

Antwort der Bundesregierung

auf die Kleine Anfrage der Fraktion der CDU/CSU – Drucksache 20/9938 –

Zukunft des Führerscheins in Deutschland

Vorbemerkung der Fragesteller

In der jüngsten politischen Debatte wird der Führerschein für den motorisierten Individualverkehr auf der Straße nach Ansicht der Fragesteller zunehmend in seiner Notwendigkeit infrage gestellt (vgl. rp-online.de/politik/deutschland/fahrtauglichkeit-senioren-gruene-verkehrsexpertin-will-verschaerfte-fuehrerscheinregeln_aid-98110009). Dabei richtet sich der Fokus dieser Auseinandersetzung nach Auffassung der Fragesteller darauf, den Anspruch aller Bürgerinnen und Bürger auf den Erwerb einer Fahrerlaubnis infrage zu stellen, sowie auf Maßnahmen, die den Gebrauch des Autos oder anderer motorisierter Verkehrsformen einschränken bzw. begrenzen. Dies geschieht nach Ansicht der Fragesteller insbesondere durch Tauglichkeits-Checks, Tempolimits oder je nach Fahrzeugtyp gesonderte Zulassungsvoraussetzungen. (vgl. bmdv.bund.de/SharedDocs/DE/Artikel/K/eu-fuehrerscheinrichtlinie.html).

Nach Ansicht der Fragesteller verunsichern diese Pläne aus Teilen der Bundesregierung sowie des Europäischen Parlaments insbesondere solche Bürgerinnen und Bürger, die aus beruflichen wie privaten Gründen auf ihren Führerschein angewiesen sind. Auch in Anbetracht des Fachkräftemangels in der Logistik- und Güterverkehrsbranche sowie im Bereich der Gesundheitsversorgung braucht es nach Auffassung der Fragesteller Verlässlichkeit hinsichtlich Erwerb und Geltung des Führerscheins (vgl. bdo.org/zahlen-fakten-positionen/stellungnahmen/sn87-bdo_uberarbeitung-der-eu-fuehrerschein-richtlinie). Auch zeigt die große und weiter steigende Anzahl der Fahrprüfungen, dass Nachfrage und Bedarf bei jungen Menschen nach individueller Mobilität ungebrochen bestehen (vgl. www.tuev-verband.de/pressemittelungen/tuev-fuehrerschein-studie-2022). Das belegt nach Ansicht der Fragesteller, wie wichtig der Führerschein für die individuelle Mobilität der Bürgerinnen und Bürger auch künftig sein wird, ohne dabei den Klima- und Umweltschutz außer Acht zu lassen.

Folglich sollte sich aus Sicht der Fragesteller die parlamentarische Debatte und politische Arbeit darauf konzentrieren, den Führerschein fit für die Zukunft zu machen und weiterzuentwickeln, um individuelle motorisierte Mobilität auch weiterhin sicherzustellen und die Dynamik des Wirtschaftsstandorts Deutschland nicht zu gefährden.

1. Inwiefern muss aus Sicht der Bundesregierung auch in Zukunft alles daran gesetzt werden, insbesondere jungen Menschen den Zugang zu einer Fahrerlaubnis zu ermöglichen?
19. Was beabsichtigt die Bundesregierung zu tun, um auch in Zukunft sicherzustellen, dass der Zugang zu einem Führerschein ohne Beschränkung für alle Bürgerinnen und Bürger bestehen bleibt?

Die Fragen 1 und 19 werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der Führerschein ist von zentraler Bedeutung für die individuelle Mobilität. Er ist für viele Menschen notwendig für die Ausübung eines Berufs und für die Teilhabe am öffentlichen Leben. Nach Auffassung der Bundesregierung ist es wichtig, nicht nur jungen Menschen den Zugang zur Fahrerlaubnis zu ermöglichen. Die Voraussetzungen für den Erwerb einer Fahrerlaubnis werden im Wesentlichen durch das EU-Recht vorgegeben. Die Bundesregierung hat sich bei den laufenden Verhandlungen zur neuen 4. EU-Führerscheinrichtlinie dafür eingesetzt, die Zugangsvoraussetzungen unter Berücksichtigung der Verkehrssicherheit so niedrigschwellig wie möglich zu gestalten.

2. In welchem Stadium befinden sich die Vorbereitungen zur Einführung des digitalen Führerscheins in Deutschland?
 - a) Bis wann ist mit der Einführung in Deutschland zu rechnen?
 - b) Ab wann rechnet die Bundesregierung damit, auch die Gültigkeit bzw. Anwendbarkeit innerhalb der EU sicherzustellen?
4. Inwieweit sind die Abstimmungen auf europäischer Ebene zur Harmonisierung der rechtlichen Grundlagen für einen digitalen Führerschein fortgeschritten?
13. Ist eine Einführung des digitalen Führerscheins kurzfristig (innerhalb eines Jahres) möglich, und wenn nein, ab wann werden die Bürger und Bürgerinnen von den Vorteilen einer digitalen Fahrberechtigung profitieren können?

Die Fragen 2 bis 2b, 4 und 13 werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Derzeit wird auf mehreren Ebenen, sowohl national wie auch auf EU-Ebene, an der Einführung des digitalen Führerscheins gearbeitet. Ein konkretes Datum für die Einführung des digitalen Führerscheins in Deutschland steht noch nicht fest, da der Vorschlag für eine neue 4. EU-Führerscheinrichtlinie sowie die damit zusammenhängenden delegierten Rechtsakte Rahmenbedingungen, technische Details und Umsetzungsfristen für den digitalen Führerschein enthalten werden. Am 4. Dezember 2023 hat der EU-Verkehrsministerrat eine Allgemeine Ausrichtung zum Vorschlag für eine neue 4. EU-Führerscheinrichtlinie beschlossen. Es ist nun zunächst die Positionierung des Europäischen Parlaments sowie der sich anschließende Trilog zwischen den beteiligten EU-Institutionen abzuwarten.

3. Wie ist die rechtlich abgesicherte Einführung des digitalen Führerscheins in Deutschland zu gestalten?

Die Einführung des digitalen Führerscheins in Deutschland bedarf insbesondere einer Änderung des Straßenverkehrsgesetzes und der Fahrerlaubnis-Verordnung (FeV).

