

Antwort

der Bundesregierung

**auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD
– Drucksache 20/168 –**

Maßnahmen der Bundesregierung zur Förderung der deutschen Sprache in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021

Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage „Maßnahmen der Bundesregierung zur Förderung der deutschen Sprache in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24922) wurde unter anderem erfragt, welche Maßnahmen die Bundesregierung in dem Zeitraum vom 1. September 2018 bis zum 30. September 2020 ergriffen hat, um die deutsche Sprache als Mittel der wissenschaftlichen und kulturellen Kommunikation zu fördern. Mit dieser Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten auf einen aktuellen Stand gebracht werden.

1. Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021 ergriffen, um die deutsche Sprache als Mittel der wissenschaftlichen und kulturellen Kommunikation zu fördern (bitte einzeln und nach Jahresscheiben auflisten)?

Da die Einrichtungen und Projekte jahresweise gefördert werden, ist eine Abgrenzung zum 1. Oktober 2020 bzw. 30. September 2021 nicht möglich. Auch kommt es hier zum Teil zu Überschneidungen mit den in der Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Fraktion der AfD gemeldeten Zahlen auf Bundestagsdrucksache 19/24922. Zahlen für das Jahr 2021 berücksichtigen möglicherweise nicht alle Rückflüsse von nicht verausgabten Geldern.

Die Frage 1 wird in Form der nachfolgenden Übersicht beantwortet.

Ressort	Jahr	Maßnahme	Höhe der Förderung in Euro
BKM	2020	Institutionelle Förderung der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V. (Bundesanteil)	301.000
	2021	Institutionelle Förderung der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V. (Bundesanteil)	301.000

Die Antwort wurde namens der Bundesregierung mit Schreiben der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien vom 12. Januar 2022 übermittelt.

Die Drucksache enthält zusätzlich – in kleinerer Schrifttype – den Fragetext.

Ressort	Jahr	Maßnahme	Höhe der Förderung in Euro
BKM	2020	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.: GfdS web (zusätzliche Projektförderung)	15.000
	2021	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.: GfdS web (zusätzliche Projektförderung)	15.000
BKM	2020	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (regelmäßige Projektförderung, Bundesanteil)	423.000
	2020	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (zusätzliche Projektförderung, Bundesanteil)	69.878
	2021	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (regelmäßige Projektförderung, Bundesanteil)	444.000
	2021	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (zusätzliche Projektförderung, Bundesanteil)	90.000
BKM	2020	Festspiel der deutschen Sprache, Bad Lauchstädt	150.000
BKM	2021	Festspiel der deutschen Sprache, Bad Lauchstädt	150.000
BKM	2021	Konzeption des Festivals „Spoken Arts“ der Akademie für gesprochenes Wort Stuttgart	100.000
BMBF	2020	Zuweisung an das Land Baden-Württemberg für das Institut für Deutsche Sprache (IDS), Mannheim (Bundesanteil)	7.591.928
BMBF	2021	Zuweisung an das Land Baden-Württemberg für das Institut für Deutsche Sprache (IDS), Mannheim (Bundesanteil)	7.692.428
BMBF	2020	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) (Bundesanteil)	1.620.213
BMBF	2021	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) (Bundesanteil)	1.640.213
BMBF	2020	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Literatur- und Kulturforschung (ZfL) (Bundesanteil)	1.703.139
BMBF	2021	Zuweisung an das Land Berlin für das Zentrum für Literatur- und Kulturforschung (ZfL) (Bundesanteil)	1.724.140
BMBF	2020	ZDL – Zentrum für digitale Lexikographie	2.331.169
BMBF	2021	ZDL – Zentrum für digitale Lexikographie	1.942.586
BMBF	2020	MWW – Forschungsverbund Marbach, Weimar, Wolfenbüttel. Transformationen des kulturellen Erbes Förderphasen I + II	1.081.947
BMBF	2021	MWW – Forschungsverbund Marbach, Weimar, Wolfenbüttel. Transformationen des kulturellen Erbes Förderphasen I + II	1.295.499

2. Welche Veranstaltungen, die der Verbreitung und der Statuspflege der deutschen Sprache dienen, wurden in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021 finanziell durch Mittel des Bundeshaushaltes unterstützt (bitte einzeln nach Monatscheiben, Name der Veranstaltung und Ort auflisten)?

Die Frage 2 wird in Form der nachfolgenden Übersicht beantwortet. In der Tabelle sind die Veranstaltungen der von der Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien geförderten Gesellschaft für deutsche Sprache (GfdS) und der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung (DA) sowie der vom Auswärtigen Amt geförderten Kulturmittlerorganisationen Goethe-Institut e. V., Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) und Deutsche Auslandsgesellschaft (DAG) aufgeführt. Hinzu kommen die zahlreichen Veranstaltungen, die von den deutschen Auslandsvertretungen oder über sie von lokalen Partnern durchgeführt wurden.

