Antwort

der Bundesregierung

**auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Birke Bull-Bischoff, Dr. Petra Sitte, Jan Korte, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE.
– Drucksache 19/31541 –**

Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss seit 2019

Vorbemerkung der Fragesteller

Im Oktober 2008 vereinbarten die Regierungschefs von Bund und Ländern ein umfangreiches bildungspolitisches Maßnahmenpaket im Rahmen des Dresdener Bildungsgipfels, welches bis 2015 umgesetzt werden sollte. Unter anderem wurde das Ziel ausgegeben, die Anzahl der Schulabbrecherinnen und Schulabbrecher von 8 auf 4 Prozent zu halbieren (<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllgBildung/2008-10-22-Qualifizierungsinitiative.pdf>, S. 8). Dieses Ziel wurde nach Ansicht der Fragestellenden bisher verfehlt. So lag die Zahl der Jugendlichen ohne Schulabschluss 2010 und 2014 immer noch bei 6 Prozent und steigt seit 2013 auf knapp 7 Prozent im Jahr 2018 (Bericht „Bildung in Deutschland 2020“ der Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBFB), S. 143). Im Zieljahr 2015 lag der Anteil bei 5,9 Prozent (vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 13). Nahezu die Hälfte der Abgänge ohne Abschluss betrifft Schülerinnen und Schüler in Förderschulen. Da sich dieser Anteil jedoch verringert, ist die insgesamt Steigerung der Abgänge ohne Abschluss auf andere Schularten zurückzuführen.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung erreichen insgesamt eher einen Abschluss an sonstigen allgemeinbildenden Schulen (Bericht „Bildung in Deutschland 2020“ der KMK und des BMBFB, S. 144/145 und vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 12). Dies deutet nach Ansicht der Fragestellenden darauf hin, dass gemeinsamer Unterricht als eine Voraussetzung für inklusive Bildung auch die Zahl der Abgänge ohne Abschluss positiv beeinflussen kann.

28 Prozent aller Hauptschulabschlüsse wurden 2018 nicht an allgemeinbildenden, sondern nachträglich an beruflichen Schulen erworben, doppelt so viele wie noch 2006 (Bericht „Bildung in Deutschland 2020“ der KMK und des BMBF, S. 147). Jugendliche, die am Ende der allgemeinbildenden Schule diese ohne Schulabschluss verlassen, haben trotz der zahlreichen Maßnahmen des Übergangssektors faktisch keine Chancen auf eine berufliche Ausbildung (Bericht „Bildung in Deutschland 2018“ der KMK und des BMBF, S. 121).

1. Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2018 entwickelt (bitte nach Bundesdurchschnitt, nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent analog zur Anlage 1 der Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage auf Bundestagsdrucksache 19/14705 aufschlüsseln)?

Es wird auf Anlage 1 verwiesen.*

- a) Wie hoch sind dabei die Anteile der Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die den Schulabschluss verfehlten (bitte nach Bundesdurchschnitt, nach Bundesländern, Förderschwerpunkt und Schulart, in absoluten Zahlen und in Prozent aufschlüsseln)?

Es wird auf Anlage 2 und 3 verwiesen. Anteilswerte können aufgrund nicht vergleichbarer Abgrenzungen bei der Datenerhebung in den Ländern nicht ausgewiesen werden.*

- b) Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, aus welchen Gründen der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss mit diagnostiziertem Förderbedarf an Förderschulen vergleichsweise höher ist als an allgemeinbildenden Schulen?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

- c) Hat die Bundesregierung vorgesehen, den Weg zu einer inklusiven Schule stärker zu fördern?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Die Fragen 1b und 1c werden im Zusammenhang beantwortet.

Das allgemeinbildende Schulwesen liegt nach der föderalen Ordnung des Grundgesetzes in der Zuständigkeit der Länder. Insofern liegen der Bundesregierung zu den erfragten Sachverhalten keine Erkenntnisse vor. Es obliegt den Ländern, entsprechende Maßnahmen zu ergreifen (siehe auch Antwort zu Frage 3).

In die Hoheit der Länder fallen dementsprechend auch die Einrichtung von Förderschulen und inklusiven Schulen bzw. Klassen und die Ausgestaltung des Unterrichts. Der Bund unterstützt die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die empirische Bildungsforschung und durch vernetzte Transferangebote mit und für die Praxis.

2. Inwiefern zieht die Bundesregierung aus ihrer Beteiligung am Maßnahmenpaket des Dresdner Bildungsgipfels den Schluss, mitverantwortlich zu sein für das Erreichen der hierin definierten Ziele?

Mit dem auf dem Dresdner Bildungsgipfel 2008 in der „Qualifizierungsinitiative für Deutschland“ vereinbarten gemeinsamen Maßnahmenpaket unterstützen Bund und Länder zusammen mit der Wirtschaft und den Sozialpartnern gute Bildung in ihren jeweiligen Verantwortungsbereichen sowie durch gemeinsame Initiativen.

* Von einer Drucklegung der Anlagen wird abgesehen. Diese sind auf Bundestagsdrucksache 19/31876 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

Über die Umsetzung der Maßnahmen haben die Kultusministerkonferenz (KMK) und die Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (GWK) den Regierungschefinnen und Regierungschefs von Bund und Ländern bis 2015 jährlich einen gemeinsamen Bericht zur Umsetzung vorgelegt. Die Berichte sind öffentlich zugänglich. Aus dem Umsetzungsbericht 2015 geht hervor, dass die angestrebten Zielwerte schrittweise erreicht wurden und die Maßnahmen somit Wirkung zeigten.

3. Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, welche Ursachen zur Steigerung der Quote der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2013 führen?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

Das allgemeinbildende Schulwesen liegt nach der föderalen Ordnung des Grundgesetzes in der Zuständigkeit der Länder. Insofern liegen der Bundesregierung zu den erfragten Sachverhalten keine Erkenntnisse vor. Es obliegt den Ländern, entsprechende Maßnahmen zu ergreifen.

4. Wie, und wann wurde evaluiert, ob Bund und Länder mit dem Maßnahmenpaket die vereinbarten Ziele 2015 erreicht haben?

War die Bundesregierung zufrieden mit dem Ergebnis des vereinbarten Maßnahmenpakets?

Falls nicht, welche Schlüsse und Maßnahmen hat die Bundesregierung hieraus abgeleitet?

Es wird auf die Antwort zu Frage 2 verwiesen.

5. Welche konkreten Maßnahmen hat die Bundesregierung ergriffen, um die Quote der Schülerinnen und Schüler, die den Hauptschulabschluss verfehlen, zu senken, seit sie in der Antwort zu Frage 1d auf Bundestagsdrucksache 19/14705 festgestellt hat, dass ein Abschluss der Schule die Voraussetzung für eine selbstbestimmte Berufswahl und eine erfolgreiche Lebensgestaltung ist?

Im Rahmen seiner verfassungsmäßigen Möglichkeiten unterstützt der Bund die Länder, beispielsweise im Rahmen der gemeinsamen Initiativen „Qualitäts-offensive Lehrerbildung“ und „Schule macht stark“, welche auch dazu beitragen, die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss zu reduzieren.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

- a) Hält die Bundesregierung nach wie vor an dieser Überzeugung fest?

Falls nein, warum nicht?

Die Bundesregierung hält weiterhin an dieser Überzeugung fest.

- b) Wie begründet die Bundesregierung, dass sie einerseits in der Antwort zu Frage 1d auf Bundestagsdrucksache 19/14705 feststellt, dass ein Schulabschluss die Voraussetzung für eine selbstbestimmte Berufswahl ist, andererseits aber in der Antwort zu Frage 5 auf Bundestagsdrucksache 19/14705 darlegt, dass Jugendliche ohne Schulabschluss nicht vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen sind?

Nach Auffassung der Bundesregierung ist ein Schulabschluss nach wie vor wichtig für eine selbstbestimmte und uneingeschränkte Berufswahl. Besonders auf dem an formalen Qualifikationen (beispielsweise Schulabschluss) ausgerichteten Arbeitsmarkt kann das Verfehlen eines Hauptschulabschlusses eingeschränkte Möglichkeiten für Jugendliche bei der Berufswahl nach sich ziehen.

Nach Einschätzung der Bundesregierung sind Jugendliche ohne Schulabschluss nicht gänzlich vom Ausbildungs- und Arbeitsmarkt ausgeschlossen. Letztlich bestimmt jedoch die Situation auf dem Arbeitsmarkt selbst (z. B. Qualifikationsforderungen der Betriebe an Bewerberinnen und Bewerber für Ausbildungsstellen) die Chancen von Jugendlichen ohne Schulabschluss.

- c) Hält die Bundesregierung nach wie vor an dem damaligen Ziel des Dresdener Bildungsgipfels fest, die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss auf 4 Prozent zu reduzieren?

Wenn ja, bis wann, und mit welchen Maßnahmen?

Wenn nein, warum nicht?

Es ist weiterhin ein wichtiges Anliegen der Bundesregierung, dass die Zahl derjenigen, die die Schule ohne einen Abschluss verlassen, sinkt. Hierzu tragen verschiedene Maßnahmen bei. Erforderlich sind beispielsweise gut qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer und damit einhergehende Qualitätsverbesserungen in der Schule, wie es sich die von Bund und Ländern getragene „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zum Ziel gesetzt hat. Auch die von Bund und Ländern gemeinsam gestartete Initiative „Schule macht stark“ zur Unterstützung von Schulen in sozial schwierigen Lagen leistet einen Beitrag.

6. Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, inwieweit sich die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf die Senkung der Quote der Schülerinnen und Schüler, die den Hauptschulabschluss verfehlen, ausgewirkt hat?

Falls nein, warum nicht?

Mit der 2013 von Bund und Ländern beschlossenen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ soll eine qualitativ nachhaltige Verbesserung für den gesamten Prozess der Lehrerbildung bis in die berufliche Einstiegsphase und die Weiterbildung inhaltlich und strukturell erreicht werden. 2015 begann die Förderung der ersten Projekte. Gegenwärtig werden insgesamt 91 Projekte unter Beteiligung von 72 lehramtsausbildenden Hochschulen bis Ende 2023 gefördert. Angesichts dieses Zeitrahmens lassen sich zum gegenwärtigen Zeitpunkt Effekte in der Praxis – wie z. B. Senkung der Quote von Schülerinnen und Schülern ohne Hauptschulabschluss – nicht empirisch nachweisen.

7. Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss seit 2019 in den ostdeutschen Bundesländern im Vergleich zu dem in den westdeutschen Bundesländern entwickelt (bitte nach Jahren, absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Es wird auf Anlage 1 verwiesen.*

- a) Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, welche Ursachen auf die Niveauunterschiede der Ländervergleiche (Ost bzw. West) zurückzuführen sind?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

- b) Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung seit 2019 ergriffen, um den Forschungsbedarf zu erfüllen, der in Frage 2b der Antwort der Bundesregierung auf Bundestagsdrucksache 19/14705 bezüglich der Diskrepanzen der höheren Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss in ostdeutschen Bundesländern trotz höherer Lesekompetenz benannt wird?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

Die Fragen 7a und 7b werden im Zusammenhang beantwortet.

Es wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

8. Welche Schlüsse zieht die Bundesregierung daraus, dass laut Bildungsbericht 2020 insbesondere junge Männer häufiger als junge Frauen die Schule ohne Abschluss verlassen (s. Bericht „Bildung in Deutschland 2020“ der KMK und des BMBF, S. 18)?

Es wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

9. Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss sind nach Kenntnis der Bundesregierung seit 2019 erfolgreich in eine vollqualifizierende Berufsausbildung eingetreten (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Gemäß der „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung liegt der Anteil neu abgeschlossener Ausbildungsverträge von Jugendlichen ohne Schulabschluss im Jahr 2019 an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen bei 3,5 Prozent (absolut: 17.736). Die Datenbank basiert auf Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.). Das aktuelle Berichtsjahr der Berufsbildungsstatistik ist das Jahr 2019. Daten für das Jahr 2020 liegen aktuell noch nicht vor.

- a) Wie viele dieser Jugendlichen sind direkt in eine Ausbildung eingemündet (bitte nach Jahren; in absoluten Zahlen und Prozent aufschlüsseln)?

Nach Angaben des Statistischen Bundesamtes liegt der Anteil der Jugendlichen, die ohne Schulabschluss direkt in eine Ausbildung einmünden im Jahr 2019 bei 79,9 Prozent (absolut: 14.175). Das aktuelle Berichtsjahr der Berufs-

* Von einer Drucklegung der Anlagen wird abgesehen. Diese sind auf Bundestagsdrucksache 19/31876 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

bildungsstatistik ist das Jahr 2019. Daten für das Jahr 2020 liegen aktuell noch nicht vor.

- b) Wie viele dieser Jugendlichen haben die berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Es wird auf Anlage 4 verwiesen.*

- c) Wie viele dieser Jugendlichen sind (zunächst) in berufsvorbereitende Maßnahmen bzw. in die Maßnahmen des Übergangssektors eingemündet (bitte nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Anlage 5 enthält Angaben zu der Zahl derjenigen Auszubildenden ohne Schulabschluss, die vor Abschluss eines Ausbildungsvertrags eine Maßnahme im Übergangsbereich durchgeführt hatten.*

In der Berufsbildungsstatistik werden unter der Variable „Vorausgegangene Teilnahme an berufsvorbereitender Maßnahme oder beruflicher Grundbildung“ folgende Maßnahmen erfasst:

1. Betriebliche Qualifizierungsmaßnahme (Einstiegsqualifizierung, Einstiegsqualifizierungsjahr, Qualifizierungsbaustein, Betriebspraktika) (BQM)
2. Berufsvorbereitungsmaßnahme (Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme [BvB] der Bundesagentur für Arbeit nach SGB III und weitere regionale Maßnahmen) (BVM)
3. Schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
4. Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) (damit ist nicht das BGJ in kooperativer Form [Teilzeit] gemeint)
5. Berufsfachschule ohne vollqualifizierenden Berufsabschluss (soweit sie nicht unter BGJ oder BVJ zu fassen sind) (BFS)

Ausführliche Erläuterungen zu den Auszubildenden-Daten, zur Erhebung, den Berufsmerkmalen, Berechnungsweisen sowie zu den einzelnen Berichtsjahren sind auf der Homepage des Bundesinstituts für Berufsbildung zu finden.

- d) Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, wie viele dieser Jugendlichen nach Beendigung der Schulzeit einen Schulabschluss nachholen konnten?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

- e) Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss in den letzten zehn Jahren nicht erfolgreich in eine berufliche Ausbildung einmünden und keinen Berufsabschluss erreichen konnten (bitte nach Jahren in absoluten Zahlen und Prozentangaben aufschlüsseln)?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

Die Fragen 9d und 9e werden im Zusammenhang beantwortet.

Es liegen der Bundesregierung weiterhin keine Erkenntnisse vor, da keine bildungsbereichsübergreifende Verlaufsstatistik erhoben wird.

* Von einer Drucklegung der Anlagen wird abgesehen. Diese sind auf Bundestagsdrucksache 19/31876 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

10. Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, inwieweit Mobbing an Schulen eine Ursache für das Verfehlen eines Schulabschlusses ist?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

- a) Gibt es nach Kenntnis der Bundesregierung einen Zusammenhang zwischen Mobbing und Schulabsentismus?

Die Fragen 10 und 10a werden im Zusammenhang beantwortet.

Es wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

- b) Falls die Bundesregierung keine Kenntnis von einem Zusammenhang zwischen Mobbing und Schulabsentismus hat, aus welchem Grund unterstützt sie das Vorhaben „Respekt Coaches“?

Das Vorhaben „Respekt Coaches“ unterstützt Schulen dabei, für mehr Toleranz und Respekt im Umgang miteinander und für ein besseres Demokratieverständnis zu sorgen. Es richtet sich daher nicht in erster Linie gegen allgemeine Formen des Mobbing an Schulen, sondern primär im Vorfeld konkreter Vorkommnisse gegen die Entstehung von Extremismus in all seinen Erscheinungsformen, Rassismus und Menschenfeindlichkeit. Da es sich um ein Angebot der Primärprävention handelt, das sich an alle Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen ab Klasse 5 richtet, ist davon auszugehen, dass mit dem Programm auch dem Problem des Mobbing präventiv begegnet wird.

- c) Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, inwieweit sich das Vorhaben „Respekt Coaches“ auf die Senkung des Schulabsentismus ausgewirkt hat?

Falls nein, warum nicht?