5. In welchen EU-Mitgliedstaaten gibt es nach Kenntnis der Bundesregierung bereits einen digitalen Führerschein?

Nach Kenntnis der Bundesregierung gibt es in Dänemark, Österreich, Polen, Portugal und Spanien einen digitalen Führerschein.

6. In welchen Staaten außerhalb der EU gibt nach Kenntnis der Bundesregierung es bereits einen digitalen Führerschein?

Nach Kenntnis der Bundesregierung gibt es in folgenden Staaten außerhalb der EU einen digitalen Führerschein: Norwegen, Kosovo, die Ukraine sowie in einigen Bundesstaaten der USA.

7. Auf welche technischen Möglichkeiten zur Einführung und Umsetzung des digitalen Führerscheins setzt die Bundesregierung?
 - a) Welche Softwarehersteller bzw. Softwareanbieter verfügen nach Kenntnis der Bundesregierung bereits über die Möglichkeiten, einen digitalen Führerschein zu realisieren?
 - b) Mit welchen Anbietern hat die Bundesregierung dazu bereits Gespräche geführt?

Vor dem Hintergrund des bisher verhandelten Vorschlags für eine neue 4. EU-Führerscheinrichtlinie bezieht die Bundesregierung folgende technische Möglichkeiten in die Überlegungen ein: Architecture-and-Reference-Framework (ARF) der EU-Kommission, ISO/IEC 18013-5 bis -7 (Personal identification – ISO-compliant driving licence) sowie ISO/IEC 23220-3 (Cards and security devices for personal identification). Die technische Realisierung des digitalen Führerscheins wird voraussichtlich durch das Kraftfahrt-Bundesamt (KBA) erfolgen, das sich hierbei voraussichtlich in Teilen eines technischen Dienstleisters bedienen wird.

8. Wie beabsichtigt die Bundesregierung, Datenschutzstandards im Rahmen der Einführung des digitalen Führerscheins zu gewährleisten?

Nach den gegenwärtigen Überlegungen soll die Authentifizierung des Fahrerlaubnisinhabers auf Vertrauensniveau hoch erfolgen und das Prinzip der Datensparsamkeit gewahrt werden.

9. Welche technischen Voraussetzungen sind nach Auffassung der Bundesregierung für Verkehrskontrollen sicherzustellen?

Bereits heute besteht für Kontrollbehörden über das Zentrale Informationssystem ZEVIS die Möglichkeit des Abrufs beim KBA über den Bestand einer Fahrerlaubnis. Darüber hinaus bestehen Überlegungen, eine Prüf-/Kontroll-App für den digitalen Führerschein für den unmittelbaren Einsatz vor Ort vorzusehen. Darüber hinaus zu nennen ist die Anbindung der Kontrollorgane an das EUCARIS-Verfahren RESPER für die Überprüfung von in EU-Mitgliedstaaten ausgestellten (digitalen) Führerscheinen mittels eines Datenabrufs aus deren zentralen Registern. Die weiteren Gespräche mit den Ländern sowie den betroffenen Bundesressorts sind abzuwarten. Darüber hinaus werden die europäischen Vorgaben der neuen 4. EU-Führerscheinrichtlinie sowie des betreffenden delegierten Rechtsakts mit weiteren technischen Details zu beachten sein.

10. Wer bzw. welche Institutionen ist bzw. sind in die Bereitstellung der digitalen Infrastruktur und der flächendeckenden Schnittstellen für die digitale Übermittlung des Führerscheins eingebunden?
 - a) Sind alle Akteure in die Schaffung der digitalen Infrastruktur mit eingebunden und wurden über die Rahmenbedingungen informiert?
 - b) Wenn ja, in welcher Form werden die Akteure von der Bundesregierung dabei unterstützt?
11. Wurden bereits die digitale Infrastruktur und flächendeckende Schnittstellen für die digitale Übermittlung des Führerscheins abschließend geschaffen, und wenn nein, wann ist die Schaffung der digitalen Infrastruktur abgeschlossen?
12. Durch wen und nach welchem Verfahren soll der digitale Führerschein an die Fahrerlaubnisbewerber zukünftig übermittelt werden?
14. Welche Akteure sind in die Schaffung der digitalen Infrastruktur mit eingebunden und wurden über die Rahmenbedingungen informiert, und welche der Akteure werden dabei in welcher Form durch die Bundesregierung unterstützt?

Die Fragen 10 bis 10b, 11, 12 und 14 werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Derzeit arbeiten das Bundesministerium für Digitales und Verkehr (BMDV) und das KBA mit einer Vielzahl von Akteuren an der Einführung des digitalen Führerscheins, unter anderem als Teil des europäischen POTENTIAL-Konsortiums der Large Scale Pilots mit 18 anderen EU-Mitgliedstaaten an der Durchführung des Anwendungsfalls „Digitaler Führerschein“. Die Bundesdruckerei unterstützt als Auftragnehmerin des Bundesministeriums des Innern und für Heimat die technische Umsetzung dieses Anwendungsfalls. Die Abstimmung zwischen den Ressorts erfolgt im interministeriellen GovLabDE Digitale Identitäten. Die Synergien des Projektes werden für die Umsetzung des nationalen digitalen Führerscheins genutzt werden. Das KBA arbeitet auch an der nationalen Einführung des digitalen Führerscheins. Die Länder werden über die entsprechenden Bund-Länder-Gremien fortlaufend über den aktuellen Sachstand informiert.

Im ersten Quartal 2024 soll eine Bund-Länder-Arbeitsgruppe unter Beteiligung des KBA eingerichtet werden, die insbesondere die verwaltungstechnischen Fragen klären soll.

15. Wie entwickelte sich seit Einführung der neuen Fragenkataloge im Oktober 2022 die Zahl der erfolgreichen Führerscheinprüfungen (bitte nach Klassen B, C, CE und D und DE aufschlüsseln)?
16. Wie hoch ist die Durchfallquote bei der Fahrprüfung im theoretischen wie auch im praktischen Teil, und wie hat sich diese Zahl seit Oktober 2022 entwickelt (bitte nach Klassen B, C, CE und D und DE aufschlüsseln)?

Die Fragen 15 und 16 werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Im Oktober 2022 wurde kein neuer Fragenkatalog eingeführt. Es erfolgte eine aus Gründen der Qualitätssicherung turnusmäßig alle sechs Monate stattfindende Überarbeitung des bestehenden Fragenkataloges.