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
GfdS	2020	Neue Wege der digitalen Sprachberatung	Bozen
GfdS	2020	Sprachrunde mit Dr. Lutz Kuntzsch	Wiesbaden
GfdS	2020	Bienensterben und Rollerchaos: Aktuelle Lexik und was dahinter steckt	Germersheim
GfdS	2020	Sprachrunde mit Dr. Lutz Kuntzsch	Schwerin/Wiesbaden
GfdS	2020	Anleitungstexte vs. Videoanleitung	Odense
GfdS	2020	Fachlich – Digital – Regional: Wirtschaftsfachsprache Deutsch lehren und lernen	Dresden
GfdS	2020	Von gelben Westen und Respektrente	Wiesbaden
GfdS	2020	Schriftl. Kompetenzen im TestDaF	Shanghai
GfdS	2020	Bienensterben, Rollerchaos ... und ein bisschen Corona-Wortschatz: Aktuelle Lexik und was dahinter steckt	Wiesbaden
GfdS	2020	Schlüsselwörter 2020	Warszawa
GfdS	2020	Zur Rolle der Vornamenwahl bei Transpersonen	Wiesbaden
GfdS	2020	Hörspiele als Möglichkeit	Lomè
GfdS	2020	Germanistisches Seminar	Bratislava
GfdS	2020	Was sind sprachliche Zweifelsfälle	Oradea/Rumänien
GfdS	2020	Europa und die Welt	Wiesbaden
GfdS	2020	Vorlesetag 2020	
GfdS	2020	Sprache, Demokratie, Diskriminierung	Vechta
GfdS	2020	Anglizismen in der deutschen Jugendsprache	Nürnberg
GfdS	2020	Diskussionsrunde: Online-Mitgliedertreffen	Bratislava
GfdS	2020	Diskussion der aktuellen Situation	Jena
GfdS	2020	Die Wörter des Jahres 2020	Wiesbaden
GfdS	2020	Wie Corona unsere Sprache verändert hat	Bukarest
GfdS	2020	Eine Quizreise von Stadt zu Stadt	Woronesch
GfdS	2020	Textkommentierung in der Wissenschaftssprache Deutsch	Odense/Dänemark
GfdS	2020	Familiennamen im Deutschen mit slawischen Wurzeln	Nizhny Novgorod
GfdS	2020	Zur Relevanz von Schweigen in digitaler Kommunikation	Vechta
GfdS	2020	Die chinesische Messaging-App WeChat als virtuelle Sprachinsel	Beijing
GfdS	2020	Sprachrunde mit Lehrenden aus verschiedenen Kontinenten	Trier
GfdS	2020	Moderation und Leitlinien	Dresden
GfdS	2021	Sprachrunde zum Jahresbeginn	Tscheljabinsk
GfdS	2021	Die Methodik des Unterrichts der deutschen Sprache	Apatity
GfdS	2021	Vornamen als Sprachideologie und soziale Registrierung	Greifswald
GfdS	2021	Die Rolle der Sprache in der Lehrerbildung	Wiesbaden
GfdS	2021	Was Hölderlin mir bedeutet	Jena
GfdS	2021	Lesung und Gespräch (Das armenische Tor)	Yerevan
GfdS	2021	Die lange (Sprach-)Geschichte der Einheit	Aachen
GfdS	2021	Verschwörungstheorien aus journalistischer Sicht	Aachen
GfdS	2021	Redensarten von Kopf bis Fuß, Zoom-Konferenz	Tscheljabinsk
GfdS	2021	Zukunft der deutschen Sprache	Aachen
GfdS	2021	Digitales Didaktisches Dinner	Zwickau
GfdS	2021	Geschlechterneutrale deutsche Sprache	London
GfdS	2021	Wie kommt die Kunst zum Kind u. A.	Dresden
GfdS	2021	Theater trifft Sprachverein	Wiesbaden
GfdS	2021	Ostern in Deutschland und in Russland	Apatity
GfdS	2021	Arbeit der GfdS im digitalen Zeitalter	Wiesbaden