Der Bundesregierung liegen hierzu keine Erkenntnisse vor. Es ist nicht in erster Zielrichtung des Programms, Schulabsentismus zu verhindern. Da mit dem Programm aber auch das Miteinander in den Klassen verbessert werden soll, kann das es durchaus dazu beitragen, Schulabsentismus zu verhindern.

- d) Hat die Bundesregierung seit 2019 Maßnahmen ergriffen, Kenntnis darüber zu erlangen, ob es einen Zusammenhang zwischen Schulabsentismus und dem Verfehlen eines Schulabschlusses gibt?

Falls ja, welche Erkenntnisse liegen der Bundesregierung vor?

Wenn keine Maßnahmen erfolgt sind, warum nicht?

Es wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

11. Welche konkreten Maßnahmen hat die Bundesregierung seit 2019 ergriffen, um den Zusammenhang zwischen dem Verfehlen von Schulabschlüssen und materieller Armut und Bildungsarmut zu untersuchen?

Bildungserfolg zeigt sich grundsätzlich als ein komplexes Zusammenspiel zwischen herkunftsbedingten sozialen Disparitäten, Bildungsinstitutionen (Kita, Schule), außerschulischen Lernorten sowie weiteren Unterstützungsstrukturen und -maßnahmen im Sozialraum von jungen Menschen. Um Bildungserfolg zu fördern und Bildungsbarrieren abzubauen, hat die Bundesregierung mit ihrer 2019 veröffentlichten Förderrichtlinie zum „Abbau von Bildungsbarrieren: Lernumwelten, Bildungserfolg und soziale Teilhabe“ angesetzt und in seinem

Forschungsschwerpunkt „Bildungsgerechtigkeit verbessern – individuelle Potenziale erkennen und entwickeln“ zur Einreichung von Forschungsideen aufgerufen.

Darüber hinaus fördert die Bundesregierung das Projekt „Genese sozialer Ungleichheiten des Bildungserwerbs (GesUB)“ des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, dessen Ziel darin besteht, den Wissensstand über das Ausmaß und die Entstehungszusammenhänge sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem zu identifizieren und zu systematisieren – und zwar gleichermaßen für den frühkindlichen, schulischen und nachschulischen Bereich.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

12. Welche Kenntnis hat die Bundesregierung zu einem möglichen Zusammenhang zwischen dem Verfehlen von Schulabschlüssen und Schülerinnen und Schülern aus Alleinerziehendenfamilien?

Hat die Bundesregierung vor, Maßnahmen zu ergreifen, hierüber Kenntnis zu erlangen, und falls ja, welche?

Falls nein, warum nicht?

Es wird auf die Antwort zu Frage 3 verwiesen.

Anlage 1 (Tabelle zu Frage 1 und 7)

Abgänger ohne Hauptschulabschluss nach Schularten und Ländern sowie Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung in Prozent

Schulart		2018	2019
Baden-Württemberg			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	6.951	6 281
Hauptschulen	absolut	1.588	993
Realschulen	absolut	922	78.
Gymnasien	absolut	284	240
Integrierte Gesamtschulen	absolut	407	580
Freie Waldorfschulen	absolut	121	105
Förderschulen	absolut	3.629	3.578
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,3	5,8
Hauptschulen	prozentual	1,5	0,9
Realschulen	prozentual	0,8	0,7
Gymnasien	prozentual	0,3	0,2
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,1
Förderschulen	prozentual	3,2	3,3
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	4.289	3.935
Hauptschulen	absolut	997	629
Realschulen	absolut	594	514
Gymnasien	absolut	167	152
Integrierte Gesamtschulen	absolut	266	351
Freie Waldorfschulen	absolut	64	51
Förderschulen	absolut	2.201	2.238
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,5	7,0
Hauptschulen	prozentual	1,8	1,1
Realschulen	prozentual	1,1	0,9
Gymnasien	prozentual	0,3	0,3
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,5	0,6
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,1
Förderschulen	prozentual	3,8	3,9
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.662	2.346
Hauptschulen	absolut	591	364
Realschulen	absolut	328	271
Gymnasien	absolut	117	88
Integrierte Gesamtschulen	absolut	141	229

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	57	54
Förderschulen	absolut	1.428	1.340
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,0	4,5
Hauptschulen	prozentual	1,1	0,7
Realschulen	prozentual	0,6	0,5
Gymnasien	prozentual	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,1
Förderschulen	prozentual	2,7	2,5
Bayern			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	7.414	6.974
Hauptschulen	absolut	3.349	3.347
Realschulen	absolut	657	504
Gymnasien	absolut	113	99
Integrierte Gesamtschulen ^a	absolut	4	3
Freie Waldorfschulen	absolut	128	31
Förderschulen	absolut	3.163	2.990
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,9	5,7
Hauptschulen	prozentual	2,7	2,8
Realschulen	prozentual	0,5	0,4
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	2,5	2,4
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	4.799	4.450
Hauptschulen	absolut	2.212	2.199
Realschulen	absolut	485	359
Gymnasien	absolut	76	55
Integrierte Gesamtschulen ^a	absolut	4	3
Freie Waldorfschulen	absolut	64	17
Förderschulen	absolut	1.958	1.817
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,4	7,0
Hauptschulen	prozentual	3,5	3,6
Realschulen	prozentual	0,7	0,5
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	2,9	2,8
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.615	2.524
Hauptschulen	absolut	1.137	1.148
Realschulen	absolut	172	145
Gymnasien	absolut	37	44
Integrierte Gesamtschulen ^a	absolut	0	0

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	64	14
Förderschulen	absolut	1.205	1.173
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	4,3	4,2
Hauptschulen	prozentual	1,9	2,0
Realschulen	prozentual	0,3	0,2
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	2,0	1,9
Berlin			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.955	2.699
Hauptschulen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	293	133
Integrierte Gesamtschulen	absolut	1.988	2.026
Freie Waldorfschulen	absolut	14	13
Förderschulen	absolut	660	527
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	10,4	9,5
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	1,0	0,5
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	7,0	7,2
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	2,3	1,8
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.780	1.621
Hauptschulen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	160	73
Integrierte Gesamtschulen	absolut	1.207	1.238
Freie Waldorfschulen	absolut	9	4
Förderschulen	absolut	404	306
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	12,2	11,1
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	1,1	0,5
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	8,3	8,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	2,7	2,1
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.175	1.078
Hauptschulen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	133	60
Integrierte Gesamtschulen	absolut	781	788

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	5	9
Förderschulen	absolut	256	221
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	8,5	7,8
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,9	0,4
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	5,7	5,8
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,1
Förderschulen	prozentual	1,8	1,6
Brandenburg			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.628	1.579
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	643	601
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	15	17
Integrierte Gesamtschulen	absolut	77	108
Freie Waldorfschulen	absolut	8	2
Förderschulen	absolut	885	851
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,8	7,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,1	2,8
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	4,2	4,1
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.020	996
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	420	410
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	11	9
Integrierte Gesamtschulen	absolut	51	71
Freie Waldorfschulen	absolut	5	2
Förderschulen	absolut	533	504
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,4	9,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,9	3,7
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,5	0,6
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	4,9	4,6
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	608	583
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	223	191
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	4	8
Integrierte Gesamtschulen	absolut	26	37

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	3	0
Förderschulen	absolut	352	347
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,1	5,8
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,2</i>	<i>1,9</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,4</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>3,5</i>	<i>3,4</i>
Bremen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	564	607
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	1
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	22	34
Integrierte Gesamtschulen	absolut	484	536
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	58	36
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,1	10,2
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,4</i>	<i>0,6</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>7,9</i>	<i>9,0</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,9</i>	<i>0,6</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	336	358
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	1
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	11	22
Integrierte Gesamtschulen	absolut	295	309
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	30	26
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	10,4	11,6
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,7</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>9,1</i>	<i>10,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,9</i>	<i>0,8</i>
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	228	249
Hauptschulen	absolut	0	0

Schulart		2018	2019
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	11	12
Integrierte Gesamtschulen	absolut	189	227
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	28	10
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,7	8,7
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,4	0,4
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	6,4	8,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	0,9	0,3
Hamburg			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.084	978
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	27	21
Integrierte Gesamtschulen	absolut	676	582
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	381	375
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,0	6,4
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,2	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	4,4	3,8
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	2,4	2,4
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	656	606
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	15	15
Integrierte Gesamtschulen	absolut	403	366
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	238	225
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	8,1	7,7
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,2	0,2

Schulart		2018	2019
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	5,0	4,7
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	2,9	2,8
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	428	372
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	12	6
Integrierte Gesamtschulen	absolut	273	216
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	143	150
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,7	5,0
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>3,7</i>	<i>2,9</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,9</i>	<i>2,0</i>
Hessen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	3.011	3.044
Hauptschulen	absolut	606	672
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	89	84
Realschulen	absolut	120	121
Gymnasien	absolut	13	11
Integrierte Gesamtschulen	absolut	626	610
Freie Waldorfschulen	absolut	1	2
Förderschulen	absolut	1.556	1.544
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,0	5,1
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,0</i>	<i>1,1</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,1</i>	<i>1,0</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,5</i>	<i>2,6</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.879	1.902
Hauptschulen	absolut	402	417
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	54	57
Realschulen	absolut	77	80
Gymnasien	absolut	7	8
Integrierte Gesamtschulen	absolut	354	362
Freie Waldorfschulen	absolut	0	2

Schulart		2018	2019
Förderschulen	absolut	985	976
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,0	6,2
Hauptschulen	prozentual	1,3	1,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,2	0,2
Realschulen	prozentual	0,2	0,3
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,2	1,2
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,1	3,1
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.132	1.142
Hauptschulen	absolut	204	255
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	35	27
Realschulen	absolut	43	41
Gymnasien	absolut	6	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	272	248
Freie Waldorfschulen	absolut	1	0
Förderschulen	absolut	571	568
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	3,9	4,0
Hauptschulen	prozentual	0,7	0,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,1	0,1
Realschulen	prozentual	0,2	0,1
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,0	0,9
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	1,9	2,0
Mecklenburg-Vorpommern			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.194	1.225
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	533	542
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	6	5
Integrierte Gesamtschulen	absolut	50	62
Freie Waldorfschulen	absolut	7	3
Förderschulen	absolut	598	613
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,2	9,3
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	4,1	4,1
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	4,6	4,6
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	802	773

Schulart		2018	2019
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	360	341
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	4	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	35	33
Freie Waldorfschulen	absolut	3	0
Förderschulen	absolut	400	396
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	11,8	11,4
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	5,3	5,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,5	0,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	5,9	5,8
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	392	452
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	173	201
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	2	2
Integrierte Gesamtschulen	absolut	15	29
Freie Waldorfschulen	absolut	4	3
Förderschulen	absolut	198	217
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,3	7,2
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	2,8	3,2
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,2	0,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	3,2	3,4
Niedersachsen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	5.093	5.424
Hauptschulen	absolut	1.188	1.130
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.232	1.629
Realschulen	absolut	178	170
Gymnasien	absolut	52	86
Integrierte Gesamtschulen	absolut	479	607
Freie Waldorfschulen	absolut	4	9
Förderschulen	absolut	1.960	1.793
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,2	6,8
Hauptschulen	prozentual	1,5	1,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	1,5	2,1
Realschulen	prozentual	0,2	0,2

Schulart		2018	2019
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	0,1	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,6	0,8
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	2,3	2,2
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	3.209	3.413
Hauptschulen	absolut	759	725
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	763	1.004
Realschulen	absolut	113	102
Gymnasien	absolut	32	47
Integrierte Gesamtschulen	absolut	289	369
Freie Waldorfschulen	absolut	1	6
Förderschulen	absolut	1.252	1.160
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,6	8,3
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,8</i>	<i>1,8</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,8</i>	<i>2,5</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,2</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,7</i>	<i>0,9</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,9</i>	<i>2,8</i>
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.884	2.011
Hauptschulen	absolut	429	405
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	469	625
Realschulen	absolut	65	68
Gymnasien	absolut	20	39
Integrierte Gesamtschulen	absolut	190	238
Freie Waldorfschulen	absolut	3	3
Förderschulen	absolut	708	633
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	4,7	5,2
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,1</i>	<i>1,1</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,2</i>	<i>1,6</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,5</i>	<i>0,6</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,8</i>	<i>1,6</i>
Nordrhein-Westfalen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	11.522	11.421
Hauptschulen	absolut	2.495	2.136
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	351	609
Realschulen	absolut	878	948
Gymnasien	absolut	1.021	660
Integrierte Gesamtschulen	absolut	1.269	1.635

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	38	51
Förderschulen	absolut	5.470	5.385
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,4	6,5
Hauptschulen	prozentual	1,4	1,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,2	0,4
Realschulen	prozentual	0,5	0,5
Gymnasien	prozentual	0,6	0,4
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,7	0,9
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,0	3,0
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	7.102	7.023
Hauptschulen	absolut	1.522	1.317
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	217	372
Realschulen	absolut	510	570
Gymnasien	absolut	602	369
Integrierte Gesamtschulen	absolut	742	966
Freie Waldorfschulen	absolut	21	24
Förderschulen	absolut	3.488	3.408
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,6	7,7
Hauptschulen	prozentual	1,6	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,2	0,4
Realschulen	prozentual	0,5	0,6
Gymnasien	prozentual	0,7	0,4
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,8	1,1
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,6	3,7
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	4.420	4.398
Hauptschulen	absolut	973	819
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	134	237
Realschulen	absolut	368	378
Gymnasien	absolut	419	291
Integrierte Gesamtschulen	absolut	527	669
Freie Waldorfschulen	absolut	17	27
Förderschulen	absolut	1.982	1.977
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,1	5,2
Hauptschulen	prozentual	1,1	1,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,2	0,3
Realschulen	prozentual	0,4	0,4
Gymnasien	prozentual	0,5	0,4
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,6	0,8
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	2,2	2,3
Rheinland-Pfalz			
Zusammen			

Schulart		2018	2019
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.811	2.958
Hauptschulen	absolut	2	5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.071	1.116
Realschulen	absolut	3	8
Gymnasien	absolut	29	32
Integrierte Gesamtschulen	absolut	282	385
Freie Waldorfschulen	absolut	4	3
Förderschulen	absolut	1.420	1.409
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,2	7,7
Hauptschulen	prozentual	0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	2,8	3,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,7	1,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,6	3,6
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.811	1.951
Hauptschulen	absolut	2	4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	708	741
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	21	17
Integrierte Gesamtschulen	absolut	179	247
Freie Waldorfschulen	absolut	2	1
Förderschulen	absolut	899	941
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,0	9,9
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,5	3,8
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,9	1,3
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	4,4	4,7
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.000	1.007
Hauptschulen	absolut	0	1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	363	375
Realschulen	absolut	3	8
Gymnasien	absolut	8	15
Integrierte Gesamtschulen	absolut	103	138
Freie Waldorfschulen	absolut	2	2
Förderschulen	absolut	521	468
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,3	5,5
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	1,9	2,1
Realschulen	prozentual	0,0	0,0

Schulart		2018	2019
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,6	0,8
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	2,7	2,5
Saarland			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	656	637
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	1
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	15	6
Integrierte Gesamtschulen	absolut	385	371
Freie Waldorfschulen	absolut	9	9
Förderschulen	absolut	247	250
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,6	7,5
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>4,5</i>	<i>4,5</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,8</i>	<i>2,9</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	426	423
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	1
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	6	4
Integrierte Gesamtschulen	absolut	248	245
Freie Waldorfschulen	absolut	6	5
Förderschulen	absolut	166	168
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,5	9,6
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>5,6</i>	<i>5,7</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>3,6</i>	<i>3,7</i>
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	230	214
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	0	0
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	9	2
Integrierte Gesamtschulen	absolut	137	126

Schulart		2018	2019
Freie Waldorfschulen	absolut	3	4
Förderschulen	absolut	81	82
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,5	5,3
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,0	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,2	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	3,4	3,2
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,1
Förderschulen	prozentual	1,9	2,0
Sachsen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.637	2.708
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.069	1.120
Gymnasien	absolut	0	23
Freie Waldorfschulen	absolut	1	1
Förderschulen	absolut	1.567	1.564
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	8,2	8,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,3	3,4
Gymnasien	prozentual	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	4,8	4,7
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.660	1.674
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	704	736
Gymnasien	absolut	0	9
Freie Waldorfschulen	absolut	1	0
Förderschulen	absolut	955	929
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,9	9,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	4,2	4,4
Gymnasien	prozentual	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	5,7	5,5
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	977	1.034
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	365	384
Gymnasien	absolut	0	14
Freie Waldorfschulen	absolut	0	1
Förderschulen	absolut	612	635
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,2	6,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	2,3	2,4
Gymnasien	prozentual	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,9	3,9
Sachsen-Anhalt			

