

Kleine Anfrage

**der Abgeordneten Dietmar Friedhoff, Ulrich Oehme, Markus Frohnmaier,
Dr. Harald Weyel, Stefan Keuter und der Fraktion der AfD**

Förderung der deutschen Sprache im Ausland

Die Bundesregierung fördert die deutsche Sprache im Rahmen von Bildungsbiographien mit starkem Deutschlandbezug, denn „[...] mit der Stärkung Deutschlands als Bildungs-, Forschungs-, Wissenschafts- und Innovationsstandort geht die Förderung von Bildungsbiographien mit starkem Deutschlandbezug einher. Dieser Deutschlandbezug manifestiert sich vor allem in einer Sprachpolitik“ (<https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2232572/0b260ad27d3cb1619279a3355abe7e47/akbp-bericht2018-data.pdf>, S. 144). Dabei wird im Rahmen der Auswärtigen Kulturpolitik und Bildungspolitik Wert auf eine durchgängige Förderung gelegt, insofern „Bildungsbiographien mit Deutschlandbezug auf allen Ebenen entwickelt [und] ein Beitrag in der Werbung um die besten Köpfe und zukünftigen Leistungsträger für Deutschland geleistet und Bildungssysteme im Ausland gefördert“ werden (<https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2232572/0b260ad27d3cb1619279a3355abe7e47/akbp-bericht2018-data.pdf>, S. 171). Auch das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung hat an der Auswärtigen Kulturpolitik und Bildungspolitik teil (<https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2232572/0b260ad27d3cb1619279a3355abe7e47/akbp-bericht2018-data.pdf>, S. 40).

Wir fragen die Bundesregierung:

1. Wie definiert die Bundesregierung einen „starken Deutschlandbezug“ (vgl. Vorbemerkung der Fragesteller)?
 - a) Macht sie dabei einen Unterschied zu einem „Deutschlandbezug“, und wenn ja, welchen?
 - b) Welche Anforderungen ergeben sich nach Auffassung der Bundesregierung aus einem (starken) Deutschlandbezug für eine entsprechende internationale Bildungspolitik (bitte begründen)?
 - c) Inwiefern ist die Förderung der deutschen Sprache nach Auffassung der Bundesregierung zwingend für einen (starken) Deutschlandbezug (bitte begründen)?
 - d) Inwiefern findet auch innerhalb Deutschlands Bildung mit (starkem) Deutschlandbezug statt (bitte begründen und ausführen)?
2. Was versteht die Bundesregierung unter „ausländischen Bildungsbiographien“ (vgl. <https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2232572/0b260ad27d3cb1619279a3355abe7e47/akbp-bericht2018-data.pdf> S. 170) (bitte ausführen)?

- a) Haben alle geförderten ausländischen Bildungsbiographien einen (starken) Deutschlandbezug (bitte begründen und nach Ressort aufzählen)?
Wenn nein, um welche Art von Förderungen handelt es sich dabei (bitte nennen)?
- b) Inwiefern sind nach Auffassung der Bundesregierung ausländischen Bildungsbiographien mit (starkem) Deutschlandbezug entwicklungsfördernd (bitte begründen)?
3. Was versteht die Bundesregierung im Hinblick auf „ausländische Bildungsbiographien“ unter „Durchgängigkeit“ (vgl. <https://www.auswaertiges-amt.de/blob/2232572/0b260ad27d3cb1619279a3355abe7e47/akbp-bericht2018-data.pdf> S. 170) (bitte ausführen)?
 - a) Welche Bildungsangebote macht die Bundesregierung jeweils, und an welchen Schnittstellen setzen diese jeweils an bzw. gehen im Sinne der Durchgängigkeit ineinander über?
 - b) Ist es der Bundesregierung möglich, entsprechend geförderte Personen im Hinblick auf ihre Bildungsbiographie mit (starkem) Deutschlandbezug zu jedem Zeitpunkt dem jeweils in Anspruch genommenen Bildungsangebot zuzuordnen (bitte begründen und ausführen)?
 - c) An welchen Bildungsangeboten setzen etwaige Förderungen der deutschen Sprache ein?
 - d) Inwiefern steigert die Durchgängigkeit von ausländischen Bildungsbiographien mit (starkem) Deutschlandbezug deren etwaigen entwicklungsfördernden Charakter (bitte begründen)?
 - e) Inwiefern versucht die Bundesregierung, mit ihrem durchgängigen Bildungsangebot bewusst an der Herausforderung des Analphabetismus anzusetzen (bitte begründen und nach Ressorts aufschlüsseln)?
4. Welche Querschnittsthemen setzt die Bundesregierung im Rahmen der international geförderten Bildung (bitte begründen und nach Ressort und jeweils aktuell bereitgestellten Mitteln aufschlüsseln)?
5. Welche Schwerpunkte setzt die Bundesregierung im Rahmen der international geförderten Bildung (bitte begründen und nach Ressort und jeweils aktuell bereitgestellten Mitteln aufschlüsseln)?
6. Welche Ressorts fördern international eine Bildungspolitik mit (starkem) Deutschlandbezug (bitte nach aktuellen Programmen, Projekten, Maßnahmen, Initiativen und Vorhaben je Ressort und je bereitgestellter Mittel aufschlüsseln)?
7. Inwiefern fördert die Bundesregierung international die deutsche Sprache (bitte nach aktuellen Programmen, Projekten, Maßnahmen, Initiativen und Vorhaben je Ressort und je bereitgestellter Mittel aufschlüsseln)?
 - a) Wie, und durch wen evaluiert die Bundesregierung den Lernerfolg hinsichtlich der deutschen Sprachen (bitte begründen und aufführen)?
 - b) Welche sind die Partner bei der Förderung der deutschen Sprache im internationalen Kontext (bitte jeweils begründen)?
 - c) Inwiefern ist der Erwerb der deutschen Sprache nach Auffassung der Bundesregierung entwicklungsfördernd, und wer profitiert davon (bitte begründen)?