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
GfdS	2021	Übersetzung von journalistischen und künstlerischen Texten	Woronesch
GfdS	2021	Fachgruppe Fachbezogene Sprachausbildung	Zwickau
GfdS	2021	Gewalt in der Sprache der Reichsbürger	Wiesbaden
GfdS	2021	Humanitäres Denken	Peking
GfdS	2021	Gibt es eine Sprachvermittlung ohne Kulturvermittlung? Nein!	Budapest
GfdS	2021	Wirtschaftskommunikation in Wissenschaft und Praxis	Bratislava
GfdS	2021	Von Gelben Westen und Respektrente	Tscherniwzi
GfdS	2021	Personenbezeichnungen und Abkürzungen	Wiesbaden
GfdS	2021	Verschwörungstheorien – und wie sie sprachlich glaubhaft gemacht werden	Vechta
GfdS	2021	Konzeptionelle Frames	Vilnius
GfdS	2021	Lesung und Diskussion (Zweier ohne)	Junglinster
GfdS	2021	Mit Fremdsprachen in den Berufsalltag	Woronesch
GfdS	2021	Traumreisen in Märchenländer	Tbilisi
GfdS	2021	Die deutsche Sprache erlebt eine Renaissance	Trier
GfdS	2021	Fronleichnam – Hintergründe zu diesem Feiertag. Wie kann ich das den Lernenden auf Deutsch vermitteln	Tscheljabinsk
GfdS	2021	Sprache im Wandel – Felder und Vermittlung	Omsk
GfdS	2021	Sommerplaudereien über Sprache	Wiesbaden
GfdS	2021	Fachgruppe Fachbezogene Sprachausbildung	Zwickau
GfdS	2021	Die sprachlich-diskursive (Re-)Konstruktion von Geschlecht im Führungskräfte Coaching	Greifswald
GfdS	2021	Verschwörungstheorien – und wie sie sprachlich glaubhaft gemacht werden	Marburg
GfdS	2021	Antisemitismus-politologische Perspektiven	Menaggio
GfdS	2021	Stationen des Künstlers Fjodor Dostojewski	Tscheljabinsk
GfdS	2021	Impulse und Moderation	Dresden
GfdS	2021	Sophie Scholl: die letzten Tage – Filmvorführung	Woronesch
GfdS	2021	Beliebte, vergebene und abgelehnte Vornamen für Kinder	Frankfurt
GfdS	2021	Südtirols Dialekte im Wandel	Bozen
GfdS	2021	Lesungsdiallog mit musikalischer Umrahmung	Wiesbaden
GfdS	2021	Workshop Übersetzung der Kinder- und Jugendliteratur	Woronesch
DA	2021	„Cancel Culture oder Trigger Warnung. Müssen literarische Texte heutigen Erwartungen angepasst werden?“	Online
DA	2021	Lyrik-Empfehlungen 2021	Online
DA	2021	Leipziger Debatte über Literatur: Hineingeboren – hinausgeschrieben: Literatur in und nach der DDR	Online
DA	2021	Lyrikbuchhandlung	Online
DA	2021	Vorstellung des 3. Berichts zur Lage der deutschen Sprache: Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden	Berlin
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	Fortbildungen für Lehrkräfte	weltweit
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	Festivals/Tage der deutschen Sprache	China, Dänemark, Kamerun, Indien (z. T. online)
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	Motivations- und Werbekampagnen zum Deutschlernen	online (Belgien, Italien)

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	Sprachwettbewerb für Deutschstudierende	Taipei
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	„CinéAllemand“ (Filmvorführungen für deutsch-lernende Schulklassen)	Frankreich (z. T. online)
Goethe-Institut	2020 ganzjährig	„German for Hire“: Besuche von jungen Deutschen in amerikanischen Schulklassen	USA (z. T. online)
Goethe-Institut	2020 September– Oktober	Workshop „Deutsch+“ – das Automobil mit BMW-Welten	Taipei
Goethe-Institut	2020 September– Dezember	„You(th) can impact“ – Jugendliche von PASCH-Schulen üben sich in Partizipation	online (Ägypten, Belgien, Frankreich, Italien, Libanon, Portugal, Spanien)
Goethe-Institut	2020 Oktober	„Digitalkongress 20.20“ für Deutschlehrkräfte	online (Osteuropa, Zentralasien)
Goethe-Institut	2020 Oktober	„Unkonferenz“ für Studierende im Rahmen des Projektes „Wissen und Lernen im digitalen Zeitalter“	Russland (Sibirien)
Goethe-Institut	2020 Oktober	Kongress „Schulleitung in einer digitalen Welt“	online (Armenien, Aserbaidschan, Georgien)
Goethe-Institut	2020 Oktober	GETVICO, virtuelle weltweite Deutschlehrkräftekonferenz	online
Goethe-Institut	2020 Oktober– Dezember	Wanderbus Karriere-Tour	online (USA)
Goethe-Institut	2020 November	Digitale regionale Deutschlehrkräftetagungen	online (Südost-, Nordwesteuropa)
Goethe-Institut	2020 November	DACH – Filmfest Kinder/Jugendliche	online (Russland)
Goethe-Institut	2020 November	6. Jugendtheaterfestivals „Deutsch auf der Bühne“	online (Kasachstan)
Goethe-Institut	2020 November	Digitale Bildungskonferenz	online (Usbekistan)
Goethe-Institut	2020 November	Konzert: Ich denke nicht, ich tanze!	Shanghai, chinaweit online
Goethe-Institut	2020 November	Vernetzungstreffen China für Deutsch als Fremdsprache	Hangzhou
Goethe-Institut	2020 November	Konferenz von Schulleitungen der Initiative Schulen: Partner der Zukunft – PASCH (mit Mercator-Stiftung)	China
Goethe-Institut	2020 November	Jugendkongress	Portugal, Spanien
Goethe-Institut	2020 November	Science Film Festival für Schulen mit pädagogischer Begleitung	Ouagadougou
Goethe-Institut	2020 November, Dezember	VITAMINT Exchange: Workshops zu künstlicher Intelligenz für Schüler/-innen in Südasien und Deutschland	online (Indien)
Goethe-Institut	2020 Dezember	Gesamtrussische Schulleitungskonferenz	Russland
ZfA	2020 September– November	Schreibtraining für das Deutsche Sprachdiplom (DSD)	Belarus
ZfA	2020 Oktober	Online-Fortbildungen Deutsch als Fremdsprache (DaF) – und Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)	weltweit
ZfA	2020 Oktober	Woche der „deutschen Einheit“ in Argentinien	Buenos Aires

