

Antwort

der Bundesregierung

auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD – Drucksache 20/11057 –

Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ – Stand: 31. Dezember 2023

Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage „Das Bundesprogramm ‚Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit‘, Stand 31. Dezember 2022“ auf Bundestagsdrucksache 20/5761 wurde unter anderem erfragt, wie sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms entwickelt hat. Mit dieser Kleinen Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten aktualisiert werden.

1. Wie hat sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 31. Dezember 2023 entwickelt, und welche Gründe nennt die Bundesregierung für die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördergelder, und in welcher Höhe wurden Fördergelder seit Bestehen des Projektes ausgereicht (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ auf Bundestagsdrucksache 19/24881 verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. September 2021 auf Bundestagsdrucksache 20/181 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und

Menschenfeindlichkeit“ – Stand: 31. Dezember 2022 auf Bundestagsdrucksache 20/5761 verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2023 hat der Haushaltsgesetzgeber für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ 182 Mio. Euro zur Verfügung gestellt. Ausgereicht wurden Haushaltsmittel in Höhe von 165,7 Mio. Euro.

Die Entwicklung der Höhe der für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ zur Verfügung stehenden Fördermittel seit dem Jahr 2015 ist durch die Entscheidungen des Haushaltsgesetzgebers begründet.

2. In welcher Höhe wurden die Landesdemokratiezentren seit Bestehen des Bundesprogramms bis zum 31. Dezember 2023 jährlich mit jeweils welchem Zweck gefördert (bitte nach Jahren auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 12 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ auf Bundestagsdrucksache 19/24881 verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. September 2021 auf Bundestagsdrucksache 20/181 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 2 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ – Stand: 31. Dezember 2022 auf Bundestagsdrucksache 20/5761 verwiesen. Im Jahr 2023 betrug die Fördersumme für die Landes-Demokratiezentren rund 29,7 Mio. Euro. Die Landes-Demokratiezentren wirkten auch in 2023 vor allem auf eine Stärkung der demokratischen Kultur im jeweiligen Bundesland hin. Ziel war die nachhaltige Etablierung der Landes-Demokratiezentren als Ansprechpartner insbesondere für die Akteure des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ sowie die Ausgestaltung einer nachhaltigen Beratungs-, Informations- und Vernetzungsstruktur auf Landesebene. Zudem stellte die Bündelung und Vernetzung überregionaler, regionaler und lokaler Maßnahmen in den Themenfeldern des Bundesprogramms auf der Ebene des jeweiligen Landes ein Schwerpunkt der Arbeit.

3. Welche Veröffentlichungen wurden mithilfe von Mitteln aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 31. Dezember 2023 herausgegeben, und wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten hierfür (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Veröffentlichungen seit dem 1. Januar 2023 wird auf die Anlage verwiesen.* Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 34 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012, die Antwort der Bundesregierung zu Frage 19 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschen-

* Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 20/11255 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

feindlichkeit“, Stand 30 September 2021 auf Bundestagsdrucksache 20/181 und auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechts-Extremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ – Stand: 31. Dezember 2022 auf Bundestagsdrucksache 20/5761 verwiesen. Veröffentlichungen stellen regelmäßig nur einen Teil der geförderten Projekte dar. Der Bundesregierung liegen folglich keine statistischen Erhebungen zu den jährlichen Gesamtkosten der mit Mitteln des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ finanzierten Veröffentlichungen vor.