Schulart		2018	2019
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.004	1.995
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	870	888
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	3	6
Integrierte Gesamtschulen	absolut	114	192
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	1.017	912
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	11,5	11,6
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	5,0	5,2
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,7	1,1
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	5,8	5,3
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.257	1.308
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	558	597
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	3	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	75	123
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	621	585
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	13,6	14,5
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	6,1	6,7
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,8	1,4
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	6,7	6,5
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	747	687
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	312	291
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	0	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	36	69
Freie Waldorfschulen	absolut	0	0
Förderschulen	absolut	399	327
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,1	8,4
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,8	3,5

Schulart		2018	2019
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,4	0,8
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	4,8	4,0
Schleswig-Holstein			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	2.453	2.673
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	269	3
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	17	13
Integrierte Gesamtschulen	absolut	1.555	1.994
Freie Waldorfschulen	absolut	8	14
Förderschulen	absolut	604	649
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	8,5	9,5
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,9</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,0</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>5,5</i>	<i>7,2</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,0</i>	<i>2,2</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.504	1.678
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	173	2
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	10	8
Integrierte Gesamtschulen	absolut	948	1.250
Freie Waldorfschulen	absolut	3	8
Förderschulen	absolut	370	410
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	10,2	11,6
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,2</i>	<i>0,0</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>6,5</i>	<i>8,7</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,1</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,4</i>	<i>2,8</i>
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	949	995
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	96	1
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	7	5

Schulart		2018	2019
Integrierte Gesamtschulen	absolut	607	744
Freie Waldorfschulen	absolut	5	6
Förderschulen	absolut	234	239
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,8	7,3
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,7	0,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	4,4	5,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	1,6	1,7
Thüringen			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.620	1.627
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	871	869
Gymnasien	absolut	13	6
Integrierte Gesamtschulen	absolut	181	242
Freie Waldorfschulen	absolut	11	5
Förderschulen	absolut	544	505
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,4	9,4
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	5,0	5,0
Gymnasien	prozentual	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,0	1,4
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	3,1	2,9
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	1.043	1.066
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	564	588
Gymnasien	absolut	8	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	127	159
Freie Waldorfschulen	absolut	8	2
Förderschulen	absolut	336	314
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	11,6	11,9
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	6,3	6,6
Gymnasien	prozentual	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,4	1,8
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,1	0,0
Förderschulen	prozentual	3,7	3,4
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	577	561
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	307	281

Schulart		2018	2019
Gymnasien	absolut	5	3
Integrierte Gesamtschulen	absolut	54	83
Freie Waldorfschulen	absolut	3	3
Förderschulen	absolut	208	191
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,0	6,7
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,7	3,4
Gymnasien	prozentual	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	0,6	1,0
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	2,5	2,3
Deutschland			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt	absolut	53.598	52.833
Hauptschulen	absolut	9.228	8.283
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	6.996	7.461
Realschulen	absolut	2.757	2.535
Gymnasien	absolut	1.923	1.392
Integrierte Gesamtschulen	absolut	8.577	9.933
Freie Waldorfschulen	absolut	354	246
Förderschulen	absolut	23.760	22.980
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt	prozentual	6,8	6,8
Hauptschulen	prozentual	1,2	1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	0,9	1,0
Realschulen	prozentual	0,3	0,3
Gymnasien	prozentual	0,3	0,2
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,1	1,3
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,0	2,9
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	33.573	33.177
Hauptschulen	absolut	5.895	5.289
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	4.521	4.848
Realschulen	absolut	1.779	1.626
Gymnasien	absolut	1.131	798
Integrierte Gesamtschulen	absolut	5.223	6.093
Freie Waldorfschulen	absolut	189	123
Förderschulen	absolut	14.835	14.403
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	8,2	8,3
Hauptschulen	prozentual	1,5	1,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	1,1	1,2
Realschulen	prozentual	0,4	0,4
Gymnasien	prozentual	0,3	0,2
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,3	1,5
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,6	3,6

Schulart		2018	2019
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	20.025	19.653
Hauptschulen	absolut	3.333	2.991
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	2.478	2.613
Realschulen	absolut	978	909
Gymnasien	absolut	792	594
Integrierte Gesamtschulen	absolut	3.351	3.840
Freie Waldorfschulen	absolut	168	126
Förderschulen	absolut	8.925	8.577
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	5,3	5,3
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,9</i>	<i>0,8</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,7</i>	<i>0,7</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,2</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,9</i>	<i>1,0</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,3</i>	<i>2,3</i>
Früheres Bundesgebiet			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	41.559	40.998
Hauptschulen	absolut	9.228	8.283
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	3.012	3.444
Realschulen	absolut	2.758	2.535
Gymnasien	absolut	1.593	1.203
Integrierte Gesamtschulen	absolut	6.167	7.302
Freie Waldorfschulen	absolut	313	222
Förderschulen	absolut	18.488	18.009
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	6,3	6,4
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,4</i>	<i>1,3</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,0</i>	<i>1,2</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,8</i>	<i>2,8</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	26.011	25.740
Hauptschulen	absolut	5.894	5.289
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.915	2.178
Realschulen	absolut	1.779	1.626
Gymnasien	absolut	947	699
Integrierte Gesamtschulen	absolut	3.728	4.467
Freie Waldorfschulen	absolut	161	114
Förderschulen	absolut	11.587	11.367
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,6	7,8
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,8</i>	<i>1,6</i>

Schulart		2018	2019
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	0,6	0,7
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,5	0,5
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	0,3	0,2
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	1,1	1,4
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	3,3	3,4
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	15.548	15.258
Hauptschulen	absolut	3.334	2.991
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.097	1.266
Realschulen	absolut	979	909
Gymnasien	absolut	646	504
Integrierte Gesamtschulen	absolut	2.439	2.835
Freie Waldorfschulen	absolut	152	108
Förderschulen	absolut	6.901	6.642
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	4,9	4,9
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,1</i>	<i>1,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,8</i>	<i>0,9</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>2,1</i>	<i>2,1</i>
Neue Länder einschl. Berlin			
Zusammen			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	12.039	11.835
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	3.984	4.020
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	330	189
Integrierte Gesamtschulen	absolut	2.409	2.631
Freie Waldorfschulen	absolut	42	24
Förderschulen	absolut	5.271	4.971
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	9,3	9,1
<i>Hauptschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</i>	<i>prozentual</i>	<i>3,1</i>	<i>3,1</i>
<i>Realschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Gymnasien</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,3</i>	<i>0,1</i>
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>1,9</i>	<i>2,0</i>
<i>Freie Waldorfschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Förderschulen</i>	<i>prozentual</i>	<i>4,1</i>	<i>3,8</i>
Männlich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	7.560	7.437
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	2.604	2.670
Realschulen	absolut	0	0

Schulart		2018	2019
Gymnasien	absolut	186	99
Integrierte Gesamtschulen	absolut	1.497	1.626
Freie Waldorfschulen	absolut	27	9
Förderschulen	absolut	3.249	3.036
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	11,2	11,1
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	3,9	4,0
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,3	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	2,2	2,4
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	4,8	4,5
Weiblich			
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	absolut	4.476	4.395
Hauptschulen	absolut	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	absolut	1.380	1.347
Realschulen	absolut	0	0
Gymnasien	absolut	144	90
Integrierte Gesamtschulen	absolut	912	1.005
Freie Waldorfschulen	absolut	15	15
Förderschulen	absolut	2.025	1.938
Ohne Hauptschulabschluss zusammen	prozentual	7,2	7,0
Hauptschulen	prozentual	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	prozentual	2,2	2,1
Realschulen	prozentual	0,0	0,0
Gymnasien	prozentual	0,2	0,1
Integrierte Gesamtschulen	prozentual	1,5	1,6
Freie Waldorfschulen	prozentual	0,0	0,0
Förderschulen	prozentual	3,2	3,1

Quelle: Statistisches Bundesamt. Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten teilweise gerundet ausgewiesen. Der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Anlage 2 (Tabelle zu Frage 1a)

Absolventen/Abgänger im Jahr 2018 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht (ohne Externe)**

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Baden-Württemberg ¹									
Ohne Hauptschulabschluss	z	3.629	0	0	0	0	0	0	3.629
	m	2.201	0	0	0	0	0	0	2.201
	w	1.428	0	0	0	0	0	0	1.428
Lernen	z	1.945	0	0	0	0	0	0	1.945
	m	1.157	0	0	0	0	0	0	1.157
	w	788	0	0	0	0	0	0	788
Sehen	z	50	0	0	0	0	0	0	50
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	23	0	0	0	0	0	0	23
Hören	z	51	0	0	0	0	0	0	51
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Sprache	z	19	0	0	0	0	0	0	19
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	353	0	0	0	0	0	0	353
	m	197	0	0	0	0	0	0	197
	w	156	0	0	0	0	0	0	156
Geistige Entwicklung	z	817	0	0	0	0	0	0	817
	m	489	0	0	0	0	0	0	489

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	328	0	0	0	0	0	0	328
Emotionale und soziale Entwicklung	z	394	0	0	0	0	0	0	394
	m	295	0	0	0	0	0	0	295
	w	99	0	0	0	0	0	0	99
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>		z	719	0	0	0	0	0	719
	m	517	0	0	0	0	0	0	517
	w	202	0	0	0	0	0	0	202
Lernen	z	65	0	0	0	0	0	0	65
	m	36	0	0	0	0	0	0	36
	w	29	0	0	0	0	0	0	29
Sehen	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	57	0	0	0	0	0	0	57
	m	36	0	0	0	0	0	0	36
	w	21	0	0	0	0	0	0	21
Sprache	z	52	0	0	0	0	0	0	52
	m	37	0	0	0	0	0	0	37
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Körperliche und motorische Entwicklung	z	49	0	0	0	0	0	0	49
	m	34	0	0	0	0	0	0	34
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Emotionale und soziale Entwicklung	z	478	0	0	0	0	0	0	478
	m	361	0	0	0	0	0	0	361
	w	117	0	0	0	0	0	0	117
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>		z	278	0	0	0	0	0	278
	m	188	0	0	0	0	0	0	188

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	90	0	0	0	0	0	0	90
Sehen	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	62	0	0	0	0	0	0	62
	m	34	0	0	0	0	0	0	34
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
Sprache	z	25	0	0	0	0	0	0	25
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	41	0	0	0	0	0	0	41
	m	28	0	0	0	0	0	0	28
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Emotionale und soziale Entwicklung	z	130	0	0	0	0	0	0	130
	m	93	0	0	0	0	0	0	93
	w	37	0	0	0	0	0	0	37
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	43	0	0	0	0	0	0	43
	m	26	0	0	0	0	0	0	26
	w	17	0	0	0	0	0	0	17
Hören	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Zusammen	z	4.669	0	0	0	0	0	0	4.669
	m	2.932	0	0	0	0	0	0	2.932

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	1.737	0	0	0	0	0	0	1.737
Bayern¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	3.161	0	0	0	0	0	0	3.161
	m	1.957	0	0	0	0	0	0	1.957
	w	1.204	0	0	0	0	0	0	1.204
Lernen	z	1.575	0	0	0	0	0	0	1.575
	m	979	0	0	0	0	0	0	979
	w	596	0	0	0	0	0	0	596
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	26	0	0	0	0	0	0	26
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Sprache	z	44	0	0	0	0	0	0	44
	m	31	0	0	0	0	0	0	31
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Körperliche und motorische Entwicklung	z	49	0	0	0	0	0	0	49
	m	33	0	0	0	0	0	0	33
	w	16	0	0	0	0	0	0	16
Geistige Entwicklung ²	z	1.295	0	0	0	0	0	0	1.295
	m	777	0	0	0	0	0	0	777
	w	518	0	0	0	0	0	0	518
Emotionale und soziale Entwicklung	z	170	0	0	0	0	0	0	170
	m	120	0	0	0	0	0	0	120
	w	50	0	0	0	0	0	0	50
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	1.508	0	0	0	0	0	0	1.508

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	940	0	0	0	0	0	0	940
	w	568	0	0	0	0	0	0	568
Lernen	z	884	0	0	0	0	0	0	884
	m	521	0	0	0	0	0	0	521
	w	363	0	0	0	0	0	0	363
Sehen	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	90	0	0	0	0	0	0	90
	m	54	0	0	0	0	0	0	54
	w	36	0	0	0	0	0	0	36
Sprache	z	123	0	0	0	0	0	0	123
	m	89	0	0	0	0	0	0	89
	w	34	0	0	0	0	0	0	34
Körperliche und motorische Entwicklung	z	87	0	0	0	0	0	0	87
	m	61	0	0	0	0	0	0	61
	w	26	0	0	0	0	0	0	26
Emotionale und soziale Entwicklung	z	285	0	0	0	0	0	0	285
	m	187	0	0	0	0	0	0	187
	w	98	0	0	0	0	0	0	98
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	106	0	0	0	0	0	0	106
	m	63	0	0	0	0	0	0	63
	w	43	0	0	0	0	0	0	43
Sehen	z	14	0	0	0	0	0	0	14

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Hören	z	38	0	0	0	0	0	0	38
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Sprache	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	19	0	0	0	0	0	0	19
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Zusammen	z	4.775	0	0	0	0	0	0	4.775
	m	2.960	0	0	0	0	0	0	2.960
	w	1.815	0	0	0	0	0	0	1.815
Brandenburg¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	885	0	0	0	0	0	0	885
	m	533	0	0	0	0	0	0	533
	w	352	0	0	0	0	0	0	352
Lernen	z	610	0	0	0	0	0	0	610
	m	371	0	0	0	0	0	0	371

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	239	0	0	0	0	0	0	239
Hören	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Geistige Entwicklung	z	259	0	0	0	0	0	0	259
	m	152	0	0	0	0	0	0	152
	w	107	0	0	0	0	0	0	107
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	91	0	0	0	0	0	0	91
	m	57	0	0	0	0	0	0	57
	w	34	0	0	0	0	0	0	34
Lernen	z	66	0	0	0	0	0	0	66
	m	43	0	0	0	0	0	0	43
	w	23	0	0	0	0	0	0	23
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Körperliche und motorische Entwicklung	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	31	0	0	0	0	0	0	31

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	21	0	0	0	0	0	0	21
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Zusammen	z	1.007	0	0	0	0	0	0	1.007
	m	611	0	0	0	0	0	0	611
	w	396	0	0	0	0	0	0	396
Bremen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	161	0	0	0	4	99	0	58
	m	100	0	0	0	1	69	0	30
	w	61	0	0	0	3	30	0	28
Lernen	z	70	0	0	0	0	68	0	2
	m	48	0	0	0	0	47	0	1
	w	22	0	0	0	0	21	0	1
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	2

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Geistige Entwicklung	z	25	0	0	0	4	21	0	0
	m	14	0	0	0	1	13	0	0
	w	11	0	0	0	3	8	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	10	0	0	0	0	10	0	0
	m	9	0	0	0	0	9	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	46	0	0	0	0	0	0	46
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	22	0	0	0	0	0	0	22
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	135	0	12	0	11	103	0	9
	m	86	0	6	0	5	71	0	4
	w	49	0	6	0	6	32	0	5
Lernen	z	96	0	10	0	0	86	0	0
	m	62	0	4	0	0	58	0	0
	w	34	0	6	0	0	28	0	0
Hören	z	4	0	0	0	0	1	0	3
	m	3	0	0	0	0	1	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	4	0	1	0	0	3	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	3	0	0	0	0	3	0	0
Geistige Entwicklung	z	13	0	0	0	11	2	0	0
	m	7	0	0	0	5	2	0	0
	w	6	0	0	0	6	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
	z	11	0	0	0	0	11	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Förderschwerpunkt übergreifend	m	10	0	0	0	0	10	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>		z	18	0	1	0	17	0	0
	m	11	0	0	0	0	11	0	0
	w	7	0	1	0	0	6	0	0
Lernen	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Hören	z	4	0	0	0	0	4	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	4	0	1	0	0	3	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
	w	2	0	1	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	0	0	0	7	0	0
	m	5	0	0	0	0	5	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>		z	3	0	0	0	2	0	0
	m	3	0	0	0	1	2	0	0
Hören	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen		z	317	0	13	0	221	0	67