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
ZfA	2020 Oktober	PASCH – Kalenderprojekt „Handwerk und Traditionen in Palästina“	Palästinensische Gebiete
ZfA	2020 Oktober, November	Sprachcamp „DSD-Wochenende“	Riga
ZfA	2020 Oktober– Dezember	Jugend debattiert Mittel-, Ost- und Südosteuropa	online (Belarus, Bulgarien, Estland, Kroatien, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ukraine, Ungarn)
ZfA	2020 Oktober– Dezember	Jugend debattiert Südamerika	Argentinien, Peru
ZfA	2020 November	Fußballbowling SV Werder Bremen	Vietnam
ZfA	2020 Dezember	Weihnachtsprojekt der DSD-Schulen	Vietnam
DAG	2020 Oktober, November	6 ganztägige Fortbildungen zur aktuellen Landeskunde	online (Ost-, Nordosteuropa)
DAG	2020 Oktober– Dezember	25 Fortbildungen für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache	online (Ost-, Nordosteuropa)
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Fortbildungen für Deutschlehrkräfte	weltweit
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Deutschlehrkräftetagungen	Bolivien, Brasilien, Dänemark, Finnland, Großbritannien, Indien, Kasachstan, Norwegen, Russland, Schweden, Usbekistan (z. T. online)
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Motivations- und Werbekampagnen zum Deutschlernen	China, Großbritannien, Niederlande, Belgien, Italien
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Tage/Festivals der deutschen Sprache	Brasilien, Niederlande, Russland
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Ausbildung von Multiplikator/-innen für die Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	Spanien
Goethe-Institut	2021 ganzjährig	EU-Kurse in Deutschland für EU-Bedienstete/Ministerialbeamte und -beamtinnen aus den EU-Mitgliedstaaten	online (Deutschland)
Goethe-Institut	2021 Januar	PASCH Schulleitungskonferenz Nordindien	Nordindien
Goethe-Institut	2021 Januar, Mai	YUNUS Online-Konzert, Schüler/innenworkshops	online (Frankreich)
Goethe-Institut	2021 Januar– August	„You(th) can impact“ – Jugendliche von PASCH-Schulen üben sich in Partizipation	online (Frankreich, Belgien, Italien, Spanien, Portugal, Ägypten, Libanon)
Goethe-Institut	2021 März	Konferenz Künstliche Intelligenz und Sprache	online (Dänemark)