Anlage zu Antwort auf Frage Nr. 3

Veröffentlichungen des Bundesprogramms im Zeitraum 01.01.2023 – 31.12.2023

„Dialog? – Mit wem und in welchem Rahmen?“ - Handlungsempfehlungen für Zivilgesellschaft, Politik und Verwaltung zum Umgang mit Protestverhalten in den Kommunen	2023
„Die Juden machen uns unsere Kunstaussstellung kaputt!“ Antisemitische Vorfälle im Zusammenhang mit der documenta fifteen.	2023
„Mein Bruder, wer glaubt noch der Zeitung?“ Medien als Feindbild und Bezugspunkt in der Kommunikation islamistischer Online-Akteure	2023
„One does not simply ...“ Ist politische Bildung memeable? Memes als Methode in der Extremismusprävention	2023
„Partizipation im Alltag der Kindertagespflege“ als Blended-Learning-Angebot umsetzen	2023
3. Schwerpunktbericht der AFS "Auseinandersetzung mit antimuslimischem Rassismus unter (potentiell) betroffenen Jugendlichen"	2023
ABC für Demokratiepädagogik (erneuerte und überarbeitete Auflage)	2023
Abschlussbericht eines Demokratie-Projekts an Fachschulen für Erzieher*innen	2023
Afrozensus Factsheets	2023
AG Strafvollzug und Bewährungshilfe - Haftnotizen der Zivilgesellschaft	2023
Aktuelle Entwicklungen im Community Management öffentlich-rechtlicher Redaktionen	2023
Alternative Plattformen im Fokus	2023
Analyse #10 Säkularismus und Religion im Spannungsfeld der Islamismusprävention / Eine muslimische Praxisperspektive	2023
Analyse #11 Zwischen Psychotherapiebedarf und Klient*innen-Selbstbestimmung. Hintergründe von Therapieablehnung und mögliche Lösungsansätze für Distanzierungsprozesse im Phänomenbereich Islamismus	2023
Analyse #12 Grauzonen des Islamismus? Neue Akteur*innen in sozialen Medien	2023
Analyse #13 Radikalisierungsprävention und gesellschaftlicher Zusammenhalt	2023
Analyse #14 Räumliche Konstellationen, Radikalisierungspotenziale und raumbezogene Radikalisierungsprävention	2023
Angebote für Kommunalverwaltungen. Zur Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts	2023
Anleitung Planspiel	2023
Antimuslimischer Rassismus gegen junge Menschen	2023

Arbeit in der Demokratieförderung mit „Betroffenen“ von Diskriminierung. Vielfaltgestaltung im Bundesprogramm „Demokratie leben!	2023
ARBEIT MIT „BETROFFENEN“ VON DISKRIMINIERUNG IN DER DEMOKRATIEFÖRDERUNG – Vielfaltgestaltung in Demokratie leben!	2023
Auf den Spuren von Migration in Strasburg (Uckermark). Handreichung zur Spurensuche lokaler Migrationsgeschichte Ostdeutschlands	2023
Auf den Spuren von Migration in Wolfsburg	2023
Aufklärungsbooklet: Hass ist keine Meinung - Über digitale Gewalt und wieso sie auch dich betrifft	2023
Befragungsbericht Senat 2023	2023
Beratung zu Rechtsextremismus und Demokratiegefährdung. Konzepte – Herausforderungen – intersektionale Perspektiven	2023
Bericht 2022: Jugendschutz im Internet	2023
Bericht: Erfahrungsgemäß könnte die Relevanz höher sein - sozialräumliche Perspektiven auf die Institution Hort	2023
Bildungsmaterial Wo ist Romi	2023
Blickpunkt Demokratie & Extremismus 2-2023	2023
Blickpunkt Migrationsgesellschaft. Im Dialog mit der beweglichen Mitte	2023
Blickwinkel Nr. 4 - Politik und Emotionen	2023
Booklet: 4 Jahre Partnerschaft für Demokratie	2023
Braune Wäsche - über rechtsextreme Symbole und ihre Bedeutung (Nachproduktion)	2023
Broschüre: „gemeinsam queer bilden - Aufbauhilfe für queere Bildungsprojekte“	2023
Broschüre: „Im Verein - gegen Vereinnahmung. Eine Handreichung zum Umgang mit rechtsextremen Mitgliedern“	2023
Broschüre: „... diese Menschen in den braunen Uniformen waren wie verblendet ...“	2023
Broschüre: „vegan&muslimisch“ (2. Auflage in Deutsch)	2023
Broschüre: „Nazis hassen diese Tricks - 20 Überlegungen zum Vorgehen gegen Rechtsextremismus“	2023
Chawerim Comic III	2023
Comic-Reader zu Helmuth Hübener	2023
Demokratie geht durch den Magen. Vielfalt der Demokratie im Kochbuch ausdrücken Buch	2023
Demokratieförderung im Grundschulalter. Potenziale und Grenzen in Hort und Ganztagsgrundschule. Handreichung	2023

