

Antwort

der Bundesregierung

auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Stephan Brandner, Dr. Marc Jongen, Dr. Götz Frömming, weiterer Abgeordneter und der Fraktion der AfD – Drucksache 19/24061 –

Maßnahmen der Bundesregierung zur Förderung der deutschen Sprache in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020

Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage „Maßnahmen der Bundesregierung zur Förderung der deutschen Sprache“ (Bundestagsdrucksache 19/3348) wurde unter anderem abgefragt, welche Maßnahmen die Bundesregierung seit dem Jahr 2005 ergriffen hat, um die deutsche Sprache als Mittel der wissenschaftlichen und kulturellen Kommunikation zu fördern. Mit dieser Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten auf einen aktuellen Stand gebracht werden.

1. Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020 ergriffen, um die deutsche Sprache als Mittel der wissenschaftlichen und kulturellen Kommunikation zu fördern (bitte einzeln und nach Jahresscheiben auflisten)?

Die Frage 1 wird in Form der nachfolgenden Übersicht beantwortet:

Ressort	Jahr	Maßnahme	Höhe der Förderung in Euro
BKM	2018	Institutionelle Förderung der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V. (Bundesanteil)	282.000
	2019		296.000
	2020		301.000
BKM	2018	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.: Digitalisierung und Auswertung Sprachanfragen der Gesellschaft für deutsche Sprache von 1947 bis heute (zusätzliche Projektförderung)	10.000
BKM	2020	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.: GfdS web (zusätzliche Projektförderung)	15.000
BKM	2018	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (regelmäßige Projektförderung, Bundesanteil)	391.000
	2019		391.000

Die Antwort wurde namens der Bundesregierung mit Schreiben der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien vom 3. Dezember 2020 übermittelt.

Die Drucksache enthält zusätzlich – in kleinerer Schrifttype – den Fragetext.

Ressort	Jahr	Maßnahme	Höhe der Förderung in Euro
	2020		391.000
BKM	2019	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung: Evaluationskosten (zusätzliche Projektförderung)	10.000
BKM	2020	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung: Digitale Kompetenz (zusätzliche Projektförderung)	70.000
BKM	2018	Literarisches Colloquium Berlin: Die Wörter schlafen nicht. Begriffe auf die Goldwaage. (Projektförderung)	30.000
BKM	2019	Festspiel der deutschen Sprache Bad Lauchstädt (Projektförderung)	150.000
	2020		150.000
BMBF	2018	eHumanities-Zentrum für historische Lexikographie (ZHistLex)	260.362
	2019		194.825
BMBF	2019	Zentrum für digitale Lexikographie der deutschen Sprache (ZDL)	1.790.000
	2020		2.180.000
BMBF	2018	Forschungsverbund Marbach, Weimar, Wolfenbüttel. Transformationen des kulturellen Erbes – Förderphase I	2.000.000
	2019	Förderphasen I und II	1.600.000
	2020	Förderphasen I und II	1.520.000
BMBF	2018	Zuweisung an das Land Baden-Württemberg für das Institut für Deutsche Sprache (IDS), Bundesanteil	7.080.162
	2019		7.327.614
	2020		7.591.928
BMBF	2018	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), Bundesanteil	1.509.247
	2019		1.558.669
	2020		1.620.213
BMBF	2019	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Literatur- und Kulturforschung (ZfL), Bundesanteil	1.633.701
	2020		1.703.139

Die Deutsche Welle verfolgt bei der Förderung der deutschen Sprache und Kultur einen umfassenden Ansatz, der spezielle Maßnahmen zur Förderung von Deutsch als Wissenschaftssprache nicht vorsieht. Eine umfassende Kulturbereicherstattung in deutscher Sprache (dw.com/kultur) fördert die kulturelle Kommunikation in deutscher Sprache.

2. Welche Veranstaltungen, die der Verbreitung und der Statuspflege der deutschen Sprache dienen, wurden in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020 finanziell durch Mittel des Bundeshaushaltes unterstützt (bitte einzeln nach Jahresscheiben, Name der Veranstaltung und Ort auflisten)?

Die Frage 2 wird in Form der nachfolgenden Übersichten beantwortet. In den Tabellen sind die Veranstaltungen der von der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien geförderten Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS) und der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung (DA) sowie der vom Auswärtigen Amt geförderten Kulturmittlerorganisationen Goethe-Institut e. V., Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA), Pädagogischer Austauschdienst des Sekretariats der Kultusministerkonferenz (PAD) und Deutsche Auslandsgesellschaft (DAG) aufgeführt. Hinzu kommen die zahlreichen Veranstaltungen, die von den deut-

schen Auslandsvertretungen oder über sie von lokalen Partnern durchgeführt wurden.