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
Goethe-Institut	2021 März–April	LaboRadio Workshops für PASCH-Schüler/innen	online (Senegal, Kenia, Äthiopien, Burkina Faso, Ghana, Kamerun)
Goethe-Institut	2021 März– Oktober	„Sophie Scholl – Geschichte(n) der Zivilcourage“, Projekt an PASCH-Schulen	online (Südamerika)
Goethe-Institut	2021 April	Schultheaterfestival in deutscher Sprache	Russland
Goethe-Institut	2021 April	Debattierwettbewerb	Niederlande
Goethe-Institut	2021 April	Woche der Nachhaltigkeit für Jugendliche	online (Russland)
Goethe-Institut	2021 April– September	Vier Jugendaustauschprojekte	online (Russland/ Deutschland)
Goethe-Institut	2021 Mai	„Digitalkongress 20.21“ für Deutschlehrkräfte	online (Ukraine)
Goethe-Institut	2021 Mai	Seminarreihe „Programmieren mit Calliope Mini“ an Schulen	Westgeorgien
Goethe-Institut	2021 Mai	Lyrikfestival „Lyrik in Bewegung“	Portugal, Spanien
Goethe-Institut	2021 Mai	VITAMINT Exchange Begegnungscamps für Schüler/innen zu MINT Themen	online (Südasien/ Deutschland)
Goethe-Institut	2021 Mai–Juli	Videowettbewerb „Berufe der Zukunft“ auf Deutsch	online (Osteuropa Zentralasien)
Goethe-Institut	2021 Juni	MINT-Camp für Tandems von Deutsch- und Fachlehrkräften	hybrid (Taschkent)
Goethe-Institut	2021 Juni	Digitale Jugend-Umwelt-Konferenz „Unsere nachhaltige Zukunft“	online (Zentralamerika, Karibik)
Goethe-Institut	2021 Juli	Sprachwettbewerb in Kooperation mit der Friedrich Ebert Stiftung	Yaoundé
Goethe-Institut	2021 August	Fußballcamp/Hamburg (PASCH) für Nordwesteuropa	Hamburg
Goethe-Institut	2021 August– Dezember	Unternehmen Deutsch	Irland, Dänemark
Goethe-Institut	2021 September	Ausstellung „Universum. Mensch. Intelligenz“ für Zielgruppe jugendlicher Deutschlernender	Moskau
Goethe-Institut	2021 September, Oktober	Workshop „Deutsch+“ – das Automobil, mit BMW-Welten	Taipei
Goethe-Institut	2021 September– Dezember	Zukunftswerkstatt Europa für deutschlernende Schülerinnen und Schüler	online (Belgien, Frankreich, Italien, Portugal, Spanien)
Goethe-Institut	2021 Oktober	GETVICO, virtuelle Deutschlehrkräftekonferenz	weltweit
Goethe-Institut	2021 Oktober	MINT-Akademie für PASCH-Schüler	online (Kasachstan, Russland, Ukraine, Usbekistan)
Goethe-Institut	2021 November	Debattierwettbewerb	Großbritannien
Goethe-Institut, ZfA	2021 November	The Bengaluru Youth Conference	online (Indien)

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
Goethe-Institut	2021 Dezember	Wettbewerb: Comicworkshop Afrikanische Visionär/-innen	online (Ghana, Mosambik, Kamerun, Kenia, Nigeria)
ZfA	2021 ganzjährig	Sprachcamps, Workshops zur Prüfungsvorbereitung	Albanien, Belarus, Brasilien, Kirgisistan (3), Lettland (3), Montenegro, Polen (10), Russland, Schweden (4), Slowakei, Slowenien (8), Tadschikistan (2), Ukraine (3), Usbekistan, Vietnam
ZfA, Goethe-Institut	2021 ganzjährig	Kreativwettbewerbe	China, Georgien, Usbekistan
ZfA	2021 ganzjährig	Lesewettbewerbe	Armenien, Brasilien
ZfA	2021 ganzjährig	PASCH ZfA-Kalenderprojekte 2021/22	China, Palästinensische Gebiete, Usbekistan
ZfA	2021 ganzjährig	Fortbildungen zu Lehrmaterialien, PASCH-net, DSD-Vorbereitung	weltweit
ZfA	2021 ganzjährig	Alumni-Treffen	Schweden, Indien, Russland, Griechenland, Montenegro
ZfA	2021 ganzjährig	„Jugend debattiert“ Mittel-, Ost- und Südosteuropa	hybrid (Belarus, Bulgarien, Estland, Kroatien, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ukraine, Ungarn)
ZfA	2021 Januar	Digitale Tagung der Leitungen Deutscher Auslandsschulen	weltweit
ZfA	2021 Februar	Woche der Toleranz und Verantwortung	weltweit
ZfA	2021 Februar–September	Lesefüchse International	hybrid (Belarus, Bulgarien, Estland, Georgien, Lettland, Litauen, Mongolei, Rumänien, Russland, Ungarn)
ZfA	2021 Februar–Oktober	„Jugend debattiert“ USA	USA
ZfA	2021 März–Mai	„Jugend debattiert“ Usbekistan	Usbekistan
ZfA	2021 März–Juni	„Jugend debattiert“ China	China
ZfA	2021 April	„Jugend debattiert“ Frankreich	Frankreich
ZfA	2021 April–Mai	Deutscholympiade	Tadschikistan