Demokratieförderung im Kindesalter. Kontext- und Wirkungsanalysen. Wiss. Begleitung der MP im HF Demokratieförderung	2023
Demokratiepädagogische Forschung in Theorie und Praxis. Diskussionen zu Inklusion, Partizipation und pädagogischen Beziehungen	2023
Der Preis für demokratische Schulentwicklung. Dokumentation 2023	2023
Determinanten radikalierungsbezogener Resilienz im Jugendalter	2023
Die Auswirkungen des Krieges gegen die Ukraine und die Aktivitäten der Partnerschaften für Demokratie in den Förderregionen	2023
Die Auswirkungen des Krieges gegen die Ukraine und die Aktivitäten der Partnerschaften für Demokratie in den Förderregionen	2023
Die extreme Rechte und Menschenfeindlichkeit in der Umweltbildung	2023
Die Genese politisch linker Stadtquartiere im Vergleich	2023
Die unsichtbaren Schwestern -Akteurinnen auf TikTok und Instagram im Spektrum Extremismus, Salafismus, Islamismus und Aktivismus	2023
Digitale Extremismusprävention international – Anregungspotenziale für die deutsche Praxis?	2023
Diskriminierungskritischer Klassenrat. Praxisheft zur diskriminierungssensiblen Weiterentwicklung des Klassenrats	2023
Distanzierungsarbeit als Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis - Eine Arbeitshilfe	2023
Distanzierungsorientierte Gesprächsführung - Zum Umgang mit extrem rechten Einstellungen	2023
Doku unseres Sachverständigen-Inputs "Kampfsport in der extremen Rechten" zum Protokoll des UA Landtag Thüringen zu PMK	2023
Dokumentation des Webinars "Gewalt vs. Selbstbestimmung in der Geburtshilfe"	2023
Dossier: „Supervision im Kontext von Demokratiearbeit“	2023
Dossier: „Staatsangehörigkeit reloaded - Kritische Perspektiven auf Staatsangehörigkeit in der postmigrantischen Gesellschaft“	2023
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (5. Ausgabe)	2023
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (6. Ausgabe)	2023
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (7. Ausgabe)	2023
Elternpartizipation in Kindertageseinrichtungen, Bausteine für die Beteiligung von Müttern und Vätern	2023
Englische Zusammenfassung Zivilgesellschaftliches Lagebild antimuslimischer Rassismus - Fallzahlen 2022	2023

Entwicklungen, Handlungspraxen und Herausforderungen im Arbeitsfeld „islamistischer Extremismus“	2023
E-Paper: Antifeminismus verstehen. Anregungen für ein Denken in Widersprüchen	2023
Ergebnisbericht zur Kurzbefragung „Der Krieg in der Ukraine und seine Auswirkungen“	2023
Exkursionsbegleiter Haithabu-Danewerk	2023
Exkursionsbegleiter Heers	2023
Exkursionsbegleiter Kyffhäuser	2023
Exkursionsbegleiter Peenemünde	2023
Expertise 7 Schuhmacher	2023
Expertise: Politische Sozialisation im Jugendalter. Ein Systematic Review	2023
Extremismus und organisierte Kriminalität	2023
Extremismusprävention in kommunalen Bildungslandschaften	2023
FAQ Verschwörungsideologien und Esoterik	2023
Fortbildungskonzept Diversitätsrat für JVA	2023
GEGEN HASS IM NETZ. Kompass für gelingende politische Medienbildung. Eine Orientierungshilfe für pädagogische Fachkräfte	2023
Gender matters. Geschlechterreflektierende Ansätze gegen Rechtsextremismus	2023
Geschichten, die bewegen. Eine Filmreihe zur Prävention von Muslimfeindlichkeit ... an Grundschulen	2023
Gesundheitsversorgung für trans, inter und nicht-binäre Menschen - Bildungsflyer	2023
Gut vernetzt - Eine Bestandsanalyse von Online-Beratung für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt sowie	2023
Halbzeitbericht Modellprojekt 2020-2022	2023
Halbzeitbilanz zum Bundesprogramm "Demokratie leben!" (2020 - 2024)	2023
Handbuch Beitrag mit dem Titel "Politisch motivierte Kriminalität"	2023
Handbuch Peercoaches	2023
Handlungsempfehlungen zu Maßnahmen gegen Hass im Netz	2023
Handlungskonzept der Stadt Minden 2023/2024	2023
Handreichung: „Apokalypse now what“	2023
Handreichung: „Global denken, vor Ort lernen“	2023
Handreichung: „Spielerisch beteiligen!“ (überarb. Auflage)	2023