Nach Auskunft der Technischen Prüfstellen haben sich die Zahlen der bestandenen und nicht bestandenen Prüfungen von September 2022 bis Oktober 2023 wie in der Anlage dargestellt entwickelt.* Dabei ist zu berücksichtigen, dass nach § 11 Absatz 2 FeV die Ablegung einer theoretischen Prüfung beim Erwerb der Klasse DE nicht erforderlich ist.

17. Welche Maßnahmen ergreift die Bundesregierung, um der seit Jahren steigenden Nichtbestehensquote insbesondere in der Fahrerlaubnisprüfung der Klasse B zu begegnen?
20. Wie muss die Fahrausbildung aus Sicht der Bundesregierung weiterentwickelt werden, um digitale Methoden und Elemente einzubinden?
21. Welche Schritte hat die Bundesregierung unternommen, um die von der Verkehrsministerkonferenz im März 2023 beschlossenen Eckpunkte für eine Novelle der Fahrschülerausbildung umzusetzen?
 - a) Wie sollen die Eckpunkte konkret umgesetzt werden?
 - b) Wann ist mit dem Eintritt in das Gesetzgebungsverfahren zu rechnen?

Die Fragen 17, 20, 21 bis 21b werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Das BMDV erarbeitet derzeit eine grundlegende Novelle der Fahrschülerausbildung, die den Erwerb der für die sichere Teilnahme am Straßenverkehr und damit auch für das Bestehen der Fahrerlaubnisprüfung notwendigen Kompetenzen verbessern soll. Die von der Verkehrsministerkonferenz beschlossenen Eckpunkte sollen durch eine Neufassung der Fahrschüler-Ausbildungsordnung und die hierfür erforderlichen Änderungen weiterer fahrlehrrechtlicher Regelungen umgesetzt werden. Derzeit werden noch wichtige Bausteine, wie die Ausbildungsverläufe und der Kompetenzrahmen für den Erwerb aller Fahrerlaubnisklassen, sowie Vorgaben für den digitalen synchronen Unterricht und den Einsatz von Simulatoren erarbeitet. Der entsprechende Referentenentwurf ist für die zweite Jahreshälfte 2024 geplant. Bereits jetzt werden in hohem Maße digitale Lehr- und Lernmittel in der Fahrschülerausbildung eingesetzt. Das von der Bundesanstalt für Straßenwesen (BASt) durchgeführte Projekt „Fahrerlaubnisklassen – Erarbeitung eines Umsetzungskonzepts für die Optimierung der Fahrausbildung“ (OFSA II; Bericht der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit Heft M330, Bergisch Gladbach, Mai 2022), welches Grundlage für das Eckpunktepapier ist, enthält konkrete Empfehlungen zur Ausgestaltung des Selbständigen Theorielernens und des Theorieunterrichts für die Fahrausbildung zum Ersterwerb der Klasse B (siehe Anhang 2 des Berichts). Diese können Fahrlehrern als Orientierung dienen.

Außerdem wird derzeit mit Experten aus Wissenschaft und Praxis diskutiert, in welchem Umfang und unter welchen Bedingungen auch digitaler synchroner Unterricht und der Einsatz von Simulatoren möglich und erfolgversprechend ist.

18. Welche Faktoren führen aus Sicht der Bundesregierung dazu, dass die Kosten für die Führerscheinprüfung in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen sind?

Der Bundesregierung liegen hierzu keine eigenen Informationen vor.

* Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 20/10074 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

22. Was beabsichtigt die Bundesregierung zu tun, um dem Fahrlehrermangel in Deutschland entgegenzuwirken?

Die Bundesregierung hat zum 1. Januar 2018 die Zugangsvoraussetzungen für den Erwerb der Fahrerlaubnis gesenkt und die Ausbildung modernisiert.

23. Welche Maßnahmen zur Fachkräftesicherung beabsichtigt die Bundesregierung im Rahmen des Fahrerlaubniswesens zu ergreifen?

Die Bundesregierung setzt sich dafür ein, die Zugangsvoraussetzungen der an dem Erwerb der Fahrerlaubnis beteiligten Personen unter Berücksichtigung der Verkehrssicherheit so einfach wie möglich zu gestalten. Die Bundesregierung unterstützt zudem die Optimierung der in der Länderzuständigkeit liegenden Verwaltungsprozesse und entsprechende Bestrebungen zur Schaffung effizienter Lösungen.

24. Wie bewertet die Bundesregierung die Anpassung der Mindestaltersvorschriften für Busfahrerinnen und Busfahrer?
25. Wie bewertet die Bundesregierung uneingeschränktes Fahren ab 21 Jahren mit einer beschleunigten Berufskraftfahrerqualifikation?

Die Fragen 24 und 25 werden aufgrund ihres Sachzusammenhanges gemeinsam beantwortet.

Die Vorgaben zum Mindestalter für Busfahrer sind EU-rechtlich vorgegeben. Die aktuelle 3. EU-Führerscheinrichtlinie sieht für das Führen von Bussen in Abhängigkeit von der jeweiligen Qualifikation insgesamt fünf Mindestalter vor (18, 20, 21, 23 und 24 Jahre). Bei den laufenden Verhandlungen zur neuen 4. EU-Führerscheinrichtlinie hat sich die Bundesregierung für eine Vereinfachung der Vorgaben für die D-Klassen eingesetzt.

26. Wird die Bundesregierung darauf hinwirken, dass abgelaufene Bus- und Lkw-Führerscheine durch eine qualifizierte praktische und theoretische Auffrischungsschulung bei einer Fahrschule analog der Punkteabbau-Schulung reaktiviert werden können, wenn ja, inwiefern, und wenn nein, warum nicht?

Abgelaufene Fahrerlaubnisse in den Bus- und Lkw-Klassen werden bereits heute bei Vorliegen der Fahreignung nach Vorlage der entsprechenden Nachweise reaktiviert, sofern keine die Befähigung in Zweifel ziehenden Tatsachen bekannt sind. Auffrischkurse dienen dem Erhalt der Fahrbefähigung. Eine Notwendigkeit, diese zusätzlich zu fordern, sieht die Bundesregierung nicht.

27. Sind der Bundesregierung alternative und kurzfristig umsetzbare Lösungen für die digitale Übermittlung von beispielsweise national gültigen Fahrberechtigungen bekannt?
- a) Wenn nein, warum nicht?
- b) Wenn ja, wann plant die Bundesregierung die Umsetzung?