Veranstalter	Jahr	Veranstaltung, Projekte und Sonstiges	Ort
ZfA	2021 Mai, Juni	Drei Online-Musik-Workshops	Italien
ZfA	2021 Juni– November	„Jugend debattiert“ Südamerika	Argentinien, Brasilien, Bolivien, Chile, Ecuador, Paraguay, Peru
ZfA	2021 Juli	Ein Tag im botanischen Garten	Brasilien
ZfA	2021 Juli, August	Zentralasiatische Sommerschule „Naturwissenschaften und Deutsch“	online (Kirgisistan)
ZfA	2021 September	Tag der Sprachen	Israel
ZfA	2021 September– Oktober	Poetry-Slam und Filmabend	Russland
ZfA	2021 September– Dezember	Fortbildungsreihe „Schule als Ort gelebter Demokratie“	online (weltweit)
ZfA	2021 Oktober	Deutschsprachiges Rockfestival	Chile
ZfA	2021 Oktober	„Kleine Kids im Lesefieber“	Palästinensische Gebiete
ZfA	2021 November	Wettbewerb „Deutsch lebendig“ 2021	Chile
ZfA	2021 November	30 Jahre – 30 Stimmen	Polen
ZfA	2021 Dezember	Wettbewerb für Prämienprogramm des Pädagogischen Austauschdienstes der Kultusministerkonferenz der Länder (PAD)	Kirgisistan
DAAD	2021 Juli	Grimmpreisverleihung	online (weltweit)
DAG	2021 Februar– September	31 ganztägige Fortbildungen zur aktuellen Landeskunde	online (Ost-, Nordosteuropa)
DAG	2021 Februar– September	58 Fortbildungen für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache	online (Ost-, Nordosteuropa)

3. Welche Publikationen, die der Verbreitung und der Statuspflege der deutschen Sprache dienen, wurden in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021 finanziell durch Mittel des Bundeshaushaltes unterstützt (bitte einzeln nach Monatsscheiben, Titel der Publikation und Herausgeber auflisten)?

Die Frage 3 wird in Form der nachfolgenden Übersicht beantwortet.

Ressort	Jahr		Partner	Publikation	Herausgeber
BKM	2021			Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden Dritter Bericht zur Lage der deutschen Sprache	Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung/ Union der deutschen Akademien der Wissenschaften
BKM	2020	6 Ausgaben Jährlich		Sprachdienst	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.

Ressort	Jahr		Partner	Publikation	Herausgeber
BKM	2020	4 Ausgaben Jährlich		Muttersprache	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.
BKM	2021	6 Ausgaben Jährlich		Sprachdienst	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.
BKM	2021	4 Ausgaben Jährlich		Muttersprache	Gesellschaft für deutsche Sprache e. V.
AA	2020	alle 2 Monate	DAAD	Info DaF – Information Deutsch als Fremdsprache (Zeitschrift, sechs Hefte pro Jahr)	Prof. Dr. Christian Krekeler u. a.
AA	2020	fortlaufend	Goethe-Institut	Beiträge im Magazin Sprache Brasilien	Goethe-Institut Brasilien
AA	2020	fortlaufend	Goethe-Institut	Deutsch für Dich. Kostenlos gemeinsam Deutsch lernen, Website: www.goethe.de/de/spr/ ueb.html	Goethe-Institut
AA	2020	fortlaufend	Goethe-Institut	Magazin Sprache, Website: www.goethe.de/de/spr/ mag.html	Goethe-Institut
AA	2020	alle 3 Monate	Goethe-Institut	Journal für junge Deutsch- lernende „vitamin de“	Verein „vitamin de e. V.“
AA	2020	April, Oktober	Goethe-Institut	Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, (zwei Hefte pro Jahr)	Vorstand des Goethe- Instituts
AA	2020	Oktober	Goethe-Institut	Fremdsprachenlernen im digitalen Zeitalter	Goethe-Institut (Peking)
AA	2020	März, September	ZfA	Begegnung. Deutsche schulische Arbeit im Aus- land (zwei Hefte jährlich)	ZfA
AA	2020	Juni, Dezember	PAD	Austausch bildet (zwei Hefte jährlich)	PAD
AA	2021	August, November	DAAD	Schnittstelle Germanistik, Forum für Deutsche Spra- che, Literatur und Kultur des mittleren und östlichen Europas, Band 1.1 und 1.2	Prof. St. Höhne u. a.
AA	2021	alle zwei Monate	DAAD	Info DaF – Information Deutsch als Fremdsprache (Zeitschrift, 6 Hefte pro Jahr)	Prof. Dr. Christian Krekeler u. a.
AA	2021	fortlaufend	Goethe-Institut	Deutsch für Dich. Kostenlos gemeinsam Deutsch lernen, Website: www.goethe.de/de/spr/ ueb.html	Goethe-Institut
AA	2021	fortlaufend	Goethe-Institut	Magazin Sprache, Website: www.goethe.de/de/spr/ mag.html	Goethe-Institut
AA	2021	Januar	Goethe-Institut	Gutachten „Rassismus- kritische Analyse der Schul- bücher“	Goethe-Institut (Peking)