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
GfdS	2018	Internationale Konferenz zu „Schlüsselwörtern“	Warschau
GfdS	2018	Mediensprache-Wettbewerb 2018	online
GfdS	2018	Tagung „Sprache – Macht – Gewalt“	Mannheim
GfdS	2018	Geschlechtergerechte Sprache: Erarbeitung einer Empfehlung für unterschiedliche Möglichkeiten des Genderings.	Wiesbaden
GfdS	2018	Umfrage: „Nach der Heirat: Immer mehr Männer tragen den Familiennamen der Ehefrau“	Erhebung mit Hilfe der deutschen Standesämter durchgeführt deutschlandweit
GfdS	2018	Diktatwettbewerb „Wiesbaden schreibt“	Wiesbaden
GfdS	2018	Wahl Wort des Jahres	Wiesbaden/ Online
GfdS	2019	Auswertung der Sprachberatung der GfdS	Wiesbaden
GfdS	2019	Info-Workshop rund um Vornamen	Wiesbaden
GfdS	2019	Besondere und seltene Vornamen	Wiesbaden
GfdS	2019	Auszeichnungsveranstaltung der GfdS für herausragende Abiturprüfungen im Fach Deutsch	Online
GfdS	2019	Internationale Konferenz zu „Schlüsselwörtern“	Warschau
GfdS	2019	Markt der Möglichkeiten: Teilnahme der GfdS an der Ausstellung „Markt der Möglichkeiten“ an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main	Frankfurt/Main
GfdS	2019	Vornamen-Prognose und Wahl Wort des Jahres	Online/ Wiesbaden
GfdS	2020	Geschlechtergerechte Sprache im Kontext der Hochschule: Ziele, Mittel und Wirkungen aus sprachwissenschaftlicher Sicht	Siegen
GfdS	2020	Beruf: Sprachprofiler	Siegen
GfdS	2020	Deutsche Aufzeichnungen im Nationalarchiv von Namibia – eine wenig genutzte Quelle?	Windhoek
GfdS	2020	Tabus in der Öffentlichkeit	Lomé
GfdS	2020	Rezitationswettbewerb unter Schülerinnen und Schülern	Woronesch
GfdS	2020	Workshop mit Präsentation des Projektes „Stimmlich fit im Lehramt“	Wiesbaden
GfdS	2020	Wirtschaftsdeutsch für den Berufseinstieg	St. Petersburg
GfdS	2020	Online-Workshop „Rassismuskritische Sprache im Kulturbereich“ in Zusammenarbeit mit der Bundesakademie für Kulturelle Bildung und der Initiative Amo-Braunschweig Postkolonial	Online
GfdS	2020	Neuer Wortschatz rund um die Coronapandemie	Mannheim
GfdS	2020	Internationale digitale Konferenz „Sprache im politischen Diskurs“	Bratislava/Online
GfdS	2020	Eine Gesellschaft sieht Sterne: Geschlechtergerechte Sprache und ihre Kritik	Greifswald
DA	2018	Mein Deutsch, unser Deutsch	Frankfurt/Main
DA	2019	Der große Diktatwettbewerb	Frankfurt /Main
DA	2019	Über die Mehrsprachigkeit I: kultur- und sprachpolitisch	Biel/Bienne
DA	2019	Finale des Großen Diktatwettbewerbs überregional	Frankfurt/Main
DA	2019	Die Sprache der Verfassung	Frankfurt/Main
DA	2020	Der Große Diktatwettbewerb	Frankfurt/Main

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Debattierwettbewerbe für Schüler/-innen	u. a. China, Norwegen, Irland, Großbritannien, Polen
Goethe-Institut	2020	Jugendwettbewerb Oeokoropa	Digital, Europa
Goethe-Institut	2019 2020	Plakatwettbewerbe	Frankreich
Goethe-Institut	2019 2020	Vorlesewettbewerbe	Tschechien
Goethe-Institut	2019 2020	Schul-/Jugendtheaterfestival und -tourneen	u. a. Italien, Kasachstan, Frankreich, Portugal, Spanien, Mexiko, Russ- land, Estland
Goethe-Institut	2019 2020	Sprachen in Szene! Schul-/Jugendtheaterfestival	Italien
Goethe-Institut	2019 2020	Frühes Deutsch: Tournee Puppenspiel	Estland
Goethe-Institut	2018	Au fil des Nuages: deutsch-französisches Jugendtheater	Slowenien
Goethe-Institut	2019 2020	Bildungskooperation Deutsch Jugendtheaterfestival Alemao em Cena	Portugal
Goethe-Institut	2019	Jugendtheaterlabor: Produktionsworkshop	Russland
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Sprachkurse für Lehrkräfte	weltweit
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Fortbildungskurse für Lehrkräfte	weltweit
Goethe-Institut	2019 2020	Berufsbildungsmesse Aquitec	Frankreich
Goethe-Institut	2019 2020	Europäischer Tag der Sprachen und Bildungsmessen	Ungarn
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Teilnahme an Bildungs- und Sprachmessen	Irland, China, Türkei, Portugal, Groß- britannien, Weißruss- land, Russland, Norwegen, Kanada
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Infoveranstaltungen an Universitäten für Schulprak- tika im Ausland sowie 2020 coronabedingt online	Deutschland und On- line: 24 Veranstaltungen
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Nationale Deutschlehrertage Veranstaltung: Lehrer- qualifizierung	Deutschlehrerkonferen- zen werden von allen Instituten organisiert, die im Bereich „Deutsch als Fremd- sprache“ aktiv sind
Goethe-Institut	2019 2020	Tagungen der Nationalen Deutschlehrerverbände	verschiedene Länder
Goethe-Institut	2018 2019	Webinare für Deutschlehrkräfte	Online
Goethe-Institut	2018 2019	Webinare für Fortbildner und -innen	Online
Goethe-Institut	2019 2020	Virtuelle Konferenz für Fortbildner und -innen „IMPULSE“	Online