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	200	0	6	0	7	153	0	34
	w	117	0	7	0	9	68	0	33
Hamburg									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>		z	557	0	0	0	176	0	381
	m	354	0	0	0	0	116	0	238
	w	203	0	0	0	0	60	0	143
Lernen	z	260	0	0	0	0	110	0	150
	m	161	0	0	0	0	71	0	90
	w	99	0	0	0	0	39	0	60
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	13	0	0	0	0	2	0	11
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	6	0	0	0	0	2	0	4
Sprache	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	71	0	0	0	0	10	0	61
	m	41	0	0	0	0	6	0	35
	w	30	0	0	0	0	4	0	26
Geistige Entwicklung	z	118	0	0	0	0	22	0	96
	m	74	0	0	0	0	13	0	61
	w	44	0	0	0	0	9	0	35
Emotionale und soziale Entwicklung	z	48	0	0	0	0	27	0	21
	m	39	0	0	0	0	22	0	17
	w	9	0	0	0	0	5	0	4
	z	30	0	0	0	0	0	0	30

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Förderschwerpunkt übergreifend	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	14	0	0	0	0	4	0	10
	m	11	0	0	0	0	4	0	7
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>		z	345	0	0	0	241	0	104
	m	227	0	0	0	0	161	0	66
	w	118	0	0	0	0	80	0	38
Lernen	z	194	0	0	0	0	138	0	56
	m	112	0	0	0	0	78	0	34
	w	82	0	0	0	0	60	0	22
Sehen	z	3	0	0	0	0	2	0	1
	m	2	0	0	0	0	1	0	1
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Sprache	z	40	0	0	0	0	20	0	20
	m	33	0	0	0	0	14	0	19
	w	7	0	0	0	0	6	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	0	0	0	7	0	1
	m	6	0	0	0	0	5	0	1
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Geistige Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	84	0	0	0	0	67	0	17
	m	66	0	0	0	0	58	0	8

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	18	0	0	0	0	9	0	9
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	8	0	0	0	0	6	0	2
	m	5	0	0	0	0	5	0	0
	w	3	0	0	0	0	1	0	2
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	80	0	0	0	5	64	1	10
	m	57	0	0	0	5	44	0	8
	w	23	0	0	0	0	20	1	2
Lernen	z	15	0	0	0	0	14	0	1
	m	9	0	0	0	0	8	0	1
	w	6	0	0	0	0	6	0	0
Sehen	z	2	0	0	0	1	0	0	1
	m	2	0	0	0	1	0	0	1
Hören	z	8	0	0	0	0	6	0	2
	m	4	0	0	0	0	2	0	2
	w	4	0	0	0	0	4	0	0
Sprache	z	12	0	0	0	0	7	0	5
	m	8	0	0	0	0	5	0	3
	w	4	0	0	0	0	2	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	0	0	0	7	1	0
	m	4	0	0	0	0	4	0	0
	w	4	0	0	0	0	3	1	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	23	0	0	0	1	21	0	1
	m	18	0	0	0	1	16	0	1
	w	5	0	0	0	0	5	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	12	0	0	0	3	9	0	0
	m	12	0	0	0	3	9	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	17	0	0	0	7	9	1	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	11	0	0	0	4	7	0	0
	w	6	0	0	0	3	2	1	0
Sehen	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	7	0	0	0	1	6	0	0
	m	5	0	0	0	0	5	0	0
	w	2	0	0	0	1	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	5	0	0	0	2	3	0	0
	m	3	0	0	0	1	2	0	0
	w	2	0	0	0	1	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	4	0	0	0	3	0	1	0
	m	3	0	0	0	3	0	0	0
	w	1	0	0	0	0	0	1	0
Zusammen	z	999	0	0	0	12	490	2	495
	m	649	0	0	0	9	328	0	312
	w	350	0	0	0	3	162	2	183
Hessen									
Ohne Hauptschulabschluss	z	1.806	98	16	5	0	131	0	1.556
	m	1.109	46	4	2	0	72	0	985
	w	697	52	12	3	0	59	0	571
Lernen	z	1.031	94	16	4	0	109	0	808
	m	605	42	4	2	0	55	0	502
	w	426	52	12	2	0	54	0	306
Sehen	z	16	0	0	0	0	0	0	16
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Hören	z	35	0	0	0	0	0	0	35

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Sprache	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	121	0	0	0	0	0	0	121
	m	69	0	0	0	0	0	0	69
	w	52	0	0	0	0	0	0	52
Geistige Entwicklung	z	506	1	0	1	0	13	0	491
	m	330	1	0	0	0	8	0	321
	w	176	0	0	1	0	5	0	170
Emotionale und soziale Entwicklung	z	70	3	0	0	0	9	0	58
	m	52	3	0	0	0	9	0	40
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Kranke	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	607	187	34	3	3	125	0	255
	m	415	125	20	2	2	73	0	193
	w	192	62	14	1	1	52	0	62
Lernen	z	263	134	27	1	0	94	0	7
	m	155	83	14	1	0	51	0	6
	w	108	51	13	0	0	43	0	1
Sehen	z	9	1	0	0	0	0	0	8
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	1	0	0	0	0	0	2
Hören	z	31	0	0	0	1	1	0	29

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	19	0	0	0	1	0	0	18
	w	12	0	0	0	0	1	0	11
Sprache	z	67	6	0	0	0	5	0	56
	m	49	4	0	0	0	3	0	42
	w	18	2	0	0	0	2	0	14
Körperliche und motorische Entwicklung	z	28	3	0	0	1	6	0	18
	m	17	2	0	0	0	2	0	13
	w	11	1	0	0	1	4	0	5
Emotionale und soziale Entwicklung	z	175	43	7	2	1	19	0	103
	m	147	36	6	1	1	17	0	86
	w	28	7	1	1	0	2	0	17
Kranke	z	34	0	0	0	0	0	0	34
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	200	0	2	35	5	26	0	132
	m	126	0	1	25	5	13	0	82
	w	74	0	1	10	0	13	0	50
Lernen	z	4	0	0	1	1	2	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	3	0	0	1	0	2	0	0
Sehen	z	8	0	0	2	0	1	0	5
	m	4	0	0	1	0	0	0	3
	w	4	0	0	1	0	1	0	2
Hören	z	18	0	0	3	0	0	0	15
	m	9	0	0	1	0	0	0	8
	w	9	0	0	2	0	0	0	7
Sprache	z	14	0	0	2	1	0	0	11

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	9	0	0	1	1	0	0	7
	w	5	0	0	1	0	0	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	26	0	1	6	1	13	0	5
	m	14	0	0	5	1	4	0	4
	w	12	0	1	1	0	9	0	1
Geistige Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	73	0	1	18	2	8	0	44
	m	55	0	1	16	2	8	0	28
	w	18	0	0	2	0	0	0	16
Kranke	z	56	0	0	3	0	1	0	52
	m	34	0	0	1	0	1	0	32
	w	22	0	0	2	0	0	0	20
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	17	0	0	0	9	0	0	8
	m	13	0	0	0	7	0	0	6
	w	4	0	0	0	2	0	0	2
Sehen	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
Kranke	z	13	0	0	0	5	0	0	8
	m	11	0	0	0	5	0	0	6

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Zusammen	z	2.630	285	52	43	17	282	0	1.951
	m	1.663	171	25	29	14	158	0	1.266
	w	967	114	27	14	3	124	0	685
Mecklenburg-Vorpommern									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	677	0	69	0	0	10	0	598
	m	458	0	49	0	0	9	0	400
	w	219	0	20	0	0	1	0	198
Lernen	z	362	0	19	0	0	1	0	342
	m	240	0	13	0	0	1	0	226
	w	122	0	6	0	0	0	0	116
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	6	0	3	0	0	0	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	4	0	3	0	0	0	0	1
Sprache	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	25	0	0	0	0	1	0	24
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	13	0	0	0	0	1	0	12
Geistige Entwicklung	z	194	0	0	0	0	0	0	194
	m	134	0	0	0	0	0	0	134
	w	60	0	0	0	0	0	0	60
Emotionale und soziale Entwicklung	z	83	0	46	0	0	8	0	29
	m	65	0	36	0	0	8	0	21

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	18	0	10	0	0	0	0	8
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	518	0	89	0	1	14	0	414
	m	328	0	70	0	0	12	0	246
	w	190	0	19	0	1	2	0	168
Lernen	z	394	0	24	0	0	1	0	369
	m	231	0	15	0	0	1	0	215
	w	163	0	9	0	0	0	0	154
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	12	0	5	0	0	1	0	6
	m	9	0	3	0	0	1	0	5
	w	3	0	2	0	0	0	0	1
Sprache	z	2	0	2	0	0	0	0	0
	m	2	0	2	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	19	0	0	0	0	2	0	17
	m	11	0	0	0	0	2	0	9
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Geistige Entwicklung	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	86	0	57	0	1	10	0	18
	m	73	0	49	0	0	8	0	16
	w	13	0	8	0	1	2	0	2
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	182	0	97	0	4	30	0	51
	m	125	0	74	0	2	21	0	28
	w	57	0	23	0	2	9	0	23
Lernen	z	6	0	4	0	0	2	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	3	0	2	0	0	1	0	0
	w	3	0	2	0	0	1	0	0
Sehen	z	3	0	2	0	0	0	0	1
	m	2	0	1	0	0	0	0	1
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	35	0	16	0	0	4	0	15
	m	18	0	11	0	0	2	0	5
	w	17	0	5	0	0	2	0	10
Sprache	z	4	0	3	0	0	1	0	0
	m	3	0	3	0	0	0	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	46	0	8	0	1	2	0	35
	m	28	0	4	0	0	2	0	22
	w	18	0	4	0	1	0	0	13
Emotionale und soziale Entwicklung	z	88	0	64	0	3	21	0	0
	m	71	0	53	0	2	16	0	0
	w	17	0	11	0	1	5	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	21	0	0	0	20	1	0	0
	m	10	0	0	0	10	0	0	0
	w	11	0	0	0	10	1	0	0
Sehen	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	7	0	0	0	7	0	0	0
	m	3	0	0	0	3	0	0	0
	w	4	0	0	0	4	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	6	0	0	0	5	1	0	0
	m	3	0	0	0	3	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	3	0	0	0	2	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	0	0	7	0	0	0
	m	4	0	0	0	4	0	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Zusammen	z	1.398	0	255	0	25	55	0	1.063
	m	921	0	193	0	12	42	0	674
	w	477	0	62	0	13	13	0	389
Niedersachsen ¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.960	0	0	0	0	0	0	1.960
	m	1.252	0	0	0	0	0	0	1.252
	w	708	0	0	0	0	0	0	708
Lernen	z	960	0	0	0	0	0	0	960
	m	575	0	0	0	0	0	0	575
	w	385	0	0	0	0	0	0	385
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	21	0	0	0	0	0	0	21
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Sprache	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	108	0	0	0	0	0	0	108
	m	74	0	0	0	0	0	0	74
	w	34	0	0	0	0	0	0	34
Geistige Entwicklung	z	658	0	0	0	0	0	0	658
	m	399	0	0	0	0	0	0	399
	w	259	0	0	0	0	0	0	259

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Emotionale und soziale Entwicklung	z	206	0	0	0	0	0	0	206
	m	185	0	0	0	0	0	0	185
	w	21	0	0	0	0	0	0	21
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>		z	1.067	0	0	0	0	0	1.067
	m	711	0	0	0	0	0	0	711
	w	356	0	0	0	0	0	0	356
Lernen	z	740	0	0	0	0	0	0	740
	m	446	0	0	0	0	0	0	446
	w	294	0	0	0	0	0	0	294
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Sprache	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	z	70	0	0	0	0	0	0	70
	m	52	0	0	0	0	0	0	52
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Emotionale und soziale Entwicklung	z	203	0	0	0	0	0	0	203
	m	171	0	0	0	0	0	0	171
	w	32	0	0	0	0	0	0	32
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>		z	143	0	0	0	0	0	143
	m	87	0	0	0	0	0	0	87
	w	56	0	0	0	0	0	0	56
Sehen	z	5	0	0	0	0	0	0	5

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	69	0	0	0	0	0	0	69
	m	38	0	0	0	0	0	0	38
	w	31	0	0	0	0	0	0	31
Sprache	z	29	0	0	0	0	0	0	29
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	37	0	0	0	0	0	0	37
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
	z	3.170	0	0	0	0	0	0	3.170
Zusammen	m	2.050	0	0	0	0	0	0	2.050
	w	1.120	0	0	0	0	0	0	1.120
Nordrhein-Westfalen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	Z	6.839	640	125	188	58	358	0	5.470
	m	4.308	382	77	102	41	218	0	3.488
	w	2.531	258	48	86	17	140	0	1.982
Lernen	z	3.227	517	101	150	51	250	0	2.158
	m	1.877	300	60	74	34	142	0	1.267
	w	1.350	217	41	76	17	108	0	891
Sehen	z	46	0	0	0	1	1	0	44
	m	19	0	0	0	1	0	0	18
	w	27	0	0	0	0	1	0	26

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	83	1	0	1	0	4	0	77
	m	54	0	0	1	0	2	0	51
	w	29	1	0	0	0	2	0	26
Sprache	z	110	27	6	4	4	14	0	55
	m	68	17	4	4	4	10	0	29
	w	42	10	2	0	0	4	0	26
Körperliche und motorische Entwicklung	z	546	5	1	2	0	11	0	527
	m	346	4	1	1	0	7	0	333
	w	200	1	0	1	0	4	0	194
Geistige Entwicklung	z	1.868	22	7	15	1	24	0	1.799
	m	1.176	11	4	8	1	12	0	1.140
	w	692	11	3	7	0	12	0	659
Emotionale und soziale Entwicklung	z	954	68	10	16	1	54	0	805
	m	763	50	8	14	1	45	0	645
	w	191	18	2	2	0	9	0	160
Kranke	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	3.101	494	118	60	26	403	0	2.000
	m	2.201	345	81	37	17	288	0	1.433
	w	900	149	37	23	9	115	0	567
Lernen	z	1.059	178	60	31	11	143	0	636
	m	622	99	33	19	6	86	0	379
	w	437	79	27	12	5	57	0	257
Sehen	z	61	4	0	2	1	7	0	47
	m	34	3	0	0	1	3	0	27
	w	27	1	0	2	0	4	0	20
Hören	z	107	4	3	1	2	13	0	84

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	63	1	2	0	2	7	0	51
	w	44	3	1	1	0	6	0	33
Sprache	z	338	67	16	5	1	63	0	186
	m	240	47	13	3	1	47	0	129
	w	98	20	3	2	0	16	0	57
Körperliche und motorische Entwicklung	z	145	12	1	2	4	29	0	97
	m	105	8	1	2	4	16	0	74
	w	40	4	0	0	0	13	0	23
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.382	229	38	19	7	148	0	941
	m	1.131	187	32	13	3	129	0	767
	w	251	42	6	6	4	19	0	174
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	688	78	32	150	21	157	0	250
	m	484	59	21	122	14	110	0	158
	w	204	19	11	28	7	47	0	92
Sehen	z	33	2	0	10	0	5	0	16
	m	16	1	0	5	0	2	0	8
	w	17	1	0	5	0	3	0	8
Hören	z	96	4	5	13	5	22	0	47
	m	57	3	3	7	2	12	0	30
	w	39	1	2	6	3	10	0	17
Sprache	z	113	25	10	22	2	30	0	24
	m	78	18	7	15	0	23	0	15
	w	35	7	3	7	2	7	0	9
	z	91	8	5	16	6	27	0	29

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Körperliche und motorische Entwicklung	m	55	5	1	14	5	13	0	17
	w	36	3	4	2	1	14	0	12
Emotionale und soziale Entwicklung	z	341	39	12	89	8	73	0	120
	m	273	32	10	81	7	60	0	83
	w	68	7	2	8	1	13	0	37
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Kranke	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	117	0	0	0	47	42	0	28
	m	71	0	0	0	28	31	0	12
	w	46	0	0	0	19	11	0	16
Sehen	z	12	0	0	0	8	4	0	0
	m	9	0	0	0	5	4	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Hören	z	26	0	0	0	17	9	0	0
	m	13	0	0	0	7	6	0	0
	w	13	0	0	0	10	3	0	0
Sprache	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	42	0	0	0	8	14	0	20
	m	22	0	0	0	4	9	0	9

