymnasien	abs.	72	113	2	25	25	18	15	14	14	13
Integrierte Gesamtschulen	abs.	325	279	246	220	258	211	250	146	289	328
Freie Waldorfschulen	abs.	323		0	0	7		0		0	
Förderschulen	abs.	1.345	1.418	1.426	1.183	1.170	1.030	1.093	1.069	1.169	1.032
Forderschulen	aus.	1.343	1.410	1.420	1.103	1.170	1.030	1.093	1.069	1.109	1.032
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,1	8,1	7,4	6,3	6,4	5,6	5,8	5,0	5,9	5,8
Hauptschulen	%	2,3	2,4	1,8	1,5	1,5	1,4	1,3	0,9	1,2	1,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,1	0,1
Realschulen	%	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	0,9	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,5	0,9	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0			0,0	0,0		0,0	_	0,0
Förderschulen	%	4,1	4,4	4,5	3,7	3,7	3,2	3,4	3,3	3,5	3,1
Weiblich											

Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.821	1.880	1.507	1.390	1.324	1.237	1.178	953	1.270	1.223
Hauptschulen	abs.	510	594	429	372	336	295	282	197	264	255
Schularten mit mehreren	.1				0	0				10	0.4
Bildungsgängen Realschulen	abs.	122	100	64	0	0	57	36	5 22	12 26	24 52
Gymnasien	abs.	132 93	100	4	68 16	55 30	16	15	7	9	9
Integrierte Gesamtschulen	abs.	255	240	158	173	173	156	157	119	219	217
Freie Waldorfschulen	abs.	1	0	138	2	0	2	0	0	0	0
Förderschulen	abs.	830	926	851	759	730	711	684	603	740	666
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	6,1	5,0	4,6	4,4	4,1	3,9	3,2	4,2	4,1
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	1,6	2,0	1,4	1,3	1,1	1,0	0,9	0,7	0,9	0,9
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Gymnasien	%	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,8	0,8	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,7
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	-	-	-	-
Förderschulen	%	2,6	3,0	2,8	2,5	2,4	2,3	2,3	2,0	2,4	2,2
Mecklenburg-Vorpommern											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.063	1.617	1.434	1.345	1.266	1.155	961	1.000	1.175	1.133
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	١,	660	405	055	204	0.50	200	0.4.4	000	40.4	451
Bildungsgängen	abs.	662	497	355	294	250	298	344	322	434	471
Realschulen	abs.	15 1	1	1	1	0	2	2	0	1	<u> </u>
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs.	65	40	22	24	42	40	45	46	47	45
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	42	1	1	1	4	1
Förderschulen	abs.	1.320	1.078	1.054	1.026	970	814	569	631	689	609
Ohne Hauptschulabschluss	%	15,8	14,4	13,8	13,3	12,0	10,4	8,4	8,4	9,2	8,7
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%				-	_	_	-	_	-	
Bildungsgängen	%	5,1	4,6	3,6	3,0	2,4	2,7	2,9	2,7	3,4	3,6
Realschulen	%	0,1	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	10,0	9,4	10,0	10,0	9,1	7,3	5,0	5,3	5,4	4,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.265	1.000	878	820	783	726	598	643	735	726
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	411	310	233	171	167	204	219	205	268	306
Realschulen	abs.	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	1	1	0	0	2	2	0	1	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	40	17	10	17	28	23	33	21	23	25
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	2	1	0	0	3	1
Förderschulen	abs.	805	672	632	632	586	496	344	417	440	388
Ohne Hauptschulabschluss	%	18,8	17,2	16,4	15,7	14,3	12,7	10,2	10,5	11,0	10,7
Hauptschulen	%	10,0	- 17,2	10,4	- 15,/	14,3	14,/	10,2	10,5	11,0	10,/
Schularten mit mehreren	/0									_	
Bildungsgängen	%	6,1	5,6	4,5	3,4	3,1	3,6	3,7	3,3	4,0	4,5
Realschulen	%	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-

Gymnasien	%	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	_	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,6	0,3	0,2	0,3	0,5	0,4	0,6	0,3	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	11,9	11,3	11,7	12,0	10,6	8,7	5,9	6,8	6,6	5,7
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	798	617	556	525	483	429	363	357	440	407
Hauptschulen	abs.	0	017	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	- 405.										
Bildungsgängen	abs.	251	187	122	123	83	94	125	117	166	165
Realschulen	abs.	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	25	23	12	7	14	17	12	25	24	20
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0
Förderschulen	abs.	515	406	422	394	384	318	225	214	249	221
Ohne Hauptschulabschluss	%	12,7	11,3	11,1	10,7	9,5	7,9	6,5	6,1	7,2	6,6
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	4,1	3,5	2,6	2,6	1,7	1,7	2,2	2,0	2,7	2,7
Realschulen	%	0,1	0,0	2,0	2,0	1,7	1,/	2,2	2,0	2,7	2,,,
Gymnasien	%	0,0	- 0,0	_	0,0	_	_	-	_	-	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,5	0,3	0,0	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3
Freie Waldorfschulen	%	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	- 0,3
Förderschulen	%	8,1	7,3	8,3	7,9	7,4	5,9	4,0	3,7	4,1	3,6
Torderschalen	70	0,1	7,3	0,3	7,5	7,4	3,3	4,0	3,7	7,1	3,0
Niedersachsen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6.780	5.556	5.218	5.085	4.773	4.372	4.245	4.339	4.291	4.830
Hauptschulen	abs.	2.666	2.113	2.104	1.978	1.881	1.557	1.558	1.453	1.145	1.160
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	462	960
Realschulen	abs.	166	144	133	121	151	133	115	109	111	172
Gymnasien	abs.	17					40				
Integrierte Gesamtschulen			28	30	23	33	43	25	25	51	82
	abs.	123	28 88	30 109	23 121	76	87	25 117	25 223	51 212	82 327
Freie Waldorfschulen	abs.	123									
Freie Waldorfschulen Förderschulen			88	109	121	76	87	117	223	212	327
Förderschulen	abs.	3.808	88 0 3.183	109 0 2.842	121 0 2.842	76 0 2.632	87 0 2.552	117 0 2.430	223 0 2.529	212 11 2.299	327 6 2.123
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss	abs. abs.	0 3.808 7,3	88 0 3.183 6,1	109 0 2.842 5,9	121 0 2.842 5,8	76 0 2.632 5,5	87 0 2.552 5,0	117 0 2.430 4,9	223 0 2.529 5,1	212 11 2.299 5,0	327 6 2.123 5,7
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs. abs. %	3.808	88 0 3.183	109 0 2.842	121 0 2.842	76 0 2.632	87 0 2.552	117 0 2.430	223 0 2.529	212 11 2.299 5,0 1,3	327 6 2.123 5,7 1,4
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs. abs. %	0 3.808 7,3 2,9	88 0 3.183 <b>6,1</b> 2,4	109 0 2.842 5,9 2,4	121 0 2.842 5,8 2,3	76 0 2.632 5,5 2,2	87 0 2.552 5,0 1,8	117 0 2.430 <b>4,9</b> 1,8	223 0 2.529 <b>5,1</b> 1,7	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen	abs. abs. % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2	88 0 3.183 <b>6,1</b> 2,4	109 0 2.842 5,9 2,4	121 0 2.842 5,8 2,3	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2	117 0 2.430 4,9 1,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien	abs. abs. % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0	88 0 3.183 <b>6,1</b> 2,4 - 0,2 0,0	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0	117 0 2.430 <b>4,9</b> 1,8 - 0,1 0,0	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen  Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs. abs. % % % % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2	88 0 3.183 <b>6,1</b> 2,4	109 0 2.842 5,9 2,4	121 0 2.842 5,8 2,3	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2	117 0 2.430 4,9 1,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	abs. abs. % % % % % % % % % % % % % % % % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0 0,1	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen  Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs. abs. % % % % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0	88 0 3.183 <b>6,1</b> 2,4 - 0,2 0,0	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0	117 0 2.430 <b>4,9</b> 1,8 - 0,1 0,0	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich	abs. abs. % % % % % % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0 0,1 - 3,0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen Männlich Ohne Hauptschulabschluss	abs. abs. % % % % % % % % % % abs.	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1 4.171	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0 0,1	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen	abs. abs. % % % % % % % % %	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0 0,1 - 3,0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs. abs. % % % % % % % % % % abs.	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1 4.171	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2	76 0 2.632 5,5 2,2 - 0,2 0,0 0,1 - 3,0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen	abs. abs.  % % % % % % % % % abs. abs.	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1 4.171 1.646	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5 3.467 1.299	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2 3.287 1.288	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2 3.090 1.171	76 0 2.632 5,5 2,2 0,0 0,1 - 3,0 2.899 1.110	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9 2.656 923	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8 2.532 907	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9 2.662 869	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6 2.676	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs. abs.  % % % % % % % % % abs. abs. abs.	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1 1.646 0	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5 3.467 1.299	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2 3.287 1.288	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2 3.090 1.171	76 0 2.632 5,5 2,2 0,0 0,1 - 3,0 2.899 1.110	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9 2.656 923	117 0 2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8 2.532 907	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9 2.662 869	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6 702	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5 3.042 705
Förderschulen  Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen Gymnasien Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen  Männlich Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren Bildungsgängen Realschulen	abs. abs. abs. abs. abs. abs. abs. abs.	0 3.808 7,3 2,9 - 0,2 0,0 0,1 - 4,1 1.646 0 95	88 0 3.183 6,1 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,5 3.467 1.299 0	109 0 2.842 5,9 2,4 - 0,2 0,0 0,1 - 3,2 3.287 1.288 0	121 0 2.842 5,8 2,3 - 0,1 0,0 0,1 - 3,2 3.090 1.171 0	76 0 2.632 5,5 2,2 0,0 0,1 - 3,0 2.899 1.110 0	87 0 2.552 5,0 1,8 - 0,2 0,0 0,1 - 2,9 2.656 923 0	2.430 4,9 1,8 - 0,1 0,0 0,1 - 2,8 2.532 907 0 67	223 0 2.529 5,1 1,7 - 0,1 0,0 0,3 - 2,9 2.662 869 0	212 11 2.299 5,0 1,3 0,5 0,1 0,1 0,2 0,0 2,6 702 302 63	327 6 2.123 5,7 1,4 1,1 0,2 0,1 0,4 0,0 2,5 705 613 113

Förderschulen	abs.	2.346	2.025	1.824	1.765	1.638	1.569	1.477	1.592	1.448	1.356
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,8	7,4	7,2	6,9	6,5	5,9	5,7	6,1	6,0	6,9
Hauptschulen	%	3,5	2,8	2,9	2,6	2,5	2,1	2,0	2,0	1,6	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	1	_	-	-	_	0,7	1,4
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,9	4,3	4,0	3,9	3,7	3,5	3,3	3,6	3,2	3,1
Weiblich					,		,				,
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.609	2.089	1.931	1.995	1.874	1.716	1.713	1.677	1.615	1.788
Hauptschulen	abs.	1.020	814	816	807	771	634	651	584	443	455
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	160	347
Realschulen	abs.	71	60	44	50	60	45	48	42	48	59
Gymnasien	abs.	7	14	11	11	15	18	12	12	21	21
Integrierte Gesamtschulen	abs.	49	43	42	50	34	36	49	102	89	135
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
Förderschulen	abs.	1.462	1.158	1.018	1.077	994	983	953	937	851	767
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	4,7	4,5	4,7	4,4	4,0	4,0	4,0	3,9	4,4
Hauptschulen	%	2,3	1,9	1,9	1,9	1,8	1,5	1,5	1,4	1,1	1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,9
Realschulen	%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,2	2,6	2,3	2,5	2,3	2,3	2,3	2,2	2,0	1,9
Nordrhein-Westfalen											
Zusammen											
Dataminen		14.29	13.39	11.98	11.20	10.69	11.19	11.69	11.05	10.80	11.14
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6	2	2	2	1	0	5	4	5	9
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	4.663	4.127	3.709	3.277	3.161	3.366	3.194	2.717	2.927	2.743
Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	1	15	24	54	172
Realschulen	abs.	592	619	545	491	495	560	490	285	353	584
Gymnasien	abs.	321	323	153	251	286	403	753	623	711	927
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.096	938	934	815	695	793	754	630	741	1.028
Freie Waldorfschulen	abs.	3	2	0	0	3	5	6	4	37	48
Förderschulen	abs.	7.621	7.383	6.641	6.368	6.051	6.062	6.483	6.771	5.982	5.647
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,8	6,5	6,0	5,7	5,7	5,9	6,2	5,9	5,7	6,0
Hauptschulen	%	2,2	2,0	1,9	1,7	1,7	1,8	1,7	1,5	1,6	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%						0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Gymnasien	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,5
Integrierte Gesamtschulen	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0
Förderschulen	%	3,6	3,6	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,6	3,1	3,0
		-,-		-,-	-,-		-,-	-,-			-,,
Männlich Ohan Haustankalakanklassa	,	0.015	0.00=		0.010	6667	0.000	6.625	0.100	6.150	0.500
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	8.615	8.027	7.141	6.619	6.294	6.633	6.925	6.462	6.453	6.781