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
Goethe-Institut	2020	Konferenz „Deutsch Lehren Lernen“ Lehrerqualifizierung	Online
Goethe-Institut	2020	Konferenz „GETVICO24“ Lehrerqualifizierung	Online
Goethe-Institut	2018	Science Filmfest	Indien
Goethe-Institut	2019 2020	Filme im Gespräch	Serbien
Goethe-Institut	2019 2020	Film Festival Poitiers	Frankreich
Goethe-Institut	2019	Kurzfilmfestival MINT	u. a. Slowakei, Estland
Goethe-Institut	2018 2019 2020	Filmvorführung und Veranstaltung im Institut und außerhalb für Kinder und Jugendliche	weltweit
Goethe-Institut	2019 2020	Internationale Deutscholympiade: weltweit größter Wettbewerb der deutschen Sprache; findet in Deutschland statt und die dazugehörigen Nationalen Deutscholympiaden (Vorauswahlen)	Beteiligung von Teilnehmenden aus ca. 70 Ländern
Goethe-Institut	2019	Plakatausstellung „Berliner Mythen“ Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	u. a. Weißrussland, Russland, Frankreich
Goethe-Institut	2019	Erfinderland-Ausstellung Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	u. a. Russland
Goethe-Institut	2019 2020	Ausstellung bauhaus imaginista Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Nordmazedonien
Goethe-Institut	2019 2020	Ausstellung „Mathematik zum Anfassen“ Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Usbekistan
Goethe-Institut	2019	Ausstellung „Voll der Osten“ Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Frankreich
Goethe-Institut	2020	Struwelpeter Ausstellung Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Frankreich
Goethe-Institut	2019 2020	Ausstellung „Als die Mauer fiel“ Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Frankreich
Goethe-Institut	2019 2020	Wanderkofferausstellung Ausstellungen für die Zielgruppe Schülerinnen/Schüler und Jugendliche, die das Interesse an der deutschen Sprache und Deutschland wecken	Ungarn
Goethe-Institut	2019	Fachtagung „Bildung: Mobilität -global Denken“	Berlin
Goethe-Institut	2018	EU-Kurse in Deutschland für EU-Bedienstete/ Ministerialbeamte und –beamtinnen aus den EU-Mitgliedstaaten	u. a. Berlin, Freiburg, Dresden, Frankfurt

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
Goethe-Institut	2019	EU-Kurse in Deutschland für EU-Bedienstete/ Ministerialbeamte und –beamtinnen aus den EU-Mitgliedstaaten	u. a. Berlin, Heidelberg, München, Frankfurt, Dresden
Goethe-Institut	2020	EU-Kurse in Deutschland für EU-Bedienstete/ Ministerialbeamte und beamtinnen aus den EU-Mitgliedstaaten	u. a. Hamburg, Saarbrücken und digitale Plattformen
ZfA	2018	Alumni-Treffen	Mongolei, Georgien, Ungarn, Estland, USA, Argentinien, Indien
ZfA	2018	10 Jahre PASCH- Maßnahmen; PASCH-Mobil ZfA-Stationen	Frankfurt am Main, Wildau Magdeburg
ZfA	2018	Alumni-Projekt des Jahres ‘18; Preisverleihung	Berlin
ZfA	2018	Sprachcamps	Slowenien, Polen, Ukraine, Australien, Vietnam, Tadschikistan, Kroatien, Montenegro, Weißrussland, Slowakei
ZfA	2018	Schulübergreifender Lesewettbewerb für Schüler der Klassenstufen 5 bis 8	Armenien
ZfA	2018	Zwei schüleraktivierende Maßnahmen „Weihnachten“	Vietnam
ZfA	2018	PASCH Cup	Vietnam
ZfA	2018	Schülerzeitung 2018/Schülerkalender 2019	Usbekistan
ZfA	2018	Kulturelles Lernen mit dem Kulturweitfreiwilligen	Usbekistan
ZfA	2018	Sommer-Theater-Projekt	Usbekistan
ZfA	2018	Theaterfestival der PASCH Schulen	Usbekistan
ZfA	2018	„Deutsch lebendig“	Chile
ZfA	2018	Deutsch-Tag an der University of Manitoba	Kanada
ZfA	2018	Jubiläumsveranstaltung 10 Jahre PASCH	Bosnien und Herzegowina
ZfA	2018	Literaturfestival	Bosnien und Herzegowina
ZfA	2018	Zwei Rhetorik-Workshops	Bosnien und Herzegowina
ZfA	2018	Workshop Filmdokumentation	Serbien
ZfA	2018	Theaterfestival der PASCH-Schulen	Tadschikistan
ZfA	2018	DSDI Medien-Schreibwerkstatt	Kroatien
ZfA	2018	„Faust Theater“	USA
ZfA	2018	Deutschlandjahr USA	USA
ZfA	2018	DaF-Studententag an der University	USA
ZfA	2018	Projekttag „Fake News und Migration“	Schweden
ZfA	2018	Deutsch im Studium und im Beruf	Schweden
ZfA	2018	„German Saturday“	USA
ZfA	2018	Expressionismus	Kroatien
ZfA	2018	10 Jahre PASCH	Ägypten
ZfA	2018	PASCH – Kalenderprojekt	Palästinensische Gebiete
ZfA	2018	„Kleine Kids im Lesefieber“	Palästinensische Gebiete
ZfA	2019	Schulleitertagung Deutsche Auslandsschulen	Berlin