- d) Inwiefern basiert der Erwerb der deutschen Sprache in diesem Zusammenhang auf Freiwilligkeit, und inwiefern ist dieser Erwerb an Bedingungen geknüpft (bitte etwaige Bedingungen benennen und begründen)?
 - e) Inwiefern nützt die Bundesregierung bei der Förderung der deutschen Sprache digitale Mittel?
 - f) Inwiefern ist die Förderung der deutschen Sprache im Hinblick auf international geförderte Bildung und ausländische Bildungsbiographien ein Querschnittsthema für jeweils das Auswärtige Amt und die Entwicklungszusammenarbeit (bitte begründen)?
8. Wie viele Personen konnten die deutsche Sprache im Kontext internationaler Bildung in den letzten fünf Jahren nach Kenntnis der Bundesregierung erwerben (bitte nach Kosten je Ressort aufschlüsseln)?
- a) Wie ermittelt die Bundesregierung diese Personen?
 - b) Wie viele Personen von diesen konnten nach Kenntnis der Bundesregierung den Erwerb der deutschen Sprache gewinnbringend nützen, und inwiefern (bitte je Jahr und Staatsangehörigkeit aufschlüsseln)?
 - c) Wie viele Personen von diesen konnten nach Einschätzung der Bundesregierung ihr wirtschaftliches Auskommen in ihrer Heimat sichern, wie viele mussten im Allgemeinen migrieren, und wie viele wanderten im Besonderen nach Deutschland aus (bitte begründen)?
9. Fördert die Bundesregierung auf internationaler Ebene in dieser und der letzten Legislaturperiode auch Sprachen, die nicht die deutsche Sprache sind (bitte begründen und nach Sprachen, Programmen, Projekten, Maßnahmen, Initiativen und Vorhaben sowie jeweiligem Mitteleinsatz aufschlüsseln)?
- a) Wenn ja, welche dieser Sprachen sind für die jeweils Lernenden nicht die Muttersprache (bitte begründen und nach geförderter Sprache des Lernenden aufschlüsseln)?
 - b) Wie, und durch wen evaluiert die Bundesregierung den Lernerfolg etwaig geförderter Sprachen, die nicht die deutsche Sprache sind (bitte begründen und aufzählen)?
 - c) Welches sind die Partner bei der etwaigen internationalen Förderung von Sprachen außer Deutsch (bitte begründen)?
 - d) Inwiefern ist der Erwerb von Fremdsprachen nach Auffassung der Bundesregierung entwicklungsfördernd, und wer hat davon einen Nutzen (bitte begründen)?
10. Welcher Zusammenhang besteht nach Auffassung der Bundesregierung jeweils zwischen dem Erwerb der deutschen Sprache, kultureller Bildung und kulturellen Identitäten, vor nationalem wie internationalem Hintergrund (bitte begründen und ausführen)?
11. Inwiefern erhalten die unterschiedlichen Diasporagruppen (vgl. <https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/264009/was-ist-eine-diaspora>) in Deutschland eine Förderung ihrer Muttersprache (bitte begründen und nach Sprache, Nationalität und jeweils bereitgestellten Mitteln für diese und die letzte Legislaturperiode aufschlüsseln)?

Berlin, den 13. Mai 2020

Dr. Alice Weidel, Dr. Alexander Gauland und Fraktion