Die Technischen Prüfstellen haben ein Konzept für einen digitalen vorläufigen Nachweis der Fahrberechtigung vorlegt. Die Umsetzung dieses Konzeptes begegnet sowohl bei den Ländern als auch beim BMDV zahlreichen Bedenken betreffend u. a. die Verfahren sowie den Datenschutz. Da das BMDV bereits an

der Einführung des digitalen Führerscheins arbeitet, wird keine Notwendigkeit gesehen, für einen nur kurzen Zeitraum spezielle Übergangsmaßnahmen zu schaffen.

28. Wie beurteilt die Bundesregierung den Vorschlag zur Erweiterung der Führerscheinklasse B auf 4,25 t bisher nur für Fahrzeuge mit alternativem Antrieb (auch solche Wohnmobile), sofern die Fahrerlaubnis der Klasse B schon zwei Jahre besteht (Artikel 9 Absatz 2 (h))?
- a) Wie ist der aktuelle Stand der Beratungen im Europäischen Rat?
- b) Wie beurteilt die Bundesregierung eine Erweiterung Führerscheinklasse B auf 4,25 t für Fahrzeuge mit allen Antrieben?

Die Fragen 28 bis 28b werden zusammen beantwortet.

Dem in der Frage genannten Vorschlag haben die EU-Mitgliedstaaten mit der Allgemeinen Ausrichtung am 4. Dezember 2023 mehrheitlich zugestimmt. Die Bundesregierung begrüßt grundsätzlich die die Fahrerlaubnisklasse B betreffenden Sonderregelungen für Fahrzeuge mit alternativen Antrieben, um technisch bedingte Gewichtsnachteile auszugleichen, sowie die Sonderregelungen für Wohnmobile und Krankenwagen. Wünschenswert wäre eine Regelung auch für Fahrzeuge von Feuerwehr, Polizei und Katastrophenschutz. Die weiteren Verhandlungen zur 4. EU-Führerscheinrichtlinie bleiben abzuwarten.

29. Wird die Bundesregierung die Führerscheinklasse B auf Fahrzeuge bis 7,5 t erweitern, damit auch kleine Lkw, z. B. für Handwerksbetriebe oder städtische Lieferverkehre, von Pkw-Führerscheininhabern gefahren werden können, wenn ja, wann, und wenn nein, warum nicht?

Eine solche Anhebung ist derzeit aus EU-rechtlichen Gründen nicht möglich und wird auch nach dem aktuellen Stand der Verhandlungen zur neuen 4. EU-Führerscheinrichtlinie voraussichtlich nicht möglich werden.

30. Wie beurteilt die Bundesregierung die Absenkung des Mindestalters für den Eintritt in die Fahrschule von 16,5 Jahren auf 16 Jahre, und ist eine entsprechende Anpassung des § 21 Absatz 4 der Fahrerlaubnis-Verordnung (FeV) geplant?

Eine Vorgabe zum Mindestalter für den Beginn der Fahrschulausbildung existiert nicht. § 21 Absatz 4 FeV regelt lediglich den frühestmöglichen Zeitpunkt für den Antrag auf Erteilung einer Fahrerlaubnis. Der Beginn der Fahrschulausbildung ist davon unabhängig. Die Notwendigkeit einer Änderung wird daher nicht gesehen.

31. Wie beurteilt die Bundesregierung die im Bericht M293 der Bundesanstalt für Straßenwesen (BASt) beschriebenen Maßnahmen bzw. Potenziale (beispielsweise die Verlängerung der Probezeit) zur Ergänzung der Fahrausbildung nach Erwerb der Fahrerlaubnis zur Steigerung der Sicherheit in der Hochrisikophase für Fahranfänger?
32. Wird eine Pilotierung bestimmter Maßnahmen angestrebt, um eine Evaluation im Hinblick auf die Wirksamkeit von Maßnahmen zur Steigerung der Sicherheit in der Hochrisikophase für Fahranfänger durchzuführen?

Die Fragen 31 und 32 werden aufgrund ihres Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Bundesregierung begrüßt die in dem Bericht der BASt vorgeschlagenen Maßnahmen zur Verbesserung der Sicherheit von Fahranfängern und hat zur Umsetzung dieser Maßnahmen eine Bund-Länder-AG eingerichtet. Die Verkehrsministerkonferenz (VMK) hat auf ihrer Sitzung am 22./23. März 2023 die Reformierung des Maßnahmensystems für Fahranfänger grundsätzlich begrüßt, teilweise aber Maßnahmenvorschläge kritisch gesehen und daher das BMDV um Überarbeitung des Konzepts gebeten. Da der Vorschlag der Kommission für eine neue 4. EU-Führerscheinrichtlinie Regelungen zum Begleiteten Fahren ab 17 und zur Probezeit beinhaltet, ist die VMK auf ihrer Sitzung am 11./12. Oktober 2023 dem Vorschlag des BMDV gefolgt, von einer weiteren Bearbeitung des Konzeptes für Maßnahmen zur Verbesserung der Sicherheit von Fahranfängern bis zum Vorliegen der finalen Fassung der neuen 4. EU-Führerscheinrichtlinie abzusehen. Eine Evaluierung der Maßnahmen ist beabsichtigt, eine Pilotierung dagegen nicht.

Anzahl und (Nicht-) Bestehensquote von September 2022 bis Oktober 2023*

Anlage zur Kleinen Anfrage - Drucksache 20/9938

Bei den Angaben handelt es sich um Erst- und Wiederholungsprüfungen zusammen für die Fahrerlaubnisklassen B, BE, C, CE, D, DE