Hauptschulen	abs.	2.840	2.449	2.267	1.955	1.876	1.973	1.886	1.590	1.787	1.660
Schularten mit mehreren	-1	0	0	0	0	0	0	10	10	20	100
Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	10	10	30	102
Realschulen Gvmnasien	abs. abs.	331	331	331 81	287	265	325 233	288 413	158 298	205	364 524
,	abs.	179 587	188 492	515	144 451	176 387	416	374	360	358 429	524
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	abs.	367	1	0	0	0	2	4	1	19	27
Förderschulen	abs.	4.675	4.566	3.947	3.782	3.590	3.684	3.950	4.045	3.625	3.521
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	7,6	7,0	6,6	6,5	6,8	7,1	6,7	6,6	7,0
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	2,6	2,3	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	1,7	1,9	1,7
Bildungsgängen	%	-	=	=	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4
Gymnasien	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,6
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,3	3,8	3,7	3,7	3,8	4,0	4,2	3,7	3,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.681	5.365	4.841	4.583	4.397	4.557	4.770	4.592	4.352	4.368
Hauptschulen	abs.	1.823	1.678	1.442	1.322	1.285	1.393	1.308	1.127	1.140	1.083
Schularten mit mehreren					_	_					
Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	1	5	14	24	70
Realschulen	abs.	261	288	214	204	230	235	202	127	148	220
Gymnasien	abs.	142	135	72	107	110	170	340	325	353	403
Integrierte Gesamtschulen	abs.	509	446	419	364	308	377	380	270	312	445
Freie Waldorfschulen	abs.	2.046	2 017	0	0	3 461	3 270	2 522	3 726	18	21
Förderschulen	abs.	2.946	2.817	2.694	2.586	2.461	2.378	2.533	2.726	2.357	2.126
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,5	5,3	4,9	4,8	4,8	4,9	5,2	5,1	4,8	4,9
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	1,8	1,7	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,2	1,3	1,2
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,4	0,4	0,5
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,5
Freie Waldorfschulen	%	-	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,7	3,0	2,6	2,4
Rheinland-Pfalz											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.342	3.076	2.565	2.469	2.353	2.346	2.357	2.606	2.525	2.785
Hauptschulen	abs.	784	713	488	220	86	53	22	5	9	10
Schularten mit mehreren	_1	500	400	440	coc	FAC	E.C.		000	000	1.000
Bildungsgängen	abs.	502	428	410	638	712	750	772	829	899	1.020
Realschulen	abs.	83	93	84	12	10	11	0	0	7	0
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs.	55 49	30 50	38 66	29 116	31	122	11 177	9 190		22 235
Freie Waldorfschulen	abs.	36	0	0	0	118	0	0	190	228	235
Förderschulen	abs.	1.833	1.762	1.479	1.454	1.396	1.408	1.375	1.573	1.382	1.495
	abb.	2.000	2.702	2.173							
							E 4	F.C	6,3	6,1	6,9
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,2	6,8	5,8	5,8	5,5	5,4	5,6			
Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen	% %	7,2 1,7	<b>6,8</b> 1,6	5,8 1,1	<b>5,8</b> 0,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	
Ohne Hauptschulabschluss											0,0
Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	1,7	1,6	1,1	0,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0 2,6

Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6
Freie Waldorfschulen	%	0,1			-		-		-		0,0
Förderschulen	%	3,9	3,8	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,8	3,3	3,7
		-,-	-,-	-,-	-,-	-,-	-,-	-,-		-,-	-,-
Männlich Ohne Hauptschulabschluss	aha	2.020	1.040	1.020	1.501	1 440	1 404	1.400	1.040	1.007	1.710
•	abs.	2.020	1.940	1.629 289	1.501	1.448	1.494	1.466	1.642	1.607 4	1.716 8
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	474	445	289	119	58	37	14	3	4	8
Bildungsgängen	abs.	324	290	265	410	442	490	470	522	603	609
Realschulen	abs.	48	54	56	7	5	8	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	29	14	21	21	14	2	10	9	6	17
Integrierte Gesamtschulen	abs.	29	25	42	65	73	78	99	112	131	149
Freie Waldorfschulen	abs.	20	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Förderschulen	abs.	1.096	1.112	956	879	856	879	873	996	863	931
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,5	8,3	7,2	6,8	6,5	6,8	6,8	7,8	7,5	8,2
Hauptschulen	%	2,0	1,9	1,3	0,5	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	1,4	1,3	1,2	1,9	1,9	2,2	2,2	2,5	2,9	2,9
Realschulen	%	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	۷,۷	2,3	2,9	2,9
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0.0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7
Freie Waldorfschulen	%	0,1	-		-	-	-	-	-	-	0,0
Förderschulen	%	4,6	4,7	4,2	4,0	3,8	4,0	4,0	4,7	4,0	4,4
		-,-	-,-	-,-	-,-		-,-				
Weiblich Ohne Heuntschulchschluss	abo	1 222	1 126	026	968	905	852	891	964	010	1.060
Ohne Hauptschulabschluss Hauptschulen	abs.	1.322 310	1.136 268	936 199	101	28	16	891	2	<b>918</b> 5	1.069 2
Schularten mit mehreren	aus.	310	200	133	101	20	10	0		3	
Bildungsgängen	abs.	178	138	145	228	270	260	302	307	296	411
Realschulen	abs.	35	39	28	5	5	3	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	26	16	17	8	17	0	1	0	1	5
Integrierte Gesamtschulen	abs.	20	25	24	51	45	44	78	78	97	86
Freie Waldorfschulen	abs.	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Förderschulen	abs.	737	650	523	575	540	529	502	577	519	564
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	5,1	4,4	4,6	4,3	4,1	4,3	4,8	4,6	5,5
Hauptschulen	%	1,4	1,2	0,9	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,8	0,6	0,7	1,1	1,2	1,2	1,5	1,5	1,5	2,1
Realschulen	%	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	-	0,0	-	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5
Freie Waldorfschulen	%	0,1	-		-	-	-	-	-	-	0,0
Förderschulen	%	3,2	2,9	2,4	2,7	2,6	2,5	2,4	2,8	2,6	2,9
Consider 1											
Saarland Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abe	760	710	566	487	527	509	489	438	662	610
Hauptschulen	abs.	760	0	0	0	0	0	1	438	0	610
Schularten mit mehreren	aus.	<u> </u>	0	0	J		0	1	<u> </u>		
Bildungsgängen	abs.	252	192	174	158	116	128	129	98	0	0
Realschulen	abs.	1	0	0	5	3	0	0	0	2	1
Gymnasien	abs.	12	18	1	1	6	5	26	0	5	17
Integrierte Gesamtschulen	abs.	108	117	49	44	77	71	52	69	354	345
Freie Waldorfschulen	abs.	2	6	7	6	20	9	9	10	8	4
Förderschulen	abs.	385	377	335	273	305	296	272	261	293	243

Ohne Hauptschulabschluss	%	6,7	6,5	5,4	4,8	5,2	5,2	5,3	4,7	7,1	6,8
Hauptschulen	%	- 0,7	- 0,3	- 3,4	- 4,0	- 3,2	- 3,2	0,0	-	- 7,1	0,8
Schularten mit mehreren	%	_	_	_	_	_	_	0,0	_		-
Bildungsgängen	%	2,2	1,8	1,7	1,6	1,2	1,3	1,4	1,1	-	-
Realschulen	%	0,0	-	-	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	-	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	1,1	0,5	0,4	0,8	0,7	0,6	0,8	3,9	3,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
Förderschulen	%	3,4	3,4	3,2	2,6	3,0	3,0	2,9	2,7	3,1	2,6
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	465	445	343	299	327	295	297	281	434	399
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Schularten mit mehreren		1.10	105	0.0	00	=0	60		6.4		
Bildungsgängen	abs.	146	127	96	98	73	69	83	64	0	0
Realschulen	abs.	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0
Gymnasien	abs.	6	12	1	1	4	3	13	0	0	15
Integrierte Gesamtschulen	abs.	58	57	28	22	46	30	27	38	230	226
Freie Waldorfschulen	abs.	1	2	3	5	10	8	3	6	2	1
Förderschulen	abs.	254	247	215	171	193	185	170	173	201	157
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	8,0	6,5	5,8	6,4	5,9	6,2	5,9	9,0	8,5
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,5	2,3	1,8	1,9	1,4	1,4	1,8	1,4	-	-
Realschulen	%	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-	0,0	-
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	-	-	0,3
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	1,1	0,5	0,4	0,9	0,6	0,6	0,8	4,8	4,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,4	4,0	3,3	3,7	3,7	3,5	3,6	4,1	3,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	295	265	223	188	200	214	192	157	228	211
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	106	65	78	60	43	59	46	34	0	0
Realschulen	abs.	1	0	0	3	2	0	0	0	1	1
Gymnasien	abs.	6	6	0	0	2	2	13	0	5	2
Integrierte Gesamtschulen	abs.	50	60	21	22	31	41	25	31	124	119
Freie Waldorfschulen	abs.	1	4	4	1	10	1	6	4	6	3
Förderschulen	abs.	131	130	120	102	112	111	102	88	92	86
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,3	5,0	4,4	3,7	4,1	4,5	4,2	3,4	5,1	4,9
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren	0/	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	_	
Bildungsgängen	%	1,9	1,2	1,6	1,2	0,9	1,2	1,0	0,8		-
Realschulen	%	0,0	- 0.1	-	0,1	0,0	- 0.0	0.2	-	0,0	0,0
Lampagian	%	0,1 0,9	0,1			0,0	0,0	0,3		0,1	0,0
Gymnasien Integrierte Cocamtechylen	07		1,2	0,4	0,5	0,6	0,9	0,6	0,7	2,8	2,8
Integrierte Gesamtschulen	%			0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	Λ1	0.1	A 4
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen				0,1 2,3	0,0 2,0	0,2 2,3	0,0 2,3	0,1 2,2	0,1 1,9	0,1 2,0	2,0
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen Sachsen	%	0,0	0,1								
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen Sachsen Zusammen	%	0,0 2,3	0,1 2,4	2,3	2,0	2,3	2,3	2,2	1,9	2,0	2,0
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen Förderschulen Sachsen	%	0,0	0,1								

	l										l
Gymnasien	abs.	17	4	2	1	2	0	2	4	4	1
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	2	0	0	0	3	2	4
Förderschulen	abs.	2.047	1.834	1.597	1.544	1.572	1.851	1.509	1.525	1.659	1.552
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,5	10,1	9,5	9,3	9,0	9,6	8,3	7,9	8,0	8,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,7	3,4	3,1	3,0	2,8	2,8	2,9	2,7	2,7	3,1
Gymnasien	%	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	6,7	6,6	6,3	6,3	6,2	6,9	5,4	5,1	5,2	4,8
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.994	1.645	1.412	1.396	1.362	1.567	1.437	1.412	1.570	1.579
Schularten mit mehreren		515	F00	446	100	440	455	F01	450	- 45	645
Bildungsgängen	abs.	715	538	446	438	443	457	531	473	547	647
Gymnasien	abs.	10	0	2	1	1	0	1	3	3	1
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	2	0	0	0	2	1 010	2
Förderschulen	abs.	1.269	1.107	964	955	918	1.110	905	934	1.019	929
Ohne Hauptschulabschluss Schularten mit mehreren	%	13,0	11,9	11,1	11,2	10,5	11,4	9,9	9,2	9,5	9,4
Bildungsgängen	%	4,9	4,2	3,7	3,6	3,4	3,3	3,6	3,1	3,3	3,8
Gymnasien	%	0,1	-	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	%	_	-	_	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	8,1	7,7	7,4	7,6	7,1	8,1	6,3	6,1	6,2	5,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.140	1.045	929	863	926	1.032	911	942	963	987
Schularten mit mehreren	uos.	1.110	1.010	020	000	020	1.002	511	312	505	307
Bildungsgängen	abs.	355	314	296	274	271	291	306	349	321	362
Gymnasien	abs.	7	4	0	0	1	0	1	1	1	0
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Förderschulen	abs.	778	727	633	589	654	741	604	591	640	623
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,8	8,0	7,8	7,3	7,4	7,8	6,6	6,4	6,3	6,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,6	2,6	2,6	2,3	2,2	2,2	2,2	2,4	2,1	2,3
Gymnasien	%	0,1	0,0	2,0	-	0,0		0,0	0,0	0,0	2,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	_	_	-	_	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	5,2	5,4	5,2	4,9	5,2	5,6	4,4	4,1	4,2	4,1
Sachsen-Anhalt											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.573	1.982	1.844	1.738	1.668	1.479	1.528	1.735	1.663	1.749
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	abs.	879	545	510	500	499	455	521	623	641	788
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	0	1	1	1	1	3	2
Integrierte Gesamtschulen	abs.	16	16	15	19	13	12	4	11	16	37
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2
Förderschulen	abs.	1.677	1.421	1.319	1.219	1.155	1.009	1.002	1.100	1.000	920
Ohne Hauptschulabschluss	%	13,6	12,1	12,6	12,1	11,5	9,8	9,7	10,6	9,6	9,9
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	4,8	3,5	3,6	3,6	3,5	3,0	3,3	3,8	3,7	4,4
Bildungsgängen	70	7,0	3,3	3,0	3,0	٥,٥	3,0	٥,٥	5,0	٥,,	
Bildungsgängen Realschulen	%		-	-	-		-		-	-	

Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	0,0	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	8.7	8,5	8,9	8,4	7,9	6,7	6,4	6,7	5,8	5,2
	70	0,7	0,3	0,3	0,4	7,3	0,7	0,4	0,7	3,0	3,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.623	1.267	1.101	1.063	1.016	894	946	1.073	1.078	1.102
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsgängen	abs.	561	350	303	305	311	287	324	384	413	513
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	8	8	10	13	7	9	2	7	13	25
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Förderschulen	abs.	1.054	909	788	745	697	597	619	681	648	562
Ohne Hauptschulabschluss	%	16,7	15,1	14,5	14,4	13,6	11,5	11,7	12,6	11,7	11,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	%	5,9	4,4	4,1	4,2	4,2	3,7	4,0	4,5	4,5	5,5
Realschulen	%	-	-	-	-	- 0.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	%	- 0,1	- 0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3
Förderschulen	%	10,7	10,6	10,3	10,0	9,3	7,7	7,7	8,0	7,1	6,1
	/0	10,7	10,0	10,3	10,0	9,3	7,7	/,/	0,0	/,1	0,1
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	950	715	743	675	652	585	582	662	585	647
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsgängen	abs.	318	195	207	195	188	168	197	239	228	275
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	8	8	5	6	6	3	2	4	3	12
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1
Förderschulen	abs.	623	512	531	474	458	412	383	419	352	358
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,4	9,0	10,5	9,7	9,3	8,0	7,6	8,4	7,1	7,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	%	3,6	2,6	3,0	2,9	2,7	2,3	2,6	3,0	2,8	3,3
Realschulen	%	- 0.0	-	-	-	-	-	-	-	- 0.0	-
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	%	0,0						- 0.0		0,0	0,0
<u> </u>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1 0,0
Freie Waldorfschulen Förderschulen	%	6.7	6.3	7.4			0,0 5.7	5.0	5.3	0,0 4.3	4.3
1 ordersentition	70	0,/	0,3	/,4	0,/	0,3	3,/	3,0	3,3	4,3	4,3
Schleswig-Holstein											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.690	2.225	2.202	2.143	2.114	2.237	2.323	2.234	2.436	2.293
Hauptschulen	abs.	1.075	815	876	884	836	532	123	5	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	31	212	345	386	419	341
Realschulen	abs.	152	77	107	75	63	62	11	1	0	0
Gymnasien	abs.	13	8	2	4	5	5	10	2	14	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	43	34	40	97	208	467	941	1.054	1.252	1.334
			_	_				_	_	_	
Freie Waldorfschulen	abs.	4	7	3	6	9	13	15	8	4	9

Ohne Hauptschulabschluss	%	8,3	7,0	7,1	7,0	6,9	7,3	7,6	7,4	8,1	7,7
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	3,3	2,6	2,8	2,9	2,8	1,7	0,4	0,0	-	-
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,7	1,1	1,3	1,4	1,2
Realschulen	%	0,5	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,3	0,7	1,5	3,1	3,5	4,2	4,5
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,4	4,1	3,8	3,5	3,1	3,1	2,9	2,5	2,4	2,0
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.674	1.371	1.348	1.349	1.296	1.335	1.422	1.371	1.484	1.464
Hauptschulen	abs.	643	486	550	567	503	324	65	3	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	22	126	208	241	253	205
Realschulen	abs.	93	42	60	50	35	33	6	1	0	0
Gymnasien	abs.	5	7	0	2	3	2	5	1	5	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	24	16	30	54	129	276	578	652	760	854
Freie Waldorfschulen	abs.	1	1	3	2	4	5	8	4	3	3
Förderschulen	abs.	908	819	705	674	600	569	552	469	463	399
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,1	8,5	8,5	8,6	8,3	8,4	9,1	8,8	9,6	9,6
Hauptschulen	%	3,9	3,0	3,5	3,6	3,2	2,0	0,4	0,0	3,0	3,0
Schularten mit mehreren		0,0	0,0	0,0	0,0						
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,8	1,3	1,6	1,6	1,3
Realschulen	%	0,6	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,8	1,7	3,7	4,2	4,9	5,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	5,5	5,0	4,4	4,3	3,8	3,6	3,5	3,0	2,9	2,5
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.016	854	854	794	818	902	901	863	952	829
Hauptschulen	abs.	432	329	326	317	333	208	58	2	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	9	86	137	145	166	136
Realschulen	abs.	59	35	47	25	28	29	5	0	0	0
Gymnasien	abs.	8	1	2	2	2	3	5	1	9	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	19	18	10	43	79	191	363	402	492	480
Freie Waldorfschulen	abs.	3	6	0	4	5	8	7	4	1	6
Förderschulen	abs.	495	465	469	403	362	377	326	309	284	204
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,5	5,5	5,7	5,4	5,5	6,0	6,1	5,8	6,5	5,8
Hauptschulen	%	2,8	2,1	2,2	2,2	2,3	1,4	0,4	0,0		-
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,6	0,9	1,0	1,1	0,9
Realschulen	%	0,4	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	1,3	2,4	2,7	3,4	3,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,1	3,0	3,1	2,7	2,4	2,5	2,2	2,1	1,9	1,4
Thüringen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.426	1.275	1.266	1.157	1.024	1.177	1.118	1.197	1.286	1.519
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Freie Waldorfschulen	abs.	944	3	770	724	577	0	405	522	504	10
Förderschulen	abs.	944	881	779	734	577	565	495	523	504	474
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	8,1	8,6	7,8	6,8	7,7	7,2	7,5	7,6	8,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,0	2,8	3,6	3,0	3,1	3,8	3,5	3,6	3,8	4,8
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,5	0,6	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	4,9	5,3	4,9	4,7	3,7	3,7	3,3	3,4	3,0	2,8
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	916	789	771	702	675	729	714	743	846	1.021
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren	,	010	200	0.770	054	200	0.74	0.00	000	440	500
Bildungsgängen	abs.	313	233	273 0	254	292	371	360	380	440	586 6
Gymnasien Integrierte Gesamtschulen	abs.	2	1 4	1	5	2	1 17	33	39	5 81	119
Freie Waldorfschulen	abs.	1	3	0	0	0	0	5	39	2	5
Förderschulen	abs.	599	548	497	442	380	340	315	317	318	305
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,2	9,9	10,2	9,3	8,7	9,3	8,9	9,0	9,5	11,3
Hauptschulen Schularten mit mehreren	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildungsgängen	%	3,9	3,3	4,1	3,6	4,0	4,7	4,4	4,5	4,9	6,5
Gymnasien	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,5	0,9	1,3
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	-	-	0,1	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	6,2	6,4	6,1	5,6	4,7	4,3	4,0	4,0	3,6	3,4
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	510	486	495	455	349	448	404	454	440	498
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	164	150	208	158	149	210	205	209	221	258
Gymnasien	abs.	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	2	2	3	3	12	18	36	28	63
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	2	2	0	0	1	3	3	5
Förderschulen	abs.	345	333	282	292	197	225	180	206	186	169
Ohne Hauptschulabschluss  Hauptschulen	%	5,8	6,3	6,9	6,3	4,8	6,0	5,3	5,9	5,5	6,0
Schularten mit mehreren	%	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_
Bildungsgängen	%	2,1	2,2	3,2	2,4	2,2	2,8	2,6	2,7	2,7	3,1
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	-	-	0,0	-	-	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,5	0,3	0,8
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	3,6	4,1	3,6	3,8	2,6	3,1	2,4	2,7	2,4	2,1
Deutschland											
	_									t	
Zusammen											

		1	1	1			1		1		
Hauptschulen	abs.	17.17 6	14.57 5	13.37 4	11.53 3	11.03 1	9.775	9.425	8.611	9.806	10.06 5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	4.548	3.557	3.251	3.401	3,450	3.659	4.040	4.300	5.083	6.209
Realschulen	abs.	3.076	2.997	2.590	2.298	2.317	2.043	1.636	1.607	1.628	2.950
Gymnasien	abs.	940	818	624	773	834	887	1.275	1.042	1.187	1.907
Integrierte Gesamtschulen	abs.	3.517	3.028	2.747	2.651	2.812	3.455	4.821	5.492	6.161	7.185
Freie Waldorfschulen	abs.	210	154	170	185	251	265	215	241	294	359
		35.45	33.22	30.30	28.71	26.95	26.21	25.53	26.14	25.03	24.01
Förderschulen	abs.	1	5	2	9	3	1	8	2	4	0
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt	%	7,4	6,9	6,5	6,2	6,0	5,7	5,8	5,9	6,0	6,5
Hauptschulen	%	2,0	1,8	1,7	1,5	1,4	1,2	1,2	1,1	1,2	1,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,5	0.4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,8
Realschulen	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,0	3,9	3,7	3,5	3,4	3,2	3,2	3,2	3,0	2,9
Männlich											
		39.87	35.50	32.35	29.87	28.73	27.82	28.34	29.08	30.44	32.85
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	10.68	6	1	4	1	9	8	7	4	8
Hauptschulen	abs.	10.08	8.826	8.261	6.988	6.638	5.930	5.672	5.352	6.316	6.454
Schularten mit mehreren	aha	2.047	2 200	1.004	2.002	2.170	2 200	2.526	2.004	2 272	2.005
Bildungsgängen	abs.	2.947 1.818	2.290	1.984	2.092	2.176	2.289	2.536 994	2.664 1.043	3.272 977	3.985
Realschulen Gymnasien	abs.	509	1.732 465	1.588 355	1.363 453	1.349 474	1.227 501	710	563	634	1.915 1.122
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.988	1.640	1.571	1.481	1.612	1.937	2.754	3.261	3.676	4.298
Freie Waldorfschulen	abs.	100	82	83	95	135	129	106	126	169	182
Trete wardorisendien	aus.	21.82	20.47	18.50	17.40	16.34	15.81	15.57	16.07	15.40	14.90
Förderschulen	abs.	5	1	9	2	7	6	6	8	0	2
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,9	8,2	7,7	7,2	7,0	6,7	6,8	7,0	7,2	7,8
Hauptschulen	%	2,4	2,1	2,0	1,7	1,6	1,4	1,4	1,3	1,5	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,7	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	1,0
Realschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,8	4,7	4,4	4,2	4,0	3,8	3,8	3,9	3,6	3,5
Weiblich	1										
	١.	25.04	22.84	20.70	19.68	18.91	18.46	18.60	18.34	18.74	19.82
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6	5.740	7	4.545	7	6	2 752	8	9	7
Hauptschulen Schularten mit mehreren	abs.	6.491	5.749	5.113	4.545	4.393	3.845	3.753	3.259	3.490	3.611
Bildungsgängen	abs.	1.601	1.267	1.267	1.309	1.274	1.370	1.504	1.636	1.811	2.224
Realschulen	abs.	1.258	1.265	1.002	935	968	816	642	564	651	1.035
Gymnasien	abs.	431	353	269	320	360	386	565	479	553	785
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.529	1.388	1.176	1.170	1.200	1.518	2.067	2.231	2.485	2.887
Freie Waldorfschulen	abs.	110	72	87	90	116	136	109	115 10.06	125	177
Förderschulen	abs.	13.62 6	12.75 4	11.79 3	11.31 7	10.60 6	10.39 5	9.962	10.06	9.634	9.108
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,9	5,5	5,2	5,0	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	5,1
Hauptschulen	%	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	0,8	0,9	0,9
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6