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
ZfA	2019	Alumni-Treffen	Vietnam, Georgien, Athen, Griechenland, Indien, Montenegro, Niederlande, Ungarn, Kasachstan, Mongolei sowie Berlin
ZfA	2019	Jugend debattiert Mittel, Ost- und Südosteuropa	Bulgarien, Estland, Lettland, Kroatien, Litauen, Russland, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ukraine, Ungarn, Weißrussland
ZfA	2019	Jugend debattiert Südamerika	Argentinien, Bolivien, Brasilien, Chile, Kolumbien, Paraguay, Peru
ZfA	2019	Jugend debattiert USA	Kalifornien
ZfA	2019	Jugend debattiert China	China
ZfA	2019	Humboldt-Saison „Humboldt y las Américas“	Brasilien, Ecuador, Guatemala, Kolumbien, Mexiko, Peru, Venezuela
ZfA	2019	Sprachcamps	Ukraine (2), Vietnam (3), Kirgisistan, Polen (6), Kroatien (3), Chile, Argentinien, Mongolei, Montenegro, Griechenland, Usbekistan, Tadschikistan, Australien, Slowakei, Lettland (2), Bolivien, Brasilien, Weißrussland (2), Slowenien (4),
ZfA	2019	Vorlesewettbewerb	Armenien
ZfA	2019	Gesangswettbewerb	Armenien
ZfA	2019	„Kleine Kompetenzen“	Weißrussland
ZfA	2019	„Bulgarien liest vor“	Bulgarien
ZfA	2019	Vorlesemarathon	Bulgarien
ZfA	2019	Rhetorik-Workshop	Bosnien und Herzegowina
ZfA	2019	Rhetorik-Workshop	Bosnien und Herzegowina
ZfA	2019	Deuschtage University of Manitoba	Kanada
ZfA	2019	PASCH-Kalenderprojekt	China
ZfA	2019	Kreativwettbewerb	China
ZfA	2019	PASCH-Fußballturnier	China
ZfA	2019	Deutsch in Mähren	Tschechien
ZfA	2019	Deutsch öffnet Türen	Tschechien
ZfA	2019	„Abitur-was nun?“	Tschechien
ZfA	2019	PASCH-Tag 2019	Finnland
ZfA	2019	Sprachwettbewerb Deutsch macht Spaß	Georgien
ZfA	2019	Wind und Sonne, Zeit	Kroatien
ZfA	2019	20 Jahre DSD in Kroatien	Kroatien
ZfA	2019	PAD Wettbewerb-Literaturwettbewerb	Kirgisistan

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
ZfA	2019	„100 Jahre Bauhaus“	Montenegro
ZfA	2019	Deutscholympiade	Palästinensische Gebiete
ZfA	2019	PASCH-Kalenderprojekt	Palästinensische Gebiete
ZfA	2019	Kleine Kids im Lesefieber (Frühjahr)	Palästinensische Gebiete
ZfA	2019	Kleine Kids im Lesefieber (Herbst)	Palästinensische Gebiete
ZfA	2019	Booklets mit Redemitteln	Russland
ZfA	2019	„Mongolei 2.0“	Russland
ZfA	2019	Deutscholympiade	Tadschikistan
ZfA	2019	Klimaprojekt	Tadschikistan
ZfA	2019	German Saturday	USA
ZfA	2019	Sprachwettbewerb	Vietnam
ZfA	2019	Schüleraktivierende Maßnahme „Weihnachten“	Vietnam
ZfA	2019	Schüleraktivierende Maßnahme „Weihnachten“	Vietnam
ZfA	2019	PASCH Cup	Vietnam
ZfA	2019	Regionalwettbewerb für das IPP	Vietnam
ZfA	2019	Schüleraktivierende Maßnahme „Weihnachten“	Vietnam
ZfA	2019	Vorlesewettbewerb	Estland
ZfA	2019	3. Kinder Uni	Aserbaidshjan
ZfA	2019	Stadtführer auf Zeit	Usbekistan
ZfA	2019	Schülerzeitung u. Kalenderprojekt	Usbekistan
ZfA	2019	Kulturelles Lernen	Usbekistan
ZfA	2019	FFF Umweltprojekt	Usbekistan
ZfA	2019	„Mein Lieblingswort“	Indien
ZfA	2019	Austausch mit der deutschen Wirtschaft in Indien	Indien
ZfA	2019	Austausch mit den Universitäten: Studium in Deutschland	Indien
ZfA	2019	DSD-Begegnungstag	Indien
ZfA	2019	Deutschsprachiges Festival	Chile
ZfA	2019	Vorlesewettbewerb	Brasilien
ZfA	2019	Vorlesewettbewerb	Peru
ZfA	2020	Schulleitertagung Deutsche Auslandsschulen	Berlin
ZfA	2020	Alumni-Treffen	Russland
ZfA	2020	Alumni-Treffen	Berlin, München
ZfA	2020	Jugend debattiert Mittel, Ost- und Südosteuropa	Bulgarien, Estland, Kroatien, Lettland, Litauen, Russland, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ukraine, Ungarn, Weißrussland
ZfA	2020	Jugend debattiert Südamerika	Argentinien, Peru
ZfA	2020	Jugend debattiert USA	USA
ZfA	2020	Sprachcamps	Argentinien, Polen (3), Brasilien, Vietnam (3), Ukraine (2), Tadschikistan, Peru, Ungarn, Slowenien (3), Australien
ZfA	2020	PAD-Wettbewerb, Literaturwettbewerb	Bischkek, Kirgisistan
ZfA	2020	DSD II Lehrer-Schüler-Seminar	Bischkek, Kirgisistan
ZfA	2020	Deutscholympiade	Shanghai, China
ZfA	2020	Vorlesewettbewerb	Tallinn, Estland