			2022				2023									
Prüfung	FE-Klasse		September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober
Theorie	B	Anzahl gesamt	123.113	114.911	122.448	98.727	120.373	121.514	146.609	120.250	132.651	134.025	141.001	144.038	137.713	133.581
		Anzahl bestanden	72.000	62.387	66.679	53.065	66.572	68.047	82.382	66.150	71.413	71.227	75.964	79.828	74.990	72.354
		Bestehensquote (BQ)	58,5%	54,3%	54,5%	53,7%	55,3%	56,0%	56,2%	55,0%	53,8%	53,1%	53,9%	55,4%	54,5%	54,2%
		Anzahl nicht bestanden	51.113	52.524	55.769	45.662	53.801	53.467	64.227	54.100	61.238	62.798	65.037	64.210	62.723	61.227
	Nichtbestehensquote (NBQ)	41,5%	45,7%	45,5%	46,3%	44,7%	44,0%	43,8%	45,0%	46,2%	46,9%	46,1%	44,6%	45,5%	45,8%	
	C	Anzahl gesamt	5.170	4.923	5.626	4.579	5.317	5.725	6.912	5.159	5.199	4.841	4.891	4.886	4.557	4.997
		Anzahl bestanden	4.047	3.867	4.427	3.621	4.215	4.606	5.617	4.074	4.108	3.763	3.873	3.851	3.627	4.066
		BQ	78,3%	78,5%	78,7%	79,1%	79,3%	80,5%	81,3%	79,0%	79,0%	77,7%	79,2%	78,8%	79,6%	81,4%
		Anzahl nicht bestanden	1.123	1.056	1.199	958	1.102	1.119	1.295	1.085	1.091	1.078	1.018	1.035	930	931
	NBQ	21,7%	21,5%	21,3%	20,9%	20,7%	19,5%	18,7%	21,0%	21,0%	22,3%	20,8%	21,2%	20,4%	18,6%	
	CE	Anzahl gesamt	3.889	3.765	4.149	3.467	4.130	4.443	5.436	4.109	4.150	3.819	3.851	3.761	3.523	3.921
		Anzahl bestanden	3.436	3.297	3.706	3.078	3.680	3.977	4.891	3.714	3.686	3.426	3.486	3.390	3.175	3.540
		BQ	88,4%	87,6%	89,3%	88,8%	89,1%	89,5%	90,0%	90,4%	88,8%	89,7%	90,5%	90,1%	90,1%	90,3%
		Anzahl nicht bestanden	453	468	443	389	450	466	545	395	464	393	365	371	348	381
	NBQ	11,6%	12,4%	10,7%	11,2%	10,9%	10,5%	10,0%	9,6%	11,2%	10,3%	9,5%	9,9%	9,9%	9,7%	
	D	Anzahl gesamt	852	892	988	854	989	939	1.050	984	1.105	1.067	1.112	1.207	1.073	1.176
Anzahl bestanden		693	725	805	692	803	775	844	800	902	845	855	975	847	971	
BQ		81,3%	81,3%	81,5%	81,0%	81,2%	82,5%	80,4%	81,3%	81,6%	79,2%	76,9%	80,8%	78,9%	82,6%	
Anzahl nicht bestanden		159	167	183	162	186	164	206	184	203	222	257	232	226	205	
NBQ	18,7%	18,7%	18,5%	19,0%	18,8%	17,5%	19,6%	18,7%	18,4%	20,8%	23,1%	19,2%	21,1%	17,4%		
Praxis	B	Anzahl gesamt	100.065	94.868	118.239	112.689	102.030	107.607	127.139	98.054	103.811	104.280	103.516	108.830	100.846	101.772
		Anzahl bestanden	62.639	59.864	74.681	72.908	64.989	68.209	81.490	62.431	65.405	65.347	65.526	69.151	63.004	64.410
		BQ	62,6%	63,1%	63,2%	64,7%	63,7%	63,4%	64,1%	63,7%	63,0%	62,7%	63,3%	63,5%	62,5%	63,3%
		Anzahl nicht bestanden	37.426	35.004	43.558	39.781	37.041	39.398	45.649	35.623	38.406	38.933	37.990	39.679	37.842	37.362
	NBQ	37,4%	36,9%	36,8%	35,3%	36,3%	36,6%	35,9%	36,3%	37,0%	37,3%	36,7%	36,5%	37,5%	36,7%	
	C	Anzahl gesamt	4.513	4.367	5.613	4.935	4.349	4.932	6.339	4.852	4.823	4.749	4.734	4.919	4.728	4.519
		Anzahl bestanden	3.874	3.761	4.743	4.309	3.727	4.268	5.352	4.152	4.107	4.022	3.917	4.122	3.962	3.796
		BQ	85,8%	86,1%	84,5%	87,3%	85,7%	86,5%	84,4%	85,6%	85,2%	84,7%	82,7%	83,8%	83,8%	84,0%
		Anzahl nicht bestanden	639	606	870	626	622	664	987	700	716	727	817	797	766	723
	NBQ	14,2%	13,9%	15,5%	12,7%	14,3%	13,5%	15,6%	14,4%	14,8%	15,3%	17,3%	16,2%	16,2%	16,0%	
	CE	Anzahl gesamt	3.672	3.441	4.455	4.037	3.599	4.079	5.179	3.882	4.087	3.887	3.860	3.982	3.716	3.607
		Anzahl bestanden	3.190	3.015	3.898	3.532	3.163	3.529	4.527	3.381	3.557	3.323	3.329	3.405	3.197	3.097
		BQ	86,9%	87,6%	87,5%	87,5%	87,9%	86,5%	87,4%	87,1%	87,0%	85,5%	86,2%	85,5%	86,0%	85,9%
		Anzahl nicht bestanden	482	426	557	505	436	550	652	501	530	564	531	577	519	510
	NBQ	13,1%	12,4%	12,5%	12,5%	12,1%	13,5%	12,6%	12,9%	13,0%	14,5%	13,8%	14,5%	14,0%	14,1%	
	D	Anzahl gesamt	840	690	946	942	814	883	1.173	909	970	1.008	1.035	1.083	1.087	972
		Anzahl bestanden	676	568	763	754	673	692	914	748	760	814	797	861	846	760
		BQ	80,5%	82,3%	80,7%	80,0%	82,7%	78,4%	77,9%	82,3%	78,4%	80,8%	77,0%	79,5%	77,8%	78,2%
		Anzahl nicht bestanden	164	122	183	188	141	191	259	161	210	194	238	222	241	212
	NBQ	19,5%	17,7%	19,3%	20,0%	17,3%	21,6%	22,1%	17,7%	21,6%	19,2%	23,0%	20,5%	22,2%	21,8%	
	DE	Anzahl gesamt	216	197	245	267	242	259	273	204	244	211	271	285	259	269
		Anzahl bestanden	170	158	184	211	194	209	211	165	194	177	203	226	204	203
		BQ	78,7%	80,2%	75,1%	79,0%	80,2%	80,7%	77,3%	80,9%	79,5%	83,9%	74,9%	79,3%	78,8%	75,5%
		Anzahl nicht bestanden	46	39	61	56	48	50	62	39	50	34	68	59	55	66
NBQ	21,3%	19,8%	24,9%	21,0%	19,8%	19,3%	22,7%	19,1%	20,5%	16,1%	25,1%	20,7%	21,2%	24,5%		

* zur barrierefreien Gestaltung wurden die Daten auf einzelne Arbeitsblätter in diesem Dokument übertragen.