Realschulen	%	0,3	0.3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,8
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,1	3,0	2,9	2,9	2,7	2,6	2,5	2,6	2,4	2,3
Früheres Bundesgebiet											
Zusammen											
		50.14	46.07	41.81	39.16	37.62	36.33	37.10	36.58	38.52	41.17
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	7 15.93	13.57	12.31	10.60	10.29	8	3	4	3	10.06
Hauptschulen	abs.	15.93	7	12.31	3	10.29	9.461	9.425	8.611	9.806	10.06
Schularten mit mehreren	aha	027	7.01	745	1 001	1 100	1 200	1 241	1 200	1 011	2.541
Bildungsgängen	abs.	837	761	745	1.091	1.133	1.200	1.341	1.396	1.911	2.541 2.950
Realschulen	abs.	2.849	2.796	2.340	2.143 713	2.150	1.966	1.612	1.607	1.628	
Gymnasien  Integriorte Cocomtochulon	abs.	856 2.433	732 2.151	1.977		781 1.942	832 2.275	2.988	978 3.110	4.167	1.397 5.054
Integrierte Gesamtschulen Freie Waldorfschulen	abs.	2.433		162	1.896 175	235	254	2.988	208	266	305
Freie Waldorfschulen	aus.	27.03	151 25.90	23.70	22.54	21.08	20.35	20.32	20.67	19.64	18.85
Förderschulen	abs.	1	7	6	2	8	0	2	4	6	9
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,7	6,3	5,9	5,6	5,4	5,2	5,2	5,3	5,6	6,1
Hauptschulen	%	2,2	1,9	1,7	1,5	1,5	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4
Realschulen	%	0,1	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,6	0,8
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,6	3,5	3,3	3,2	3,0	2,9	2,9	3,0	2,8	2,7
	,,,	0,0	0,0	0,0	5,2	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,7
Männlich		30.59	27.92	25.53	23.56	22.67	21.81	22.34	22.44	23.75	25.69
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6	0	9	9	0	8	7	3	7	25.05
Hauptschulen	abs.	9.899	8.248	7.624	6.414	6.220	5.753	5.672	5.352	6.316	6.454
Schularten mit mehreren	aba	F16	502	466	670	coc	720	823	870	1 224	1.550
Bildungsgängen Realschulen	abs.	516 1.699	1.619	1.438	678 1.275	1.251	738 1.186	980	1.043	1.234 977	1.553 1.915
Gymnasien	abs.	465	415	325	418	442	465	672	524	586	840
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.336	1.133	1.116	1.045	1.141	1.264	1.704	1.825	2.458	3.053
Freie Waldorfschulen	abs.	99	79	80	91	128	123	100	112	154	156
Trefe waidorrschulen	aus.	16.58	15.92	14.49	13.64	12.80	12.28	12.39	12.71	12.03	11.72
Förderschulen	abs.	2	4	0	8	2	9	6	7	2	8
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	7,5	7,0	6,6	6,4	6,1	6,1	6,4	6,6	7,3
Hauptschulen	%	2,6	2,2	2,1	1,8	1,8	1,6	1,6	1,5	1,8	1,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5
Realschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,7	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,2	3,9	3,8	3,6	3,4	3,4	3,6	3,3	3,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	19.55 1	18.15 5	16.27 5	15.59 4	14.95 4	14.52 0	14.75 6	14.14	14.76 6	15.47 2
Hauptschulen	abs.	6.037	5.329	4.692	4.189	4.075	3.708	3.753	3.259	3.490	3.611
Schularten mit mehreren											
Bildungsgängen	abs.	321	259	279	413	447	462	518	526	677	988

Gymnasien										1		
Integrierte Gesamtschulen	Realschulen	abs.	1.150	1.177	902	868	899	780	632	564	651	1.035
Freie Waldortschulen	Gymnasien	abs.	391	317	243	295	339	367	539	454	513	557
Perference   April   Perfere	Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.097	1.018	861	851	801	1.011	1.284	1.285	1.709	2.001
Forderschulen	Freie Waldorfschulen	abs.		72	82	84	107	131	104	96	112	149
Houptschulen	Förderschulen	abs.		9.983	9.216	8.894	8.286	8.061	7.926	7.957	7.614	7.131
Schularten mit mehreren	Ohne Hauptschulabschluss	%	5,4	5,1	4,7	4,6	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	4,8
Bildungsgången	Hauptschulen	%	1,7	1,5	1,4	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Realschulen		%	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0,3
Integrierte Gesamtschulen												0,3
Freie Waldorfschulen	Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Neue Lander einschl. Berlin   September   September	Integrierte Gesamtschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6
Neue Länder einschl. Berlin   2	Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Note   14.77   12.27   11.24   10.39   10.02   10.85   10.67   11.51	Förderschulen	%	2,9	2,8	2,6	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,2
Note   14.77   12.27   11.24   10.39   10.02   10.85   10.67   11.51	Neue Länder einschl. Berlin											
Ohne Hauptschulen         abs.         1. 240         98         1.058         930         736         314         0         0.4           Hauptschulen         abs.         1.240         998         1.058         930         736         314         0         0         0         0           Schularten mit mehreren         abs.         3.711         2.796         2.506         2.310         2.317         2.459         2.699         2.904         3.172         3.668           Realschulen         abs.         227         201         250         155         167         77         24         0 <td></td>												
Hauptschulen												11.51
Schularten mit mehreren   abs.   3.711   2.796   2.506   2.310   2.317   2.459   2.699   2.904   3.172   3.605   3.6	•											4
Bildungsgängen		abs.	1.240	998	1.058	930	736	314	0	0	0	0
Gymnasien         abs.         84         86         56         60         53         55         64         64         88         516           Integrierte Gesamtschulen         abs.         1.084         877         770         755         870         1.180         1.833         2.382         1.994         2.13:           Freie Waldorfschulen         abs.         8.420         7.318         6.596         6.177         5.865         5.861         5.216         5.468         5.386         5.15:           Ohne Hauptschulabschluss         %         11,2         10,6         10,5         9,9         9,4         8,9         8,5         9,0         8,4         8,5           Hauptschulen         %         0,8         0,8         1,0         0,9         0,7         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren         Bildungsgängen         %         3,1         2,6         2,4         2,2         2,2         2,2         2,1         2,4         2,5         2,2           Realschulen         %         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         1,0         1,0		abs.	3.711	2.796	2.506	2.310	2.317	2.459	2.699	2.904	3.172	3.668
Integrierte Gesamtschulen	Realschulen	abs.	227	201	250	155	167	77	24	0	0	0
Freie Waldorfschulen	Gymnasien	abs.	84	86	56	60	53	55	64	64	88	510
Biddungsgången	Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.084	877	770	755	870	1.180	1.833	2.382	1.994	2.131
Ohne Hauptschulabschluss         %         11,2         10,6         10,5         9,9         9,4         8,9         8,5         9,0         8,4         8,5           Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         0,8         0,8         1,0         0,9         0,7         0,3         0,3         -         -           Gernasien         %         3,1         2,6         2,4         2,2         2,2         2,2         2,1         2,4         2,5         2,6           Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,0         0,0         0,0         0,1         0,1         0,0	Freie Waldorfschulen	abs.	5	3	8	10	16	11	11	33	28	54
Hauptschulen	Förderschulen	abs.	8.420	7.318	6.596	6.177	5.865	5.861	5.216	5.468	5.388	5.151
Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,1         2,6         2,4         2,2         2,2         2,2         2,1         2,4         2,5         2,4           Realschulen         %         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,0	Ohne Hauptschulabschluss	%	11,2	10,6	10,5	9,9	9,4	8,9	8,5	9,0	8,4	8,9
Bildungsgängen         %         3,1         2,6         2,4         2,2         2,2         2,1         2,4         2,5         2,8           Realschulen         %         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         0,0		%	0,8	0,8	1,0	0,9	0,7	0,3	0,3	-	-	-
Realschulen         %         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         -         -           Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,0         0,0         0,0         0,1         0,1         0,4           Integrierte Gesamtschulen         %         0,9         0,8         0,7         0,7         0,8         1,0         1,0         2,0         1,6         1,6           Freie Waldorfschulen         %         0,0		%	21	26	21	2.2	22	2.2	2.1	2.4	2.5	2.8
Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,0         0,0         0,0         0,1         0,1         0,4           Integrierte Gesamtschulen         %         0,9         0,8         0,7         0,7         0,8         1,0         1,0         2,0         1,6         1,6           Freie Waldorfschulen         %         0,0			·	,		·	·			2,1	2,3	2,0
Integrierte Gesamtschulen			·				·			0.1	0.1	0.4
Freie Waldorfschulen         %         0,0												1,6
Förderschulen         %         6,2         6,1         6,0         5,8         5,5         5,2         5,1         4,5         4,2         4,6           Männlich         Dohne Hauptschulabschluss         abs.         9.276         7.586         6.812         6.305         6.061         6.011         6.001         6.644         6.687         7.155           Hauptschulen         abs.         786         578         637         574         418         177         0			·	-		·	·			·		0,0
Männlich         abs.         9.276         7.586         6.812         6.305         6.061         6.011         6.001         6.644         6.687         7.155           Hauptschulen         abs.         786         578         637         574         418         177         0												4,0
Ohne Hauptschulabschluss         abs.         9.276         7.586         6.812         6.305         6.061         6.011         6.001         6.644         6.687         7.159           Hauptschulen         abs.         786         578         637         574         418         177         0	Männlich											
Hauptschulen		abs.	9.276	7.586	6.812	6.305	6.061	6.011	6.001	6.644	6.687	7.159
Schularten mit mehreren Bildungsgängen         abs.         2.431         1.788         1.518         1.414         1.490         1.551         1.713         1.794         2.038         2.432           Realschulen         abs.         119         113         150         88         98         41         14         0         0         0           Gymnasien         abs.         44         50         30         35         32         36         38         39         48         283           Integrierte Gesamtschulen         abs.         652         507         455         436         471         673         1.050         1.436         1.218         1.248           Freie Waldorfschulen         abs.         5.243         4.547         4.019         3.754         3.545         3.527         3.180         3.361         3.368         3.174           Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,6           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -	-											0
Realschulen         abs.         119         113         150         88         98         41         14         0         0         0           Gymnasien         abs.         44         50         30         35         32         36         38         39         48         28           Integrierte Gesamtschulen         abs.         652         507         455         436         471         673         1.050         1.436         1.218         1.24           Freie Waldorfschulen         abs.         1         3         4         7         6         6         14         15         26           Förderschulen         abs.         5.243         4.547         4.019         3.754         3.545         3.527         3.180         3.361         3.368         3.174           Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,6           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren         Bildungsgången </td <td>Schularten mit mehreren</td> <td>400.</td> <td>700</td> <td>070</td> <td>007</td> <td>0,1</td> <td>110</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Schularten mit mehreren	400.	700	070	007	0,1	110					
Gymnasien         abs.         44         50         30         35         32         36         38         39         48         28:           Integrierte Gesamtschulen         abs.         652         507         455         436         471         673         1.050         1.436         1.218         1.245           Freie Waldorfschulen         abs.         5.243         4.547         4.019         3.754         3.545         3.527         3.180         3.361         3.368         3.174           Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,6           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren         Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,3         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1		abs.		1.788				1.551	1.713	1.794	2.038	2.432
Integrierte Gesamtschulen												0
Freie Waldorfschulen         abs.         1         3         3         4         7         6         6         14         15         26           Förderschulen         abs.         5.243         4.547         4.019         3.754         3.545         3.527         3.180         3.361         3.368         3.174           Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,6           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,3         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,2           Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>282</td></t<>												282
Förderschulen         abs.         5.243         4.547         4.019         3.754         3.545         3.527         3.180         3.361         3.368         3.174           Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,6           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,2         0,3         0,2         0,1 <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1.245</td></th<>												1.245
Ohne Hauptschulabschluss         %         13,7         12,8         12,4         11,7         11,0         10,5         10,1         10,7         10,1         10,0           Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -         -           Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,3         0,2         0,2         0,1         0,1         -         -         -           Gymnasien         %         0,1												26
Hauptschulen         %         1,0         1,0         1,2         1,1         0,8         0,3         0,3         -         -           Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,3         0,2         0,2         0,1         0,1         -         -         -           Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,2         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1	Förderschulen	abs.	5.243	4.547	4.019	3.754	3.545	3.527	3.180	3.361	3.368	3.174
Schularten mit mehreren Bildungsgängen         %         3,9         3,2         2,9         2,7         2,7         2,6         2,9         3,1         3,6           Realschulen         %         0,2         0,2         0,3         0,2         0,2         0,1         0,1         -         -         -           Gymnasien         %         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,1         0,2	Ohne Hauptschulabschluss	%	13,7	12,8	12,4	11,7	11,0	10,5	10,1	10,7	10,1	10,6
Bildungsgängen       %       3,9       3,2       2,9       2,7       2,7       2,6       2,9       3,1       3,6         Realschulen       %       0,2       0,2       0,3       0,2       0,2       0,1       0,1       -       -       -         Gymnasien       %       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,1       0,2		%	1,0	1,0	1,2	1,1	0,8	0,3	0,3	-	-	-
Realschulen     %     0,2     0,2     0,3     0,2     0,2     0,1     0,1     0,1     -     -       Gymnasien     %     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1     0,1		%	3.9	3.2	2.9	2.7	2.7	2.7	2.6	2.9	3.1	3,6
Gymnasien % 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1											-	-
										0.1	0.1	0,4
			·				·					1,8

Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	7,5	7,4	7,1	6,8	6,4	6,2	6,0	5,4	5,1	4,7
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.495	4.693	4.432	4.092	3.963	3.946	3.846	4.207	3.983	4.355
Hauptschulen	abs.	454	420	421	356	318	137	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	1.280	1.008	988	896	827	908	986	1.110	1.134	1.236
Realschulen	abs.	108	88	100	67	69	36	10	0	0	0
Gymnasien	abs.	40	36	26	25	21	19	26	25	40	228
Integrierte Gesamtschulen	abs.	432	370	315	319	399	507	783	946	776	886
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	5	6	9	5	5	19	13	28
Förderschulen	abs.	3.177	2.771	2.577	2.423	2.320	2.334	2.036	2.107	2.020	1.977
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,6	8,3	8,5	8,0	7,6	7,2	6,9	7,2	6,5	7,0
Hauptschulen	%	0,6	0,7	0,8	0,7	0,6	0,3	0,2	1	1	1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,2	1,9	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	1,9	1,8	2,0
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	0,7	0,7	0,6	0,6	0,8	0,9	0,9	1,6	1,3	1,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,8	4.8	4,9	4.7	4,4	4.3	4,1	3,6	3,3	3,2

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 2 Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht (ohne Externe)

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Bayern <sup>1</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	z	2.866	0	0	0	0	0	0	2.866
	m	1.734	0	0	0	0	0	0	1.734
	w	1.132	0	0	0	0	0	0	1.132
Lernen	z	1.359	0	0	0	0	0	0	1.359
	m	780	0	0	0	0	0	0	780
	w	579	0	0	0	0	0	0	579
Sehen	Z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	Z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Sprache	Z	66	0	0	0	0	0	0	66
	m	38	0	0	0	0	0	0	38
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
Körperliche und motorische Entwicklung	Z	65	0	0	0	0	0	0	65
Littwicklung	m	38	0	0	0	0	0	0	38
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	Z	1.152	0	0	0	0	0	0	1.152
	m	711	0	0	0	0	0	0	711
	w	441	0	0	0	0	0	0	441
Emotionale und soziale Entwicklung	Z	184	0	0	0	0	0	0	184
Entwicklung	m	139	0	0	0	0	0	0	139
	w	45	0	0	0	0	0	0	45
Mit Hauptschulabschluss	z	1.573	0	0	0	0	0	0	1.573
Will Hauptschulabschlass	m	972	0	0	0	0	0	0	972
	w	601	0	0	0	0	0	0	601
Lernen	z	908	0	0	0	0	0	0	908
	m	498	0	0	0	0	0	0	498
	w	410	0	0	0	0	0	0	410
Sehen	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
-	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	83	0	0	0	0	0	0	83
-	m	56	0	0	0	0	0	0	56
1	w	27	0	0	0	0		0	27
Sprache	z	144	0	0	0	0	0	0	144
opractic	m	109	0	0	0	0	0	0	109
			0	0	0	0	0	0	
Körperliche und motorische	w z	35	0	0	0		0	0	35
Entwicklung	z m	96 67	0	0	0	0		0	96 67

			_	_		_	_		
Emotionale und soziale	W	29	0	0	0	0	0	0	29
Entwicklung	Z	295	0	0	0	0	0	0	295
	m	210	0	0	0	0	0	0	210
Keinem Förderschwerpunkt	W	85	0	0	0	0	0	0	85
zugeordnet	Z	25	0	0	0	0	0	0	25
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
	W	10	0	0	0	0	0	0	10
Mit mittlerem Abschluss	z	266	0	0	0	0	0	0	266
	m	159	0	0	0	0	0	0	159
	w	107	0	0	0	0	0	0	107
Lernen	z	144	0	0	0	0	0	0	144
	m	94	0	0	0	0	0	0	94
	w	50	0	0	0	0	0	0	50
Sehen	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Hören	z	46	0	0	0	0	0	0	46
	m	23	0	0	0	0	0	0	23
	w	23	0	0	0	0	0	0	23
Sprache	z	29	0	0	0	0	0	0	29
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Körperliche und motorische	z	13	0	0	0	0	0	0	13
Entwicklung	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale	z	9	0	0	0	0	0	0	9
Entwicklung	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Keinem Förderschwerpunkt									
zugeordnet	Z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	W	4	0	0	0	0	0	0	4
Zusammen	Z	4.705	0	0	0	0	0	0	4.705
	m	2.865	0	0	0	0	0	0	2.865
	w	1.840	0	0	0	0	0	0	1.840
Brandenburg <sup>1</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	z	880	0	0	0	0	0	0	880
	m	546	0	0	0	0	0	0	546
	w	334	0	0	0	0	0	0	334
Lernen	z	632	0	0	0	0		0	632
	m	393	0	0	0	0		0	393
	w	239	0	0	0	0	0	0	239
Geistige Entwicklung	z	248	0	0	0	0		0	248
7	m	153	0	0	0	0		0	153
7	w	95	0	0	0	0	0	0	95
•			,						
Mit Hauptschulabschluss	z	138	0	0	0	0	0	0	138
	m	78	0	0	0	0		0	78
	w	60	0	0	0	0	0	0	60

Lernen	z	113	0	0	0	0	0	0	113
	m	62	0	0	0	0	0	0	62
	w	51	0	0	0	0	0	0	51
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	0	0	0	0	0	8
Elitwicklung	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale	z	4	0	0	0	0	0	0	4
Entwicklung	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Mit mittlerem Abschluss	Z	27	0	0	0	0	0	0	27
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
Sehen	W	11	0	0	0	0	0	0	11
- Schen	Z	4	0	0	0	0	0	0	4
-	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	W	3	0	0	0	0	0	0	3
Tioren	Z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
Körperliche und motorische	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Entwicklung	Z	3	0	0	0	0	0	0	3
=	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	W	1	0	0	0	0	0	0	1
Mit allgemeiner Hochschulreife	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Zusammen	z	1.048	0	0	0	0	0	0	1.048
	m	643	0	0	0	0	0	0	643
	w	405	0	0	0	0	0	0	405
Bremen									
Ohne Hauptschulabschluss	z	198	0	14	0	6	58	0	120
•	m	119	0	11	0	5	32	0	71
	w	79	0	3	0	1	26	0	49
Lernen	z	81	0	2	0	0	37	0	42
	m	47	0	1	0	0	20	0	26
	w	34	0	1	0	0	17	0	16
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
7	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	3	0	0	0	0	0	0	3
7	m	2	0	0	0	0		0	2
7	w	1	0	0	0	0		0	1
Körperliche und motorische	z	8	0	0	0	0	0	0	8
Entwicklung	m	6	0	0	0	0		0	6
7	w	2	0	0	0	0	0	0	2
1		_				· ·			

	1 1						1		
Geistige Entwicklung	z	34	0	11	0	6	16	0	1
	m	23	0	9	0	5	8	0	1
	w	11	0	2	0	1	8	0	0
Emotionale und soziale	z	7	0	1	0	0	4	0	2
Entwicklung	m	5	0	1	0	0	3	0	1
	w	2	0	0	0	0	1	0	1
Förderschwerpunkt	z	2	0	0	0	0	1	0	1
übergreifend	m	2	0	0	0	0	1	0	1
Keinem Förderschwerpunkt	z	62	0	0	0	0	0	0	62
zugeordnet <sup>2</sup>	m	34	0	0	0	0	0	0	34
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
	†"	20		Ů	Ů		Ů		20
Mit Hauptschulabschluss	z	135	0	12	0	0	90	0	33
	m	82	0	6	0	0	59	0	17
	w	53	0	6	0	0	31	0	16
Lernen	z	99	0	10	0	0	80	0	9
	m	56	0	4	0	0	49	0	3
	w	43	0	6	0	0	31	0	6
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	4	0	0	0	0	0	0	4
-		1	0	0	0	0	0	0	1
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Sprache	w	3	0		0		3	0	0
=	Z			0		0			
Körperliche und motorische	m	3	0	0	0	0	3	0	0
Entwicklung	Z	5	0	1	0	0	3	0	1
Emotionale und soziale	m	5	0	1	0	0	3	0	1
Entwicklung	Z	7	0	1	0	0	3	0	3
Förderschwerpunkt	m	7	0	1	0	0	3	0	3
übergreifend	Z	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt	m	1	0	0	0	0	1	0	0
zugeordnet <sup>2</sup>	Z	12	0	0	0	0	0	0	12
-	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	W	6	0	0	0	0	0	0	6
Mit mittlerem Abschluss	z	28	0	10	0	2	16	0	0
	m	19	0	6	0	2	11	0	0
	w	9	0	4	0	0	5	0	0
Lernen	z	16	0	7	0	0		0	0
	m	9	0	4	0	0	5	0	0
†	w	7	0	3	0	0		0	0
Hören	z	3	0	0	0	2	1	0	0
†	m	3	0	0	0	2	1	0	0
Sprache	m z	1	0	0	0	0		0	0
<b>-</b>		1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische	m								
Entwicklung	Z	3	0	2	0	0	1	0	0
-	m	2	0	1	0	0		0	0
Emotionale und soziale	W	1	0	1	0	0		0	0
Entwicklung	Z	5	0	1	0	0	4	0	0
	m	4	0	1	0	0	3	0	0

						1		1	1	
		w	1	0	0	0	0	1	0	0
λ,	fit allgemeiner Hochschulreife	z	3	0	0	0	3	0	0	О
IV.	ut augementer Hochschareije	m	2	0	0	0	2	0	0	0
		W	1	0	0	0	1	0	0	0
	Hören	z	3	0	0	0	3	0	0	0
		m	2	0	0	0	2	0	0	0
		w	1	0	0	0	1	0	0	0
	Zusammen	z	364	0	36	0	11	164	0	153
	Zudumien	m	222	0	23	0	9	102	0	88
		w	142	0	13	0	2	62	0	65
Н	amburg					-	_			
	hne Hauptschulabschluss	z	447	0	0	0	0	38	0	409
	•	m	272	0	0	0	0	19	0	253
		w	175	0	0	0	0	19	0	156
	Lernen	z	217	0	0	0	0	1	0	216
		m	131	0	0	0	0	0	0	131
		w	86	0	0	0	0	1	0	85
	Sehen	z	11	0	0	0	0	1	0	10
		m	2	0	0	0	0	1	0	1
		w	9	0	0	0	0	0	0	9
	Hören	z	1	0	0	0	0	0	0	1
		m	1	0	0	0	0	0	0	1
	Sprache	z	2	0	0	0	0	0	0	2
		m	1	0	0	0	0	0	0	1
		w	1	0	0	0	0	0	0	1
	Körperliche und motorische Entwicklung	z	61	0	0	0	0	9	0	52
	Entwicklung	m	41	0	0	0	0	4	0	37
		w	20	0	0	0	0	5	0	15
	Geistige Entwicklung	z	115	0	0	0	0	21	0	94
		m	70	0	0	0	0	10	0	60
		w	45	0	0	0	0	11	0	34
	Emotionale und soziale									
_	Entwicklung	Z	14	0	0	0	0	0	0	14
4		m	8	0	0	0	0	0	0	8
	Förderschwerpunkt	W	6	0	0	0	0	0	0	6
-	übergreifend	Z	21	0	0	0	0	1	0	20
-		m	14	0	0	0	0	0	0	14
-	Keinem Förderschwerpunkt	W	7	0	0	0	0	1	0	6
-	zugeordnet <sup>2</sup>	Z	5	0	0	0	0			0
-		m	4	0	0	0	0	4	0	0
		W	1	0	0	0	0	1	0	0
N.	fit Hauptschulabschluss	z	108	0	0	0	0	36	0	72
		m	64	0	0	0	0	22	0	42
		w	44	0	0	0	0	14	0	30
	Lernen	z	51	0	0	0	0	1	0	50
		m	25	0	0	0	0	0	0	25
		w	26	0	0	0	0	1	0	25
	Sehen	z	4	0	0	0	0	3	0	1
		m	2	0	0	0	0	1	0	1