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung	Ort
ZfA	2020	Sprachwettbewerb	Hanoi/HCMS, Vietnam
DAAD	2018	Germanistische Begegnungstagung des DAAD mit den Partnerländern Slowakei, Tschechien und Ungarn	Bonn
DAAD	2018	Grimmpreisverleihung	Berlin
DAAD	2019	Germanistische Begegnungstagung des DAAD mit den Partnerländern Nordeuropas und des Baltikums	Riga, Estland
DAAD	2019	Grimmpreisverleihung	Saarbrücken
DAAD	2018	Jubiläumstagung zum zehnjährigen Bestehen des Programms BIDS („Betreuungsinitiative Deutsche Auslands- und Partnerschulen“)	Bonn
DAAD	2018	Stationen des DAAD beim PASCH-Mobil anlässlich des Jubiläums der PASCH- Initiative	Bonn, Bamberg, Bad Mergentheim, Berlin, München
DAAD	2018	Interdisziplinäre Konferenz der DAAD-geförderten Zentren für Deutschland- und Europastudien	Berlin
PAD	2019	60 Jahre Prämienprogramm – Festakt mit Begleittagung	Bonn
PAD	2019	4 Universitätsinformationstage für ausländische Schüler/-innen im Rahmen des Internationalen Preisträgerprogramms des Internationalen Preisträgerprogramms	Bonn/München/ Hamburg
PAD	2018 2019 2020	Insgesamt 64 russische Fremdsprachenassistentenkräfte an Schulen in Deutschland im Rahmen des Fremdsprachenassistenten-Programms	Schulen in Deutschland
PAD	2018 2019 2020	Einführungsveranstaltungen für ausländische Fremdsprachenassistentenkräfte aus 13 Staaten an deutschen Schulen	Altenberg (2018/19 und 2019/20) – Online (2020/21)
DAG	2018 2019 2020	20 1-2-wöchige Fortbildungskurse für Deutsch-als-Fremdsprache-Lehrkräfte zur aktuellen Landeskunde	Lübeck (sowie einmal Sankelmark bei Flensburg)
DAG	2018 2019 2020	12 1-4-tägige Seminare bzw. Tagungen für Deutsch-als-Fremdsprache-Lehrkräfte zu aktuellen Themen	Hamburg, Kiel, Lübeck sowie verschiedene Orte in Nord/Nordosteuropa
DAG	2019	Norddeutschland-Studienreise für Deutsch-als-Fremdsprache-Lehrkräfte	Berlin, Flensburg, Lübeck, Rostock, Sankelmark bei Flensburg
DAG	2019 2020	4 4-7-wöchige Mini-Referendariate und 2 2-wöchige Sprachkurse für Studierende mit der Berufsperspektive Deutsch-als-Fremdsprache-Lehrkraft	Flensburg, Lübeck, verschiedene Orte in Norddeutschland
DAG	2019	Feierstunde anlässlich des 70-jährigen Bestehens der Deutschen Auslandsgesellschaft	Lübeck
DAG	2020	32 einstündige Fortbildungen für den Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht	Online
DAG	2020	6 ganztägige Fortbildungen Aktuelle Landeskunde digital	Online

3. Welche Publikationen, die der Verbreitung und der Statuspflege der deutschen Sprache dienen, wurden in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020 finanziell durch Mittel des Bundeshaushaltes unterstützt (bitte einzeln nach Jahresscheiben, Titel der Publikation und Herausgeber auflisten)?

Die Frage 3 wird in Form der nachfolgenden Übersichten beantwortet. Die Bundesregierung fördert Publikationen des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), des Goethe-Instituts e. V., des Pädagogischen Austauschdienstes des Sekretariats der Kultusministerkonferenz (PAD), der Zentrale für das Auslandsschulwesen (ZfA) und der Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS), die der Verbreitung und der Statuspflege der deutschen Sprache dienen, und veröffentlicht eigene Publikationen zu diesem Zweck.

Jahr	Partner	Publikation	Herausgeber
2018	DAAD	Ditura. (Germanistisches Jahrbuch für Albanien)	J.Riecke
		Fachzeitschrift Germanistik in der Ukraine	R.Pylpenko
		Jahrbuch der ungarischen Germanistik (Germanistisches Jahrbuch für Ungarn)	Gesellschaft Ungarischer Germanisten
		Brücken (Germanistisches Jahrbuch für Tschechien und die Slowakei)	St. Höhne
		Convivium (Germanistisches Jahrbuch für Polen)	G.Heidemann
		Triangulum (Germanistisches Jahrbuch für das Baltikum)	A.Mionskowski
		Das Wort (Germanistisches Jahrbuch für Russland)	Y.Pörzgen
		Info DaF – Informationen Deutsch als Fremdsprache	Christian Krekeler
		10 Jahre PASCH – 10 Jahre BIDS. Grenzenlos. Offen. Verbunden	Dr. Esther May, DAAD
		Evaluationsbericht „Betreuungs-Initiative Deutsche Auslands- und PartnerSchulen (BIDS)“	DAAD
	Goethe-Institut	24h Deutsch auf YouTube	Goethe-Institut, Produktion: kandis media
		Deutsch für dich	Goethe-Institut
		Film zur Anbahnung von Hochschulkooperationen Partner: Context – Film	Goethe-Institut
		Fremdsprache Deutsch	Vorstand des Goethe-Instituts, Prof. Christian Fandrych, Prof. Ingo Thonhauser, Prof. Britta Hufeisen, Dr. Imke Mohr; Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
		Magazin Sprache: Online-Magazin des Goethe-Instituts für Lehrkräfte weltweit	Goethe-Institut
	PAD	Austausch bildet (Ausgabe 2. Halbjahr)	Pädagogischer Austauschdienst
	ZfA	„Begegnung“, das Magazin der deutschen Auslandsscholarbeit 1 Heft	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
2019	DAAD	Ditura. (Germanistisches Jahrbuch für Albanien)	J.Riecke
		Fachzeitschrift Germanistik in der Ukraine	R.Pylpenko
		Jahrbuch der ungarischen Germanistik (Germanistisches Jahrbuch für Ungarn)	Gesellschaft Ungarischer Germanisten