Ressort	Jahr		Partner	Publikation	Herausgeber
AA	2021	April, Oktober	Goethe-Institut	Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts, (zwei Hefte pro Jahr)	Vorstand des Goethe-Instituts
AA	2021	Juni	Goethe-Institut	Sonderheft der Zeitschrift „vitamin de“ zum Thema „Partizipation in Schulen“	Verein „vitamin de e. V.“
AA	2021	Juni	Goethe-Institut	Methodenbox für den Deutschunterricht	Verlag PrintLeto
AA	2021	Juli	Goethe-Institut	Magazin Laboradio „Douala Manga Bell“	Kalak FM/Goethe-Institut
AA	2021	November	Goethe-Institut	„Sunu Bereb Yi“ (unsere Orte) Vlogs auf Website des Goethe-Instituts Senegal	Goethe-Institut
AA	2021	Dezember	Goethe-Institut	Broschüre „Deutschunterricht planen“ (auf Russisch)	Verlag PrintLeto
AA	2021	Januar, August	ZfA	Begegnung. Deutsche schulische Arbeit im Ausland, (zwei Hefte jährlich)	ZfA
AA	2021	Januar	PAD	PAD-Beilage für die Zeitschrift „Begegnung. Deutsche schulische Arbeit im Ausland“, zu den Programmen des PAD	ZfA
AA	2021	Juni, Dezember	PAD	Austausch bildet (zwei Hefte jährlich)	PAD

4. Welche Projekte und Maßnahmen zum Erlernen der deutschen Sprache als Fremdsprache förderte die Bundesregierung in jeweils welcher Höhe in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021?

Auf die einleitenden Bemerkungen in der Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD auf Bundestagsdrucksache 19/24922 wird verwiesen. Da die Projekte jahresweise gefördert werden, ist eine Abgrenzung zum 1. Oktober 2020 bzw. 30. September 2021 nicht möglich. Zahlen für das Jahr 2021 berücksichtigen möglicherweise nicht alle Rückmeldungen von nicht verausgabten Geldern.

Ressort	Jahr	Projekte und Maßnahmen	Höhe der Förderung in Euro
AA	2020	Botschaftssprachkurse in mehreren Ländern	67.700
AA	2020	DAAD: Vorhaben in den USA und in Kanada	60.180
AA	2020	Goethe-Institut: Vorhaben in den USA und in Kanada	270.800
AA	2020	ZfA: Vorhaben in den USA und in Kanada	86.100
AA	2020	Projekte sonstiger Mittler in den USA und in Kanada	125.000
AA	2020	Goethe-Institut: Bildungsoffensive Deutsch Skandinavien	90.200
AA	2020	Projekte des Bundes der Nordschleswiger	36.400
AA	2020	Projekt Deutsche Bibliothek Helsinki	12.800
AA	2020	DAAD: Dhoch3 (Weiterentwicklung von DaF-Mastermodulen)	240.600
AA	2020	LINGO Mint Mobil (CLIL Deutschunterrichtsmaterial)	200.800
AA	2020	Goethe-Institut: Horizonte 2020	84.000
AA	2020	Goethe-Institut: Projektpaket Bildungsoffensive Deutsch	4.300.000

Ressort	Jahr	Projekte und Maßnahmen	Höhe der Förderung in Euro
AA	2020	Goethe-Institut: Imagekampagne DaF Polen	50.000
AA	2020	Goethe-Institut: Broschüre „L'Allemand un plus“	26.800
AA	2020	Goethe-Institut/Deutsche Welle: Mixtape	21.500
AA	2020	Deutsche Auslandsgesellschaft: Machbarkeitsstudie Internationale Deutschlehrkräftetagung 2025 in Lübeck	10.000
AA	2020	Deutsch HQ. – Internationales Konsortium zum Studium der deutschen Sprache und Kultur in Russland	5.000
AA	2020	Beratung bei der Entwicklung eines DaF-Zielsystems/Wirkungsgefüges	29.200
AA	2020	Deutsche Grammatik für Afghanen	14.000
AA	2020	InterDaF: Erfolgreich Deutsch lernen	130.500
AA	2020	Eduversum/InterDaF: Sommerkurs online mit MINT	37.900
AA	2020	Universität Mainz: GET (German Educational Trainees) Buddied Up mit Schottland	28.000
AA	2020	Universität Heidelberg: Sprachimmersion mittels filmbasierter Computersimulationen	30.000
AA	2020	Deutschlernenden-Erhebung 2020 (Publikation und öffentliche Veranstaltung)	65.500
AA	2020	g.a.s.t.: Deutsch Uni Online vor Ort weltweit, digitale Deutschlernmaterialien für DAAD-Ortslektoren	605.000
AA	2020	AA: Lange Nacht der Ideen	5.000
AA	2020	Vorhaben der Deutschförderung im Ausland durch und über die Auslandsvertretungen	169.100
AA	2020	Vom AA direkt finanzierte Projekte der Partnerschulinitiative PASCH	542.600

5. Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung in dem Zeitraum vom 1. Oktober 2020 bis zum 30. September 2021 ergriffen, um Gesetzestexte, Verlautbarungen und Werbekampagnen der Bundesregierung sowie die Kommunikation mit den Bürgerinnen und Bürgern in verständlicher deutscher Sprache abzufassen?