	1	2	0	0	0	0	2	0	0
Hören	w z	5	0	0	0	0	0	0	5
H		3	0	0	0	0	0	0	3
H	m w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
Körperliche und motorische	Z	19	0	0	0	0	18	0	1
Entwicklung	m	9	0	0	0	0	9	0	0
	w	10	0	0	0	0	9	0	1
Geistige Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale	z	10	0	0	0	0	0	0	10
Entwicklung	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Keinem Förderschwerpunkt	z	11	0	0	0	0	11	0	0
zugeordnet <sup>2</sup>	m	11	0	0	0	0	11	0	0
Mit mittlerem Abschluss	Z	39	0	0	0	3	22	0	14
	m	26	0	0	0	2	15	0	9
Lernen	w	13	0	0	0	1	7	0	5
	Z	5 4	0	0	0	0	0	0	5 4
H	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	w z	10	0	0	0	0	8	0	2
H	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	7	0	0	0	0	5	0	2
Sprache	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
П	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische	z	2	0	0	0	0	2	0	0
Entwicklung	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Geistige Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale	z	4	0	0	0	0	1	0	3
Entwicklung	m	3	0	0	0	0	1	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet <sup>2</sup>	z	12	0	0	0	3	9	0	0
zugeorunet-	m	10	0	0	0	2	8	0	0
	w	2	0	0	0	1	1	0	0
Mit allgemeiner Hochschulreife		20	0	0	0		26	0	0
ми ануететет носпяститеце	z m	30 16	0	0	0	3		0	0
	w	14	0	0	0	1	13	0	0
Sehen	z	2	0	0	0	1	13	0	0
H	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Hören	Z	18	0	0	0	3	15	0	0
H	m	9	0	0	0	2	7	0	0
Ħ	w	9	0	0	0	1	8	0	0
Körperliche und motorische	z	7	0	0	0	0	7	0	0
Entwicklung	m	3	0	0	0	0		0	0
		,						,	

	1 1								
Emotionale und soziale	W	4	0	0	0	0	4	0	(
Entwicklung	Z	1	0	0	0	0	1	0	
Keinem Förderschwerpunkt	m	1	0	0	0	0	1	0	
zugeordnet <sup>2</sup>	Z	2	0	0	0	0	2	0	(
	m	1	0	0	0	0	1	0	(
	W	1	0	0	0	0	1	0	(
Zusammen	z	624	0	0	0	7	122	0	495
	m	378	0	0	0	5	69	0	304
	w	246	0	0	0	2	53	0	191
Mecklenburg-Vorpommern <sup>1</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	z	689	0	0	0	0	0	0	689
лие нааріяснаваяставя ————————————————————————————————————	m	440	0	0	0	0	0	0	440
	w			0	0	0	0	0	
Lernen		249	0				0		249 408
	Z	408	0	0	0	0		0	
	m	269	0		0	0	0	0	269
Sehen	W	139	0	0	0	0	0	0	139
	Z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	25 16	0	0	0	0	0	0	25 16
	m								
	w	9	0	0	0	0	0	0	S
Geistige Entwicklung	z	213	0	0	0	0	0	0	213
	m	124	0	0	0	0	0	0	124
	w	89	0	0	0	0	0	0	89
Emotionale und soziale Entwicklung	Z	35	0	0	0	0	0	0	35
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Mit Hauptschulabschluss	z	382	0	0	0	0	0	0	382
	m	234	0	0	0	0	0	0	234
	w	148	0	0	0	0	0	0	148
Lernen	z	340	0	0	0	0	0	0	340
1	m	205	0		0	0		0	
1	w	135	0	0	0	0	0	0	135
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	133
1		3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	m	4		0			0	0	2
-	Z		0		0	0			
1	m	3	0	0	0	0	0	0	
Körperliche und motorische	W	1	0	0	0	0	0	0	
Entwicklung	Z	13	0	0	0	0	0	0	1
-	m	3	0	0	0	0	0	0	:
Emotionale und soziale	W	10	0	0	0	0	0	0	10
Emotionale und soziale Entwicklung	z	22	0	0	0	0	0	0	
	m	20	0	0	0	0	0	0	20

0	2
0	40
0	23
	17 4
-	2
	2
-	14
	6
	8
	22
	15
	7
	1.111
	697
0	414
	5.982
	3.625
	2.357
0	2.953
0	1.698
0	1.255
0	35
0	20
0	15
0	47
0	25
0	22
0	49
0	29
0	20
0	451
0	270
0	270 181
0	270 181
0	181
0	181
0 0	181 1.725 1.012
0 0 0	181 1.725 1.012 713
0 0 0 0	181 1.725 1.012 713 720
0 0 0 0	181 1.725 1.012 713 720 570
0 0 0 0 0	181 1.725 1.012 713 720 570 150
0 0 0 0 0 0	181 1.725 1.012 713 720 570 150
0 0 0 0 0 0 0	181  1.725  1.012  713  720  570  150  2
0 0 0 0 0 0	181 1.725 1.012 713 720 570 150
0 0 0 0 0 0 0	181  1.725  1.012  713  720  570  150  2
0 0 0 0 0 0 0	181  1.725 1.012 713 720 570 150 2 1 1 2.248
0 0 0 0 0 0 0 0	1.725 1.012 713 720 570 150 2 1 1 2.248 1.590
0 0 0 0 0 0 0 0 0	181  1.725 1.012 713 720 570 150 2 1 1 2.248
	0 0 0 0 0 0 0 0

								l	1
Sehen	W	421	64	1	4	0	20	0	332
Sellell	Z	30	3	0	2	0	4	0	21
	m	22	3	0	2	0	3	0	14
***	w	8	0	0	0	0	1	0	7
Hören	z	76	4	0	1	0	5	0	66
	m	46	2	0	0	0	2	0	42
	w	30	2	0	1	0	3	0	24
Sprache	Z	302	56	2	7	0	22	0	215
	m	204	31	1	6	0	18	0	148
	w	98	25	1	1	0	4	0	67
Körperliche und motorische Entwicklung	z	223	23	0	0	1	14	0	185
Littwicklung	m	163	19	0	0	0	8	0	136
	w	60	4	0	0	1	6	0	49
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.325	244	2	7	0	72	0	1.000
Entwicklung	m	1.095	201	2	7	0	61	0	824
	w	230	43	0	0	0	11	0	176
Kranke	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
•									
Mit mittlerem Abschluss	Z	507	77	3	97	7	90	0	233
	m	367	60	3	80	4	60	0	160
0.1	w	140	17	0	17	3	30	0	73
Sehen	Z	35	1	0	8	1	4	0	21
	m	22	1	0	5	0	3	0	13
	w	13	0	0	3	1	1	0	8
Hören	z	80	3	1	18	1	7	0	50
	m	46	2	1	11	0	3	0	29
	w	34	1	0	7	1	4	0	21
Sprache	z	80	11	0	7	0	11	0	51
	m	68	8	0	6	0	10	0	44
	w	12	3	0	1	0	1	0	7
Körperliche und motorische	z	74	2	0	14	2	34	0	22
Entwicklung	m	42	1	0	10	1	18	0	12
	w	32	1	0	4	1	16	0	10
Emotionale und soziale									
Entwicklung	z	229	60	2	50	3	34	0	80
	m	185	48	2	48	3	26	0	58
	w	44	12	0	2	0	8	0	22
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	4	0	0	0	0	0	0	
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
•									
Mit allgemeiner Hochschulreife	Z	97	0	0	0	36	28	0	33
	m	65	0	0	0	21	21	0	23
	w	32	0	0	0	15	7	0	10
Sehen	Z	9	0	0	0	5	4	0	0
	m	3	0	0	0	1	2	0	0
	w	6	0	0	0	4	2	0	0
Hören	z	13	0	0	0	8	5	0	0
	m	8	0	0	0	3	5	0	0

	1	-				-		0	
Sprache	w	5	0	0	0	5	0	0	0
	Z	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Entwicklung	Z	47	0	0	0	9	12	0	26
H	m	32	0	0	0	6	7	0	19
Emotionale und soziale	w	15	0	0	0	3	5	0	7
Entwicklung	Z	20	0	0	0	13	7	0	0
H	m	18	0	0	0	11	7	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0
									ı
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet <sup>2</sup>	z	7	0	0	0	0	0	0	7
zugeordnet*	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	W	3	0	0	0	0	0	0	3
Zusammen		10.364	1.250	27	148	54	389	0	8.496
Zusammen	m	6.632	816	17	115	32	254	0	5.398
	w	3.732	434	10	33	22	135	0	3.098
	"	3,732	131	10	33	22	133	- 0	3.030
Rheinland-Pfalz									
Ohne Hauptschulabschluss	z	1.610	7	128	0	0	93	0	1.382
	m	995	2	73	0	0	<i>57</i>	0	863
	w	615	5	55	0	0	36	0	519
Lernen	z	1.108	5	115	0	0	84	0	904
	m	658	0	66	0	0	49	0	543
	w	450	5	49	0	0	35	0	361
Cahan	_	7	0	0	٥	0	0	0	. 7
Sehen	Z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	1	6	0	0	0	0	0	0	6
$\dashv$	z m	6	0	0	0	0	0	0	6
Körperliche und motorische	Z	126	0	0	0	0	0	0	126
Entwicklung	m	79	0	0	0	0	0	0	79
$\dashv$	w	47	0	0	0	0	0	0	47
Geistige Entwicklung	z	284	0	13	0	0	7	0	264
	m	175	0	7	0	0	6	0	162
┪	w	109	0	6	0	0	1	0	102
Emotionale und soziale	Z	79	2	0	0	0	2	0	75
Entwicklung	m	73	2	0	0	0	2	0	69
Ħ	w	6	0	0	0	0	0	0	6
1	- vv	- 0	- 0	0	0	0		<u> </u>	
Mit Hauptschulabschluss	z	678	3	175	0	0	44	0	456
	m	387	1	94	0	0	25	0	267
	w	291	2	81	0	0	19	0	189
Lernen	z	559	1	168	0	0	41	0	349
$\dashv$	m	297	0	89	0	0	23	0	185
0.1	w	262	1	79	0	0	18	0	164
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
$oldsymbol{arphi}$	m	1	0	0	0	0	0	0	1
112	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	32	0	1	0	0	0	0	31