Jahr	Partner	Publikation	Herausgeber
		Brücken (Germanistisches Jahrbuch für Tschechien und die Slowakei)	St. Höhne
		Convivium (Germanistisches Jahrbuch für Polen)	G.Heidemann
		Triangulum (Germanistisches Jahrbuch für das Baltikum)	A.Mionskowski
		Das Wort (Germanistisches Jahrbuch für Russland)	Y.Pörzgen
		Info DaF – Information Deutsch als Fremdsprache	Christian Krekeler
	Goethe-Institut	24h Deutsch auf YouTube	Goethe-Institut
		Deutsch für dich	Goethe-Institut
		Film zur Anbahnung von Hochschulkooperationen	Goethe-Institut
		Fremdsprache Deutsch	Vorstand des Goethe-Instituts, Prof. Christian Fandrych, Prof. Ingo Thonhauser, Prof. Britta Hufeisen, Dr. Imke Mohr; Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
		Artikel zum Fortbildungsprogramm „Deutsch Lehren Lernen“	INFO DaF
		Magazin Sprache: Online-Magazin des Goethe-Instituts für Lehrkräfte weltweit	Goethe-Institut
	PAD	Austausch bildet (zwei Ausgaben jährlich + Sonderdruck zum 60-jährigen Bestehen des Preisträgerprogramms)	Pädagogischer Austauschdienst
	ZfA	„Begegnung“, das Magazin der deutschen Auslandsscholarbeit 3 Hefte	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
	Auswärtiges Amt	PASCH begeistert junge Menschen für Deutschland – weltweit.	Auswärtiges Amt
2020	DAAD	Info DaF – Information Deutsch als Fremdsprache	Christian Krekeler
	Goethe-Institut	24h Deutsch auf YouTube	Goethe-Institut
		Deutsch für dich	Goethe-Institut
		Film zur Anbahnung von Hochschulkooperationen	Goethe-Institut
		Newsletter für Deutschlehrer*innen	Goethe-Institut
		Film zu Praxiserkundungsprojekten im Unterricht	Goethe-Institut
		Aktualisierung der Fortbildungseinheit „Deutsch Lehren Lernen“ 5	Goethe-Institut
		Neukonzeption der Zusatzqualifizierung von Lehrkräften im Bereich Deutsch als Zweitsprache	BAMF
	PAD	Austausch bildet (zwei Ausgaben jährlich)	Pädagogischer Austauschdienst
	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen	„Begegnung“, das Magazin der deutschen Auslandsscholarbeit 2 Hefte	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
	Auswärtiges Amt	Deutsch als Fremdsprache weltweit. Datenerhebung Partner: Goethe-Institut, Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Deutscher Akademischer Austauschdienst, Deutsche Welle	Auswärtiges Amt, Referat 610

Ressort	Jahr	Publikation	Autor/ Herausgeber	Summe in Euro
BKM	6-mal jährlich	Der Sprachdienst	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.	pro Jahr 16.000
BKM	4-mal jährlich	Muttersprache. Vierteljahresschrift für deutsche Sprache	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.	pro Jahr 16.000

4. Welche Projekte und Maßnahmen zum Erlernen der deutschen Sprache als Fremdsprache förderte die Bundesregierung in jeweils welcher Höhe in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020?

Die Förderung von Deutsch als Fremdsprache (DaF) ist Kernaufgabe und eines der Schwerpunkte der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik (AKBP).

Das Goethe-Institut, der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) und die Deutsche Auslandsgesellschaft (DAG) führen über die institutionelle Förderung des Auswärtigen Amtes sowie über die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) und den Pädagogischen Austauschdienst des Sekretariats der Kulturministerkonferenz (PAD), über den Schulfonds des Auswärtigen Amtes zahlreiche Projekte und Maßnahmen durch. Das Auswärtige Amt unterstützt schwerpunktmäßig die Vermittlung von DaF an Schulen. Aus den Mitteln, die dem Goethe-Institut aus der institutionellen Förderung für die Bildungskooperation Deutsch zur Verfügung stehen, wird der Deutschunterricht an weltweit mehr als 95.000 Schulen unterstützt. Hinzu kommt als Leuchtturmprojekte die Förderung von etwa 2.000 Schulen im Rahmen der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft (PASCH)“, umgesetzt durch die Partner Goethe-Institut, ZfA, DAAD und PAD. Besonders hervorzuheben ist dabei die Förderung der Deutschen Auslandsschulen. Die Förderung der deutschen Sprache im universitären Kontext erfolgt durch Programme und Maßnahmen des DAAD.

Darüber hinaus fördert das Auswärtige Amt einzelne Projekte und Maßnahmen zur Förderung von Deutsch als Fremdsprache wie aus der nachfolgenden Übersicht ersichtlich. Da die Projekte jahresweise gefördert werden, ist eine Abgrenzung zum 1. September 2018 bzw. 30. September 2020 nicht möglich. Bei den Zahlen für das Jahr 2020 konnten Rückmeldungen von nicht verausgabten Geldern z. T. noch nicht berücksichtigt werden.