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	20	0	0	0	4	5	0	11
Emotionale und soziale Entwicklung	z	27	0	0	0	14	13	0	0
	m	23	0	0	0	12	11	0	0
	w	4	0	0	0	2	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Zusammen	z	10.745	1.212	275	398	152	960	0	7.748
	m	7.064	786	179	261	100	647	0	5.091
	w	3.681	426	96	137	52	313	0	2.657
Rheinland-Pfalz									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	1.678	0	149	0	0	108	1	1.420
	m	1.051	0	86	0	0	65	1	899
	w	627	0	63	0	0	43	0	521
Lernen	z	1.162	0	135	0	0	97	1	929
	m	726	0	79	0	0	56	1	590
	w	436	0	56	0	0	41	0	339
Sehen	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Sprache	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	130	0	0	0	0	0	0	130
	m	80	0	0	0	0	0	0	80

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	50	0	0	0	0	0	0	50
Geistige Entwicklung	z	280	0	10	0	0	11	0	259
	m	160	0	4	0	0	9	0	147
	w	120	0	6	0	0	2	0	112
Emotionale und soziale Entwicklung	z	82	0	3	0	0	0	0	79
	m	75	0	2	0	0	0	0	73
	w	7	0	1	0	0	0	0	6
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	701	1	161	0	0	64	0	475
	m	439	0	105	0	0	41	0	293
	w	262	1	56	0	0	23	0	182
Lernen	z	585	0	154	0	0	61	0	370
	m	349	0	99	0	0	39	0	211
	w	236	0	55	0	0	22	0	159
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	33	0	0	0	0	0	0	33
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Körperliche und motorische Entwicklung	z	18	0	4	0	0	0	0	14
	m	13	0	3	0	0	0	0	10
	w	5	0	1	0	0	0	0	4
Emotionale und soziale Entwicklung	z	55	1	3	0	0	3	0	48
	m	52	0	3	0	0	2	0	47
	w	3	1	0	0	0	1	0	1
	z	8	0	0	0	0	0	0	8

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>		z	22	0	4	0	9	0	9
	m	12	0	1	0	0	6	0	5
	w	10	0	3	0	0	3	0	4
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	12	0	0	0	0	3	0	9
	m	7	0	0	0	0	2	0	5
	w	5	0	0	0	0	1	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	3	0	0	5	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	5	0	3	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>		z	2	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen		z	2.403	1	314	0	183	1	1.904
	m	1.504	0	192	0	0	114	1	1.197
	w	899	1	122	0	0	69	0	707
Saarland¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>		z	247	0	0	0	0	0	247
	m	166	0	0	0	0	0	0	166

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	81	0	0	0	0	0	0	81
Lernen	z	117	0	0	0	0	0	0	117
	m	73	0	0	0	0	0	0	73
	w	44	0	0	0	0	0	0	44
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	16	0	0	0	0	0	0	16
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Geistige Entwicklung	z	67	0	0	0	0	0	0	67
	m	43	0	0	0	0	0	0	43
	w	24	0	0	0	0	0	0	24
Emotionale und soziale Entwicklung	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Förderschwerpunkt übergreifend	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	29	0	0	0	0	0	0	29
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	155	0	0	0	0	0	0	155
	m	112	0	0	0	0	0	0	112
	w	43	0	0	0	0	0	0	43
Lernen	z	106	0	0	0	0	0	0	106
	m	66	0	0	0	0	0	0	66

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	40	0	0	0	0	0	0	40
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
Körperliche und motorische Entwicklung	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
Emotionale und soziale Entwicklung	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
Förderschwerpunkt übergreifend	z	21	0	0	0	0	0	0	21
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Zusammen	z	402	0	0	0	0	0	0	402
	m	278	0	0	0	0	0	0	278
	w	124	0	0	0	0	0	0	124
Sachsen^{1,3}									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.567	0	0	0	0	0	0	1.567
	m	955	0	0	0	0	0	0	955
	w	612	0	0	0	0	0	0	612
Lernen	z	927	0	0	0	0	0	0	927
	m	555	0	0	0	0	0	0	555
	w	372	0	0	0	0	0	0	372
Sehen	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	9	0	0	0	0	0	0	9

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	56	0	0	0	0	0	0	56
	m	36	0	0	0	0	0	0	36
	w	20	0	0	0	0	0	0	20
Geistige Entwicklung	z	331	0	0	0	0	0	0	331
	m	209	0	0	0	0	0	0	209
	w	122	0	0	0	0	0	0	122
Emotionale und soziale Entwicklung	z	44	0	0	0	0	0	0	44
	m	37	0	0	0	0	0	0	37
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Förderschwerpunkt übergreifend	z	171	0	0	0	0	0	0	171
	m	96	0	0	0	0	0	0	96
	w	75	0	0	0	0	0	0	75
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	299	0	0	0	0	0	0	299
	m	188	0	0	0	0	0	0	188
	w	111	0	0	0	0	0	0	111
Lernen	z	202	0	0	0	0	0	0	202
	m	115	0	0	0	0	0	0	115
	w	87	0	0	0	0	0	0	87
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Sprache	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Förderschwerpunkt übergreifend	z	35	0	0	0	0	0	0	35
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	16	0	0	0	0	0	0	16
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	54	0	0	0	0	0	0	54
	m	36	0	0	0	0	0	0	36
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Sehen	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	16	0	0	0	0	0	0	16
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Sprache	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	1	0	0	0	0	0	0	1

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Körperliche und motorische Entwicklung	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Zusammen	z	1.920	0	0	0	0	0	0	1.920
	m	1.179	0	0	0	0	0	0	1.179
	w	741	0	0	0	0	0	0	741
Sachsen-Anhalt ¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.017	0	0	0	0	0	0	1.017
	m	621	0	0	0	0	0	0	621
	w	399	0	0	0	0	0	0	399
Lernen	z	609	0	0	0	0	0	0	609
	m	363	0	0	0	0	0	0	363
	w	246	0	0	0	0	0	0	246
Sehen	z	0	0	0	0	0	0	0	0
	m	0	0	0	0	0	0	0	0
Hören	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Körperliche und motorische Entwicklung	z	33	0	0	0	0	0	0	33
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Geistige Entwicklung	z	327	0	0	0	0	0	0	327
	m	192	0	0	0	0	0	0	192
	w	132	0	0	0	0	0	0	132
Emotionale und soziale Entwicklung	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	30	0	0	0	0	0	0	30
	w	3	0	0	0	0	0	0	3

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	180	0	0	0	0	0	0	180
	m	126	0	0	0	0	0	0	126
	w	54	0	0	0	0	0	0	54
Lernen	z	87	0	0	0	0	0	0	87
	m	51	0	0	0	0	0	0	51
	w	36	0	0	0	0	0	0	36
Sehen	z	0	0	0	0	0	0	0	0
	m	0	0	0	0	0	0	0	0
Hören	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	60	0	0	0	0	0	0	60
	m	51	0	0	0	0	0	0	51
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	69	0	0	0	0	0	0	69
	m	45	0	0	0	0	0	0	45
	w	21	0	0	0	0	0	0	21
Sehen	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Hören	z	21	0	0	0	0	0	0	21
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
	z	33	0	0	0	0	0	0	33

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Körperliche und motorische Entwicklung	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Zusammen		z 1.266	0	0	0	0	0	0	1.266
	m	792	0	0	0	0	0	0	792
	w	474	0	0	0	0	0	0	474
Schleswig-Holstein									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>		z 1.400	0	139	0	8	649	0	604
	m	857	0	91	0	4	392	0	370
	w	543	0	48	0	4	257	0	234
Lernen	z	958	0	132	0	0	583	0	243
	m	577	0	86	0	0	347	0	144
	w	381	0	46	0	0	236	0	99
Sehen	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	10	0	1	0	0	0	0	9
	m	8	0	1	0	0	0	0	7
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	29	0	0	0	0	5	0	24
	m	23	0	0	0	0	4	0	19
	w	6	0	0	0	0	1	0	5
Geistige Entwicklung	z	360	0	1	0	8	27	0	324
	m	213	0	0	0	4	13	0	196
	w	147	0	1	0	4	14	0	128
Emotionale und soziale Entwicklung	z	32	0	4	0	0	24	0	4
	m	26	0	4	0	0	18	0	4
	w	6	0	0	0	0	6	0	0
	z	10	0	0	0	0	10	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	m	10	0	0	0	0	10	0	0
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	288	0	48	0	0	220	1	19
	m	184	0	31	0	0	139	0	14
	w	104	0	17	0	0	81	1	5
Lernen	z	179	0	29	0	0	149	1	0
	m	102	0	18	0	0	84	0	0
	w	77	0	11	0	0	65	1	0
Sehen	z	5	0	1	0	0	4	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	2	0	1	0	0	1	0	0
Hören	z	10	0	0	0	0	5	0	5
	m	6	0	0	0	0	2	0	4
	w	4	0	0	0	0	3	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	24	0	2	0	0	13	0	9
	m	16	0	1	0	0	9	0	6
	w	8	0	1	0	0	4	0	3
Emotionale und soziale Entwicklung	z	39	0	9	0	0	25	0	5
	m	32	0	7	0	0	21	0	4
	w	7	0	2	0	0	4	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	31	0	7	0	0	24	0	0
	m	25	0	5	0	0	20	0	0
	w	6	0	2	0	0	4	0	0
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	127	0	24	0	5	87	0	11
	m	94	0	20	0	4	64	0	6
	w	33	0	4	0	1	23	0	5

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Sehen	z	10	0	2	0	0	8	0	0
	m	6	0	1	0	0	5	0	0
	w	4	0	1	0	0	3	0	0
Hören	z	13	0	3	0	0	5	0	5
	m	6	0	2	0	0	2	0	2
	w	7	0	1	0	0	3	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	30	0	2	0	1	21	0	6
	m	18	0	2	0	0	12	0	4
	w	12	0	0	0	1	9	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	15	0	4	0	1	10	0	0
	m	15	0	4	0	1	10	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	59	0	13	0	3	43	0	0
	m	49	0	11	0	3	35	0	0
	w	10	0	2	0	0	8	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	36	0	0	0	25	11	0	0
	m	26	0	0	0	18	8	0	0
	w	10	0	0	0	7	3	0	0
Sehen	z	4	0	0	0	2	2	0	0
	m	4	0	0	0	2	2	0	0
Hören	z	7	0	0	0	4	3	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
	w	5	0	0	0	3	2	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	9	0	0	0	6	3	0	0
	m	6	0	0	0	4	2	0	0
	w	3	0	0	0	2	1	0	0
	z	1	0	0	0	1	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Emotionale und soziale Entwicklung	m	1	0	0	0	1	0	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	15	0	0	0	12	3	0	0
	m	13	0	0	0	10	3	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0
Zusammen	z	1.851	0	211	0	38	967	1	634
	m	1.161	0	142	0	26	603	0	390
	w	690	0	69	0	12	364	1	244
Thüringen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	705	0	124	0	0	35	2	544
	m	435	0	77	0	0	20	2	336
	w	270	0	47	0	0	15	0	208
Lernen	z	332	0	88	0	0	28	2	214
	m	194	0	47	0	0	15	2	130
	w	138	0	41	0	0	13	0	84
Sehen	z	5	0	1	0	0	0	0	4
	m	3	0	1	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	11	0	6	0	0	1	0	4
	m	9	0	5	0	0	1	0	3
	w	2	0	1	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	1	0	0	0	0	13
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	5	0	1	0	0	0	0	4
Geistige Entwicklung	z	278	0	3	0	0	3	0	272

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	168	0	1	0	0	1	0	166
	w	110	0	2	0	0	2	0	106
Emotionale und soziale Entwicklung	z	63	0	25	0	0	3	0	35
	m	52	0	23	0	0	3	0	26
	w	11	0	2	0	0	0	0	9
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	446	0	96	0	1	29	1	319
	m	286	0	64	0	1	20	1	200
	w	160	0	32	0	0	9	0	119
Lernen	z	257	0	29	0	0	9	0	219
	m	144	0	16	0	0	4	0	124
	w	113	0	13	0	0	5	0	95
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	13	0	4	0	0	0	0	9
	m	8	0	3	0	0	0	0	5
	w	5	0	1	0	0	0	0	4
Sprache	z	49	0	19	0	0	6	0	24
	m	34	0	11	0	0	6	0	17
	w	15	0	8	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	22	0	6	0	0	6	0	10
	m	17	0	5	0	0	4	0	8
	w	5	0	1	0	0	2	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	104	0	38	0	1	8	1	56
	m	83	0	29	0	1	6	1	46
	w	21	0	9	0	0	2	0	10
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	87	0	49	0	6	14	0	18

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	61	0	36	0	5	7	0	13
	w	26	0	13	0	1	7	0	5
Sehen	z	3	0	1	0	1	0	0	1
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	2	0	1	0	0	0	0	1
Hören	z	9	0	4	0	1	2	0	2
	m	4	0	1	0	1	1	0	1
	w	5	0	3	0	0	1	0	1
Sprache	z	20	0	7	0	0	2	0	11
	m	13	0	3	0	0	1	0	9
	w	7	0	4	0	0	1	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	19	0	9	0	2	5	0	3
	m	12	0	7	0	1	2	0	2
	w	7	0	2	0	1	3	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	36	0	28	0	2	5	0	1
	m	31	0	25	0	2	3	0	1
	w	5	0	3	0	0	2	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	21	0	0	0	19	2	0	0
	m	12	0	0	0	10	2	0	0
	w	9	0	0	0	9	0	0	0
Hören	z	6	0	0	0	5	1	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Sprache	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen	
Körperliche und motorische Entwicklung	z	9	0	0	0	8	1	0	0	
	m	6	0	0	0	5	1	0	0	
	w	3	0	0	0	3	0	0	0	
Emotionale und soziale Entwicklung	z	3	0	0	0	3	0	0	0	
	m	2	0	0	0	2	0	0	0	
	w	1	0	0	0	1	0	0	0	
Zusammen		z	1.259	0	269	0	26	80	3	881
		m	794	0	177	0	16	49	3	549
		w	465	0	92	0	10	31	0	332
Deutschland										
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>		z	26.289	738	622	193	70	1.566	3	23.097
		m	16.356	428	384	104	46	961	3	14.430
		w	9.933	310	238	89	24	605	0	8.667
Lernen	z	14.145	611	491	154	51	1.246	3	11.589	
	m	8.502	342	289	76	34	734	3	7.023	
	w	5.643	269	202	78	17	512	0	4.566	
Sehen	z	159	0	2	0	1	1	0	153	
	m	81	0	1	0	1	0	0	78	
	w	78	0	1	0	0	1	0	75	
Hören	z	318	1	4	1	0	6	0	306	
	m	189	0	1	1	0	2	0	183	
	w	129	1	3	0	0	4	0	120	
Sprache	z	201	27	14	4	4	16	0	138	
	m	129	17	10	4	4	11	0	84	
	w	72	10	4	0	0	5	0	54	
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1.554	5	2	2	0	27	0	1.518	
	m	954	4	1	1	0	17	0	930	

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	600	1	1	1	0	10	0	588
Geistige Entwicklung	z	7.383	23	21	16	13	121	0	7.188
	m	4.530	12	9	8	6	69	0	4.428
	w	2.850	11	12	8	7	52	0	2.760
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2.202	71	88	16	1	135	0	1.890
	m	1.758	53	73	14	1	114	0	1.503
	w	444	18	15	2	0	21	0	387
Förderschwerpunkt übergreifend	z	231	0	0	0	0	0	0	231
	m	144	0	0	0	0	0	0	144
	w	87	0	0	0	0	0	0	87
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	72	0	0	0	0	14	0	57
	m	45	0	0	0	0	14	0	33
	w	24	0	0	0	0	0	0	24
Kranke	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	10.161	682	558	63	42	1.199	2	7.614
	m	6.819	470	377	39	25	805	1	5.100
	w	3.342	212	181	24	17	394	1	2.514
Lernen	z	5.178	312	333	32	11	681	1	3.807
	m	3.054	182	199	20	6	401	0	2.247
	w	2.124	130	134	12	5	280	1	1.560
Sehen	z	129	5	1	2	1	13	0	108
	m	81	3	0	0	1	7	0	72
	w	48	2	1	2	0	6	0	36
Hören	z	426	4	12	1	3	21	0	387