							1		
	m	19	0	1	0	0	0	0	18
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	1	0	0	1	0	12
Entwicklung	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	8	0	1	0	0	1	0	6
Emotionale und soziale	z	70	2	5	0	0	2	0	61
Entwicklung	m	64	1	4	0	0	2	0	57
	w	6	1	1	0	0	0	0	4
Mit mittlerem Abschluss	z	25	0	5	0	0	8	0	12
	m	14	0	4	0	0	5	0	5
	w	11	0	1	0	0	3	0	7
Sehen	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	13	0	0	0	0	1	0	12
	m	6	0	0	0	0	1	0	5
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	9	0	5	0	0	4	0	0
Littwicklung	m	6	0	4	0	0	2	0	0
	w	3	0	1	0	0	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet <sup>2</sup>	z	1	0	0	0	0	1	0	0
zugeorunet	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Mit allgemeiner Hochschulreife	z	3	0	0	0	1	2	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	1	0	0	0	0	1	0	0
7711 11 1 1 1 1	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	Z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Zusammen	z	2.316	10	308	0	1	147	0	1.850
	m	1.398	3	171	0	1	88	0	1.135
	w	918	7	137	0	0	59	0	715
Saarland <sup>1</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	Z	293	0	0	0	0	0	0	293
	m	201	0	0	0	0	0	0	201
Lornon	w	92	0	0	0	0	0	0	92
Lernen	Z	134	0	0	0	0	0	0	134
_	m	87	0	0	0	0	0	0	87
Sehen	w	47	0	0	0	0	0	0	47
J SCHEII	Z	4	0	0	0	0	0	0	4
4	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	W	1	0	0	0	0	0	0	1
	Z	4	0	0	0	0	0	0	4
1	m	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	W	2	0	0	0	0	0	0	2
- spinene	Z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1

				•					
Körperliche und motorische Entwicklung		30	0	0	0	0	0	0	30
Entwicklung	z m	20	0	0	0	0	0	0	20
	W	10	0	0	0	0	0	0	10
	W	10			0			0	10
Geistige Entwicklung	z	76	0	0	0	0	0	0	76
	m	47	0	0	0	0	0	0	47
Parational and assists	w	29	0	0	0	0	0	0	29
Emotionale und soziale Entwicklung	Z	44	0	0	0	0	0	0	44
-	m	41	0	0	0	0	0	0	41
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Mit Hauptschulabschluss	z	205	0	0	0	0	0	0	205
	m	121	0	0	0	0	0	0	121
	w	84	0	0	0	0	0	0	84
Lernen	z	159	0	0	0	0	0	0	159
	m	86	0	0	0	0	0	0	86
	w	73	0	0	0	0	0	0	73
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	Z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
77 1.1 1 1	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	Z	5	0	0	0	0	0	0	5
4	m	4	0	0	0	0	0	0	4
Emotionale und soziale	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Entwicklung	Z	28	0	0	0	0	0	0	28
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
_	W	4	0	0	0	0	0	0	4
Zusammen	z	498	0	0	0	0	0	0	498
_	m	322	0	0	0	0	0	0	322
	w	176	0	0	0	0	0	0	176
Sachsen <sup>13</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	Z	1.659	0	0	0	0	0	0	1.659
	m	1.019	0	0	0	0	0	0	1.019
Lernen	w	640	0	0	0	0	0	0	
=	z	1.033	0	0	0	0	0	0	1.033
=	m	621 412		0	0	0	0	0	621
Calara	***		0	0	0	0	0	0	412 9
Sehen	W		٥	^			. 0	. 0	9
Senen	z	9	0	0				0	_
Senen	z m	9	0	0	0	0	0	0	
Hören	z m w	9 6 3	0	0	0	0	0	0	3
	z m w	9 6 3 13	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	3 13
	z m w z m	9 6 3 13	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	3 13 10
	z m w	9 6 3 13	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	3 13 10 3 26

	w z	2.049	0	<b>0</b>	0	0	0	0	
	m	9	0	0	0	0	0	0	
Entwicklung	z	15	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische	w	3	0	0	0	0	0	0	
	m	5	0	0	0	0	0	0	
Sprache	z	8	0	0	0	0	0	0	
	w	4	0	0	0	0	0	0	
	m	16	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	20	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	
	m	2	0	0	0	0	0	0	
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	
_	w	15	0	0	0	0	0	0	
ster entraportitus	m	32	0	0	0	0	0	0	
lit mittlerem Abschluss	z	47	0	0	0	0	0	0	
	w	29	0	0	0	0	0	0	
	m	26	0	0	0	0	0	0	
übergreifend	z	55	0	0	0	0	0	0	
Förderschwerpunkt	W	1	0	0	0	0	0	0	
	m	15	0	0	0	0	0	0	
Emotionale und soziale Entwicklung	z	16	0	0	0	0	0	0	
	w	2	0	0	0	0	0	0	
Entwicklung	m	8	0	0	0	0	0	0	
Körperliche und motorische	z	10	0	0	0	0	0	0	
	w	4	0	0	0	0	0	0	
	m	11	0	0	0	0	0	0	
Sprache	w z	15	0	0	0	0	0	0	
	m	9	0	0	0	0	0	0	
1101011	Z	13	0	0	0	0	0	0	
Hören	W	1	0	0	0	0	0	0	
	m	5	0	0	0	0	0	0	
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	
	w	101	0	0	0	0	0	0	1
	m	127	0	0	0	0	0	0	1
Lernen	z	228	0	0	0	0	0	0	2
	w	142	0	0	0	0	0	0	1
lit Hauptschulabschluss	z m	343 201	0	0	0	0	0	0	2
e		0.40							
	w	77	0	0	0	0	0	0	
übergreifend	m	115	0	0	0	0	0	0	1
Förderschwerpunkt	z	192	0	0	0	0	0	0	1
	m w	46 10	0	0	0	0	0	0	
Entwicklung	Z	56	0	0	0	0	0	0	
Emotionale und soziale	W	121	0	0	0	0	0	0	1
	m	209	0	0	0	0	0	0	2
		330	0	0		0	0	0	3

	m	1.252	0	0	0	0	0	0	1.252
	w	797	0	0	0	0	0	0	797
Sachsen-Anhalt <sup>1</sup>									
Ohne Hauptschulabschluss	z	1.000	0	0	0	0	0	0	1.000
	m	648	0	0	0	0	0	0	648
	w	352	0	0	0	0	0	0	352
Lernen	z	647	0	0	0	0	0	0	647
	m	406	0	0	0	0	0	0	406
	w	241	0	0	0	0	0	0	241
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Körperliche und motorische	z	20	0	0	0	0	0	0	20
Entwicklung	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	W	7	0	0	0	0	0	0	7
Geistige Entwicklung	z	273	0	0	0	0	0	0	273
	m	182	0	0	0	0	0	0	182
	w	91	0	0	0	0	0	0	91
Emotionale und soziale	z	45	0	0	0	0	0	0	45
Entwicklung	m	39	0	0	0	0	0	0	39
	W	6	0	0	0	0	0	0	6
	W	0	0	0	0	U	0	0	0
Mit Hauptschulabschluss	z	310	0	0	0	0	0	0	310
	m	190	0	0	0	0	0	0	190
	w	120	0	0	0	0	0	0	120
Lernen	z	216	0	0	0	0	0	0	216
	m	108	0	0	0	0	0	0	108
	w	108	0	0	0	0	0	0	108
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Körperliche und motorische	z	15	0	0	0	0	0	0	15
Entwicklung	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Emotionale und soziale	z	62	0	0	0	0	0	0	62
Entwicklung	m	58	0	0	0	0	0	0	58
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Mit mittlerem Abschluss	Z	75	0	0	0	0	0	0	75
	m	45	0	0	0	0	0	0	45
Sehen	W	30	0	0	0	0	0	0	30
Jenen	Z	8	0	0	0	0	0	0	8
_	m	4	0	0	0	0		0	4
Häran	W	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	Z	21	0	0	0	0	0	0	21
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	9	0	0	0	0	0	0	9

I 14.1 1			-		1				
Körperliche und motorische Entwicklung	z	46	0	0	0	0	0	0	46
Literickiding	m	29	0	0	0	0	0	0	29
	w	17	0	0	0	0	0	0	17
Zusammen	z	1.385	0	0	0	0	0	0	1.385
	m	883	0	0	0	0	0	0	883
	w	502	0	0	0	0	0	0	502
chlosvia Holstoin									
chleswig-Holstein Dhne Hauptschulabschluss		1.489	0	193	0	0	549	0	747
тне наарізспашовставв	z		0	115	0	0	332	0	747 463
	m	910			0				
Lernen	W	579	0	78		0	217	0	284
	Z	1.029	0	181	0	0	487	0	361
	m	622	0	105	0	0	286	0	231
Sehen	w	407	0	76	0	0	201	0	130
- Control	Z	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	m	1	0	0	0	0	1	0	0
TIOTEII	Z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	W	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische									
Entwicklung	z	37	0	0	0	0	4	0	33
	m	19	0	0	0	0	4	0	15
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Geistige Entwicklung	z	364	0	1	0	0	26	0	337
	m	218	0	1	0	0	13	0	204
	w	146	0	0	0	0	13	0	133
Emotionale und soziale	z	40	0	9	0	0	20	0	11
Entwicklung	m	34	0	7	0	0	17	0	10
	w	6	0	2	0	0	3	0	1
Keinem Förderschwerpunkt	z	13	0	2	0	0	11	0	0
zugeordnet <sup>2</sup>	m	13	0	2	0	0	11	0	0
Ait Hauptschulabschluss	z	205	0	55	0	1	128	0	21
	m	141	0	31	0	1	94	0	15
	w	64	0	24	0	0	34	0	6
Lernen	z	111	0	35	0	0	76	0	0
	m	69	0	16	0	0	53	0	0
	w	42	0	19	0	0	23	0	0
Sehen	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	14	0	2	0	0	7	0	5
	m	8	0	1	0	0	4	0	3
	w	6	0	1	0	0	3	0	2
Körperliche und motorische	z	18	0	3	0	0	12	0	3
Entwicklung	m	13	0	2	0	0	9	0	2
	w	5	0	1	0	0	3	0	1
Emotionale und soziale	z	33	0	8	0	0	12	0	13
Entwicklung	m	26	0	7	0	0	9	0	10
1	w	7	0	1	0	0	3	0	3
		,	,				,	,	

Keinem Förderschwerpunkt	m	25	0	5	0	1	19	0	0
zugeordnet <sup>2</sup>	w	3	0	1	0	0	2	0	0
Mit mittlerem Abschluss	Z	111	0	20	0	4	71	0	16
	m	74	0	15	0	4	49	0	6
Calara	W	37	0	5	0	0	22	0	10
Sehen	Z	11	0	1	0	1	9	0	0
	m	4	0	1	0	1	2	0	0
	w	7	0	0	0	0	7	0	0
Hören	z	22	0	3	0	0	9	0	10
	m	7	0	2	0	0	3	0	2
	w	15	0	1	0	0	6	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	z	29	0	3	0	1	19	0	6
Littwicklung	m	19	0	2	0	1	12	0	4
	w	10	0	1	0	0	7	0	2
Emotionale und soziale									
Entwicklung	z	4	0	1	0	1	2	0	0
	m	4	0	1	0	1	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt	z	45	0	12	0	1	32	0	0
zugeordnet <sup>2</sup>	m	40	0	9	0	1	30	0	0
1	w	5	0	3	0	0	2	0	0
					v		_	Ü	-
Mit allgemeiner Hochschulreife	z	52	0	0	0	43	9	0	0
	m	32	0	0	0	25	7	0	0
	w	20	0	0	0	18	2	0	0
Sehen	z	7	0	0	0	5	2	0	0
	m	6	0	0	0	4	2	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	7	0	0	0	6	1	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
1	w	6	0	0	0	5	1	0	0
Körperliche und motorische	z	21	0	0	0	17	4	0	0
Entwicklung	m	10	0	0	0	6	4	0	0
1	w	11	0	0	0	11	0	0	0
Emotionale und soziale	W	11	0		0	- 11	0	U	
Entwicklung	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	2	0	0	0	2	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet <sup>2</sup>	z	14	0	0	0	12	2	0	0
zageoranet	m	13	0	0	0	12	1	0	0
	w	13	0	0	0	0	1	0	0
7									
Zusammen		1.857	0	268	0	48	757	0	784
	m	1.157	0	161	0	30	482	0	484
1	w	700	0	107	0	18	275	0	300
Thüringen	+								
Ohne Hauptschulabschluss	Z	603	0	68	0	0	30	1	504
	m	389	0	47	0	0	23	1	318
T	W	214	0	21	0	0	7	0	186
Lernen	z	282	0	44	0	0	25	1	212