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	123.113
		Anzahl bestanden	72.000
		Bestehensquote (BQ)	58,5%
		Anzahl nicht bestanden	51.113
		Nichtbestehensquote (NBQ)	41,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.170
		Anzahl bestanden	4.047
		BQ	78,3%
		Anzahl nicht bestanden	1.123
		NBQ	21,7%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.889
		Anzahl bestanden	3.436
		BQ	88,4%
		Anzahl nicht bestanden	453
		NBQ	11,6%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	852
		Anzahl bestanden	693
		BQ	81,3%
		Anzahl nicht bestanden	159
		NBQ	18,7%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	100.065
		Anzahl bestanden	62.639
		BQ	62,6%
		Anzahl nicht bestanden	37.426
		NBQ	37,4%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.513
		Anzahl bestanden	3.874
		BQ	85,8%
		Anzahl nicht bestanden	639
		NBQ	14,2%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.672
		Anzahl bestanden	3.190
		BQ	86,9%
		Anzahl nicht bestanden	482
		NBQ	13,1%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	840
		Anzahl bestanden	676
		BQ	80,5%
		Anzahl nicht bestanden	164
		NBQ	19,5%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	216
		Anzahl bestanden	170
		BQ	78,7%
		Anzahl nicht bestanden	46
		NBQ	21,3%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	114.911
		Anzahl bestanden	62.387
		Bestehensquote (BQ)	54,3%
		Anzahl nicht bestanden	52.524
		Nichtbestehensquote (NBQ)	45,7%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.923
		Anzahl bestanden	3.867
		BQ	78,5%
		Anzahl nicht bestanden	1.056
		NBQ	21,5%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.765
		Anzahl bestanden	3.297
		BQ	87,6%
		Anzahl nicht bestanden	468
		NBQ	12,4%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	892
		Anzahl bestanden	725
		BQ	81,3%
		Anzahl nicht bestanden	167
		NBQ	18,7%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	94.868
		Anzahl bestanden	59.864
		BQ	63,1%
		Anzahl nicht bestanden	35.004
		NBQ	36,9%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.367
		Anzahl bestanden	3.761
		BQ	86,1%
		Anzahl nicht bestanden	606
		NBQ	13,9%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.441
		Anzahl bestanden	3.015
		BQ	87,6%
		Anzahl nicht bestanden	426
		NBQ	12,4%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	690
		Anzahl bestanden	568
		BQ	82,3%
		Anzahl nicht bestanden	122
		NBQ	17,7%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	197
		Anzahl bestanden	158
		BQ	80,2%
		Anzahl nicht bestanden	39
		NBQ	19,8%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	122.448
		Anzahl bestanden	66.679
		Bestehensquote (BQ)	54,5%
		Anzahl nicht bestanden	55.769
		Nichtbestehensquote (NBQ)	45,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.626
		Anzahl bestanden	4.427
		BQ	78,7%
		Anzahl nicht bestanden	1.199
		NBQ	21,3%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.149
		Anzahl bestanden	3.706
		BQ	89,3%
		Anzahl nicht bestanden	443
		NBQ	10,7%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	988
		Anzahl bestanden	805
		BQ	81,5%
		Anzahl nicht bestanden	183
		NBQ	18,5%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	118.239
		Anzahl bestanden	74.681
		BQ	63,2%
		Anzahl nicht bestanden	43.558
		NBQ	36,8%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.613
		Anzahl bestanden	4.743
		BQ	84,5%
		Anzahl nicht bestanden	870
		NBQ	15,5%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.455
		Anzahl bestanden	3.898
		BQ	87,5%
		Anzahl nicht bestanden	557
		NBQ	12,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	946
		Anzahl bestanden	763
		BQ	80,7%
		Anzahl nicht bestanden	183
		NBQ	19,3%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	245
		Anzahl bestanden	184
		BQ	75,1%
		Anzahl nicht bestanden	61
		NBQ	24,9%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	98.727
		Anzahl bestanden	53.065
		Bestehensquote (BQ)	53,7%
		Anzahl nicht bestanden	45.662
		Nichtbestehensquote (NBQ)	46,3%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.579
		Anzahl bestanden	3.621
		BQ	79,1%
		Anzahl nicht bestanden	958
		NBQ	20,9%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.467
		Anzahl bestanden	3.078
		BQ	88,8%
		Anzahl nicht bestanden	389
		NBQ	11,2%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	854
		Anzahl bestanden	692
		BQ	81,0%
		Anzahl nicht bestanden	162
		NBQ	19,0%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	112.689
		Anzahl bestanden	72.908
		BQ	64,7%
		Anzahl nicht bestanden	39.781
		NBQ	35,3%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.935
		Anzahl bestanden	4.309
		BQ	87,3%
		Anzahl nicht bestanden	626
		NBQ	12,7%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.037
		Anzahl bestanden	3.532
		BQ	87,5%
		Anzahl nicht bestanden	505
		NBQ	12,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	942
		Anzahl bestanden	754
		BQ	80,0%
		Anzahl nicht bestanden	188
		NBQ	20,0%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	267
		Anzahl bestanden	211
		BQ	79,0%
		Anzahl nicht bestanden	56
		NBQ	21,0%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	123.113
		Anzahl bestanden	72.000
		Bestehensquote (BQ)	58,5%
		Anzahl nicht bestanden	51.113
		Nichtbestehensquote (NBQ)	41,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.170
		Anzahl bestanden	4.047
		BQ	78,3%
		Anzahl nicht bestanden	1.123
		NBQ	21,7%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.889
		Anzahl bestanden	3.436
		BQ	88,4%
		Anzahl nicht bestanden	453
		NBQ	11,6%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	852
		Anzahl bestanden	693
		BQ	81,3%
		Anzahl nicht bestanden	159
		NBQ	18,7%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	102.030
		Anzahl bestanden	64.989
		BQ	63,7%
		Anzahl nicht bestanden	37.041
		NBQ	36,3%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.349
		Anzahl bestanden	3.727
		BQ	85,7%
		Anzahl nicht bestanden	622
		NBQ	14,3%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.599
		Anzahl bestanden	3.163
		BQ	87,9%
		Anzahl nicht bestanden	436
		NBQ	12,1%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	814
		Anzahl bestanden	673
		BQ	82,7%
		Anzahl nicht bestanden	141
		NBQ	17,3%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	242
		Anzahl bestanden	194
		BQ	80,2%
		Anzahl nicht bestanden	48
		NBQ	19,8%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	121.514
		Anzahl bestanden	68.047
		Bestehensquote (BQ)	56,0%
		Anzahl nicht bestanden	53.467
		Nichtbestehensquote (NBQ)	44,0%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.725
		Anzahl bestanden	4.606
		BQ	80,5%
		Anzahl nicht bestanden	1.119
		NBQ	19,5%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.443
		Anzahl bestanden	3.977
		BQ	89,5%
		Anzahl nicht bestanden	466
		NBQ	10,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	939
		Anzahl bestanden	775
		BQ	82,5%
		Anzahl nicht bestanden	164
		NBQ	17,5%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	107.607
		Anzahl bestanden	68.209
		BQ	63,4%
		Anzahl nicht bestanden	39.398
		NBQ	36,6%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.932
		Anzahl bestanden	4.268
		BQ	86,5%
		Anzahl nicht bestanden	664
		NBQ	13,5%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.079
		Anzahl bestanden	3.529
		BQ	86,5%
		Anzahl nicht bestanden	550
		NBQ	13,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	883
		Anzahl bestanden	692
		BQ	78,4%
		Anzahl nicht bestanden	191
		NBQ	21,6%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	259
		Anzahl bestanden	209
		BQ	80,7%
		Anzahl nicht bestanden	50
		NBQ	19,3%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	146.609
		Anzahl bestanden	82.382
		Bestehensquote (BQ)	56,2%
		Anzahl nicht bestanden	64.227
		Nichtbestehensquote (NBQ)	43,8%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	6.912
		Anzahl bestanden	5.617
		BQ	81,3%
		Anzahl nicht bestanden	1.295
		NBQ	18,7%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	5.436
		Anzahl bestanden	4.891
		BQ	90,0%
		Anzahl nicht bestanden	545
		NBQ	10,0%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.050
		Anzahl bestanden	844
		BQ	80,4%
		Anzahl nicht bestanden	206
		NBQ	19,6%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	127.139