Handreichung: „Was Esoterik Macht“	2023
Handreichung: „Was ist antislawischer Rassismus?“	2023
Handreichung Antiziganismus, Gadjé-Rassismus	2023
Handreichung Bücherliste 2023 für Kinder von 6 bis 9 Jahren	2023
Handreichung für Klassensprecher*innen	2023
Handreichung für Klassensprecher*innen Berlin-Variante	2023
Handreichung zum Projekt STARK in Demokratie	2023
Heroes - Worlds Where Legends End	2023
Impuls #7 - STRESS PUR - die Funktion von Radikalisierung im Kontext der Bindungstheorie	2023
Impuls #8 - Ein „gerechter islamischer Staat“? Die Herrschaft der Taliban als Projektionsfläche	2023
Impuls #9 - LSBTQ*-Feindlichkeit in islamistischen Diskursen am Beispiel von TikTok-Videos	2023
Impuls#10 Gruppendynamiken und -identitäten in Radikalisierungsprozessen: Implikationen für Prävention und Distanzierungsarbeit	2023
Influencing and Conspiracy Propaganda (Report)	2023
Infobrief: Ganztag gerechter gestalten	2023
Ingelheim. Ort der Demokratie	2023
Innovationsfonds I. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung	2023
Intervenieren bei Diskriminierungen in Fortbildungen	2023
Jahresbericht 2022	2023
Jahresbericht 2022 des Kreisjugendrings Kulmbach	2023
Jahresreport 2022	2023
Jahresrückblick 2023: Wie Rechtsextremismus näher rückt – und was dagegen hilft.	2023
Jetzt mal konkret! – Anregungen für den Unterricht #5: Sinti und Roma in Deutschland: Eine nationale Minderheit kämpft für gleiche Rechte	2023
JUBU Band IV: Jugendbeteiligung in ländlichen Räumen	2023
Jugend und islamistischer Extremismus	2023
Junge Erwachsene (2. Aufl.)	2023
Katalog rechtsextremer Tattoos für Vollzug und Bewährungshilfe	2023

(K)ein Kopftuchbuch	2023
Kinderbücherliste bis 3 Jahre	2023
Kinderwelten Info 7	2023
Kinderwelten Info 8	2023
Kinderwelten Info Kinderrechte	2023
KN:IX Report 2023	2023
Kommunale Demokratieförderung. Begriff, Modell und Praxis. 1. Schwerpunktbericht der wB des Handlungsbereichs Kommune	2023
Kontakte und Konflikte mit Kindern, Jugendlichen, Eltern und Familien mit menschen- und demokratiefeindlichen Überzeugungen	2023
Konzepte pädagogischer Demokratieförderung in Förderprogrammen der Bundesländer	2023
Kooperation und Koordination. Wiss. Begleitung des Begleitprojekts „Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung“	2023
Kunst und Konformismus - Aktuelle Debatten über Antisemitismus im Kulturbetrieb	2023
Kunterbunte Inklusion	2023
Kurzbericht: „Queere Bildungsarbeit in Deutschland: Jahresstatistik 2022“	2023
Kurzstudie: „Antifa Ost“	2023
Kurzstudie: „Demokratieförderung im Übergangssystem: Stand der Entwicklung und Ausblick. Abschlussbericht“	2023
LAND.Magazin. Das Magazin für Leute vom Land	2023
LAND.Magazin. zum Thema "Digitalisierung"	2023
Landesprogramm "Demokratie und Toleranz gemeinsam stärken!"	2023
Lebensrealitäten der Menschen mit Minderheitserfahrungen	2023
Leitfaden Integration durch Sport	2023
Lerneinheit AB Demokratische Werte	2023
Lerneinheit BS Demokratische Werte	2023
Ligante #6 Radikalisierung als Bewältigungsstrategie? Prävention zwischen struktureller und individueller Ebene	2023
Machtschaffend - Texte über das Verhältnis von Kunst und Herrschaft	2023
Mafiöse organisierte Kriminalität (mOK) - einfach erklärt.	2023
Magazin/ Broschüre Brainwash	2023