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	264	1	8	0	3	11	0	240
	w	165	3	4	1	0	10	0	147
Sprache	z	732	73	37	5	1	94	0	522
	m	534	51	26	3	1	70	0	384
	w	195	22	11	2	0	24	0	138
Körperliche und motorische Entwicklung	z	519	15	14	2	5	66	0	417
	m	369	10	11	2	4	38	0	303
	w	150	5	3	0	1	28	0	114
Geistige Entwicklung	z	15	0	1	0	11	3	0	0
	m	9	0	1	0	5	2	0	0
	w	6	0	0	0	6	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2.979	273	153	21	10	280	1	2.241
	m	2.382	223	127	14	5	241	1	1.773
	w	597	50	26	7	5	39	0	471
Förderschwerpunkt übergreifend	z	66	0	0	0	0	11	0	57
	m	48	0	0	0	0	10	0	39
	w	18	0	0	0	0	1	0	18
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	69	0	7	0	0	30	0	33
	m	48	0	5	0	0	25	0	18
	w	24	0	2	0	0	5	0	15
Kranke	z	42	0	0	0	0	0	0	42
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	2.085	78	209	185	46	404	1	1.161
	m	1.410	59	153	147	35	276	0	741
	w	672	19	56	38	11	128	1	420

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen	
Lernen	z	27	0	4	1	1	21	0	0	
	m	15	0	2	0	1	10	0	0	
	w	15	0	2	1	0	11	0	0	
Sehen	z	123	2	5	12	2	15	0	87	
	m	69	1	2	6	2	8	0	48	
	w	57	1	3	6	0	7	0	39	
Hören	z	417	4	28	16	6	46	0	318	
	m	237	3	17	8	3	24	0	183	
	w	180	1	11	8	3	22	0	135	
Sprache	z	243	25	20	24	3	40	0	132	
	m	171	18	13	16	1	29	0	93	
	w	75	7	7	8	2	11	0	39	
Körperliche und motorische Entwicklung	z	354	8	29	22	11	83	1	201	
	m	219	5	14	19	7	42	0	132	
	w	135	3	15	3	4	41	1	69	
Geistige Entwicklung	z	0	0	0	0	0	1	0	0	
	w	0	0	0	0	0	1	0	0	
Emotionale und soziale Entwicklung	z	756	39	110	107	17	145	0	336	
	m	591	32	94	97	15	118	0	234	
	w	165	7	16	10	2	27	0	102	
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	93	0	13	0	6	52	0	21	
	m	72	0	11	0	6	44	0	12	
	w	21	0	2	0	0	8	0	9	
Kranke	z	66	0	0	3	0	1	0	63	
	m	39	0	0	1	0	1	0	36	
	w	30	0	0	2	0	0	0	27	
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>		z	276	0	0	0	128	69	1	78

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	174	0	0	0	78	52	0	45
	w	102	0	0	0	50	17	1	36
Sehen	z	21	0	0	0	13	7	0	0
	m	15	0	0	0	7	7	0	0
	w	6	0	0	0	6	0	0	0
Hören	z	75	0	0	0	36	20	0	21
	m	42	0	0	0	14	14	0	12
	w	36	0	0	0	22	6	0	6
Sprache	z	6	0	0	0	3	2	0	0
	m	3	0	0	0	1	1	0	0
	w	3	0	0	0	2	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	96	0	0	0	30	24	0	42
	m	57	0	0	0	18	16	0	21
	w	42	0	0	0	12	8	0	21
Emotionale und soziale Entwicklung	z	39	0	0	0	26	13	0	0
	m	30	0	0	0	20	11	0	0
	w	9	0	0	0	6	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	27	0	0	0	15	3	1	9
	m	18	0	0	0	13	3	0	3
	w	9	0	0	0	2	0	1	6
Kranke	z	12	0	0	0	5	0	0	9
	m	12	0	0	0	5	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Insgesamt	i	38.811	1.498	1.389	441	286	3.238	7	31.953
	m	24.759	957	914	290	184	2.094	4	20.316
	w	14.052	541	475	151	102	1.144	3	11.637

** Keine Daten für Berlin.
1 Wird nur an Förderschulen erhoben.
2 Einschl. Autismus.
3 Förderung nach Förderschultyp.
m = männlich
w = weiblich
z = zusammen

Quelle: Statistisches Bundesamt. Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Anlage 3 (Tabelle zu Frage 1a)

Absolventen/Abgänger im Jahr 2019 mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht (ohne Externe)**

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Baden-Württemberg ¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	3.578	0	0	0	0	0	0	3.578
	m	2.238	0	0	0	0	0	0	2.238
	w	1.340	0	0	0	0	0	0	1.340
Lernen	z	1.804	0	0	0	0	0	0	1.804
	m	1.098	0	0	0	0	0	0	1.098
	w	706	0	0	0	0	0	0	706
Sehen	z	66	0	0	0	0	0	0	66
	m	32	0	0	0	0	0	0	32
	w	34	0	0	0	0	0	0	34
Hören	z	50	0	0	0	0	0	0	50
	m	35	0	0	0	0	0	0	35
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Sprache	z	25	0	0	0	0	0	0	25
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Körperliche und motorische Entwicklung	z	371	0	0	0	0	0	0	371
	m	225	0	0	0	0	0	0	225
	w	146	0	0	0	0	0	0	146
Geistige Entwicklung	z	854	0	0	0	0	0	0	854
	m	516	0	0	0	0	0	0	516
	w	338	0	0	0	0	0	0	338

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Emotionale und soziale Entwicklung	z	408	0	0	0	0	0	0	408
	m	313	0	0	0	0	0	0	313
	w	95	0	0	0	0	0	0	95
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	673	0	0	0	0	0	0	673
	m	524	0	0	0	0	0	0	524
	w	149	0	0	0	0	0	0	149
Lernen	z	44	0	0	0	0	0	0	44
	m	21	0	0	0	0	0	0	21
	w	23	0	0	0	0	0	0	23
Sehen	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	46	0	0	0	0	0	0	46
	m	33	0	0	0	0	0	0	33
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Sprache	z	57	0	0	0	0	0	0	57
	m	45	0	0	0	0	0	0	45
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Körperliche und motorische Entwicklung	z	48	0	0	0	0	0	0	48
	m	32	0	0	0	0	0	0	32
	w	16	0	0	0	0	0	0	16
Emotionale und soziale Entwicklung	z	456	0	0	0	0	0	0	456
	m	376	0	0	0	0	0	0	376
	w	80	0	0	0	0	0	0	80
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	225	0	0	0	0	0	0	225
	m	153	0	0	0	0	0	0	153
	w	72	0	0	0	0	0	0	72

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Sehen	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	51	0	0	0	0	0	0	51
	m	33	0	0	0	0	0	0	33
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Sprache	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	38	0	0	0	0	0	0	38
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	11	0	0	0	0	0	0	11
Emotionale und soziale Entwicklung	z	115	0	0	0	0	0	0	115
	m	78	0	0	0	0	0	0	78
	w	37	0	0	0	0	0	0	37
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	31	0	0	0	0	0	0	31
	m	21	0	0	0	0	0	0	21
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Hören	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Zusammen	z	4.507	0	0	0	0	0	0	4.507
	m	2.936	0	0	0	0	0	0	2.936
	w	1.571	0	0	0	0	0	0	1.571

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Bayern¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	2.989	0	0	0	0	0	0	2.989
	m	1.816	0	0	0	0	0	0	1.816
	w	1.173	0	0	0	0	0	0	1.173
Lernen	z	1.430	0	0	0	0	0	0	1.430
	m	841	0	0	0	0	0	0	841
	w	589	0	0	0	0	0	0	589
Sehen	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Sprache	z	38	0	0	0	0	0	0	38
	m	28	0	0	0	0	0	0	28
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Körperliche und motorische Entwicklung	z	56	0	0	0	0	0	0	56
	m	34	0	0	0	0	0	0	34
	w	22	0	0	0	0	0	0	22
Geistige Entwicklung ²	z	1.240	0	0	0	0	0	0	1.240
	m	749	0	0	0	0	0	0	749
	w	491	0	0	0	0	0	0	491
Emotionale und soziale Entwicklung	z	194	0	0	0	0	0	0	194
	m	142	0	0	0	0	0	0	142
	w	52	0	0	0	0	0	0	52
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	1.505	0	0	0	0	0	0	1.505
	m	935	0	0	0	0	0	0	935

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	570	0	0	0	0	0	0	570
Lernen	z	890	0	0	0	0	0	0	890
	m	524	0	0	0	0	0	0	524
	w	366	0	0	0	0	0	0	366
Sehen	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Hören	z	92	0	0	0	0	0	0	92
	m	58	0	0	0	0	0	0	58
	w	34	0	0	0	0	0	0	34
Sprache	z	124	0	0	0	0	0	0	124
	m	86	0	0	0	0	0	0	86
	w	38	0	0	0	0	0	0	38
Körperliche und motorische Entwicklung	z	87	0	0	0	0	0	0	87
	m	65	0	0	0	0	0	0	65
	w	22	0	0	0	0	0	0	22
Emotionale und soziale Entwicklung	z	270	0	0	0	0	0	0	270
	m	176	0	0	0	0	0	0	176
	w	94	0	0	0	0	0	0	94
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	77	0	0	0	0	0	0	77
	m	58	0	0	0	0	0	0	58
	w	19	0	0	0	0	0	0	19
Sehen	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	3	0	0	0	0	0	0	3

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Sprache	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Zusammen	z	4.571	0	0	0	0	0	0	4.571
	m	2.809	0	0	0	0	0	0	2.809
	w	1.762	0	0	0	0	0	0	1.762
Brandenburg¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	851	0	0	0	0	0	0	851
	m	504	0	0	0	0	0	0	504
	w	347	0	0	0	0	0	0	347
Lernen	z	554	0	0	0	0	0	0	554
	m	319	0	0	0	0	0	0	319
	w	235	0	0	0	0	0	0	235
Hören	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Geistige Entwicklung	z	294	0	0	0	0	0	0	294

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	184	0	0	0	0	0	0	184
	w	110	0	0	0	0	0	0	110
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	87	0	0	0	0	0	0	87
	m	51	0	0	0	0	0	0	51
	w	36	0	0	0	0	0	0	36
Lernen	z	59	0	0	0	0	0	0	59
	m	31	0	0	0	0	0	0	31
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
Sehen	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Körperliche und motorische Entwicklung	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	28	0	0	0	0	0	0	28
	m	19	0	0	0	0	0	0	19
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Sehen	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
Zusammen	z	966	0	0	0	0	0	0	966
	m	574	0	0	0	0	0	0	574
	w	392	0	0	0	0	0	0	392
Bremen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	152	0	0	0	18	107	0	27
	m	96	0	0	0	13	64	0	19
	w	56	0	0	0	5	43	0	8
Lernen	z	70	0	0	0	0	67	0	3
	m	45	0	0	0	0	43	0	2
	w	25	0	0	0	0	24	0	1
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Geistige Entwicklung	z	60	0	0	0	18	40	0	2

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	35	0	0	0	13	21	0	1
	w	25	0	0	0	5	19	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	112	0	0	0	0	107	0	5
	m	70	0	0	0	0	66	0	4
	w	42	0	0	0	0	41	0	1
Lernen	z	88	0	0	0	0	88	0	0
	m	51	0	0	0	0	51	0	0
	w	37	0	0	0	0	37	0	0
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	4	0	0	0	0	4	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Geistige Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	11	0	0	0	0	11	0	0
	m	11	0	0	0	0	11	0	0
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	23	0	0	0	0	20	0	3
	m	13	0	0	0	0	11	0	2
	w	10	0	0	0	0	9	0	1
Lernen	z	8	0	0	0	0	8	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	5	0	0	0	0	5	0	0
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	4	0	0	0	0	1	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	1	0	1
Sprache	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	0	0	0	4	0	0
	m	4	0	0	0	0	4	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen	z	289	0	0	0	18	236	0	35
	m	180	0	0	0	13	142	0	25
	w	109	0	0	0	5	94	0	10
Hamburg									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	558	0	0	0	0	183	0	375
	m	345	0	0	0	0	120	0	225
	w	213	0	0	0	0	63	0	150

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Lernen	z	281	0	0	0	0	110	0	171
	m	168	0	0	0	0	70	0	98
	w	113	0	0	0	0	40	0	73
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	6	0	0	0	0	1	0	5
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Sprache	z	13	0	0	0	0	7	0	6
	m	10	0	0	0	0	5	0	5
	w	3	0	0	0	0	2	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	47	0	0	0	0	4	0	43
	m	35	0	0	0	0	3	0	32
	w	12	0	0	0	0	1	0	11
Geistige Entwicklung	z	105	0	0	0	0	28	0	77
	m	59	0	0	0	0	18	0	41
	w	46	0	0	0	0	10	0	36
Emotionale und soziale Entwicklung	z	53	0	0	0	0	29	0	24
	m	36	0	0	0	0	20	0	16
	w	17	0	0	0	0	9	0	8
Förderschwerpunkt übergreifend	z	41	0	0	0	0	0	0	41
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	19	0	0	0	0	0	0	19
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	11	0	0	0	0	3	0	8
	m	9	0	0	0	0	3	0	6
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	307	0	0	0	0	222	0	85
	m	201	0	0	0	0	144	0	57

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	106	0	0	0	0	78	0	28
Lernen	z	137	0	0	0	0	107	0	30
	m	79	0	0	0	0	60	0	19
	w	58	0	0	0	0	47	0	11
Hören	z	10	0	0	0	0	5	0	5
	m	6	0	0	0	0	3	0	3
	w	4	0	0	0	0	2	0	2
Sprache	z	48	0	0	0	0	28	0	20
	m	37	0	0	0	0	22	0	15
	w	11	0	0	0	0	6	0	5
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	0	0	0	9	0	5
	m	5	0	0	0	0	3	0	2
	w	9	0	0	0	0	6	0	3
Geistige Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	80	0	0	0	0	66	0	14
	m	59	0	0	0	0	49	0	10
	w	21	0	0	0	0	17	0	4
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²⁾	z	16	0	0	0	0	5	0	11
	m	13	0	0	0	0	5	0	8
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	82	0	0	0	4	54	0	24
	m	63	0	0	0	2	44	0	17
	w	19	0	0	0	2	10	0	7
Lernen	z	15	0	0	0	0	7	0	8
	m	10	0	0	0	0	6	0	4
	w	5	0	0	0	0	1	0	4
Hören	z	10	0	0	0	1	3	0	6

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	8	0	0	0	1	2	0	5
	w	2	0	0	0	0	1	0	1
Sprache	z	14	0	0	0	0	10	0	4
	m	9	0	0	0	0	6	0	3
	w	5	0	0	0	0	4	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	4	0	0	0	0	4	0	0
	m	4	0	0	0	0	4	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	34	0	0	0	3	25	0	6
	m	28	0	0	0	1	22	0	5
	w	6	0	0	0	2	3	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	5	0	0	0	0	5	0	0
	m	4	0	0	0	0	4	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	25	0	0	0	14	11	0	0
	m	14	0	0	0	9	5	0	0
	w	11	0	0	0	5	6	0	0
Sehen	z	4	0	0	0	4	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Hören	z	7	0	0	0	2	5	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
	w	4	0	0	0	0	4	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	0	0	5	2	0	0
	m	4	0	0	0	3	1	0	0
	w	3	0	0	0	2	1	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	4	0	0	0	3	1	0	0
	m	4	0	0	0	3	1	0	0
Zusammen	z	972	0	0	0	18	470	0	484
	m	623	0	0	0	11	313	0	299
	w	349	0	0	0	7	157	0	185
Hessen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	1.923	199	29	6	0	144	1	1.544
	m	1.191	112	16	4	0	82	1	976
	w	732	87	13	2	0	62	0	568
Lernen	z	1.215	185	28	2	0	120	1	879
	m	739	102	15	2	0	66	1	553
	w	476	83	13	0	0	54	0	326
Sehen	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Sprache	z	7	2	0	0	0	0	0	5
	m	6	2	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	53	0	0	0	0	0	0	53
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	26	0	0	0	0	0	0	26
Geistige Entwicklung	z	522	4	0	1	0	14	0	503
	m	321	3	0	0	0	7	0	311
	w	201	1	0	1	0	7	0	192
Emotionale und soziale Entwicklung	z	67	8	1	3	0	10	0	45