_										
		m	173	0	27	0	0	19	1	126
		w	109	0	17	0	0	6	0	86
	Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
		m	3	0	0	0	0	0	0	3
		w	1	0	0	0	0	0	0	1
	Hören	z	1	0	0	0	0	0	0	1
		w	1	0	0	0	0	0	0	1
	Sprache	z	10	0	5	0	0	1	0	4
		m	9	0	4	0	0	1	0	4
		w	1	0	1	0	0	0	0	0
	Körperliche und motorische	z	17	0	0	0	0	1	0	16
	Entwicklung	m	10	0	0	0	0	0	0	10
		w	7	0	0	0	0	1	0	6
	Geistige Entwicklung	z	235	0	0	0	0	0	0	235
		m	146	0	0	0	0	0	0	146
		w	89	0	0	0	0	0	0	89
Г	Emotionale und soziale	z	54	0	19	0	0	3	0	32
Н	Entwicklung	m	48	0	16	0	0	3	0	29
Н		w	6	0	3	0	0	0	0	3
		W	U	- 0	3	0	0	0		, ,
Λ	lit Hauptschulabschluss	z	433	0	72	0	3	24	0	334
		m	273	0	47	0	3	16	0	207
		w	160	0	25	0	0	8	0	127
	Lernen	z	257	0	23	0	0	6	0	228
		m	145	0	14	0	0	2	0	129
		w	112	0	9	0	0	4	0	99
	Sehen	z	2	0	1	0	0	0	0	1
		m	1	0	0	0	0	0	0	1
		w	1	0	1	0	0	0	0	0
	Hören	z	4	0	1	0	0	0	0	3
		m	3	0	1	0	0	0	0	2
		w	1	0	0	0	0	0	0	1
	Sprache	z	28	0	10	0	1	4	0	13
		m	20	0	7	0	1	4	0	8
	1	w	8	0	3	0	0	0	0	5
	Körperliche und motorische	z	18	0	0	0	1	0	0	17
	Entwicklung	m	13	0	0	0	1	0	0	12
		w	5	0	0	0	0	0	0	5
	Emotionale und soziale	z	122	0	37	0	1	14	0	70
	Entwicklung	m	90	0	25	0	1	10	0	54
		w	32	0	12	0	0	4	0	16
	Keinem Förderschwerpunkt	z	2	0	0	0	0	0	0	2
Г	zugeordnet <sup>2</sup>	m	1	0	0	0	0	0	0	1
		w	1	0	0	0	0	0	0	1
	I	w	1	U	0	U	U	0	0	1
Λ	Mit mittlerem Abschluss	z	97	0	47	0	6	14	1	29
		m	62	0	26	0	4	12	1	19
Ĺ		w	35	0	21	0	2	2	0	10
	Lernen	Z	1	0	1	0	0	0	0	0
		w	1	0	1	0	0	0	0	0
	Sehen	z	6	0	5	0	0	0	0	1
		m	3	0	3	0	0	0		0

		_		_	_	_	_	_	_
Hören	W	3	0	2	0	0	0	0	1
-	Z	11	0	5	0	1	0	0	5
H	m	4	0	3	0	0	0	0	1
Sprache	W	7	0	2	0	1	0	0	4
Spracile	Z	27	0	5	0	0	4	0	18
H	m	19	0	1	0	0	3	0	15
	w	8	0	4	0	0	1	0	3
Körperliche und motorische									
Entwicklung	z	14	0	7	0	1	2	0	4
	m	6	0	3	0	0	1	0	2
	w	8	0	4	0	1	1	0	2
Emotionale und soziale	z	38	0	24	0	4	8	1	1
Entwicklung	m	30	0	16	0	4	8	1	1
П	w	8	0	8	0	0	0	0	0
Mit allgemeiner Hochschulreife	z	11	0	0	0	9	1	1	0
	m	8	0	0	0	6	1	1	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Sehen	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0
Hören	z	2	0	0	0	2	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	2	1	0	0
Littwicklung	m	3	0	0	0	2	1	0	0
Emotionale und soziale	Z	3	0	0	0	2	0	1	0
Entwicklung	m	3	0	0	0	2	0	1	0
Zusammen	Z	1.144	0	187	0	18	69	3	867
Zusammen	m	732	0	120	0	13	52	3	544
	w	412	0	67	0	5	17	0	323
Deutschland	w	*114	U	0/	U	3	1/	0	343
Ohne Hauptschulabschluss	z	18.561	687	421	28	14	879	1	16.531
Since Transpoortunusserinuss	m	11.390	403	256	18	10	521	1	10.331
	w	7.171	284	165	10	4	358	0	6.350
Lernen	W Z	10.578	590	358	20	6		1	8.901
$\vdash$	_							_	
$\forall$	m	6.281	335	207	13	3	411	1	5.311
Sehen	w	4.297	255	151	7	3	291	0	3.590
H =	Z	92	1	0	0	0	2	0	89
H	m	52	1	0	0	0	2	0	49
Hören	W	40	0	0	0	0	0	0	40
	Z	126	1	0	0	1	0	0	124
$\dashv$	m	81	1	0	0	1	0	0	79
Sprache	w	45	0	0	0	0	0	0	45
opiaciie	Z	139	7	5	0	0	5	0	122
H	m	84	2	4	0	0	5	0	73
I 1	w	55	5	1	0	0	0	0	49

Körperliche und motorische Entwicklung	z	878	4	0	0	0	22	0	852
Littwicklung	m	532	3	0	0	0	13	0	516
	w	346	1	0	0	0	9	0	336
Geistige Entwicklung	z	5.098	25	25	4	6	90	0	4.948
	m	3.094	15	17	2	5	44	0	3.011
	w	2.004	10	8	2	1	46	0	1.937
Emotionale und soziale	z	1.353	59	31	4	1	40	0	1.218
Entwicklung	m	1.083	46	26	3	1	30	0	977
1	w	270	13	5	1	0	10	0	241
Förderschwerpunkt	z	215	0	0	0	0	2	0	213
übergreifend	m	131	0	0	0	0	1	0	130
	w	84	0	0	0	0	1	0	83
Keinem Förderschwerpunkt	z	80	0	2	0	0	16	0	62
zugeordnet <sup>2</sup>	m	51	0	2	0	0	15	0	34
1	w	29	0	0	0	0	13	0	28
Kranke									
1	Z	2	0	0	0	0	0	0	2
-	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	W	1	0	0	0	0	0	0	1
Mit Hauptschulabschluss	z	7.443	496	320	23	7	482	0	6.115
•	m	4.826	356	182	17	6	331	0	3.934
	w	2.617	140	138	6	1	151	0	2.181
Lernen	z	3.995	164	238	6	2	247	0	3.338
	m	2.211	99	124	2	2	150	0	1.834
	w	1.784	65	114	4	0	97	0	1.504
Sehen	z	84	3	2	2	0	7	0	70
1		57	3	0	2	0	4	0	
	m			2	0	0	3	0	48
Hören	W	27	0						22
	Z	264	4	4	1	0	12	0	243
	m	168	2	3	0	0	6	0	157
Sprache	W	96	2	1	1	0	6	0	86
Sprache	Z	502	56	12	7	1	29	0	397
4	m	356	31	8	6	1	25	0	285
Värnarlicha und matariacha	W	146	25	4	1	0	4	0	112
Körperliche und motorische Entwicklung	Z	444	23	5	0	2	48	0	366
	m	308	19	3	0	1	29	0	256
	w	136	4	2	0	1	19	0	110
Geistige Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	C
	m	1	0	0	0	0	1	0	C
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale									
Entwicklung	z	1.994	246	53	7	1	103	0	1.584
	m	1.620	202	39	7	1	85	0	1.286
	w	374	44	14	0	0	18	0	298
Förderschwerpunkt	z	56	0	0	0	0	1	0	55
übergreifend	m	27	0	0	0	0	1	0	26
	w	29	0	0	0	0	0	0	29
Keinem Förderschwerpunkt	T W	43	U	0	U	U	0	0	
zugeordnet <sup>2</sup>	z m	78 58	0	6 5	0	1	32 30	0	39 22
+		20		1	0	0		0	
	w	∠0	0	1	0	U	2	0	17

Kranke	1								
Marke	Z	23	0	0	0	0	0	0	23
-	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	W	3	0	0	0	0	0	0	3
Mit mittlerem Abschluss	z	1.262	77	85	97	22	221	1	759
	m	837	60	54	80	16	152	1	474
	w	425	17	31	17	6	69	0	285
Lernen	z	166	0	8	0	0	9	0	149
	m	107	0	4	0	0	5	0	98
	w	59	0	4	0	0	4	0	51
Sehen	z	88	1	6	8	2	15	0	56
	m	47	1	4	5	1	6	0	30
	w	41	0	2	3	1	9	0	26
Hören	z	260	3	9	18	4	26	0	200
	m	139	2	6	11	2	11	0	107
	w	121	1	3	7	2	15	0	93
Sprache	z	149	11	5	7	0	16	0	110
	m	113	8	1	6	0	14	0	84
1	w	36	3	4	1	0	2	0	26
Körperliche und motorische	z	230	2	17	14	4	62	0	131
Entwicklung	m	138	1	10	10	2	35	0	80
1	w	92	1	7	4	2	27	0	51
Geistige Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale	z	289	60	28	50	8	49	1	93
Entwicklung	m	229	48	20	48	8	40	1	64
	w	60	12	8	2	0	9	0	29
Keinem Förderschwerpunkt	z	69	0	12	0	4	42	0	11
zugeordnet <sup>2</sup>	m	58	0	9	0	3	39	0	7
	w	11	0	3	0	1	3	0	4
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
•									
Mit allgemeiner Hochschulreife	z	199	0	0	0	96	66	1	36
	m	128	0	0	0	58	43	1	26
0.1	w	71	0	0	0	38	23	0	10
Sehen	z	24	0	0	0	14	7	0	3
4	m	15	0	0	0	7	5	0	3
112	w	9	0	0	0	7	2	0	0
Hören	Z	44	0	0	0	22	22	0	0
_	m	21	0	0	0	9	12	0	0
	w	23	0	0	0	13	10	0	0
Sprache	z	1	0	0	0	1	0	0	0
77.0	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	80	0	0	0	29	25	0	26
	m	50	0	0	0	15	16	0	19
	w	30	0	0	0	14	9	0	7
Emotionale und soziale Entwicklung	z	27	0	0	0	18	8	1	0
Litewickiung	m	24	0	0	0	15	8	1	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
	z	23	0	0	0	12	4	0	7

Keinem Förderschwerpunkt	m	18	0	0	0	12	2	0	4
zugeordnet <sup>2</sup>	w	5	0	0	0	0	2	0	3
Insgesamt	i	27.465	1.260	826	148	139	1.648	3	23.441
	m	17.181	819	492	115	90	1.047	3	14.615
	w	10.284	441	334	33	49	601	0	8.826

<sup>\*</sup> Abgangsjahr

\*\* Keine Daten in Baden-Württemberg, Berlin, Hessen, Niedersachsen

¹ Wird nur an Förderschulen erhoben

Wild flut all Folderschuler erholt
 <sup>2</sup> Einschließlich Autismus
 <sup>3</sup> Förderung nach Förderschultyp
 Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 3 Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge von Jugendlichen ohne Schulabschluss im Zeitverlauf (absolut und in Prozent)

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
absolut	19.443	17.208	16.281	15.516	15.171	15.015	14.517	15.876	18.729	17.736
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in Prozent	3,5	3,1	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8	3,1	3,7	3,5

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 4

Direkter Einstieg von Jugendlichen ohne Schulabschluss in eine Ausbildung

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
absolut	13.251	12.345	12.042	11.574	11.490	11.517	11.226	12.573	14.907	14.007
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent	68,2	71,7	74,0	74,6	75,7	76,7	77,3	79,2	79,6	79,0

 $\label{thm:continuous} An lage \, 5$   $\label{thm:continuous} Absolventen \, und \, Erfolgsquote \, f\"{u}r \, Auszubildende \, ohne \, Schulabschluss \, im \, Zeitverlauf$ 

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Absolventen ohne Hauptschul- abschluss	14.310	14.202	13.596	12.075	10.020	9.477	9.003	8.835	8.664	8.886
Anteil der Absolventen an allen Prüfungsteilnehmern (Erfolgsquote) ohne Hauptschulabschluss in Prozent	82,6	81,6	82	83,2	82,7	83,4	83,7	84,5	84,8	85,1

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

## Anlage 6

Auszubildende ohne Schulabschluss mit vorausgegangener Teilnahme an berufsvorbereitender Qualifizierung oder beruflicher Grundbildung

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ohne Hauptschulabschluss	6.195	4.863	4.242	3.945	3.681	3.498	3.291	3.303	3.822	3.729
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent	31,9	28,3	26,1	25,4	24,3	23,3	22,7	20,8	20,4	21

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 20018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