Männerräume 2.0 - Von roten Pillen, der Manosphere und dem Internet als Brutkasten antifeministischer Einstellungen	2023
Mapping von Maßnahmen der Prävention und Deradikalisierung sowie angrenzender Arbeitsfelder in Strafvollzug, Bewährungshilfe und Maßregelvollzug	2023
Meine Rechte in der Demokratie	2023
MEIN UECKERMÜNDE	2023
Menschenfeindlichkeit im Netz begegnen. Demokratische Kompetenzen... (aktualisierte Version)	2023
Methodenheft "Wir haben die Wahl(en) - Für eine starke Demokratie in der beruflichen Bildung!	2023
Migrationsgesellschaft im Wandel. Impulse und Perspektiven aus der Praxis...	2023
Migazette	2023
Mitbestimmung vor Ort. Eine Bestandsaufnahme der kommunalen Kinder- und Jugendbeteiligung in Ostprignitz-Ruppin	2023
Monitoringbericht 2022 - Extrem rechte Akteure im Kampfsport	2023
MSK Jahresbericht Jugendfond	2023
Mystische Menschenfeindlichkeit - Hintergründe und Erscheinungsformen rechter Esoterik	2023
Nach der Pandemie. Öffnung der Schule	2023
Nachdruck der Broschüre "Heimat Almanyia"	2023
NaturSchutzRaum. Multiplikator*innenausbildung Aufbaumodul 3 Umweltbildung	2023
Neuaufgabe Broschüre "Partizipation in der Kita"	2023
Neuaufgabe der Broschüre "HURRA, ES IST EIN ... KIND!"	2023
Nicht ohne uns! Im Ganztage partizipativ mit Kindern forschen und Qualität entwickeln	2023
Nordsächsische Zustände Spezial - Extrem rechte Strukturen und die Verbreitung von Verschwörungsideologien in Nordsachsen	2023
Pädagogische Materialien "DemocraCity" (überarbeitete Version)	2023
Partizipation als Privileg? Klassismus und Kinderarmut im Kontext von kinderrechtbasierter Demokratiebildung (Schriftenreihe)	2023
PfD Broschüre 2023	2023
Praxishandbuch Rassismus	2023
Praxismaterial Gerechtigkeit im Staat	2023
Praxismaterial I - Was ist Gerechtigkeit?	2023

Printprodukt: sec*: das intersektionale Jugendmagazin Ausgabe 2	2023
Printversion Broschüre "Störung hat Vorrang"	2023
Produkt: Je-Mu Magazin - Working Group: Jesidisch-muslimische Begegnungen	2023
Programm Internationale Wochen gegen Rassismus 2023 SH	2023
Programmheft für "Wochen gegen Rassismus"	2023
q.rage	2023
Qualifizierungskonzept II A Umgang mit demokratiefeindlichen Äußerungen	2023
Qualifizierungskonzept II B Umgang mit demokratiefeindlichen Äußerungen	2023
Qualitätskriterien und Standards, 2. Aufl., 2023	2023
Radikalisierung oder Pubertät? Warum Jugendliche an Verschwörungen glauben	2023
Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis	2023
re:vision Fortbildungsprogramm 2023 Divers aktiv!	2023
Rechte Einflussnahmen und Übergriffe auf die demokratische Zivilgesellschaft	2023
Rechte Ideologien im Natur- und Umweltschutz. Eine Einführung mit Handlungsstrategien	2023
Rechtsextremismus und Justiz - Sammlung interdisziplinärer Perspektiven	2023
Rechtsextremismus. Wissenschaftliche Erkenntnisse und praktische Beratungs- und Präventionsarbeit am Beispiel von S-H	2023
Reflexionsheft – Was macht gute Demokratiebildung aus?	2023
Report 2023 - Herausforderungen, Bedarfe und Trends im Themenfeld	2023
Report: Hass gegen junge Klimaaktivist:innen	2023
Report: SoundCloud: Von Rechtsrock bis Dschihad-Hymnen	2023
RÜCKSCHRITTLICHER FORTSCHRITT? Kritische Betrachtungen auf Konzepte und Entwicklungen im Themenfeld Antidiskriminierung und Di	2023
Sammelband Jugend und islamistischer Extremismus	2023
Sammelband: Doppelte Unsichtbarkeit. Innermigrantischer Rassismus in Deutschland und die organisierte türkische Rechte	2023
Schlaues Heft „Gesicht Zeigen - aber wie?“ (Nachproduktion)	2023
Schlaues Heft „Rechtsextremismus – Ideologie, Verbreitung und Bedrohung“	2023
Schöner streiten im Übergangssystem: Handreichung zum Thema Konflikte von der Fachstelle "Demokratieförderung im Übergangssystem	2023