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	55	5	1	2	0	9	0	38
	w	12	3	0	1	0	1	0	7
Kranke	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Mit Hauptschulabschluss	z	675	228	15	2	0	148	0	282
	m	463	155	7	1	0	97	0	203
	w	212	73	8	1	0	51	0	79
Lernen	z	288	153	12	2	0	111	0	10
	m	168	91	5	1	0	66	0	5
	w	120	62	7	1	0	45	0	5
Sehen	z	16	4	0	0	0	2	0	10
	m	10	3	0	0	0	1	0	6
	w	6	1	0	0	0	1	0	4
Hören	z	35	2	1	0	0	0	0	32
	m	24	2	0	0	0	0	0	22
	w	11	0	1	0	0	0	0	10
Sprache	z	68	19	0	0	0	4	0	45
	m	57	16	0	0	0	4	0	37
	w	11	3	0	0	0	0	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	z	24	3	1	0	0	5	0	15
	m	18	3	1	0	0	2	0	12
	w	6	0	0	0	0	3	0	3
Emotionale und soziale Entwicklung	z	196	44	1	0	0	26	0	125
	m	152	38	1	0	0	24	0	89
	w	44	6	0	0	0	2	0	36
Kranke	z	48	3	0	0	0	0	0	45
	m	34	2	0	0	0	0	0	32

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	14	1	0	0	0	0	0	13
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	274	2	6	34	9	42	2	179
	m	202	1	5	29	6	36	0	125
	w	72	1	1	5	3	6	2	54
Sehen	z	14	0	0	3	0	1	0	10
	m	7	0	0	2	0	0	0	5
	w	7	0	0	1	0	1	0	5
Hören	z	38	0	1	2	3	4	1	27
	m	21	0	0	1	1	3	0	16
	w	17	0	1	1	2	1	1	11
Sprache	z	20	0	0	1	0	6	0	13
	m	18	0	0	1	0	6	0	11
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	23	0	1	8	2	8	1	3
	m	18	0	1	6	2	6	0	3
	w	5	0	0	2	0	2	1	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	108	2	4	16	4	23	0	59
	m	88	1	4	16	3	21	0	43
	w	20	1	0	0	1	2	0	16
Kranke	z	71	0	0	4	0	0	0	67
	m	50	0	0	3	0	0	0	47
	w	21	0	0	1	0	0	0	20
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	16	0	0	0	12	0	0	4
	m	12	0	0	0	8	0	0	4
	w	4	0	0	0	4	0	0	0
Hören	z	2	0	0	0	2	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	4	0	0	0	4	0	0	0
	m	3	0	0	0	3	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	0	0	4	0	0	0
	m	3	0	0	0	3	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Kranke	z	6	0	0	0	2	0	0	4
	m	5	0	0	0	1	0	0	4
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Zusammen	z	2.888	429	50	42	21	334	3	2.009
	m	1.868	268	28	34	14	215	1	1.308
	w	1.020	161	22	8	7	119	2	701
Mecklenburg-Vorpommern									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	695	0	73	0	0	9	0	613
	m	455	0	52	0	0	7	0	396
	w	240	0	21	0	0	2	0	217
Lernen	z	358	0	26	0	0	0	0	332
	m	250	0	16	0	0	0	0	234
	w	108	0	10	0	0	0	0	98
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	m	1	0	1	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	10	0	1	0	0	0	0	9

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	6	0	1	0	0	0	0	5
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Geistige Entwicklung	z	232	0	0	0	0	1	0	231
	m	130	0	0	0	0	1	0	129
	w	102	0	0	0	0	0	0	102
Emotionale und soziale Entwicklung	z	91	0	45	0	0	8	0	38
	m	67	0	34	0	0	6	0	27
	w	24	0	11	0	0	2	0	11
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	504	0	80	0	1	16	0	407
	m	311	0	61	0	1	12	0	237
	w	193	0	19	0	0	4	0	170
Lernen	z	392	0	21	0	0	2	0	369
	m	220	0	14	0	0	2	0	204
	w	172	0	7	0	0	0	0	165
Sehen	z	3	0	0	0	0	1	0	2
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	12	0	7	0	0	1	0	4
	m	8	0	4	0	0	0	0	4
	w	4	0	3	0	0	1	0	0
Sprache	z	3	0	3	0	0	0	0	0
	m	2	0	2	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	87	0	49	0	1	12	0	25
	m	74	0	41	0	1	10	0	22

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	13	0	8	0	0	2	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	189	0	97	0	5	27	0	60
	m	121	0	62	0	3	17	0	39
	w	68	0	35	0	2	10	0	21
Lernen	z	11	0	8	0	0	3	0	0
	m	4	0	3	0	0	1	0	0
	w	7	0	5	0	0	2	0	0
Sehen	z	5	0	1	0	0	1	0	3
	m	3	0	0	0	0	1	0	2
	w	2	0	1	0	0	0	0	1
Hören	z	41	0	17	0	1	1	0	22
	m	20	0	8	0	0	0	0	12
	w	21	0	9	0	1	1	0	10
Sprache	z	3	0	3	0	0	0	0	0
	m	3	0	3	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	46	0	12	0	3	0	0	31
	m	27	0	3	0	3	0	0	21
	w	19	0	9	0	0	0	0	10
Emotionale und soziale Entwicklung	z	83	0	56	0	1	22	0	4
	m	64	0	45	0	0	15	0	4
	w	19	0	11	0	1	7	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	23	0	0	0	21	2	0	0
	m	13	0	0	0	12	1	0	0
	w	10	0	0	0	9	1	0	0
Sehen	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	9	0	0	0	9	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	6	0	0	0	6	0	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	6	0	0	0	5	1	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	0	0	6	1	0	0
	m	4	0	0	0	4	0	0	0
	w	3	0	0	0	2	1	0	0
Zusammen	z	1.411	0	250	0	27	54	0	1.080
	m	900	0	175	0	16	37	0	672
	w	511	0	75	0	11	17	0	408
Niedersachsen ¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.793	0	0	0	0	0	0	1.793
	m	1.160	0	0	0	0	0	0	1.160
	w	633	0	0	0	0	0	0	633
Lernen	z	749	0	0	0	0	0	0	749
	m	456	0	0	0	0	0	0	456
	w	293	0	0	0	0	0	0	293
Sehen	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	11	0	0	0	0	0	0	11
Sprache	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	125	0	0	0	0	0	0	125

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	87	0	0	0	0	0	0	87
	w	38	0	0	0	0	0	0	38
Geistige Entwicklung	z	674	0	0	0	0	0	0	674
	m	418	0	0	0	0	0	0	418
	w	256	0	0	0	0	0	0	256
Emotionale und soziale Entwicklung	z	210	0	0	0	0	0	0	210
	m	179	0	0	0	0	0	0	179
	w	31	0	0	0	0	0	0	31
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	948	0	0	0	0	0	0	948
	m	624	0	0	0	0	0	0	624
	w	324	0	0	0	0	0	0	324
Lernen	z	592	0	0	0	0	0	0	592
	m	350	0	0	0	0	0	0	350
	w	242	0	0	0	0	0	0	242
Sehen	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	41	0	0	0	0	0	0	41
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	14	0	0	0	0	0	0	14
Sprache	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	53	0	0	0	0	0	0	53
	m	37	0	0	0	0	0	0	37
	w	16	0	0	0	0	0	0	16
Emotionale und soziale Entwicklung	z	230	0	0	0	0	0	0	230
	m	187	0	0	0	0	0	0	187

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	43	0	0	0	0	0	0	43
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	132	0	0	0	0	0	0	132
	m	90	0	0	0	0	0	0	90
	w	42	0	0	0	0	0	0	42
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	35	0	0	0	0	0	0	35
	m	23	0	0	0	0	0	0	23
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Sprache	z	36	0	0	0	0	0	0	36
	m	26	0	0	0	0	0	0	26
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Körperliche und motorische Entwicklung	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	48	0	0	0	0	0	0	48
	m	36	0	0	0	0	0	0	36
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Zusammen	z	2.873	0	0	0	0	0	0	2.873
	m	1.874	0	0	0	0	0	0	1.874
	w	999	0	0	0	0	0	0	999
Nordrhein-Westfalen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	7.116	582	243	261	54	591	0	5.385
	m	4.443	339	156	153	27	363	0	3.408
	w	2.676	243	87	111	30	228	0	1.977
Lernen	z	3.405	444	192	216	42	411	0	2.100
	m	2.016	240	120	120	21	237	0	1.281

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	1.389	204	75	96	21	174	0	819
Sehen	z	54	0	0	0	0	0	0	51
	m	27	0	0	0	0	0	0	24
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Hören	z	90	0	0	0	0	3	0	84
	m	45	0	0	0	0	3	0	42
	w	45	0	0	0	0	0	0	42
Sprache	z	120	15	12	9	0	18	0	63
	m	81	6	9	6	0	12	0	45
	w	39	9	6	3	0	6	0	18
Körperliche und motorische Entwicklung	z	570	3	6	6	0	12	0	537
	m	348	3	6	3	0	9	0	327
	w	222	0	0	3	0	6	0	210
Geistige Entwicklung	z	1.857	15	6	12	0	57	0	1.764
	m	1.113	9	6	6	0	30	0	1.065
	w	744	6	3	6	0	27	0	702
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.011	102	21	18	9	87	0	771
	m	801	81	18	15	3	72	0	612
	w	210	21	6	3	6	15	0	159
Kranke	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	3.318	390	147	84	48	612	0	2.037
	m	2.421	294	111	57	30	420	0	1.509
	w	897	96	36	27	18	192	0	528
Lernen	z	927	123	36	54	30	225	0	456
	m	543	75	21	30	18	126	0	273
	w	381	48	15	24	12	99	0	183

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Sehen	z	33	6	0	0	3	3	0	21
	m	18	3	0	0	0	0	0	12
	w	15	3	0	0	0	3	0	9
Hören	z	99	3	6	0	6	15	0	72
	m	54	0	3	0	3	12	0	36
	w	45	0	3	0	3	3	0	36
Sprache	z	468	60	45	3	0	120	0	240
	m	351	48	36	0	0	84	0	180
	w	117	12	9	3	0	36	0	60
Körperliche und motorische Entwicklung	z	135	9	3	0	3	45	0	75
	m	99	6	3	0	3	30	0	57
	w	36	3	0	0	0	15	0	18
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.638	189	57	27	6	201	0	1.158
	m	1.341	159	48	24	6	165	0	936
	w	297	30	9	3	0	36	0	219
Kranke	z	18	0	0	0	0	0	0	18
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	735	63	48	189	24	183	0	228
	m	561	54	39	150	18	141	0	159
	w	174	9	9	39	6	45	0	69
Sehen	z	30	0	3	12	0	6	0	6
	m	21	0	3	9	0	6	0	3
	w	9	0	0	3	0	0	0	3
Hören	z	96	3	0	24	3	18	0	51
	m	54	0	0	12	3	9	0	30
	w	45	0	0	12	0	9	0	21
Sprache	z	123	12	9	27	0	45	0	30

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	93	9	6	18	0	36	0	24
	w	30	3	3	6	0	9	0	9
Körperliche und motorische Entwicklung	z	93	3	9	15	6	36	0	24
	m	63	3	6	12	3	21	0	18
	w	30	3	3	3	0	15	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	375	45	30	111	12	78	0	102
	m	321	42	27	99	9	69	0	75
	w	57	3	3	12	3	6	0	27
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	126	0	0	0	54	51	0	21
	m	81	0	0	0	33	36	0	12
	w	45	0	0	0	21	15	0	6
Sehen	z	12	0	0	0	9	3	0	0
	m	6	0	0	0	6	0	0	0
	w	6	0	0	0	3	3	0	0
Hören	z	21	0	0	0	15	6	0	0
	m	9	0	0	0	6	3	0	0
	w	15	0	0	0	9	6	0	0
Sprache	z	6	0	0	0	3	3	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	3	0	0	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	54	0	0	0	12	24	0	15
	m	39	0	0	0	6	21	0	12

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	15	0	0	0	6	6	0	3
Emotionale und soziale Entwicklung	z	27	0	0	0	15	12	0	0
	m	24	0	0	0	12	12	0	0
	w	3	0	0	0	3	3	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	0	0	0	0	0	0	0	0
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Zusammen	z	11.295	1.035	438	534	180	1.437	0	7.671
	m	7.503	687	306	357	105	960	0	5.088
	w	3.789	348	132	177	75	477	0	2.583
Rheinland-Pfalz									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	<i>1.680</i>	<i>1</i>	<i>147</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>123</i>	<i>0</i>	<i>1.409</i>
	m	<i>1.105</i>	<i>0</i>	<i>95</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>69</i>	<i>0</i>	<i>941</i>
	w	<i>575</i>	<i>1</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>468</i>
Lernen	z	1.145	1	133	0	0	116	0	895
	m	739	0	86	0	0	66	0	587
	w	406	1	47	0	0	50	0	308
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	128	0	0	0	0	1	0	127
	m	72	0	0	0	0	0	0	72
	w	56	0	0	0	0	1	0	55
Geistige Entwicklung	z	307	0	10	0	0	6	0	291
	m	207	0	5	0	0	3	0	199

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	100	0	5	0	0	3	0	92
Emotionale und soziale Entwicklung	z	71	0	4	0	0	0	0	67
	m	68	0	4	0	0	0	0	64
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	604	0	170	0	0	39	0	395
	m	382	0	103	0	0	24	0	255
	w	222	0	67	0	0	15	0	140
Lernen	z	487	0	158	0	0	37	0	292
	m	286	0	92	0	0	23	0	171
	w	201	0	66	0	0	14	0	121
Sehen	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	31	0	0	0	0	0	0	31
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Körperliche und motorische Entwicklung	z	24	0	2	0	0	0	0	22
	m	17	0	1	0	0	0	0	16
	w	7	0	1	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	56	0	10	0	0	0	0	46
	m	53	0	10	0	0	0	0	43
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	24	0	5	0	0	5	0	14
	m	16	0	3	0	0	3	0	10

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	8	0	2	0	0	2	0	4
Sehen	z	2	0	1	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	18	0	3	0	0	2	0	13
	m	13	0	2	0	0	1	0	10
	w	5	0	1	0	0	1	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	1	0	0	2	0	0
	m	2	0	1	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Hören	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen	z	2.310	1	322	0	1	168	0	1.818
	m	1.505	0	201	0	1	97	0	1.206
	w	805	1	121	0	0	71	0	612
Saarland¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	250	0	0	0	0	0	0	250
	m	168	0	0	0	0	0	0	168
	w	82	0	0	0	0	0	0	82
Lernen	z	106	0	0	0	0	0	0	106
	m	68	0	0	0	0	0	0	68
	w	38	0	0	0	0	0	0	38

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Geistige Entwicklung	z	78	0	0	0	0	0	0	78
	m	50	0	0	0	0	0	0	50
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
Emotionale und soziale Entwicklung	z	17	0	0	0	0	0	0	17
	m	14	0	0	0	0	0	0	14
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Förderschwerpunkt übergreifend	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	177	0	0	0	0	0	0	177
	m	102	0	0	0	0	0	0	102
	w	75	0	0	0	0	0	0	75
Lernen	z	123	0	0	0	0	0	0	123
	m	61	0	0	0	0	0	0	61
	w	62	0	0	0	0	0	0	62
Sehen	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	3	0	0	0	0	0	0	3

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Sprache	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Förderschwerpunkt übergreifend	z	32	0	0	0	0	0	0	32
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Zusammen	z	427	0	0	0	0	0	0	427
	m	270	0	0	0	0	0	0	270
	w	157	0	0	0	0	0	0	157
Sachsen^{1,3}									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.564	0	0	0	0	0	0	1.564
	m	929	0	0	0	0	0	0	929
	w	635	0	0	0	0	0	0	635
Lernen	z	904	0	0	0	0	0	0	904
	m	508	0	0	0	0	0	0	508
	w	396	0	0	0	0	0	0	396
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Sprache	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	4	0	0	0	0	0	0	4

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	51	0	0	0	0	0	0	51
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Geistige Entwicklung	z	335	0	0	0	0	0	0	335
	m	213	0	0	0	0	0	0	213
	w	122	0	0	0	0	0	0	122
Emotionale und soziale Entwicklung	z	73	0	0	0	0	0	0	73
	m	63	0	0	0	0	0	0	63
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Förderschwerpunkt übergreifend	z	180	0	0	0	0	0	0	180
	m	112	0	0	0	0	0	0	112
	w	68	0	0	0	0	0	0	68
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	317	0	0	0	0	0	0	317
	m	183	0	0	0	0	0	0	183
	w	134	0	0	0	0	0	0	134
Lernen	z	218	0	0	0	0	0	0	218
	m	114	0	0	0	0	0	0	114
	w	104	0	0	0	0	0	0	104
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Sprache	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
Körperliche und motorische Entwicklung	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	4	0	0	0	0	0	0	4