		Anzahl bestanden	81.490
		BQ	64,1%
		Anzahl nicht bestanden	45.649
		NBQ	35,9%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	6.339
		Anzahl bestanden	5.352
		BQ	84,4%
		Anzahl nicht bestanden	987
		NBQ	15,6%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	5.179
		Anzahl bestanden	4.527
		BQ	87,4%
		Anzahl nicht bestanden	652
		NBQ	12,6%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.173
		Anzahl bestanden	914
		BQ	77,9%
		Anzahl nicht bestanden	259
		NBQ	22,1%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	273
		Anzahl bestanden	211
		BQ	77,3%
		Anzahl nicht bestanden	62
		NBQ	22,7%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	120.250
		Anzahl bestanden	66.150
		Bestehensquote (BQ)	55,0%
		Anzahl nicht bestanden	54.100
		Nichtbestehensquote (NBQ)	45,0%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.159
		Anzahl bestanden	4.074
		BQ	79,0%
		Anzahl nicht bestanden	1.085
		NBQ	21,0%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.109
		Anzahl bestanden	3.714
		BQ	90,4%
		Anzahl nicht bestanden	395
		NBQ	9,6%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	984
		Anzahl bestanden	800
		BQ	81,3%
		Anzahl nicht bestanden	184
		NBQ	18,7%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	98.054
		Anzahl bestanden	62.431
		BQ	63,7%
		Anzahl nicht bestanden	35.623
		NBQ	36,3%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.852
		Anzahl bestanden	4.152
		BQ	85,6%
		Anzahl nicht bestanden	700
		NBQ	14,4%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.882
		Anzahl bestanden	3.381
		BQ	87,1%
		Anzahl nicht bestanden	501
		NBQ	12,9%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	909
		Anzahl bestanden	748
		BQ	82,3%
		Anzahl nicht bestanden	161
		NBQ	17,7%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	204
		Anzahl bestanden	165
		BQ	80,9%
		Anzahl nicht bestanden	39
		NBQ	19,1%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	132.651
		Anzahl bestanden	71.413
		Bestehensquote (BQ)	53,8%
		Anzahl nicht bestanden	61.238
		Nichtbestehensquote (NBQ)	46,2%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	5.199
		Anzahl bestanden	4.108
		BQ	79,0%
		Anzahl nicht bestanden	1.091
		NBQ	21,0%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.150
		Anzahl bestanden	3.686
		BQ	88,8%
		Anzahl nicht bestanden	464
		NBQ	11,2%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.105
		Anzahl bestanden	902
		BQ	81,6%
		Anzahl nicht bestanden	203
		NBQ	18,4%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	103.811
		Anzahl bestanden	65.405
		BQ	63,0%
		Anzahl nicht bestanden	38.406
		NBQ	37,0%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.823
		Anzahl bestanden	4.107
		BQ	85,2%
		Anzahl nicht bestanden	716
		NBQ	14,8%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	4.087
		Anzahl bestanden	3.557
		BQ	87,0%
		Anzahl nicht bestanden	530
		NBQ	13,0%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	970
		Anzahl bestanden	760
		BQ	78,4%
		Anzahl nicht bestanden	210
		NBQ	21,6%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	244
		Anzahl bestanden	194
		BQ	79,5%
		Anzahl nicht bestanden	50
		NBQ	20,5%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	134.025
		Anzahl bestanden	71.227
		Bestehensquote (BQ)	53,1%
		Anzahl nicht bestanden	62.798
		Nichtbestehensquote (NBQ)	46,9%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.841
		Anzahl bestanden	3.763
		BQ	77,7%
		Anzahl nicht bestanden	1.078
		NBQ	22,3%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.819
		Anzahl bestanden	3.426
		BQ	89,7%
		Anzahl nicht bestanden	393
		NBQ	10,3%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.067
		Anzahl bestanden	845
		BQ	79,2%
		Anzahl nicht bestanden	222
		NBQ	20,8%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	104.280
		Anzahl bestanden	65.347
		BQ	62,7%
		Anzahl nicht bestanden	38.933
		NBQ	37,3%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.749
		Anzahl bestanden	4.022
		BQ	84,7%
		Anzahl nicht bestanden	727
		NBQ	15,3%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.887
		Anzahl bestanden	3.323
		BQ	85,5%
		Anzahl nicht bestanden	564
		NBQ	14,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.008
		Anzahl bestanden	814
		BQ	80,8%
		Anzahl nicht bestanden	194
		NBQ	19,2%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	211
		Anzahl bestanden	177
		BQ	83,9%
		Anzahl nicht bestanden	34
		NBQ	16,1%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	141.001
		Anzahl bestanden	75.964
		Bestehensquote (BQ)	53,9%
		Anzahl nicht bestanden	65.037
		Nichtbestehensquote (NBQ)	46,1%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.891
		Anzahl bestanden	3.873
		BQ	79,2%
		Anzahl nicht bestanden	1.018
		NBQ	20,8%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.851
		Anzahl bestanden	3.486
		BQ	90,5%
		Anzahl nicht bestanden	365
		NBQ	9,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.112
		Anzahl bestanden	855
		BQ	76,9%
		Anzahl nicht bestanden	257
		NBQ	23,1%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	103.516
		Anzahl bestanden	65.526
		BQ	63,3%
		Anzahl nicht bestanden	37.990
		NBQ	36,7%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.734
		Anzahl bestanden	3.917
		BQ	82,7%
		Anzahl nicht bestanden	817
		NBQ	17,3%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.860
		Anzahl bestanden	3.329
		BQ	86,2%
		Anzahl nicht bestanden	531
		NBQ	13,8%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.035
		Anzahl bestanden	797
		BQ	77,0%
		Anzahl nicht bestanden	238
		NBQ	23,0%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	271
		Anzahl bestanden	203
		BQ	74,9%
		Anzahl nicht bestanden	68
		NBQ	25,1%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	144.038
		Anzahl bestanden	79.828
		Bestehensquote (BQ)	55,4%
		Anzahl nicht bestanden	64.210
		Nichtbestehensquote (NBQ)	44,6%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.886
		Anzahl bestanden	3.851
		BQ	78,8%
		Anzahl nicht bestanden	1.035
		NBQ	21,2%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.761
		Anzahl bestanden	3.390
		BQ	90,1%
		Anzahl nicht bestanden	371
		NBQ	9,9%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.207
		Anzahl bestanden	975
		BQ	80,8%
		Anzahl nicht bestanden	232
		NBQ	19,2%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	108.830
		Anzahl bestanden	69.151
		BQ	63,5%
		Anzahl nicht bestanden	39.679
		NBQ	36,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.919
		Anzahl bestanden	4.122
		BQ	83,8%
		Anzahl nicht bestanden	797
		NBQ	16,2%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.982
		Anzahl bestanden	3.405
		BQ	85,5%
		Anzahl nicht bestanden	577
		NBQ	14,5%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.083
		Anzahl bestanden	861
		BQ	79,5%
		Anzahl nicht bestanden	222
		NBQ	20,5%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	285
		Anzahl bestanden	226
		BQ	79,3%
		Anzahl nicht bestanden	59
		NBQ	20,7%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	137.713
		Anzahl bestanden	74.990
		Bestehensquote (BQ)	54,5%
		Anzahl nicht bestanden	62.723
		Nichtbestehensquote (NBQ)	45,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.557
		Anzahl bestanden	3.627
		BQ	79,6%
		Anzahl nicht bestanden	930
		NBQ	20,4%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.523
		Anzahl bestanden	3.175
		BQ	90,1%
		Anzahl nicht bestanden	348
		NBQ	9,9%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.073
		Anzahl bestanden	847
		BQ	78,9%
		Anzahl nicht bestanden	226
		NBQ	21,1%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	100.846
		Anzahl bestanden	63.004
		BQ	62,5%
		Anzahl nicht bestanden	37.842
		NBQ	37,5%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.728
		Anzahl bestanden	3.962
		BQ	83,8%
		Anzahl nicht bestanden	766
		NBQ	16,2%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.716
		Anzahl bestanden	3.197
		BQ	86,0%
		Anzahl nicht bestanden	519
		NBQ	14,0%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.087
		Anzahl bestanden	846
		BQ	77,8%
		Anzahl nicht bestanden	241
		NBQ	22,2%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	259
		Anzahl bestanden	204
		BQ	78,8%
		Anzahl nicht bestanden	55
		NBQ	21,2%