Schuld, Scham, Schande - Zur Rolle von Emotionen in der Kommunikation islamistischer Social Media-Akteur*innen	2023
Schwerpunktbericht. Demokratieförderung mit Menschen mit Beeinträchtigung	2023
Sie waren unsere Nachbarn - Stolpersteine in Straubing	2023
Situations- und Ressourcenanalyse des Lokalen Aktionsplan der Stadt Weimar	2023
Sonderausgabe Ligante Rahmenbedingungen und Standards für gelingende Onlineprävention	2023
Spannende Nischen & dunkle Ecken. Ein Einblick in Plattformen abseits der klassischen sozialen Netzwerke	2023
Spielhefte Planspiel (Globaler Norden und Globaler Süden)	2023
Strafvollzug als Kontext für (sozial-)pädagogische Arbeit	2023
Strafvollzug als Kontext für (sozial-)pädagogische Arbeit	2023
Strukturdatenband zum Berichtszeitraum 01.01.2022 – 31.12.2022 der wB des Handlungsbereichs Kommune	2023
Studie "Extrem einsam?"	2023
Studie "Sekundäre Viktimisierung von Betroffenen rechter, rassistischer, antisemitischer und sexualisierter Gewalt"	2023
Suizidprävention - Impulse zum Umgang mit Suizidalität in der Distanzierungsarbeit	2023
Teamen im Tandem	2023
The invisible sisters - Actors on TikTok and Instagram in the spectrum of extremism, Salafism, Islamism and activism	2023
Themenfeldentwicklung. Schwerpunktbericht 2022	2023
Themenheft Rassismus	2023
There are no girls on the Internet - Analyse zu Frauenhass	2023
This is what matters! Prevention of right-wing extremism through youth cultural approaches	2023
Trans* - Ja Und?! Texte und Comics aus den Jugendmedienworkshops	2023
Übersicht rechtsextreme Tattoos als Broschüre	2023
Untersuchungen zur Nachhaltigkeit der Förderungen auf Bundesebene	2023
Verletzlichkeit und Lernen zu Diskriminierung - Anregungen und Gedanken zu Safer und Braver Spaces in der Bildungsarbeit	2023
vrschwrgng - Leitfaden für Multiplikator*innen	2023
Verschwörungserzählungen und die extreme Rechte	2023

Vielfalt in bester Gesellschaft - Landes-Demokratiezentrum Saarland	2023
Vielfalts-Fibel in Leichter Sprache	2023
Wer ist die Zivilgesellschaft? Migrant*innenorganisationen und Mobile Beratung im Dialog	2023
Wer ist und was will BDS?	2023
Wertraum aktuell: Hass auf Frauen. Wie gefährlich sind Incels?	2023
Wertraum aktuell: Wer sind Sinti und Roma? Eine Geschichte der Fremdzuschreibung	2023
Wie kommt die Vielfalt ins Amt?	2023
Wie können wir im betrieblichen Alltag demokratische Werte (vor-)leben und fördern? (aktualisierte Version)	2023
Wissenschaftliche Begleitung des Projekts „Kommunales Konfliktmanagement“. Zwischenbericht.	2023
Wissenschaftliche Begleitung des Projekts „Zivilgesellschaft stärken und schützen“. Zwischenbericht.	2023
Workshopbegleitendes Arbeitsheft	2023
Zielgruppenorientierung und Zielgruppenerreichung in der Demokratieförderung. Schwerpunktbericht der wB "Vielfaltgestaltung"	2023
Zivilgesellschaftliches Lagebild antimuslimischer Rassismus - Antimuslimische Vorfälle 2022	2023
Zugänge, Handlungsstrategien und Wirkannahmen. 1. Schwerpunktbericht der wB des Handlungsfelds „Extremismusprävention"	2023
ZUSAMMENFASSUNG DES DeZIM PROJECT REPORTS. Wie kommt die Vielfalt ins Amt? Diversitätsgestaltung im Bewerbungsprozess: Entscheidung – Bewerbung – Rekrutierung	2023
Zusammenfassung Zivilgesellschaftliches Lagebild antimuslimischer Rassismus - Fallzahlen 2022	2023
Zwischen Psychotherapiebedarf und Klient*innen-Selbstbestimmung Hintergründe von Therapieablehnung und mögliche Lösungsansätze für Distanzierungsprozesse im Phänomenbereich Islamismus.	2023