Die Gesetzesredaktion für die Bundesministerien ist beim Bundesministerium der Justiz (BMJ) angesiedelt und besteht aus dem Sprachbüro im BMJ und dem extern betriebenen Redaktionsstab Rechtssprache beim BMJ. Aufgabe der Gesetzesredaktion ist, Entwürfe von Gesetzen und Verordnungen aller Ressorts auf sprachliche Richtigkeit und Verständlichkeit zu prüfen, bevor sie ins Parlament gelangen (siehe unter: https://www.bmj.de/DE/Themen/RechtssetzungBuerokratieabbau/Sprachberatung/Sprachberatung_node.html).

Für sprachliche Fragen in der parlamentarischen Phase steht der Redaktionsstab der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V. beim Deutschen Bundestag zur Verfügung, der seit 1966 besteht. Er wird vom Bund gemeinsam mit den Ländern gefördert. Seine Aufgaben sind in der Geschäftsordnung des Deutschen Bundestages festgehalten. Er prüft Gesetz- und Verordnungsentwürfe in der parlamentarischen Phase der Gesetzgebung auf sprachliche Richtigkeit und Verständlichkeit. Im Vordergrund steht dabei die einfache und klare Formulierung von Rechtstexten. Neben Gesetzen und Verordnungen bearbeitet der Redaktionsstab Anträge, Kleine und Große Anfragen, aber auch Texte wie Broschüren, Flyer, Reden und Verwaltungstexte. Der Redaktionsstab bietet der Bundestagsverwaltung, den Fraktionen und den Abgeordneten Seminare zu sprachlichen Themen an sowie eine Beratung in sprachlichen Zweifelsfällen. Darüber

hinaus übersetzt er im Auftrag von Bundestagsabgeordneten, Fraktionen und der Bundestagsverwaltung Texte in einfache Sprache oder in leichte Sprache.

Im o. g. Zeitraum hat die Bundesregierung die Gesetzesredaktion wie schon in der Vergangenheit weiterhin unterstützt. Im März 2021 hat das BMJV in Kooperation mit dem Generalsekretariat des Europarates und der Europäischen Kommission für Demokratie durch Recht (Venedig-Kommission) das Fünfte europäische Symposium zur Verständlichkeit von Rechtsvorschriften ausgerichtet.

Die Stärkung der Gesetzesredaktion gehört regelmäßig zu den Aufgaben im Arbeitsprogramm Bessere Rechtsetzung der Bundesregierung. Im Arbeitsprogramm 2018 erscheint sie als 10. übergreifende Maßnahme für bessere Rechtsetzung (siehe S. 4 unter <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/974430/1560386/a5004f6046edb6a8ce916b411c8c3e43/2018-12-12-arbeitsprogramm-bessere-rechtsetzung-data.pdf?download=1>) bzw. im Bericht der Bundesregierung zum Stand des Bürokratieabbaus und zur Fortentwicklung auf dem Gebiet der besseren Rechtsetzung für das Jahr 2019 „Gutes Recht von Anfang an. Verständlich und praxisorientiert“ unter dem Vorhaben „Verständliche Gesetze und Verordnungen“ (siehe S. 41 unter <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/997532/1767166/a938edef041ef1ef4521ebe163570e0b/2020-07-08-bericht-gute-rechtsetzung-data.pdf?download=1>).

Die Bundesregierung informiert über ihre Arbeit durch klassische Printmedien wie Broschüren, Faltblätter, Anzeigen und Plakate sowie im Internet und in Sozialen Medien. Alle veröffentlichten Beiträge sind in verständlicher deutscher Sprache abgefasst. Die Bundesregierung verzichtet in ihren Informationsangeboten so weit wie möglich auf Anglizismen, Fremdwörter und nicht allgemeinverständliche Fachausdrücke. Sofern sich diese nicht vermeiden lassen, werden sie erklärt.

Im Übrigen sind ausgewählte Texte oder zusammenfassende Informationen für Menschen, die aus unterschiedlichen Gründen über eine geringere Sprachkompetenz in der deutschen Sprache verfügen, in so genannter leichter Sprache verfügbar. Dies ist ein Beitrag zur Barrierefreiheit der Informationen der Bundesregierung im Sinne der Verordnung zur Schaffung barrierefreier Informationstechnik nach dem Behindertengleichstellungsgesetz (BITV 2.0 vom 12. September 2011).