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Emotionale und soziale Entwicklung	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	27	0	0	0	0	0	0	27
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Förderschwerpunkt übergreifend	z	34	0	0	0	0	0	0	34
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	44	0	0	0	0	0	0	44
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	20	0	0	0	0	0	0	20
Sehen	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Zusammen	z	1.925	0	0	0	0	0	0	1.925
	m	1.136	0	0	0	0	0	0	1.136
	w	789	0	0	0	0	0	0	789
Sachsen-Anhalt¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	912	0	0	0	0	0	0	912
	m	585	0	0	0	0	0	0	585

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	327	0	0	0	0	0	0	327
Lernen	z	567	0	0	0	0	0	0	567
	m	354	0	0	0	0	0	0	354
	w	213	0	0	0	0	0	0	213
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	0	0	0	0	0	0	0	0
Hören	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Geistige Entwicklung	z	264	0	0	0	0	0	0	264
	m	171	0	0	0	0	0	0	171
	w	93	0	0	0	0	0	0	93
Emotionale und soziale Entwicklung	z	45	0	0	0	0	0	0	45
	m	42	0	0	0	0	0	0	42
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	165	0	0	0	0	0	0	165
	m	123	0	0	0	0	0	0	123
	w	42	0	0	0	0	0	0	42
Lernen	z	60	0	0	0	0	0	0	60
	m	39	0	0	0	0	0	0	39
	w	21	0	0	0	0	0	0	21
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	0	0	0	0	0	0	0	0
	w	0	0	0	0	0	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	27	0	0	0	0	0	0	27
	m	21	0	0	0	0	0	0	21
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	63	0	0	0	0	0	0	63
	m	54	0	0	0	0	0	0	54
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	57	0	0	0	0	0	0	57
	m	30	0	0	0	0	0	0	30
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
Hören	z	24	0	0	0	0	0	0	24
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Körperliche und motorische Entwicklung	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	18	0	0	0	0	0	0	18
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Zusammen	z	1.134	0	0	0	0	0	0	1.134
	m	741	0	0	0	0	0	0	741
	w	393	0	0	0	0	0	0	393
Schleswig-Holstein									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	1.464	0	2	0	2	807	4	649
	m	923	0	2	0	2	507	2	410
	w	541	0	0	0	0	300	2	239
Lernen	z	968	0	1	0	0	720	3	244

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	601	0	1	0	0	440	2	158
	w	367	0	0	0	0	280	1	86
Sehen	z	4	0	0	0	0	1	0	3
	w	4	0	0	0	0	1	0	3
Hören	z	10	0	0	0	0	1	0	9
	m	7	0	0	0	0	1	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	20	0	0	0	0	1	0	19
	m	12	0	0	0	0	1	0	11
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Geistige Entwicklung	z	401	0	1	0	1	37	1	361
	m	246	0	1	0	1	22	0	222
	w	155	0	0	0	0	15	1	139
Emotionale und soziale Entwicklung	z	45	0	0	0	0	32	0	13
	m	42	0	0	0	0	29	0	13
	w	3	0	0	0	0	3	0	0
Förderschwerpunkt übergreifend	z	16	0	0	0	1	15	0	0
	m	15	0	0	0	1	14	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	313	0	8	0	1	277	7	20
	m	204	0	7	0	1	177	5	14
	w	109	0	1	0	0	100	2	6
Lernen	z	205	0	6	0	0	193	2	4
	m	118	0	5	0	0	110	0	3
	w	87	0	1	0	0	83	2	1
Sehen	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	14	0	0	0	0	7	0	7
	m	10	0	0	0	0	5	0	5
	w	4	0	0	0	0	2	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	34	0	0	0	0	27	1	6
	m	24	0	0	0	0	19	1	4
	w	10	0	0	0	0	8	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	29	0	0	0	0	23	3	3
	m	24	0	0	0	0	19	3	2
	w	5	0	0	0	0	4	0	1
Förderschwerpunkt übergreifend	z	29	0	2	0	1	25	1	0
	m	27	0	2	0	1	23	1	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	128	0	13	0	7	92	4	12
	m	85	0	7	0	4	65	2	7
	w	43	0	6	0	3	27	2	5
Lernen	z	1	0	0	0	0	0	1	0
	m	1	0	0	0	0	0	1	0
Sehen	z	6	0	0	0	0	6	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	3	0	0	0	0	3	0	0
Hören	z	26	0	4	0	1	11	0	10
	m	13	0	0	0	0	7	0	6
	w	13	0	4	0	1	4	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	39	0	2	0	2	33	0	2
	m	20	0	1	0	0	18	0	1
	w	19	0	1	0	2	15	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	10	0	2	0	0	5	3	0
	m	7	0	2	0	0	4	1	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	w	3	0	0	0	0	1	2	0
Förderschwerpunkt übergreifend	z	46	0	5	0	4	37	0	0
	m	41	0	4	0	4	33	0	0
	w	5	0	1	0	0	4	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	61	0	0	0	37	24	0	0
	m	39	0	0	0	26	13	0	0
	w	22	0	0	0	11	11	0	0
Sehen	z	11	0	0	0	7	4	0	0
	m	5	0	0	0	4	1	0	0
	w	6	0	0	0	3	3	0	0
Hören	z	11	0	0	0	7	4	0	0
	m	4	0	0	0	3	1	0	0
	w	7	0	0	0	4	3	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	10	0	0	0	4	6	0	0
	m	5	0	0	0	2	3	0	0
	w	5	0	0	0	2	3	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Förderschwerpunkt übergreifend	z	28	0	0	0	19	9	0	0
	m	24	0	0	0	17	7	0	0
	w	4	0	0	0	2	2	0	0
Zusammen	z	1.966	0	23	0	47	1.200	15	681
	m	1.251	0	16	0	33	762	9	431
	w	715	0	7	0	14	438	6	250
Thüringen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	711	0	155	0	0	51	0	505
	m	445	0	98	0	0	33	0	314
	w	266	0	57	0	0	18	0	191

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Lernen	z	370	0	111	0	0	36	0	223
	m	225	0	67	0	0	22	0	136
	w	145	0	44	0	0	14	0	87
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	13	0	8	0	0	3	0	2
	m	13	0	8	0	0	3	0	2
	z	13	0	2	0	0	1	0	10
Körperliche und motorische Entwicklung	m	9	0	1	0	0	1	0	7
	w	4	0	1	0	0	0	0	3
	z	242	0	5	0	0	4	0	233
Geistige Entwicklung	m	144	0	2	0	0	1	0	141
	w	98	0	3	0	0	3	0	92
	z	68	0	29	0	0	7	0	32
Emotionale und soziale Entwicklung	m	52	0	20	0	0	6	0	26
	w	16	0	9	0	0	1	0	6
	z	356	0	67	0	0	31	0	258
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	m	229	0	46	0	0	23	0	160
	w	127	0	21	0	0	8	0	98
	z	208	0	22	0	0	8	0	178
Lernen	m	123	0	15	0	0	4	0	104
	w	85	0	7	0	0	4	0	74
	z	1	0	0	0	0	0	0	1
Sehen	w	1	0	0	0	0	0	0	1

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Hören	z	4	0	2	0	0	1	0	1
	m	3	0	1	0	0	1	0	1
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Sprache	z	33	0	12	0	0	7	0	14
	m	19	0	6	0	0	6	0	7
	w	14	0	6	0	0	1	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	17	0	5	0	0	0	0	12
	m	9	0	2	0	0	0	0	7
	w	8	0	3	0	0	0	0	5
Emotionale und soziale Entwicklung	z	93	0	26	0	0	15	0	52
	m	75	0	22	0	0	12	0	41
	w	18	0	4	0	0	3	0	11
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	90	0	43	0	0	23	2	22
	m	70	0	33	0	0	19	2	16
	w	20	0	10	0	0	4	0	6
Sehen	z	9	0	3	0	0	4	0	2
	m	5	0	1	0	0	2	0	2
	w	4	0	2	0	0	2	0	0
Hören	z	6	0	6	0	0	0	0	0
	m	4	0	4	0	0	0	0	0
	w	2	0	2	0	0	0	0	0
Sprache	z	18	0	6	0	0	3	0	9
	m	15	0	4	0	0	3	0	8
	w	3	0	2	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	18	0	5	0	0	4	0	9
	m	11	0	3	0	0	3	0	5
	w	7	0	2	0	0	1	0	4
Emotionale und soziale Entwicklung	z	39	0	23	0	0	12	2	2

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	35	0	21	0	0	11	2	1
	w	4	0	2	0	0	1	0	1
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	10	0	0	0	7	3	0	0
	m	5	0	0	0	3	2	0	0
	w	5	0	0	0	4	1	0	0
Sehen	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Sprache	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	0	0	3	1	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Zusammen	z	1.167	0	265	0	7	108	2	785
	m	749	0	177	0	3	77	2	490
	w	418	0	88	0	4	31	0	295
Deutschland									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	26.238	783	648	267	75	2.016	6	22.443
	m	16.404	450	417	156	42	1.245	3	14.088
	w	9.834	333	231	111	33	768	3	8.355
Lernen	z	13.926	630	492	219	42	1.578	3	10.962
	m	8.427	342	303	123	21	942	3	6.693
	w	5.499	288	189	96	21	636	0	4.266

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Sehen	z	177	0	0	0	0	3	0	174
	m	93	0	0	0	0	3	0	90
	w	84	0	0	0	0	0	0	84
Hören	z	273	0	0	0	0	6	0	267
	m	162	0	0	0	0	3	0	156
	w	111	0	0	0	0	0	0	108
Sprache	z	231	18	21	9	0	30	0	153
	m	168	9	18	6	0	21	0	114
	w	63	9	6	3	0	9	0	42
Körperliche und motorische Entwicklung	z	1.503	3	9	6	0	21	0	1.461
	m	918	3	9	3	0	12	0	891
	w	585	0	3	3	0	6	0	573
Geistige Entwicklung	z	7.464	18	24	12	21	186	0	7.203
	m	4.554	12	12	6	15	105	0	4.407
	w	2.910	9	9	9	6	84	0	2.793
Emotionale und soziale Entwicklung	z	2.355	111	102	21	9	174	0	1.938
	m	1.875	87	75	18	3	141	0	1.551
	w	480	24	24	3	6	33	0	390
Förderschwerpunkt übergreifend	z	258	0	0	0	0	15	0	243
	m	165	0	0	0	0	15	0	150
	w	93	0	0	0	0	0	0	93
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	12	0	0	0	0	3	0	9
	m	9	0	0	0	0	3	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Kranke	z	36	0	0	0	0	0	0	36
	m	30	0	0	0	0	0	0	30
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	<i>10.062</i>	<i>618</i>	<i>489</i>	<i>87</i>	<i>48</i>	<i>1.452</i>	<i>6</i>	<i>7.362</i>

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	6.822	450	336	57	30	963	6	4.980
	w	3.237	168	153	30	18	489	3	2.379
Lernen	z	4.719	276	255	57	30	771	3	3.327
	m	2.730	168	153	33	18	441	0	1.917
	w	1.989	111	102	24	12	330	3	1.407
Sehen	z	120	9	0	0	3	12	0	99
	m	75	6	0	0	0	3	0	63
	w	48	3	0	0	0	6	0	36
Hören	z	435	3	15	0	6	30	0	381
	m	276	3	9	0	3	21	0	240
	w	159	0	6	0	3	9	0	138
Sprache	z	843	81	60	3	0	165	0	534
	m	627	63	45	0	0	120	0	396
	w	216	15	15	3	0	45	0	138
Körperliche und motorische Entwicklung	z	495	12	12	0	3	87	0	381
	m	345	9	6	0	3	54	0	270
	w	153	3	6	0	0	33	0	111
Geistige Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	3.243	234	144	27	9	354	3	2.475
	m	2.613	198	123	24	6	291	3	1.968
	w	630	36	21	3	0	63	0	507
Förderschwerpunkt übergreifend	z	96	0	3	0	0	24	0	66
	m	78	0	3	0	0	24	0	51
	w	15	0	0	0	0	3	0	15
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	45	0	0	0	0	6	0	39
	m	33	0	0	0	0	6	0	27
	w	12	0	0	0	0	0	0	12

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Kranke	z	66	3	0	0	0	0	0	63
	m	48	3	0	0	0	0	0	45
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Mit mittlerem Abschluss	z	2.106	63	213	222	48	447	9	1.104
	m	1.506	54	150	180	33	336	3	750
	w	603	9	63	42	15	111	3	354
Lernen	z	36	0	9	0	0	18	0	9
	m	18	0	3	0	0	9	0	3
	w	18	0	6	0	0	9	0	3
Sehen	z	114	0	9	15	0	21	0	66
	m	72	0	3	12	0	15	0	45
	w	42	0	6	6	0	6	0	24
Hören	z	390	3	30	24	9	39	0	282
	m	222	0	15	12	6	21	0	168
	w	168	0	18	12	3	18	0	114
Sprache	z	252	12	18	27	0	66	0	129
	m	192	9	12	21	0	51	0	99
	w	60	3	6	6	0	15	0	30
Körperliche und motorische Entwicklung	z	339	3	30	24	12	90	0	180
	m	219	3	15	18	9	54	0	123
	w	120	3	15	6	3	36	0	57
Emotionale und soziale Entwicklung	z	822	45	114	126	21	168	6	342
	m	663	42	99	114	15	147	3	246
	w	159	3	15	12	6	21	3	96
Förderschwerpunkt übergreifend	z	45	0	6	0	3	36	0	0
	m	42	0	3	0	3	33	0	0
	w	6	0	0	0	0	3	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	27	0	0	0	0	6	0	24

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
	m	18	0	0	0	0	3	0	15
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Kranke	z	81	0	0	3	0	0	0	75
	m	57	0	0	3	0	0	0	54
	w	24	0	0	0	0	0	0	21
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	294	0	0	0	147	93	0	54
	m	189	0	0	0	90	60	0	39
	w	108	0	0	0	54	36	0	18
Sehen	z	30	0	0	0	21	6	0	0
	m	12	0	0	0	12	0	0	0
	w	15	0	0	0	9	6	0	0
Hören	z	69	0	0	0	36	18	0	15
	m	36	0	0	0	18	6	0	12
	w	33	0	0	0	18	12	0	3
Sprache	z	6	0	0	0	3	3	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	99	0	0	0	27	39	0	33
	m	63	0	0	0	12	27	0	21
	w	36	0	0	0	15	9	0	12
Emotionale und soziale Entwicklung	z	51	0	0	0	33	18	0	0
	m	39	0	0	0	24	15	0	0
	w	12	0	0	0	9	3	0	0
Förderschwerpunkt übergreifend	z	27	0	0	0	18	9	0	0
	m	24	0	0	0	18	6	0	0
	w	3	0	0	0	3	3	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	9	0	0	0	3	0	0	3
	m	6	0	0	0	3	0	0	0

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen	
	w	3	0	0	0	0	0	0	3	
Kranke	z	6	0	0	0	3	0	0	3	
	m	6	0	0	0	0	0	0	3	
	w	0	0	0	0	0	0	0	0	
Insgesamt		i	38.700	1.464	1.350	576	318	4.008	21	30.966
	m	24.918	954	903	393	195	2.604	12	19.857	
	w	13.782	510	447	183	123	1.404	9	11.106	

** Keine Daten für Berlin.

1 Wird nur an Förderschulen erhoben.

2 Einschl. Autismus.

3 Förderung nach Förderschultyp.

Quelle: Statistisches Bundesamt. Zu Zwecken der Geheimhaltung werden die Daten (Absolutwerte) teilweise gerundet ausgewiesen. Der Insgesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Anlage 4 (Tabelle zu Frage 9b)

Absolventen und Erfolgsquote für Auszubildende ohne Schulabschluss im Jahr 2019:

Absolvent/-innen ohne Hauptschulabschluss	9.807
Anteil der Absolvent/-innen an allen Prüfungsteilnehmer/-innen (Erfolgsquote) ohne Hauptschulabschluss in Prozent	85,1

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.). Das aktuelle Berichtsjahr der Berufsbildungsstatistik ist das Jahr 2019. Daten für das Jahr 2020 liegen aktuell noch nicht vor. Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 5 (Tabelle zu Frage 9c)

Auszubildende ohne Schulabschluss mit vorausgegangener Teilnahme an berufsvorbereitender Qualifizierung oder beruflicher Grundbildung im Jahr 2019:

Auszubildende ohne Hauptschulabschluss	3.561
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent	20,1

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.). Das aktuelle Berichtsjahr der Berufsbildungsstatistik ist das Jahr 2019. Daten für das Jahr 2020 liegen aktuell noch nicht vor. Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.