Prüfung			
Theorie	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	133.581
		Anzahl bestanden	72.354
		Bestehensquote (BQ)	54,2%
		Anzahl nicht bestanden	61.227
		Nichtbestehensquote (NBQ)	45,8%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.997
		Anzahl bestanden	4.066
		BQ	81,4%
		Anzahl nicht bestanden	931
		NBQ	18,6%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.921
		Anzahl bestanden	3.540
		BQ	90,3%
		Anzahl nicht bestanden	381
		NBQ	9,7%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	1.176
		Anzahl bestanden	971
		BQ	82,6%
		Anzahl nicht bestanden	205
		NBQ	17,4%
Prüfung			
Praxis	FE-Klasse B	Anzahl gesamt	101.772
		Anzahl bestanden	64.410
		BQ	63,3%
		Anzahl nicht bestanden	37.362
		NBQ	36,7%
	FE-Klasse C	Anzahl gesamt	4.519
		Anzahl bestanden	3.796
		BQ	84,0%
		Anzahl nicht bestanden	723
		NBQ	16,0%
	FE-Klasse CE	Anzahl gesamt	3.607
		Anzahl bestanden	3.097
		BQ	85,9%
		Anzahl nicht bestanden	510
		NBQ	14,1%
	FE-Klasse D	Anzahl gesamt	972
		Anzahl bestanden	760
		BQ	78,2%
		Anzahl nicht bestanden	212
		NBQ	21,8%
	FE-Klasse DE	Anzahl gesamt	269
		Anzahl bestanden	203
		BQ	75,5%
		Anzahl nicht bestanden	66
		NBQ	24,5%