Jahr	Projekte und Maßnahmen	Höhe der Förderung (auf hundert Euro gerundet)
2018		
	Botschaftssprachkurse in mehreren Ländern	71.000
	DAAD: Vorhaben in den USA und in Kanada	250.000
	Goethe-Institut: Vorhaben in den USA und in Kanada	233.000
	Projekte Netzwerk Deutsch in den USA	197.400
	Projekte Netzwerk Deutsch in Kanada	51.700
	Deutsche Bibliothek Helsinki	42.600
	Deutschwettbewerb in Norwegen	3.700
	Deutsch-Werbekampagne, Schweden	48.600
	Drei Projekte des Bundes der Nordschleswiger	34.100
	DAAD: Entwicklung von DaF-Modulen für Ausbildung von Deutschlehrkräften an Hochschulen	422.800
	Goethe-Institut :Projektpaket Bildungsoffensive Deutsch	4.707.700
	Goethe-Institut: Iran-Horizonte	103.700
	Goethe-Institut: Deutschkurse für Imame	20.600
	Goethe-Institut: Broschüre „L'Allemand un plus“	30.500
	LINGO Mint Mobil (CLIL Deutschunterrichtsmaterial)	213.600

Jahr	Projekte und Maßnahmen	Höhe der Förderung (auf hundert Euro gerundet)
	Deutsch HQ. – Internationales Konsortium zum Studium der deutschen Sprache und Kultur in Russland	30.000
	Deutsche Auslandsgesellschaft: Kontaktseminar Deutschland im Wandel und baltische Deutschlehrertage	70.000
	Universität Mainz: GET (German Educational Trainees) Programm	7.000
	Erwerb Domain „deutsch-online.de“	7.400
	Vorhaben der Deutschförderung im Ausland durch und über die Auslandsvertretungen	308.800
	Vom Auswärtigen Amt direkt finanzierte Projekte der Partnerschulinitiative PASCH (vor allem im Rahmen 10 Jahre PASCH)	672.400
2019		
	Botschaftssprachkurse in mehreren Ländern	64.500
	Goethe-Institut: Vorhaben in den USA und in Kanada	341.700
	DAAD: Vorhaben in den USA und in Kanada	245.600
	Projekte Netzwerk Deutsch in den USA	215.900
	Projekte Netzwerk Deutsch in Kanada	63.700
	Aufstockung des ZfA-Projekts „Tagung von Schulleitern“	2.500
	Deutschwettbewerb in Norwegen	4.000
	Deutsche Bibliothek in Finnland	35.528
	Projekte des Bundes der Nordschleswiger in Dänemark	48.000
	Goethe-Institut: Vernetzung mit hybriden Lernformen in Schweden	53.000
	Goethe-Institut: Unternehmen Deutsch in Dänemark	30.000
	Goethe-Institut: Projektpaket Bildungsoffensive Deutsch	5.698.800
	Goethe-Institut: Iran Horizonte	125.300
	Goethe-Institut: Sprachkurse für Imame	24.600
	Goethe-Institut: Werbebroschüre „L'Allemand un plus“ in Frankreich	29.100
	DAAD: Entwicklung von DaF-Modulen für Ausbildung von Deutschlehrkräften an Hochschulen	310.100
	Internationale Delegiertenkonferenz des Internationalen Deutschlehrer-Verbandes	65.400
	LINGO Mint Mobil (CLIL Deutschunterrichtsmaterial)	220.000
	Deutsch HQ. – Internationales Konsortium zum Studium der deutschen Sprache und Kultur in Russland	25.000
	Russisch-deutscher Science Slam „Twin Cities“	33.400
	Deutsche Auslandsgesellschaft: Studienkursreise Nord-Nordosteuropa „	45.000
	Beratung für ein Konzept „Webseite Deutsch-online“	5.900
	Universität Mainz: GET (German Educational Trainees) Programm	7.000
	Fortbildung russischer Deutschlehrer und -lehrerinnen	6.300
	Vorhaben der Deutschförderung im Ausland durch und über die Auslandsvertretungen	229.200
	Vom Auswärtigen Amt direkt finanzierte Projekt der Partnerschulinitiative PASCH	350.000
2020		
	Botschaftssprachkurse in mehreren Ländern	73.900
	DAAD: Vorhaben in den USA	44.000
	Goethe-Institut: Vorhaben in den USA	252.000
	ZfA: Vorhaben in den USA	62.800
	Projekte sonstige Mittler in den USA	149.600
	DAAD: Vorhaben in Kanada	16.200
	Goethe-Institut: Vorhaben in Kanada	18.800
	ZfA: Vorhaben in Kanada	24.900
	Projekte sonstige Mittler in Kanada	43.600

