

## **Kleine Anfrage**

**der Abgeordneten Britta Katharina Dassler, Katja Suding, Dr. Jens Brandenburg (Rhein-Neckar), Mario Brandenburg (Südpfalz), Peter Heidt, Dr. h. c. Thomas Sattelberger, Grigorios Aggelidis, Jens Beeck, Dr. Marco Buschmann, Hartmut Ebbing, Dr. Marcus Faber, Daniel Föst, Reginald Hanke, Markus Herbrand, Torsten Herbst, Reinhard Houben, Olaf in der Beek, Dr. Marcel Klinge, Alexander Müller, Dr. Hermann Otto Solms, Dr. Marie-Agnes Strack-Zimmermann, Dr. Florian Toncar, Gerald Ullrich und der Fraktion der FDP**

### **Bildungssommer 2020 – welche Schülerinnen und Schüler profitieren von Bildungsprogrammen in den Ferien?**

Nach monatelangen Einschränkungen der Bildungsinstitutionen durch die Corona-Pandemie und den eingeschränkten digitalen Lernangeboten führen die Schulsommerferien zu einer weiteren Unterbrechung in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen. Doch kommt es nach Ansicht der Fragesteller jetzt darauf an, die verlorene Zeit durch kontinuierliche und systematische Angebote in den Sommermonaten aufzufangen und die Schülerinnen und Schüler wieder auf eine Regelschulzeit vorzubereiten. Es stellt sich daher die Frage, welche Bundesländer über Schleswig-Holstein hinaus Handlungsbedarfe erkannt und diese in Maßnahmen umgesetzt haben und inwieweit die Bundesregierung durch eigene Maßnahmen oder Kooperationen ein Handeln im Interesse der Schülerinnen und Schüler unterstützt.

Wir fragen die Bundesregierung:

1. Wie viele Mittel stehen für Projekte im Rahmen des Programms „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ im Jahr 2020 zur Verfügung?
2. Welche Projekte wurden bisher im Jahr 2020 durchgeführt (bitte mit detaillierten Projektbeschreibungen inklusive Finanzierungsplan je nach Bundesland angeben)?
3. Welche Projekte sind für die Schulsommerferien 2020 geplant/genehmigt (bitte mit detaillierten Projektbeschreibungen inklusive Finanzierungsplan je nach Bundesland angeben)?
4. Welche Projekte sind für das Jahr 2020, nach den Sommerferien 2020, geplant bzw. genehmigt (bitte mit detaillierten Projektbeschreibungen inklusive Finanzierungsplan je nach Bundesland angeben)?

5. Inwiefern wurden Projekte im Rahmen des Programms „Kultur macht Schule“ an die Bedingungen während der Corona-Pandemie angepasst?
  - a) Welche finanziellen Mittel wurden dafür benötigt?
  - b) Welchen Einfluss hatten diese Maßnahmen auf die Reichweite, d. h. die Teilnehmerzahl, der Projekte?
  - c) Wenn eine coronabedingte Anpassung nicht erfolgte, warum nicht?
6. Welche Förderkurse werden für diejenigen Schülerinnen und Schüler angeboten, die während der coronabedingten Schulschließungen nicht erreicht wurden?
7. Gibt es bei den geplanten bzw. genehmigten Projekten Kooperationen mit anderen Projekten, Programmen oder Angeboten anderer Träger bzw. Landesregierungen?

Wenn ja, welche, und wie sind die Kooperationen ausgestaltet?
8. Welche bildungspolitischen Schwerpunkte hat die Bundesregierung für den Sommer bzw. für die Schulsommerferien 2020 festgelegt?

Welche Vorhaben gibt es, welche Maßnahmen werden durch die Bundesregierung selbst durchgeführt bzw. gefördert?
9. Gibt es Angebote bzw. Kooperationen mit allen Bundesländern?

Sind Kooperationen allen Bundesländern angeboten worden?

Falls ja, wie waren die Rückmeldungen der Bundesländer?

Falls nein, warum nicht?

Welche Kooperationen wurden geplant, aber abschließend nicht durchgeführt?

Welche Kooperationen mit Landesregierungen gibt es?
10. Welche Bundesländer haben nach Kenntnis der Bundesregierung Bildungsprogramme für die Sommerferien aufgelegt, und welchen Umfang haben diese Landesprogramme?

Berlin, den 15. Juli 2020

**Christian Lindner und Fraktion**