Jahr	Projekte und Maßnahmen	Höhe der Förderung (auf hundert Euro gerundet)
	Goethe-Institut: Bildungsoffensive Deutsch Skandinavien	90.200
	Projekte des Bund der Nordschleswiger	38.585
	Projekt Deutsche Bibliothek Helsinki	24.320
	DAAD: DHoch3 (Weiterentwicklung von DaF-Mastermodulen)	240.600
	LINGO Mint Mobil (CLIL Deutschunterrichtsmaterial)	200.900
	Goethe-Institut: Horizonte 2020	89.000
	Goethe-Institut: Projektpaket Bildungsoffensive Deutsch	5.031.200
	Goethe-Institut: Imagekampagne DaF Polen	50.000
	Goethe-Institut: Broschüre „L'Allemand un plus“	26.800
	Deutsche Auslandsgesellschaft: Machbarkeitsstudie IDT 2025 in Lübeck	10.000
	Deutsch HQ. – Internationales Konsortium zum Studium der deutschen Sprache und Kultur in Russland	5.000
	Beratung bei der Entwicklung eines DaF-Zielsystems/ Wirkungsgefüges	14.400
	Deutsche Grammatik für Afghanen	14.000
	InterDaF: Erfolgreich Deutsch lernen	130.500
	Eduversum/InterDaF: Sommerkurs online mit MINT	37.900
	Universität Mainz: GET (German Educational Trainees) Buddied Up mit Schottland	28.000
	Universität Heidelberg: Sprachimmersion mittels filmbasierter Computersimulationen	30.000
	Deutschlernererhebung 2020 (Publikation und öffentliche Veranstaltung)	65.600
	Digitale Deutschlernmaterialien für DAAD-Ortslektoren	605.000
	Vorhaben der Deutschförderung im Ausland durch und über die Auslandsvertretungen	205.100
	Vom Auswärtigen Amt direkt finanzierte Projekte der Partnerschulinitiative PASCH	198.600

5. Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020 ergriffen, um Gesetzestexte, Verlautbarungen und Werbekampagnen der Bundesregierung sowie die Kommunikation mit den Bürgerinnen und Bürgern in verständlicher deutscher Sprache abzufassen?

Seit 1966 gibt es beim Deutschen Bundestag den Redaktionsstab der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V., die vom Bund gemeinsam mit den Ländern gefördert wird. Seine Aufgaben sind in der Geschäftsordnung des Deutschen Bundestages festgehalten. Er prüft Gesetz- und Verordnungsentwürfe in der parlamentarischen Phase der Gesetzgebung auf sprachliche Richtigkeit und Verständlichkeit. Im Vordergrund steht dabei die einfache und klare Formulierung von Rechtstexten. Neben Gesetzen und Verordnungen bearbeitet der Redaktionsstab Anträge, Kleine und Große Anfragen, aber auch Texte wie Broschüren, Flyer, Reden und Verwaltungstexte. Der Redaktionsstab bietet der Bundestagsverwaltung, den Fraktionen und den Abgeordneten Seminare zu sprachlichen Themen an sowie eine Beratung in sprachlichen Zweifelsfällen. Darüber hinaus übersetzt er im Auftrag von Bundestagsabgeordneten, Fraktionen und der Bundestagsverwaltung Texte in einfache Sprache oder in leichte Sprache.

Die beim Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz (BMJV) angesiedelte Gesetzesredaktion für die Bundesministerien besteht aus dem Sprachbüro im BMJV und dem extern betriebenen Redaktionsstab Rechtsspra-

che beim BMJV. Aufgabe der Gesetzesredaktion ist, Entwürfe von Gesetzen und Verordnungen aller Ressorts auf sprachliche Richtigkeit und Verständlichkeit zu prüfen, bevor sie ins Parlament gelangen (siehe unter: https://www.bmjv.de/DE/Themen/RechtssetzungBuerokratieabbau/Sprachberatung/Sprachberatung_node.html). Für sprachliche Fragen in der parlamentarischen Phase steht der Redaktionsstab der Gesellschaft für deutsche Sprache beim Deutschen Bundestag zur Verfügung.

Im o. g. Zeitraum hat die Bundesregierung die Gesetzesredaktion wie schon in der Vergangenheit weiterhin unterstützt. Im November 2018 fand das Vierte europäische Symposium zur Verständlichkeit von Rechtsvorschriften im BMJV statt. Die Stärkung der Gesetzredaktion gehört regelmäßig zu den Aufgaben im Arbeitsprogramm Bessere Rechtsetzung der Bundesregierung. Im Arbeitsprogramm 2018 erscheint sie als 10. Übergreifende Maßnahme für bessere Rechtsetzung (siehe S. 4 unter <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/997532/1560386/a5004f6046edb6a8ce916b411c8c3e43/2018-12-12-arbeitsprogramm-bessere-rechtsetzung-data.pdf?download=1>) bzw. im Bericht der Bundesregierung zum Stand des Bürokratieabbaus und zur Fortentwicklung auf dem Gebiet der besseren Rechtsetzung für das Jahr 2019 „Gutes Recht von Anfang an. Verständlich und praxisorientiert“ unter dem Vorhaben „Verständliche Gesetze und Verordnungen“ (siehe S. 41 unter <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/997532/1767166/a938edef041ef1ef4521ebe163570e0b/2020-07-08-bericht-gute-rechtsetzung-data.pdf?download=1>).

Die Bundesregierung informiert über ihre Arbeit durch klassische Printmedien wie Broschüren, Faltblätter, Anzeigen und Plakate sowie im Internet und in Sozialen Medien. Alle veröffentlichten Beiträge sind in verständlicher deutscher Sprache abgefasst. Die Bundesregierung verzichtet in ihren Informationsangeboten so weit wie möglich auf Anglizismen, Fremdwörter und nicht allgemeinverständliche Fachausdrücke. Sofern sich diese nicht vermeiden lassen, werden sie erklärt.

Im Übrigen sind ausgewählte Texte oder zusammenfassende Informationen für Menschen, die aus unterschiedlichen Gründen über eine geringere Sprachkompetenz in der deutschen Sprache verfügen, in so genannter leichter Sprache verfügbar. Dies ist ein Beitrag zur Barrierefreiheit der Informationen der Bundesregierung im Sinne der Verordnung zur Schaffung barrierefreier Informationstechnik nach dem Behindertengleichstellungsgesetz (BITV 2.0 vom 12. September 2011).

